

Аннотации рабочих программ по технологии 5 - 9 классы

Технология 5 класс

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования. -основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ»; -авторской программы по технологии: А.Т. Тищенко

Н.В. Сеницына, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования 5-8 класс (авторы А.Т. Тищенко Н.В. Сеницына В. Д. Симоненко под руководством В.Д. Симоненко Издательским центром М. : Вентана - граф. 2014.

Авторской программе, на основании которой составлена рабочая программа учителя, соответствует учебник: Технология 5 (П.С. Самородский В.Д. Симоненко Н.В. Сеница под редакцией В.Д. Симоненко - 2 издания - М: Вентано- граф 2012 год. Рекомендован Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ №576 от 08.06.2015.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), входит в состав обязательной части учебного плана МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» основного общего образования на 2017-2018 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 5 классе отводится 34 часа в год на изучение учебного материала из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели)

Цели: «Технологии » является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащими общетрудовыми и жизненноваисными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для палка и использования технологической информации проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и созданного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда;
- получение опыта применения политических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

«Основы аграрной технологии» (8 ч.)

«Кулинария» (7 ч.)

«Швейные материалы (2 ч.)

«Пошив изделия (10 ч.)

«Изготовление выкройки и раскрой (6 ч.)

«Декоративно-прикладное творчество. Черчение графика» (10 ч.)

«Проектная деятельность. Интерьер жилых помещений (12 ч.)

«Весенние работы. Аграрные технологии (13 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ученики должны знать:

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергии и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройства основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства, наиболее распространяемых конструкционных и текстильных материалов (физических, механических, технологических);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- способы передачи, использование экономии электрической энергии;
- возможности в области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес - план, менеджмент, маркетинг);
- требование к выбору профессии;
- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Ученики должны уметь

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- изготавливать простые швейные изделия ручными и машинными способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электрическими установками, диагностировать их исправность;
- осуществлять анализ экономической деятельности, проявлять предпринимательскую инициативу;
- выращивать растения, молодняк и ухаживать за отдельными видами домашних животных, хранить и перерабатывать сельскохозяйственную продукцию.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Поурочные планы 5-8 классы. Под редакцией В.Д. Симаненко.
2. Программы « технологии». Программы начального и основного общего образования « Вентана-граф 2012
3. Методическое пособие «Технологии» Обслуживающий труд 6 класс М. : Дрофа 2014 г
4. Школа лоскутной техники , И. Ю. Костискова
5. Энциклопедия рукоделия, ООО АСТ-Прес Книга
6. Учебники 5, 6,7, 8 кл. под редакцией В.Д. Симоненко..

Технология 6 класс

Данная рабочая программа составлена на основе

- Федерального базисного учебного плана для основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»;
- авторской программы по технологии: А.Т. Тищенко
Н.В. Синицына, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования 5-8 класс (авторы А.Т. Тищенко Н.В. Синицына В. Д. Симоненко под руководством В.Д. Симоненко Издательским центром М. : Вентана - граф. 2014.

Авторской программе, на основании которой составлена рабочая программа учителя, соответствует учебник: Технология 6 класс Н.В. Правдюк Н.В. Сеница П.С. Самородский и др. под редакцией В.Д. Симоненко - 2 издания - М: Вентано- граф 2012 год. Рекомендован Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015/2016 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), входит в состав инвариантной части учебного плана МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» основного общего образования на 2015/2016 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 6 классе отводится 34 часа в год на изучение учебного материала из расчета 2 час в неделю (34 учебные недели)

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Задачи:

- образовательные: приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
- воспитательные: формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности Место предмета в базисном учебном плане. Согласно федеральному базисному учебному плану рабочая программа «Технология» предусматривает организацию процесса обучения в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

«Основы аграрной технологии» (8 ч.)

«Кулинария» (9 ч.)

«Пошив изделия. Изготовление выкройки и раскрой (40 ч.)

«Весенние работы» (11 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны знать:

- санитарные требования к помещению кухни и столовой; правила работы с горячим маслом и жирами, мытья посуды;
- общие сведения о пищевой ценности рыбы и морепродуктов, о возможности кулинарного использования рыбы разных пород, методы определения качества рыбы;
- способы первичной обработки рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;
- виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь;
- технологию приготовления кулинарных блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря, способы определения готовности и правила подачи рыбных блюд к столу;
- способы обработки мяса, технологию приготовления мясных блюд, супов.
- правила подачи блюд, сервировка стола к обеду.
- значение композиции в интерьере, способы оформления интерьера, роль освещения в интерьере,
- правила санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;
- способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения; химические волокна, свойства.
- принцип действия механизмов преобразования движения, их обозначение на кинематических схемах; назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении ночной сорочки, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою;
- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: обтачного и окантовочного.
- правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки сорочки;
- что такое творческий проект, основные компоненты проекта, с чего начинается творческий проект.
- правила ухода за комнатными растениями, создание уюта в доме;
- основные виды петель при вязании спицами и крючком, создание с помощью компьютера схем для вязания; Учащиеся должны уметь:
 - работать с бытовыми электроприборами, с моющими и чистящими химическими веществами, мыть посуду, применять моющие и дезинфицирующие средства для мытья посуды;
 - определять качество рыбы, оттаивать мороженную и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки, варить и жарить рыбу и рыбные полуфабрикаты, готовить блюда из рыбной котлетной массы, определять готовность рыбных блюд;
 - готовить бульоны и заправочные супы;
 - сервировать стол к обеду, принимать гостей;
 - определять раппорт саржевого и атласного переплетения, лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани;
 - регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейной машине, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки в швейной машине вызванные неправильной установкой иглы;
 - подбирать ткань и отделку для изготовления плечевой одежды, снимать и записывать мерки, читать и строить чертеж ночной сорочки, подготавливать выкройки к раскрою;
 - выполнять на швейной машине обтачной шов и окантовочный;
 - готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, раскраивать плечевую одежду.
 - подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и устранять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество изделия;
 - обосновывать выбор изделия для проекта, формулировать задачу проекта, проводить самооценку

результатов планирования проекта и качества изделия, использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности.

- Выполнять набор петель, вязать лицевыми и изнаночными петлями,
- вывязывать крючком столбики и полустолбики, вязать полотно по кругу

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛОВ - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ковалев В.М., Могильный Н.П. «Традиции, обычаи и блюда русской кухни». Москва «Русская книга» 2006г.
2. Максимова М., Кузьмина М. «Вышивка. Первые шаги» «ЭКСМО», 2007г.
3. Лехнерева А. Чудо вышивки. Издательство «Праца», 2007 г. 4. Соснина Н. Русский традиционный костюм. СПб Искусство, 2006г.
5. Шангина И. Русские девушки. Издательство «Азбука-классик», 2007г.
6. Костикова И.Ю. «Школа лоскутной техники», Москва «Культура и традиции», 2007г.

Технология 7 класс

Данная рабочая программа составлена на основе

-Федерального базисного учебного плана для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»;

-авторской программы по технологии: А.Т. Тищенко

Н.В. Сеницына, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования 5-8 класс (авторы А.Т. Тищенко Н.В. Сеницына В. Д. Симоненко под руководством В.Д. Симоненко Издательским центром М.: Вентана - граф. 2014.

Авторской программе, на основании которой составлена рабочая программа учителя, соответствует учебник:

Технология 7 класс П.С. Самородский В.Д. Симоненко Н.В.Сеницаи др. под редакцией В.Д. Симоненко - 2 издания - М: Вентано- граф 2012 год. Рекомендован Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015/2016 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ от 08.06.2015 г.№576.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), входит в состав инвариантной части учебного плана МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» основного общего образования на 2017-2018 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 7 классе отводится 34 часа в год на изучение учебного материала из расчета 2 час в неделю (34 учебные недели)

Цели:

- формирование знаний, умений и навыков в области социальной этики;
- воспитание уважения к личности, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к родным и людям различных профессии, результатом их труда;
- восстановление и упрочение семейных и национальных традиций;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной, практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, об информационных технологиях; - воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости и ответственности; - овладение способами деятельности: а). способность работать с разными видами информации: диаграммы, таблицы, символы, графика; б). умение работать в группе; - освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЕ

«Основы плодоводства» (9 ч.)

«Кулинария (12 ч.)

«Технология изготовления одежды» (8 ч.)

«Вязание крючком. Технология ведения дома (13 ч.)

«Создание изделия из древесины и технология обработки металлов (11 ч.)

«Весенний период» (14 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

знать:

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов и т. п.;
- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;

- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для первых блюд, способы приготовления, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом;
- состав теста, способы приготовления пресного теста, раскатки теста
- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления сладких блюд и десертов;
- роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат, искусство дарить цветы;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- виды лёгкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенностям моделирования плечевых изделий;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, притачивание пояса;
- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы. **уметь:**
- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество мяса, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, выбивать и формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;
- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей и вареников;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- выращивать комнатные растения и размещать их;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- работать с журналами мод, читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;
- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, притачивать пояс;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низы плечевого изделия;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по

металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву; - выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; - читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ

1. В.Д.Симоненко. Технология (вариант для девочек). 7класс - М.: Вентана - Граф, 2006 г;
- В.Д.Симоненко. Технология (вариант для мальчиков). 7класс - М.: Вентана - Граф, 2006.
2. И.А.Сасова. Технология (для девочек) 7 класс - М.: Изд. центр «Вентана-Граф», 2008г.
3. Г.Г.Мозговая. Швейное дело. 7-8 классы - М.: Просвещение;
4. С.И. Столярова, Л.В. Домненкова. А.Я. Лабзина. Обслуживающий труд. 7-8 классы- М.: Просвещение.
5. Тесты: папка (Кулинария), папка (Швейное дело Презентации по отдельным темам).
6. Карточки для опроса по кулинарии и по пошиву изделия.
7. Дидактические материалы: папка.
8. Учебные плакаты

Технология 8 класс

Данная рабочая программа составлена на основе

-Федерального базисного учебного плана для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;

-основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Марьинская СОШ»;

-авторской программы по технологии: А.Т. Тищенко

Н.В. Сеницына, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования 5-8 класс (авторы А.Т. Тищенко Н.В. Сеницына В. Д. Симоненко под руководством В.Д. Симоненко Издательским центром М. : Вентана - граф. 2014.

Авторской программе, на основании которой составлена рабочая программа учителя, соответствует учебник: Технология 8 класс Б.А. Гончаров Е.В. Елисеева А.А. Электров и др. под редакцией В.Д. Симоненко - 2 издания - М: Вентана- граф 2012 год. Рекомендован Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015/2016 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 часа в неделю), входит в состав инвариантной части учебного плана МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» основного общего образования на 2017-2018 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 8 классе отводится 34 часа в год на изучение учебного материала из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели)

Задачи:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи: формирование политехнических знаний и экологической культуры;

привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения

профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; воспитание трудолюбия,

предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности,

ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением

применять их при реализации собственной продукции и услуг; использование в качестве объектов

труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайнера и

декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации.

полушария.

Цели:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: освоение

технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о

технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой

деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования

технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего

хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных

планов;

безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления,

пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- «Семейная экономика» (9 ч.)
- «Дом в котором мы живем» (8 ч.)
- «Электрические работы» (2 ч.)
- «Художественная обработка материалов» (7 ч.)
- «Творческий проект» (8 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

знать:

- основные методы и приёмы выращивания рассады и способы ухода за ней;
- значение семейной экономики в жизни человека;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;

уметь:

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- находить необходимую информацию;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- применять знания и умения в самостоятельной практической деятельности; Использовать знания и умения, приобретённые на уроке и повседневной жизни:
 - в планировании семейного бюджета;
 - в планировании сбережения денежных средств;
 - в приобретении товара, продуктов питания; - в расчёте прибыли, полученной от приусадебного участка; - в разговоре по телефону, при составлении текста делового письма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Технология 8 класс /Под редакцией В.Д. Симоненко/
2. Технология 8 класс / Под редакцией В.Д. Симоненко
3. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей.
4. Шквыря Ж. Волшебная мастерская. Мои первые шедевры.
5. Зайцева А.А. Искусство квиллинга
6. Спицина А. Удивительные поделки из бумаги для начинающих.
7. Фролова Т.О. Мягкая игрушка

Технология 9 класс

Данная рабочая программа составлена на основе

- Федерального базисного учебного плана для основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Амгино-

Олекминская СОШ»;

За счет часов компонента образовательной организации регионального базисного учебного плана выделен в учебном плане образовательной организации дополнительный час для развития содержания учебных предметов на базовом уровне: в 9 кл. учебных предметов Русский язык (1 час в неделю) с целью завершения образовательных программ основного общего образования по указанному учебному предмету. В классе добавлен 1 час на технологию, так как этот предмет является одним из основных элементов системы подготовки школьников, важным средством их профессионального самоопределения и социализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) входит в состав вариативной части учебного плана МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ основного общего образования на 2017 -2018уч. г.

Цели:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Задачи: знать:

- роль техники и технологии в развитие цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергии и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройства основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства наиболее распространяемых конструкционных и текстильных материалов (физических, механических, технологических);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питание для здоровье человекам, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- способы передачи, использование экономии электрической энергии;
- возможности в области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес - план, менеджмент, маркетинг);
- требование к выбору профессии;
- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивание с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Уметь:

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов , конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- изготавливать простые швейные изделия ручными и машинными способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электрическими установками, диагностировать их исправность;
- осуществлять анализ экономической деятельности, проявлять предпринимательскую инициативу;
- выращивать растения, молодняк и ухаживать за отдельными видами домашних животных, хранить и перерабатывать сельскохозяйственную продукцию.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

«Растениеводство» (9 ч.)

«Кулинария» (7 ч.)

«Интерьер и мебель» (6 ч.)

«Рукоделие. Вышивка» (6 ч.)

«Весенние работы» (6 ч.)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Учебник Технология 9 кл. под редакцией Симоненко-«Вентана -Граф»-2003.
2. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 книга для учителя.
3. Дидактический материал для учителя: «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 1999; Климов Е. А. Как выбрать профессию? — М., 1990
4. Интернет - ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Янкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022