

## План – конспект урока географии

ФИО	Ершова Виктория Викторовна
Место работы	МБОУ «Амгино – Олёкминская СОШ»
Должность	Учитель географии
Класс	5
Тема и номер урока	«План и карта» ,12-ой урок во II разделе «Изображение земной поверхности и их использование»
Базовый учебник	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля.
Технологии	Игровая
Тип урока:	Повторительно-обобщающий урок
Формы работы учащихся	Коллективная
Средства обучения	Мультимедиапроектор, ноутбук, презентация к уроку, материал для игры , чистые листы для дополнительных записей, атласы.

**Цель урока:** закрепление и обобщение знаний в игровой форме

**Задачи:**Закрепление умений и навыков решения заданий по теме: «План и карта»; развивать внимание, мышление, воображение, интерес к предмету; воспитывать чувство коллективизма и познавательного интереса к предмету

**Планируемые образовательные результаты:**

**Обучающие:**

- обеспечить достижение высокого уровня обученности, обобщить и закрепить изученный материал;

**Развивающие**

- развивать у обучающихся интерес к предмету, образное мышление;

**Воспитательные:**

-формирование товарищеской взаимопомощи, дружбы, эстетическое воспитание учащихся;

- способствовать формированию творческой личности, воспитание ответственности;
- воспитывать дисциплинированность, познавательный интерес к предмету, географическую культуру.

### **Планируемые результаты изучения темы:**

**Личностные:** Повышение учебно-познавательного интереса к предмету; готовность и способность к саморазвитию, воспитание чувства само- и взаимоуважения,; развитие логическое мышление .

**Метапредметные:** сотрудничество с учителем и одноклассниками во время игры, умение выражать свои мысли, развитие мышления , способность применить имеющиеся знания в новой ситуации, обсуждение и оценивание работы команды и своей работы в команде, развитие чувства переживания за общий результат.

**Предметные:** закрепить и обобщить знания по теме «План и карта».

### **Конспект урока**

#### **1.Орг.момент. Организация на игру.2 мин.**

Приветствует. Подготавливает класс к необычной форме работы на уроке, рассказывает о ходе игры, её условиях.

Вы любите играть? Давайте мы с вами сегодня сыграем в игру! На каждом этапе команды зарабатывают баллы, которые в конце игры суммируются и выводится общая сумма.Слушают, воспринимают информацию.

Класс делится на 2 команды.

#### **2.Актуализация знаний. Мотивация к игре.5 мин.**

- Ребята! Какую большую тему мы прошли с вами?

Сначала назовём наши команды!

Придумывают название команде.

### 3.Проведение игры. 30 мин

#### 1 этап «Угадай-ка» - 6 б


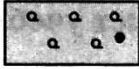




(Учитель по очереди задает командам загадки, ребята быстро отвечают)

<b>1 команда</b>	<b>2 команда</b>
У меня в ладонях страны, Реки, горы, океаны. Догадались, в чём тут фокус? Я держу руками ... (Глобус.)	2.Он стоит на тонкой ножке В кабинете на окошке, А на нём-то, веришь-нет, Уместился целый свет! (Глобус.)
Глобус делит ровная Линия условная. Выше – север, ниже – юг. Назови границу, друг. (Экватор.)	3.Круглая Бочка 333 ободочка. (Земля и параллели.)
Я ходил по разным странам, Плыл по рекам, океанам, По пустыне шёл отважно – На одном листе бумажном. (Географическая карта.)	Сверху полюс, снизу полюс. Посредине жаркий пояс. (Экватор.)
У меня в столе хранится Шар земной на ста страницах! (Атлас.)	Прибор этот верно Дорогу подскажет, Магнитная стрелка На север укажет. (Компас.)
На ладонь он ляжет весь. Не часы — а стрелка есть. Он в дороге пригодится, С ним нигде не заблудиться (компас)	Север – Там, где много вьюг. Там, где жарко – Будет... (Юг.)
Старший среди них – экватор. И от севера до юга Эти линии, ребята, Параллельны все друг другу. Догадаться вы сумели, Что же это? ...(параллели)	Глобус весь пересекают, Сходятся на полюсах. Постепенно подвигают Стрелки на любых часах. Через сушу, океаны Пролегли ...(меридианы)

## 2 Этап.«Шифровка». 21б (1б за условный знак)

Задание командам.Прочитать шифрованное письмо. (при шифровке использованы топографические знаки)

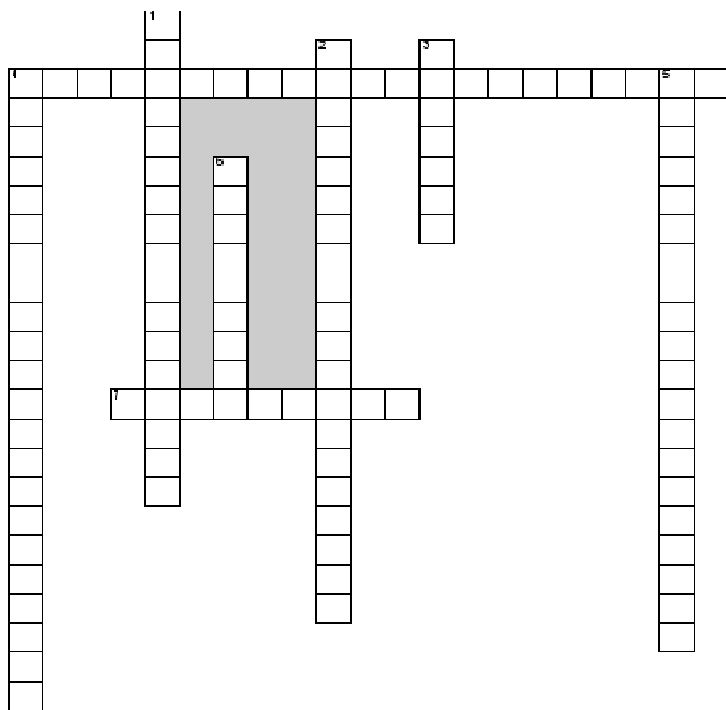
### 1. Расшифруйте послание.

В  *шк.* решили организовать поход. Из  по  мы вышли на . Она привела нас в  к , оттуда по  мы пересекли  и вышли на . Перед нашим взором предстала . Мы подошли к  *прист.* и переправились на другой берег в . Здесь мы побывали на  *23* и , напились студёной воды из , побывали в . Затем мы сели в поезд на  *ст.*. Он вёз нас по  мимо  *оз.*. Мы вернулись в , на окраине которого стоит наша  *шк.*.

(школа, населенный пункт(город), шоссе, линия электропередач, грунтовая(полевая) дорога среди редкого кустарника, смешанный лес, дом лесника, полевая дорога (тропинка) среди редкого кустарника, хвойный лес, редкий лес, река с обрывом, пристань, населенный пункт, завод (соляной). карьер(место добычи полезных ископаемых), колодец, сад, ж/станция, металлический мост, озеро, город, школа.

## 3 Этап. «Кроссворд» 8 б.(1б –одно угаданное слово)

Разгадать кроссворд.



### По горизонтали

4. длина дуги меридиана от экватора до заданной точки в градусах
7. кратчайшая линия, соединяющая северный и южный полюс

### По вертикали

1. съемка местности при движении по какому-либо маршруту
2. сеть, образуемая параллелями и меридианами, помогающая найти любую точку земли
3. дробь в числителе которой 1, знаменатель число показывающее во сколько раз уменьшено все расстояние
4. длина дуги параллели от начального меридиана до заданной точки в градусах
5. изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков
6. окружность проведенная параллельно экватору

### 4. Физкультминутка 2 мин.

Северная широта - руки вверх

Южная широта – наклон вниз руками к ногам

Восточная долгота – руки вправо

Западная долгота- руки влево

Выполняют вместе с учителем

### 5 Этап. «Остров сокровищ». 4б

Определить по географическим координатам острова на Физической карте полушарий

1.  $21^{\circ}$  с.ш. и  $78^{\circ}$  з.д. (Куба)
2.  $0^{\circ}$  ш. и  $115^{\circ}$  в.д. (Калимантан)
3.  $54^{\circ}$  ю. ш. и  $67^{\circ}$  з. (Огненная Земля)
4.  $54^{\circ}$  с.ш. и  $2^{\circ}$  з.д. (Великобритания)

### 6. Этап. «Ребусомания». 5 б. (1 слово-1б)

Разгадать ребусы.



### 7. Подведение итогов игры. 3 мин

Подсчёт очков, поздравление победителя игры

### 8. Рефлексия. 2 мин

Понравился ли урок?

Какое задание было самым интересным?

Какое задание было самым трудным?

Учитель благодарит за урок

Отвечают на вопросы учителя, высказывают своё впечатление от урока

### 9. Д/З 1 мин.

Учитель просит повторить тему, подготовиться к контрольной работе, Записывают в дневник.

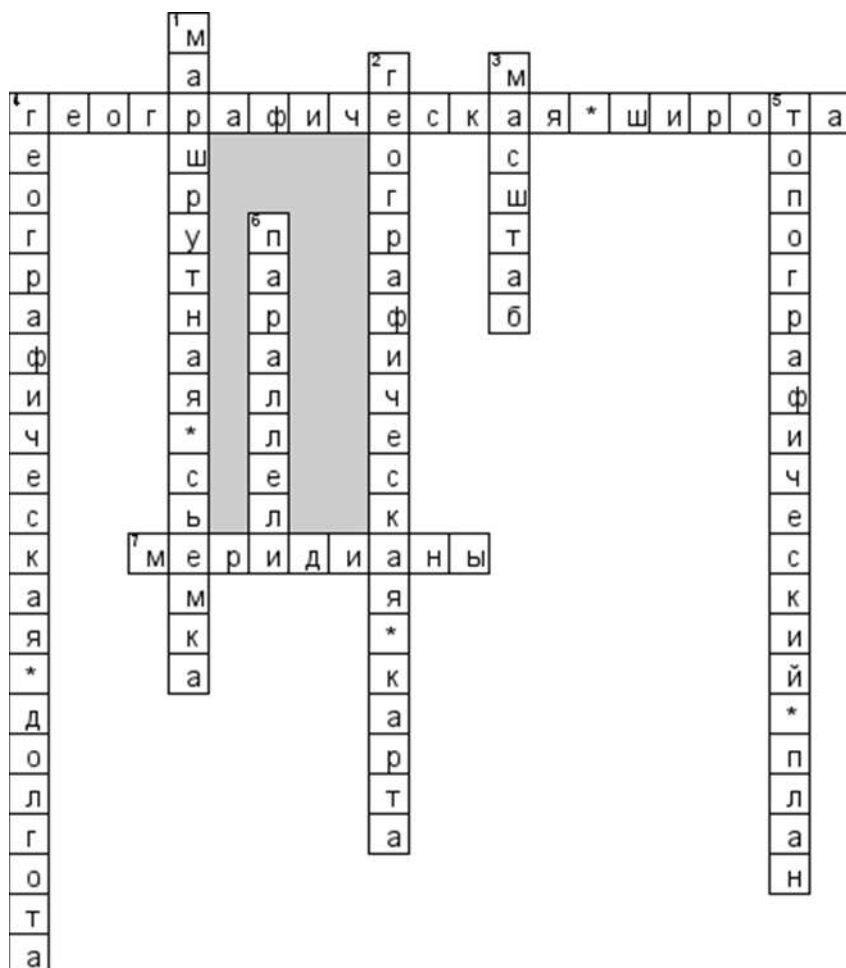


Таблица подсчета баллов

№этапа	Команда 1	Команда 2
«Угадай-ка»		
«Шифровка»		

« Кроссворд»		
«Остров сокровищ»		
«Ребусомания».		
Итого		