



**Публичный доклад
о деятельности
МБОУ «Амгино- Олекминская средняя
общеобразовательная школа»
Олекминского района
Республики Саха (Якутия)» по
итогам 2020-2021 учебного года**

Доклад директора МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ».
на «Творческом отчете школы » (31 мая, 2021 г.)

Информационная справка об образовательном учреждении

Основное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминский район Республики Саха (Якутия)». **Юридический адрес:** 678115, Республика Саха (Якутия), Олекминский район с.Олекминское , ул Первомайская 20

Фактический адрес: 678115 , Республика Саха (Якутия), Олекминский район , с. Олекминское , ул Первомайская ,8 т.ел. 8-411 38 -33431 . электронный адрес: **E-mail:** amgaolekmal@bk.ru; **WEB-сайты:** <http://amga-olekma.sakhaschool.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Олекминский район » Республики Саха (Якутия).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Регистрационное свидетельство: ОГРН 1021400756948

Лицензия: Серия14Л 01 № 0000724 регистрационный № 0894 от 2. 06 .2015
г. Лицензия на образовательную деятельность действительна бессрочная Год
создания и реорганизации: 1896 г., 1991 г.(средняя школа).

Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

№	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительное образование	дополнительный	до 10 лет

Численность обучающихся: 90

Количество классов по ступеням образования: 1 ступень - 39, 2 ступень -43 , 3 ступень-8. **Распределение классов по сменам:** без смены.

Характеристика контингента обучающихся

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
2017-2018 учебный год	4/45	5/35	2/14	11/91
2018-2019 учебный год	4/42	5/35	2/10	11/87
2019-2020 учебный год	4/40	5/37	2/12	11/89
2020-2021 учебный год	4/39	5/43	2/8	11/90

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут В 1 классе 35 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минут Большая перемена- 20 минут	10 минут Большая перемена- 20 минут	10 минут Большая перемена- 20 минут

Количество классов по ступеням образования: 1 ступень- 4, 2 ступень- 5, 3 ступень- 2.

Количество учителей: 21

Педагогический состав	2020-2021 учебный год	
Общее количество	22	
	Количество	в %
Без категории	2	9
Соответствует занимаемой должности	5	23
I квалификационная категория	11	52

Высшая категория	3	14
Звание «Ветеран труда»	9	41
Отличник образования РС (Я)	5	23
Почетный работник общего образования РФ	1	4
Лучший учитель Олекминского района	1	4
Почетный ветеран РС(Я)	2	8
Учитель учителей	1	4
«Надежда Якутии»	3	14

Материально – техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» размещено в типовых деревянных зданиях, построенном в 1965 году., по адресу с.Олекминское ул Первомайская, 20 и в 1991 году по адресу с.Олекминское ул.Первомайская, 23. Здания школы размещены на самостоятельном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, уличные тренажеры), хозяйственная, игровая.

Территория школы ограждена забором.. Школа рассчитана на 80 мест, фактически обучается 95 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 32 кв.м- 49 кв. м.

Кабинеты: физики 44,6 кв. м.) с лаборантскими (11 кв. м.), химии и биологии (49 кв. м.) с лаборантской (9 кв. м.).Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 104,4 кв. м.),. Оборудование: 2 столярных верстака, 2 слесарных, станки: токарный (1), фрезерный, сверлильный (1), заточный. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек (общей площадью 28.2 кв. м.). Оборудование: 2 электрические швейные машины, гладильная доска. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (16,7 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. В библиотеке функционируют 1 компьютер, подключенный к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление и модернизация материально-технической базы.. Пополнен библиотечный фонд школы. Проведен ремонт спортивного зала, кровли и косметический ремонт коридоров, школьной столовой и учебных кабинетов. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов биологии, физики, химии, русскому языку и литературе, математике.. Отремонтированы учебные кабинеты; установлены люминесцентные лампы в учебных кабинетах и рекреациях школы; приведены в соответствие с требованиями СанПиН столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация,

«тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

На сегодняшний день по договору № 471 от 12 марта 2021 года с ИП Макаров М.А. на общую сумму 175 320, 00 рублей приобретены и установлены:

1. Ноутбуки Lenovo Windows 10 Home для кабинетов география, математика, русский язык и история;
2. Документ-камера Classic Solution DC для кабинета начальных классов;
3. Проектор Viewsonic PA503S для кабинета математики.

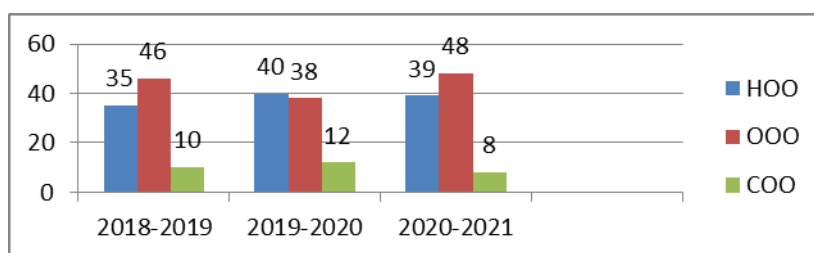
Обучающиеся

1.1. Количество обучающихся за последние 5 учебных года:

Уровень	Кол-во классов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		учебный год	учебный год	учебный год
Количество обучающихся				
НОО	4	35	40	39
ООО	5	46	38	48
СОО	2	10	12	8
Всего по ОУ	11	91	90	95

На начало 2020-2021 учебного года обучается 95 человек. Анализируя данные таблицы, видна тенденция повышения общей численности обучающихся в школе. Переезд на постоянное жительство родителей в село. Причиной уменьшения количества обучающихся в 10-11 классах является и то, что более 18% обучающихся, окончивших 9 класс и 10 класс, поступают в ССУЗы, не продолжают обучение в 10, 11 классах соответственно.

Количество обучающихся



1.2. Движение обучающихся, окончивших 9, 10 класс

Учебный год	Всего обучающихся		Продолжили обучение в школе 10 кл.	Поступили в ССУЗ	
	9 кл.	10 кл.		9 кл.	10 кл.
2017-2018	10	10	5	4	1
2018-2019	8	5	8	2	1
2019-2020	3	8	2	1	1

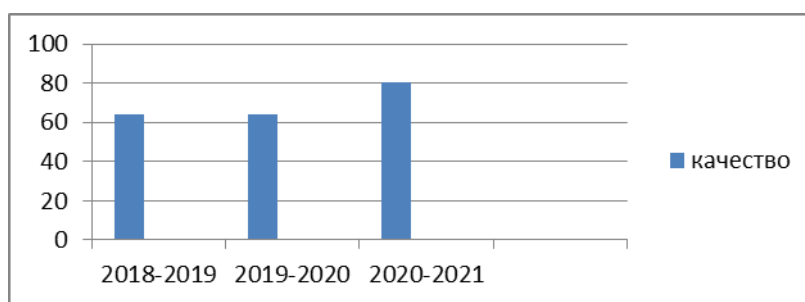
Одной из причин такого массового поступления, в свою очередь, является боязнь не сдать ЕГЭ, вторая причина- приобрести профессию, третья причина- обстоятельства

семьи. Несмотря на хороший показатель поступаемости в ССУЗы, прослеживается проблема доводимости обучающихся с 1-го до 11-го класса.

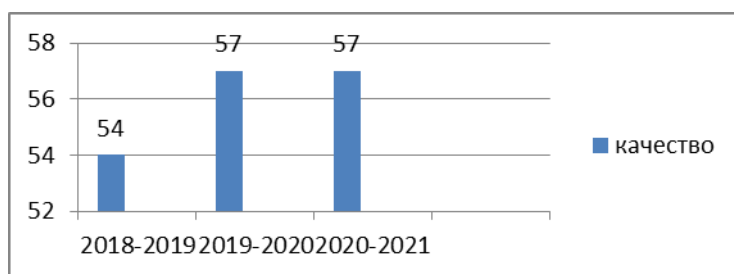
1.3. Успеваемость и качество обученности по уровням.

Уровень	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
НОО	97,1	64	100	64	100	74
ООО	100	54	100	57	100	57
СОО	100	57	100	62,5	100	75
Всего по ОУ	99	59	100	61	100	68

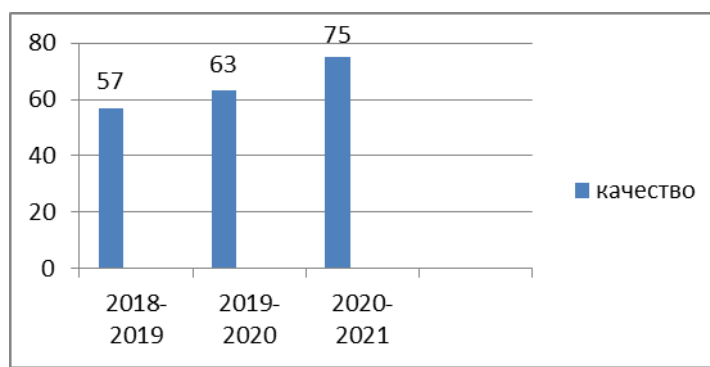
НОО (1-4 классы)



ООО (5-9 классы)



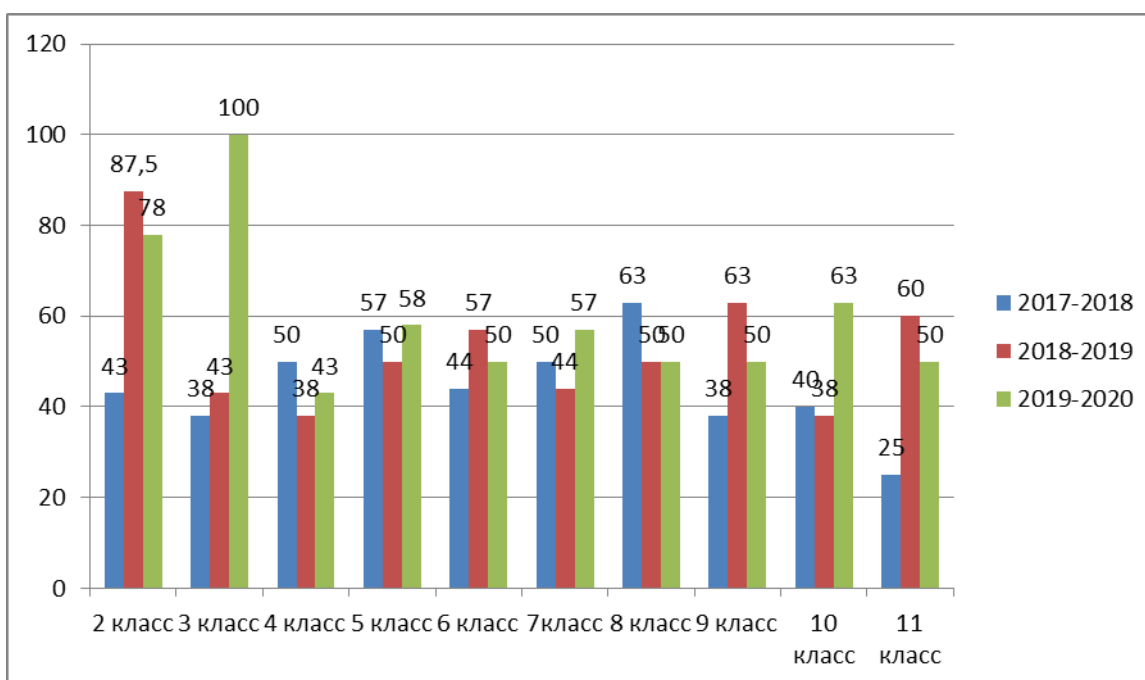
СОО (10-11 классы)



Исходя из анализа данных по успеваемости и качеству, можно сделать вывод о повышении качества обученности в классах первого, второго и третьего уровня обучения.

1.4. Успеваемость и качество обученности по классам

классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	100	-	100	-	100	-
2	100	43	87,5	87,5	100	78
3	100	38	100	43	100	100
4	100	50	100	38	100	43
5	100	57	100	50	100	58
6	100	44	100	57	100	50
7	100	50	100	44	100	57
8	100	63	100	50	100	50
9	100	38	100	63	100	50
10	100	40	100	38	100	63
11	75	25	100	60	100	50



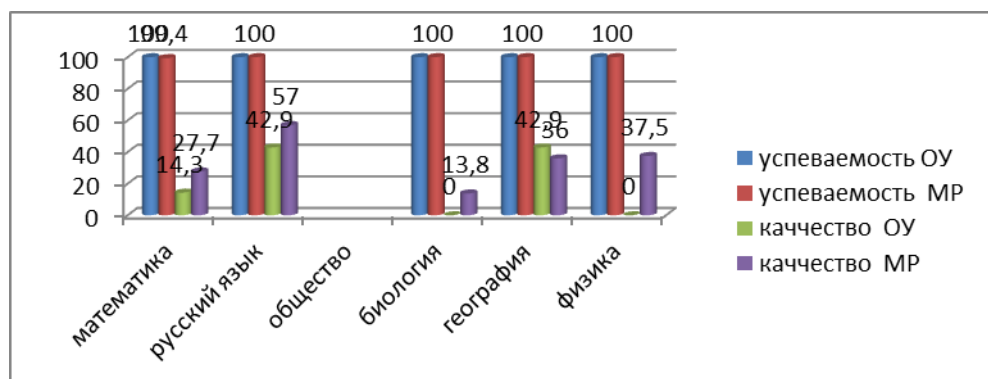
Согласно данной таблицы можно сделать вывод за 3 года: повышение качества обучения наблюдаются в 3, 5, 7, 8, 11 классах.

1.5. Результаты ОГЭ за 2018-2019 гг

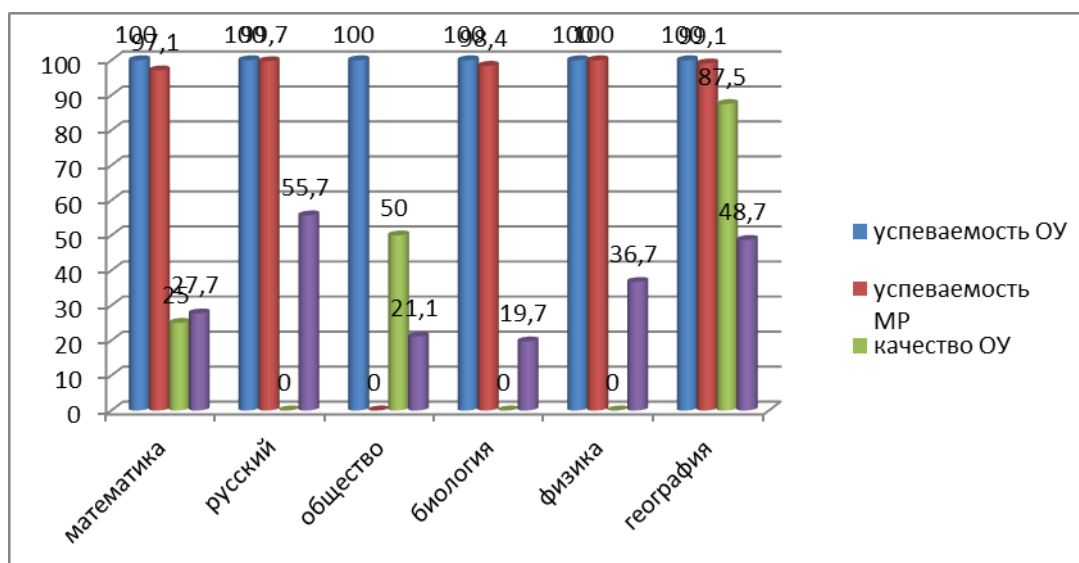
Предмет	2018 год			2019 год		
	Успеваемость	Качество	Ср.оценка	Успеваемость	Качество	Ср.оценка

	ОУ	МР	ОУ	МР	ОУ	МР	ОУ	МР	ОУ	МР	ОУ	МР
Математика	100	99,4	14,3	27,7	3,1	3,3	100	97,1	25	27,5	3,3	3,3
Русский язык	100	100	42,9	57,0	3,4	3,8	100	99,7	62,5	55,7	4,0	3,8
Общество	-	-	-	-	-	-	100	98,9	50	21,1	3,5	3,2
Биология	100	100	0	13,8	3,0	3,2	100	98,4	0	19,7	3,0	3,2
География	100	100	42,9	3,60	3,7	3,5	100	99,1	87,5	48,7	4,1	3,6
Физика	100	100	0	37,5	3,0	3,4	100	100	0	36,7	3,0	3,4

2018 год



2019 год

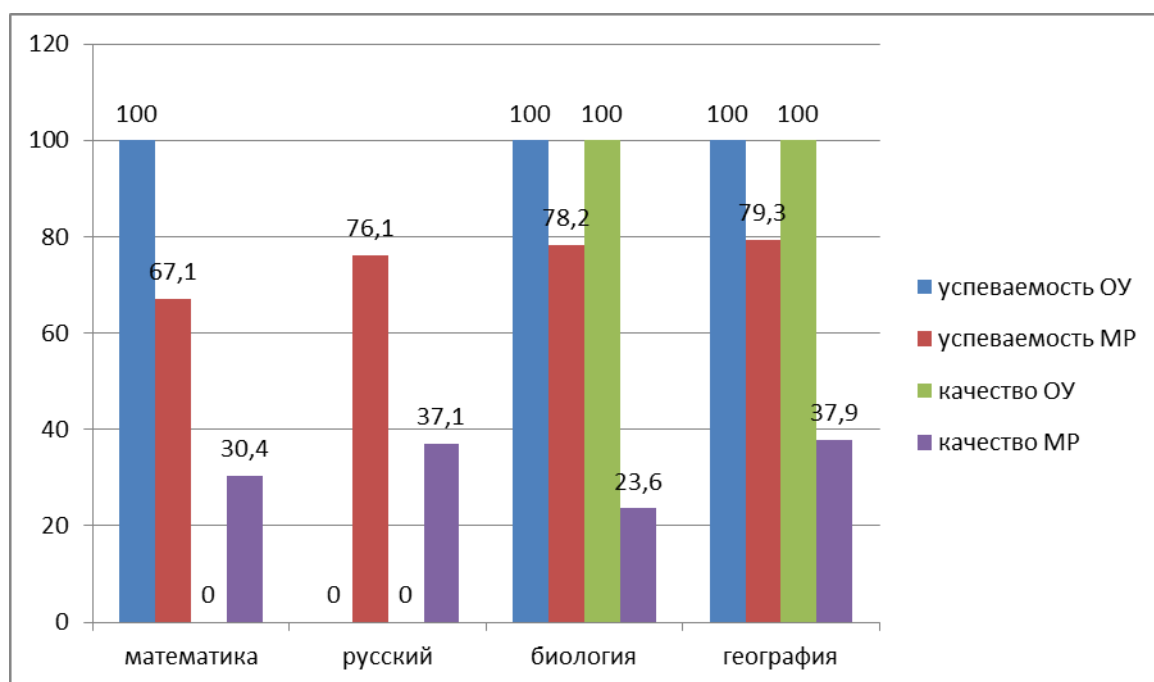


Результаты ОГЭ по математике, физике, биологии имеют низкий уровень по показателю «Качество обученности», «средний балл». Учителями математики, физики и биологии не всегда эффективно проводятся консультации, элективные курсы. Классными руководителями на недостаточном уровне обращается внимание на проведение профориентационной работы, работы с родителями.

В 2020 году ГИА-9 не проводилась. В октябре 2020 года в 10 классе были проведены диагностические работы (ДР-10).

1.6. Результаты ДР-10 в 2020 году

Предмет	2020 год					
	Успеваемость		Качество		Ср.оценка	
	ОУ	МР	ОУ	МР	ОУ	МР
Математика	100	67,1	0	30,4	3,0	3,0
Русский язык	0	76,1	0	37,1	2,0	3,2
Биология	100	78,2	100	23,6	4,0	3,0
География	100	79,3	100	37,9	4,0	3,2



По данным ДР можно сделать вывод: не выполнена работа по русскому языку, по математике качество выполнения 0% , по биологии и географии средний балл 4 , выше муниципальных результатов на 1 балл по биологии и на 0,8 баллов по географии.

1.7. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили «5»			Сколько обучающихся получили «4»			Сколько обучающихся получили «3»		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	3	2	2	0	0	0	3	0	0	0	2	2
география	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
биология	7	5	6	0	0	0	0	0	0	7	5	6
география	9	7	8	2	0	3	4	3	3	3	4	2

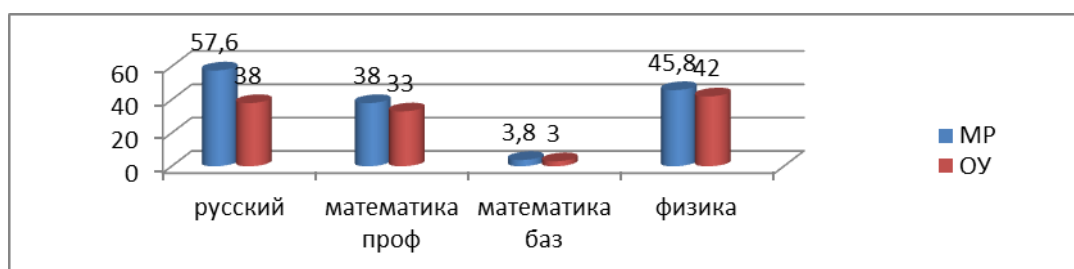
обществознани	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Можно сделать вывод, что работа при подготовке к ОГЭ проводится на уровне среднего ученика, недостаточный уровень работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации, индивидуальной работы, работы с родителями и классным руководителем.

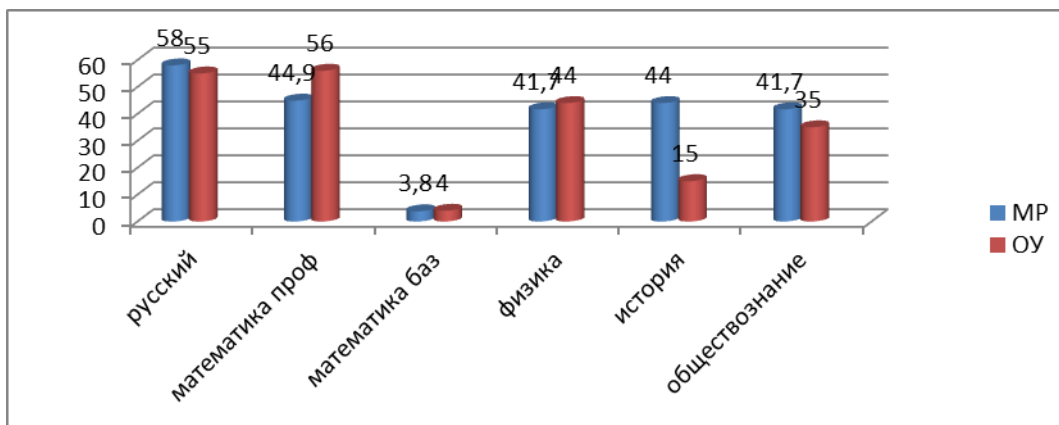
1.8. Результаты ЕГЭ в сравнении 2018-2020 гг.

ЕГЭ	2018 г		2019 г		2020 г	
	МР	ОУ	МР	ОУ	МР	ОУ
Русский язык	57,6	38	58	55	67,8	60
математика профильная	38	33	44,9	56	42,5	33
Математика базовый уровень	3,8	3	3,8	4	-	-
химия					41,2	36
обществознание			41,7	<u>35</u>	42,4	51
физика	45,8	42	41,7	44	-	-
история			44	<u>15</u>	49,2	43

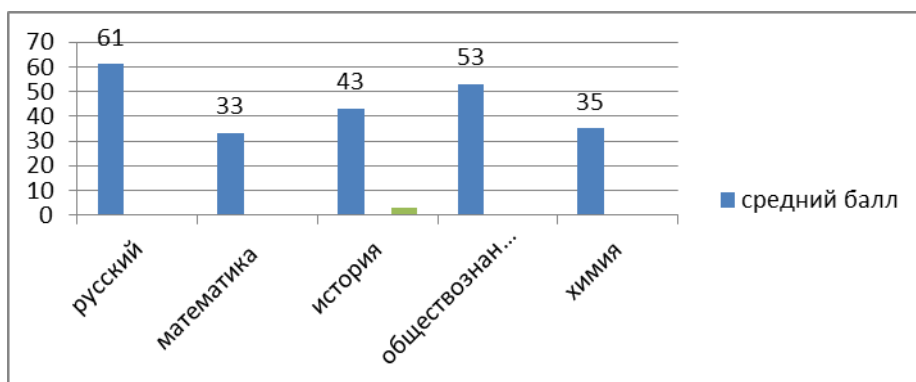
2018 год



2019 год



2020 год



В целях улучшения качества прохождения итоговой аттестации необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, усиление профориентационной работы, более тесное взаимодействие с родителями по вопросам повышения учебной мотивации, посещения консультаций, дополнительных занятий. Работа по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ должна проводиться с начальной школы, в среднем звене. При этом особое внимание надо уделить работе со слабоуспевающими с целью коррекции знаний, обеспечения обязательного уровня знаний.

1.9. Востребованность выпускников школы

Показатели	Год выпуска			
	2017	2018	2019	2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	8	10	8	3
Среднее общее образование	8	8	5	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)				
Основное общее образование:				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:				
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0%	0	0
- специалистов среднего звена		3 30%	0%	1 (33%)
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ / другого ОУ	8 (100%)	7(70%)	8 (100%)	2 (67%)
Среднее общее образование:				
Поступили в ВУЗы	1 / 12,5%	2/ (25%)	2/ 40%	-

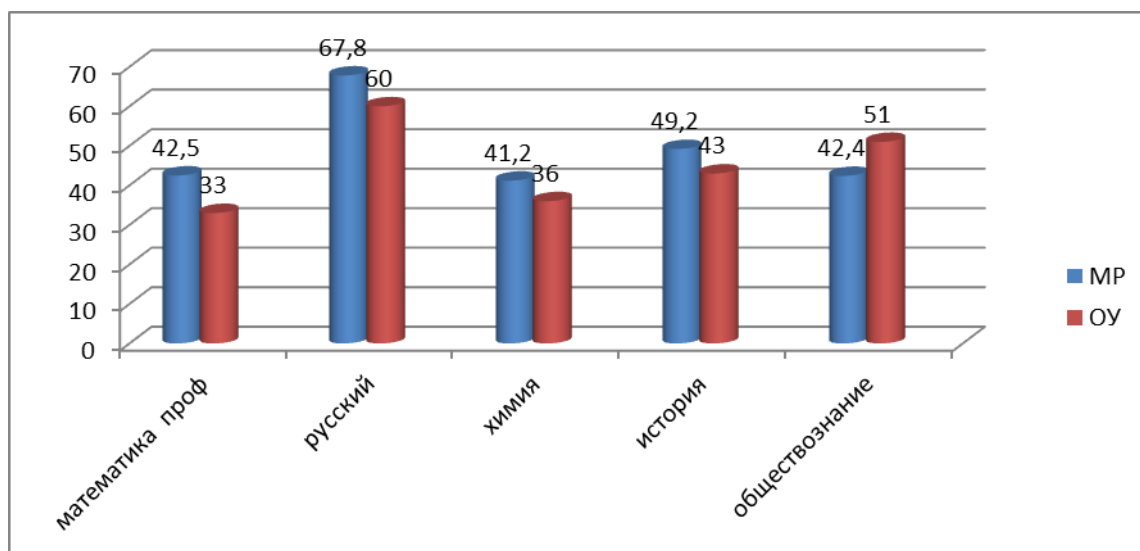
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			%	
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0	0
- специалистов среднего звена	7 / 67%	5 / 75%	2 / 40%	4 (100%)
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	-
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	-
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	-

Положительная динамика наблюдается по количеству выпускников 9, 11 классов, 10-тиклассников, поступающих в ССУЗы, отрицательная- по поступлению в ВУЗы.

1.10 Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
предмет	класс	% успеваемости	% качества	предмет	класс	% успеваемости	% качества
русский	4	92,9	42,9	русский	4	63,6	27,3
русский	5	66,7	33,3	русский	5	100	50
русский	6	100	71,4	русский	6	100	57,1
русский	7	71,4	0	русский	7	71,4	28,6
				русский	8	77,8	0
				английский	7	80	0
математика	4	100	91,7	математика	4	100	50
математика	5	100	66,7	математика	5	80	60
математика	6	100	42,9	математика	6	100	71,4
математика	7	100	33,3	математика	7	71,4	14,3
				математика	8	50	0
физика	7	100	14,3	физика	7	85,7	42,9
физика	11	100	100	физика	11	50	50
география	6	100	100	география	6	100	100
география	7	100	83,3	география	7	100	14,3
география	10	80	0	география	8	100	0
окружающий мир	4	100	66,7	окружающий мир	4	92,3	30,8
биология	5	83,3	83,3	биология	5	100	72,7
биология	6	100	71,4	биология	6	100	66,7
биология	7	100	50	биология	7	100	66,7
				биология	8	100	62,5
история	5	100	100	история	5	75	62,5
история	6	100	100	история	6	100	85,7
история	7	100	50	история	7	100	33,3
история	11	100	100	География	11	100	25
обществознание	6	100	85,7	обществознание	6	100	42,9
обществознание	7	100	71,4	обществознание	7	100	14,3

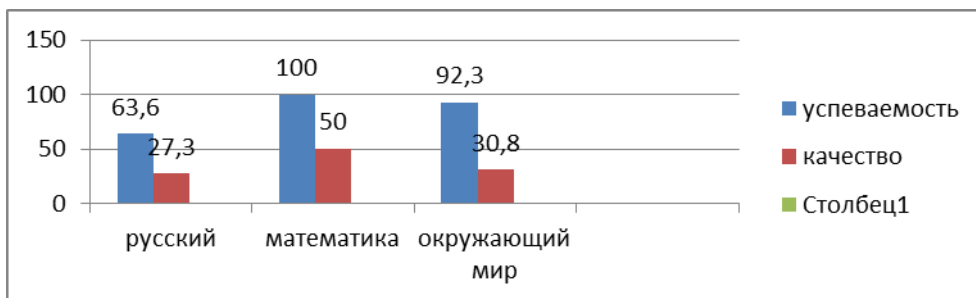
2020



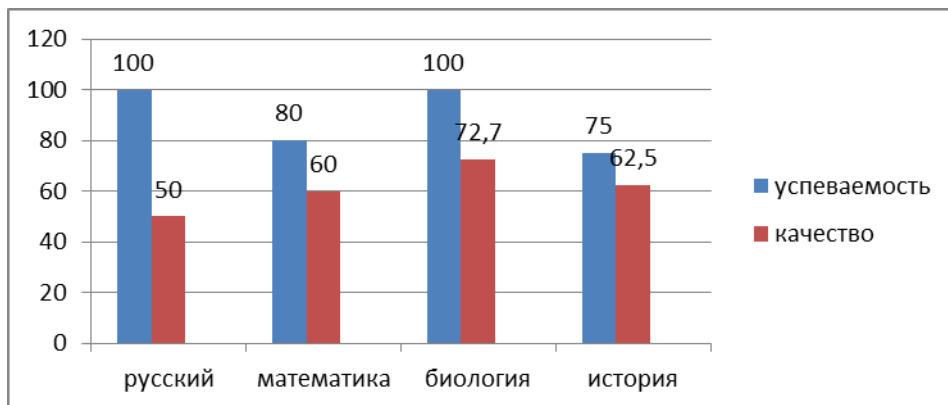
Итоги ВПР 2019-2020 учебный год

предмет	класс	% успеваемости	% качества
русский	4	63,6	27,3
русский	5	100	50
русский	6	100	57,1
русский	7	71,4	28,6
русский	8	77,8	0
английский	7	80	0
математика	4	100	50
математика	5	80	60
математика	6	100	71,4
математика	7	71,4	14,3
математика	8	50	0
физика	7	85,7	42,9
физика	11	50	50
география	6	100	100
география	7	100	14,3
география	8	100	0
окружающий мир	4	92,3	30,8
биология	5	100	72,7
биология	6	100	66,7
биология	7	100	66,7
биология	8	100	62,5
история	5	75	62,5
история	6	100	85,7
история	7	100	33,3
география	11	100	25
обществознание	6	100	42,9
обществознание	7	100	14,3

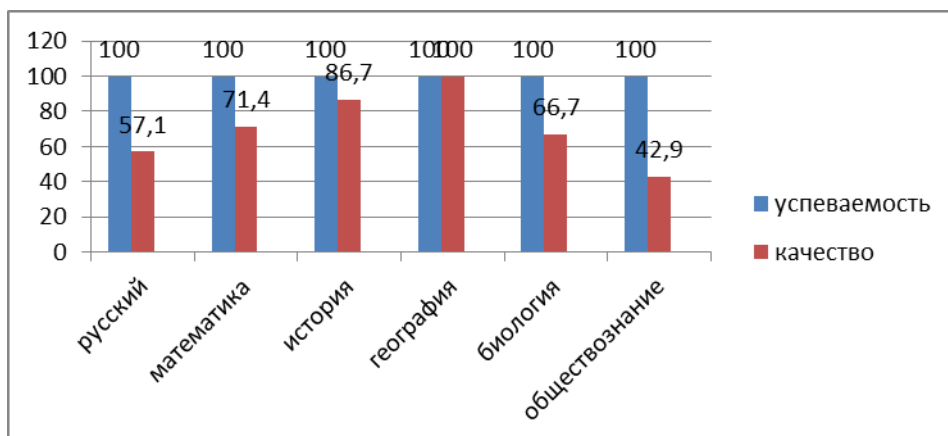
ВПР 4 класс, 2020 год



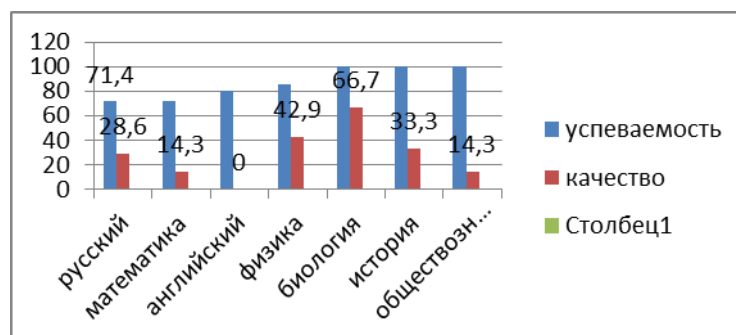
ВПР 5 класс, 2020 год



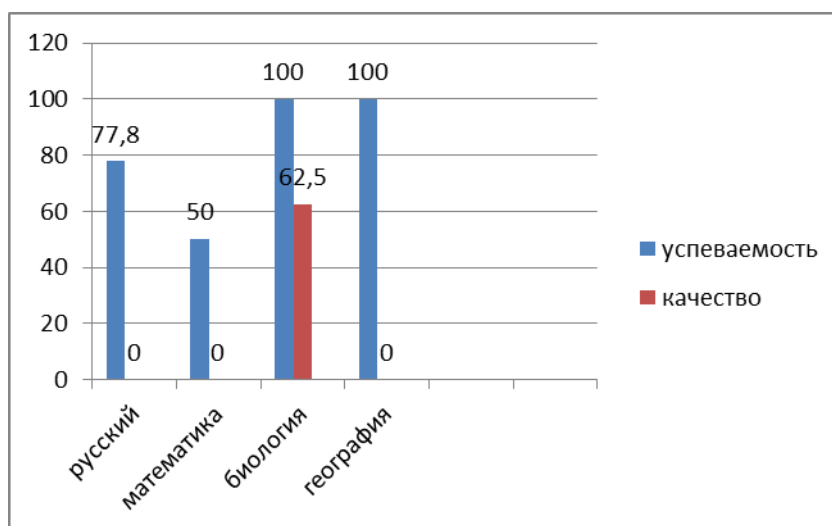
ВПР 6 класс, 2020 год



ВПР 7 класс, 2020 год



ВПР 8 класс 2020 год



Из данных показателей выполнения ВПР 2018-2019 годах вытекают проблемы:

Критический уровень качества выполнения за последние 2 года по таким предметам, как русский язык в 4,7, 8 классах ,математика в 5,7,8 классах, физика в 7 классе, история в 5 классе.

Причины низкого качества:

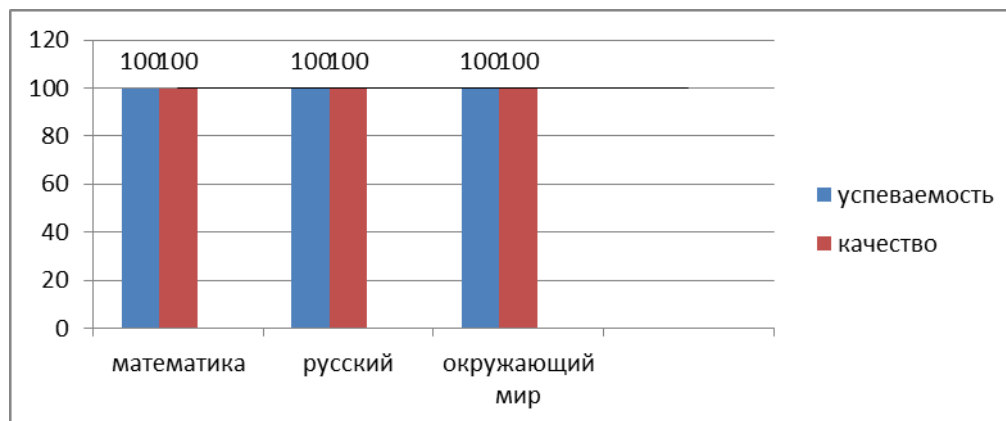
- недостаточное владение педагогами новыми технологиями, ведение урока частью учителей традиционными методами и формами, что не способствует повышению мотивации к изучению предмета;
- недостаточное взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями и родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения;
- снижение требовательности к выполнению домашних заданий;
- необоснованное завышение оценок при выполнении работ в классе, при выполнении домашних заданий, творческих проектов, работ.

ВПР 2021 год

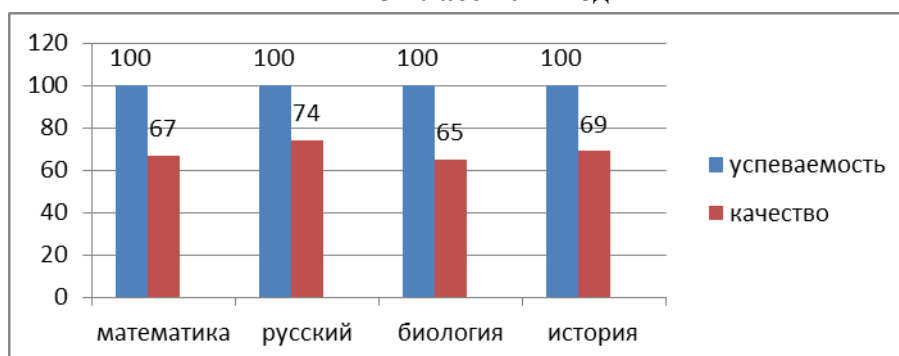
Предмет	Класс	Дата проведения	получили			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	12.04.21	4 (67%)	2 (33%)	0	0
Русский язык	4	7,8 .04.21	2 (33%)	4 (67%)	0	0
Окружающий мир	4	16.04.21	4(67%)	2(33%)	0	0
Русский язык	5	13.04.21	4(31%)	6(46%)	3(23%)	0
Математика	5	06.04.21	3(25%)	5(42%)	4(23%)	0
Биология	5	16.04.21	3(23%)	5(42%)	5(25%)	0
История	5	08.04.21	6(46%)	3(23%)	4(31%)	0
Математика	6	09.04.21	1(8%)	9((75%)	2(17%)	0
Русский язык	6	05.04.21	3(25%)	4(33%)	5(42%)	0
Обществознание	6	19.04.21	2(17%)	7(58%)	3(25%)	0
Биология	6	16.04.21	1(8%)	8(67%)	3(25%)	0
Русский язык	7	16.04.21	2(40%)	2(40%)	1(20%)	0
Математика	7	13.04.21	0	2(50%)	2(50%)	0
Английский язык	7	22.04.21	0	3(60%)	2(40%)	0
Биология	7	06.04.21	3(50%)	1(17%)	2(34%)	0
География	7	06.04.21	1(25%)	1(25%)	2(50%)	0
История	7	14.04.21	2(67%)	1(33%)	0	0
Физика	7	08.04.21	2 (40%)	3(60%)	0	0

Обществознание	7	09.04.21	0	5(83%)	1(17%)	0
Русский язык	8	09.04.21	1(14%)	4(50%)	2(36%)	0
Математика	8	16.04.21	0	2(29%)	5(71%)	0
Физика	8	12.04.21	0	1(14%)	6(86%)	0
Обществознание	8	14.04.21	1(25%)	1 (25%)	2(50%)	0
География	11	19.03.21	5(71%)	2(29%)	0	0
История	11	16.03.21	1((14%)	6(86%)	0	0

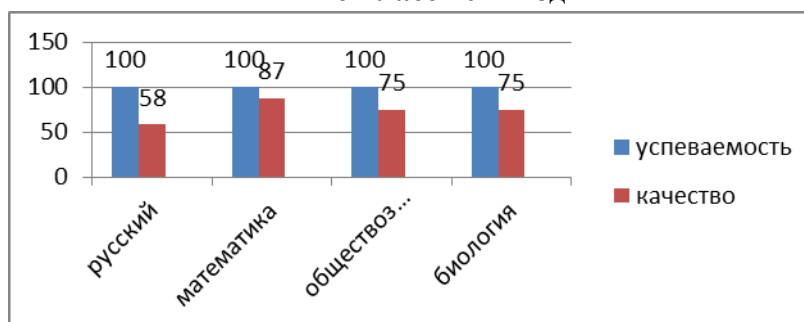
ВПР 4 класс 2021 год



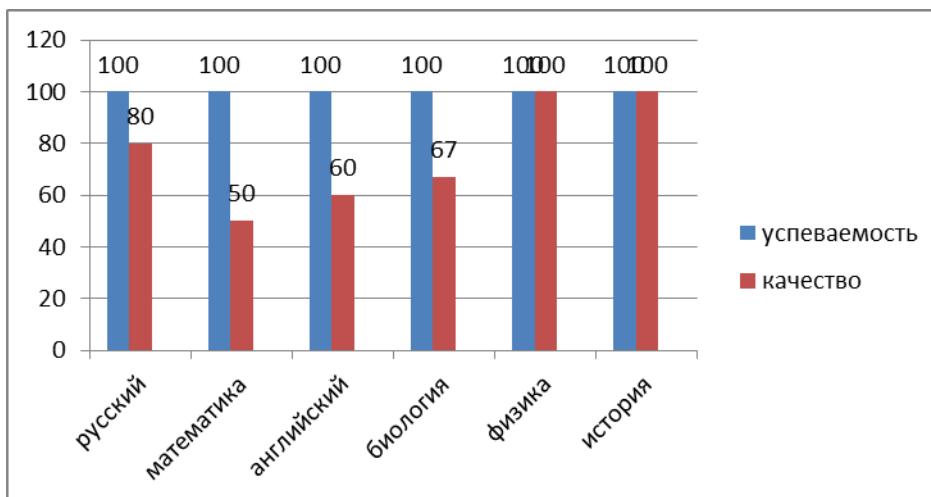
ВПР5 класс 2021 год



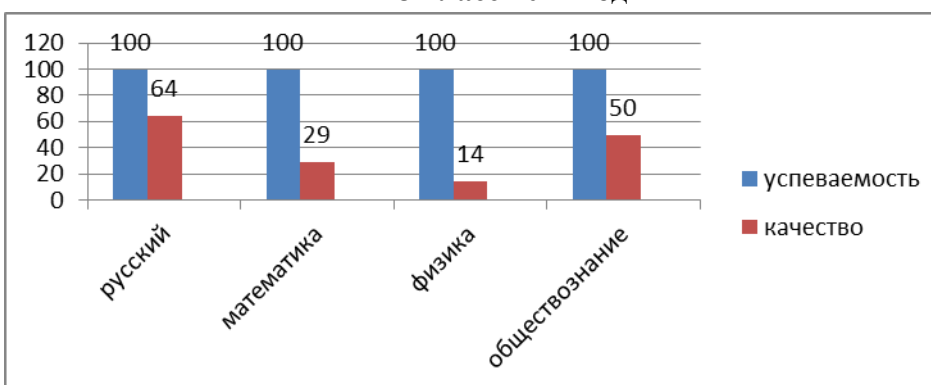
ВПР 6 класс 2021 год



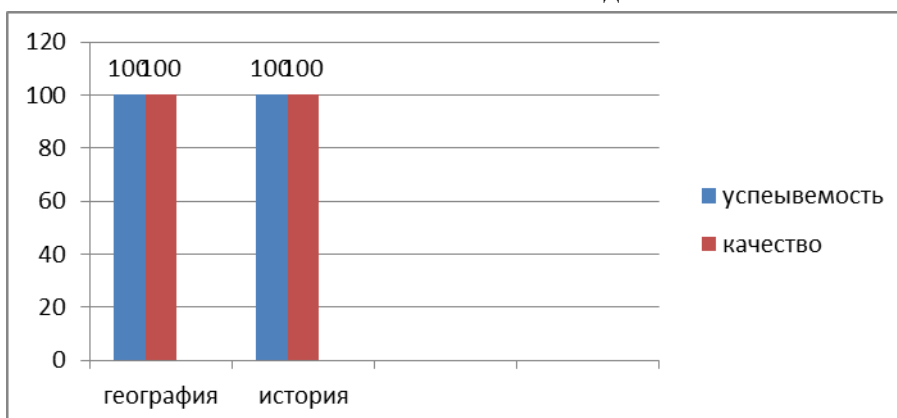
ВПР 7 класс 2021 год



ВПР 8 класс 2021 год



ВПР 11 класс 2021 год



В 2021 году учителями предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке к ВПР с начала учебного года, результаты выполнения заметно улучшились, 100% выполнение по всем предметам, качество низкое по математике и физике в 8 классе, это сказалось дистанционное обучение физики учителем, в связи с возрастом 65+.

1.11. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	кол-во	кол-во	кол-во
Количество обучающихся	90	91	95
Количество участников	56	58	51
Количество	12	11	14

победителей			
Количество призеров	24	22	30
Всего участников	96	91	95

1.11.1. Количественные данные об участниках школьного этапа (победители и призеры)

Сравнительный анализ

	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
Количество обучающихся в 5-11 классах	50	Процент от общего количества	% охвата обучающихся с низкой учебной мотивацией	56	Процент от общего количества	% охвата обучающихся с низкой учебной мотивацией
Количество участников	51	54%	30%	58	64%	32%
победители	11	12%		14	14,7%	
призеры	22	24%		30	31,5%	
участий	84	92,3% %	37,3%	92	96,8%	41,3%
Итого победителей и призеров	33	36,3%		44	46,4%	

В **2019-2020** учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило **54 %**, победителей и призеров – **36%**. Количество победителей и призеров в **2020-2021** учебном году – **45 %** при увеличении количества участников на **9 %**. Победители и призеры школьного уровня были награждены грамотами на общешкольном подведении итогов.

С удовольствием участвуют в олимпиаде ребята 5, 6, 7 классов, поэтому такое большое количество участников школьного этапа. Ребята выбирают предметы по желанию. Олимпиада по географии, биологии, истории, русскому языку, математике привлекла к себе интерес большого числа участников.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении поставленных задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

В олимпиадное движение больше вовлечено в этом году обучающихся с низкой учебной мотивацией. Этот показатель повысился на 4% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

1.12. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Количество обучающихся	90	91	95

Количество участников	37	31	62
Количество победителей	13	12	24
Количество призеров	19	10	25
Всего участия	64	79	83

Результаты олимпиад показывают, что педагогический коллектив проводит определенную работу по развитию интереса к предметам, осуществляет индивидуальный подход к одаренным и способным обучающимся. Более 60% обучающихся 6-11 классов ежегодно вовлекаются в школьные предметные олимпиады, а победители олимпиад участвуют в муниципальных олимпиадах школьников.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Всего по плану 5 предметных недель: по математике, русскому языку, окружающему миру – в начальных классах; истории, обществознанию; русскому языку и литературе; английскому языку; декада естественно-математических наук. В них было привлечено около в 2020-2021 учебном году 80 % обучающихся школы. Это позволяет развивать интерес обучающихся к предметам во внеурочной деятельности, расширять их кругозор, развивать интеллектуальные способности, смекалку и др.

В работе с талантливыми детьми есть ещё нерешенные проблемы: Победители и призеры, в –основном, по физической культуре (5 чел.) и ОБЖ (3чел.) и очень мало их по предметным областям. За 4 года победители и призёры есть по русскому языку-2, по обществознанию-1, право- 1 , географии-2 –по одному призеру, биологии- 2 чел., по математике- 1чел.

1.13. Результаты участия в конкурсах, викторинах, акциях

№	Вид мероприятия	уровень	Количество участников 2018-2019 уч.год		Количество участников 2019-2020 уч.год		Количество участников 2020-2021 уч.год (сентябрь 2020 г- март 2021 г.)	
			Всего	Из них слабоуспевающих	Всего	Из них слабоуспевающих	Всего	Из них слабоуспевающих
1	конкурс	всероссийский	37	1	34	1	42	14
		республиканский	9	2	6	0	8	2
		муниципальный	31	8	3	1	6	2
		школьный	64	20	28	12	52	21
2	олимпиада	всероссийский	24	2	21	0	31	3
		республиканский	0	0	2	0	10	2
		муниципальный	23				3	0
		школьный	75	8	64	16	75	29
3	диктант, тест	всероссийский	34	11	69	35	101	45
		республиканский	0	0				
		муниципальный	0	0				
		школьный	0	0			24	6
4	акция	всероссийский	28		18	7		
		региональный	17	7	21	8	15	6
		муниципальный			29	14	27	16
		школьный	76	23	68	21	64	18
4	спортивные соревнования	всероссийский			0	0	0	0
		республиканский	0	0	0	0	0	0

		муниципальный	48	24	25	11	12	5
		школьный	121	32	94	25	44	11
5.	НПК	республиканский	2	0	3	0		
		муниципальный	4	0	6	0	7	-
		школьный	11	2	9	2	12	-

1.14. Социальный паспорт школы (в динамике за 3 года)

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся	90	100	91	100	95	100
Всего семей	70	100	67	100	63	100
Неполные семьи/количество детей в них	15\19		15\20		15\21	
Полные семьи	55\73		52\73		48\73	
Многодетные семьи / в них детей	24\34		19\36		23\75	
Опекунские семьи	4\5		5\6		4\5	
Социально-опасные семьи	3\4		3\4		3\4	

1.15. Охват обучающихся внеурочной деятельностью (кружками, спортивными секциями).

учебный год	Спортивно-оздоровительное направление	общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление
2017-2018					
	% от общего количества обучающихся				
2018-2019	88,6	54,3	43,1	61,7	45,82
2019-2020	91,8	61,4	57,2	71,3	50,1
2020-2021	97,3	68,9	59,8	84,6	52,8

Наибольшее количество обучающихся активно посещают кружки спортивно-оздоровительного направления. Причиной меньшего процента посещаемости кружков других направлений заключается в недостаточном количестве кружков по интересам, что необходимо учесть в работе. Повысилось количество участников акций различного уровня. Недопустимо мала доля участия в проектной деятельности. Одной из причин этого является недостаточная методическая компетентность педагогов в применении технологии проектной деятельности.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическими штатами полная. Педагогический коллектив школы в основном стабильный, средний возраст педагогов– 44года.

Образование педагогов

24 педагога имеют высшее образование, 3 педагога - среднее профессиональное, Имеют высшую квалификационную категорию 3 педагога. 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагогов без категории, 5 педагогов - соответствие занимаемой должности.

1.1. Награды педагогов.

Название награды	Количество награжденных
------------------	-------------------------

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
знак «Почетный ветеран системы образования РФ»	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	7
Нагрудный знак «Учитель учителей»	1
Знак “Отличник образования РС(Я)”	5
Нагрудный знак «Надежды Якутии»	3
Почетная Грамота администрации муниципального района «Олёкминский район»	3
Почетная Грамота МКУ «Управление образования Олекминского района»	4

2.2. Курсы повышения квалификации за 3 года

	2018	2019	2020
фундаментальные	2	3	4
проблемные	6	10	14
краткосрочные	8	4	по профилактике коронавируса- 22 чел. (100%)
переподготовка	1	2	<u>1</u>

2.3. Открытые уроки, проведенные педагогами за последние 3 года

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		из них с применением ИКТ		из них с применением ИКТ		из них с применением ИКТ
учителями начальных классов	на школьном уровне- 8 на муниципальном уровне-1	6	на школьном уровне- 8 на муниципальном уровне- 2	5	на школьном уровне- 16 на муниципальном уровне- 0	16
учителями – членами МО гуманитарного цикла	на школьном уровне-10 на муниципальном уровне-0	7	на школьном уровне- 11 на муниципальном уровне -3	7	на школьном уровне- 16 на муниципальном уровне -0	16
учителями-членами МО естественно-математического цикла	на школьном уровне-12 на муниципальном уровне-1	9	на школьном уровне- 12 на муниципальном уровне-3	8	на школьном уровне- 10 на муниципальном уровне-0	10
Итого	32	22	37	20	42	42

2.4. Прохождение аттестации за 3 года

	2018	2019	2020
Всего педагогов	22	22	21
Высшая категория	0	0	2
Первая категория	2	2	3
СЗД	2	2	1

2.5. Стаж работы педагогов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	2	22	21
до 3 лет	4	3	5
от 3 до 5 лет	2	1	1
от 5 до 10 лет	1	1	2
от 10 до 20 лет	5	10	9
от 20 до 25 лет	5	4	3
25 лет и более	8	8	8

2.6. Возраст педагогических работников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------

Всего педагогов	22	22	21
до 3 лет	4	3	1
от 3 до 5 лет	2	1	1
от 5 до 10 лет	1	1	2
от 10 до 20 лет	5	10	9
от 20 до 25 лет	5	4	3
25 лет и более	8	8	8

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, посещая курсы, организованные в очной форме и дистанционном формате а также другие, организованные предметными районными методическими объединениями, школьными методическими объединениями.

2.7. Участие учителей в различных профессиональных конкурсах

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	22	22	21
Количество участников конкурсов	22	22	31
всероссийского уровня	6	8	4
республиканского уровня	4	6	17
муниципального уровня	5	4	
школьного уровня	7	4	12

2.8. Информация об авторских программах, научно-методических разработках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	22	22	21
Количество педагогов, разместивших свои работы на сайтах педагогических сообществ	8	6	4

Педагоги школы принимают участие в различных семинарах, конкурсах, но в большинстве своем – в дистанционном формате.

Выявленная проблема: недостаточная методическая коммуникативная компетентность педагогов.

Управление образовательной организацией

Управление МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ » осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор Янкова Ольга Юрьевна, заместители директора Соловьева Людмила Ильинична (по УВР), Куклина Клавдия Валерьевна (по ВР).

Формами самоуправления являются:

- Совет школы;
- Общее собрание работников ОО;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Совет старшеклассников.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы

является осуществление оперативного руководства деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общее собрание работников ОО.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- ВСОКО
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией, возможно, не всегда в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

Социальное сотрудничество

На уровне МО «Олекминский наслег»:

- 1) Администрация наслега Олекминское- решение единых проблемных вопросов (социокультурных, организационных, организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (КДН, и ЗП; ПДН, ВШУ).
- 2) Фельдшерский пункт (ФАП) - создание условий для развития у школьников ценностного отношения к здоровью, оздоровление детей;
- 3) Поселенческая библиотека - создание условий для развития у школьников читательской активности, кругозора;
- 4) Детский сад «Колокольчик»- решение вопросов социальной адаптации детей, преемственности обучения.
- 5) Центр Культуры имени М.М.Еникеевой» (дополнительное образование, культурный досуг, организация и проведение культурно-массовых мероприятий).

На уровне района:

- 1) Администрация муниципального района «Олёмминский район»;
- 2) МКУ «Управление образования Олёмминского района»
- 3) Школы района;
- 4) Центральная районная больница.
- 5) Центр занятости населения (трудоустройство подростков);
- 6) Центр Социальной защиты населения.
- 7) ДЮСШ - вовлечение школьников в спортивную деятельность вне школы;
- 8) Межпоселенческий спортивный комплекс «Чароит».
- 9) РДЮЦ – организация творческой, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
- 10) Олёмминский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства (профориентация)

На уровне республики:

- 1) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского – II» (участие на курсах переподготовки, в семинарах, в конкурсах);
- 2) СВФУ (, обучение, олимпиады участие в конкурсах, курсах, проофорентация).
- 3) ССУЗы РС(Я) (проофорентация).

Воспитательная работа

Главной целью нашей воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию патриотизма и гражданской ответственности, высоких духовно-нравственных ценностей у обучающихся, а так же развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

В ходе реализации этой цели вся воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- Ученик и его нравственность
- Ученик и его здоровье (здоровьесберегающее)
- Ученик и его семья
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- «Я – гражданин свой Родины» (гражданско-патриотическое направление)
- Экологическое воспитание
- Индивидуальная работа с обучающимися

Также в воспитательную программу входят несколько подпрограмм:

- Программа «Подросток»
- Программа «Шаги к здоровью»
- Программа «Семья»
- Программа профессиональной ориентации
 - «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»
 - «Программа по профилактике травматизма, формирования здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся».
 - Дополнительная образовательная программа "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, здоровье сберегающее, профессиональная ориентация, трудовое воспитание.

При планировании воспитательной работы на второе полугодие 2020 учебного года мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Во втором полугодии 2020 учебном году в школе обучалось 90 обучающихся. Всего 11 классных коллективов. Назначено 11 классных руководителей, что составляет 50% от общего количества педагогов в школе. В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребёнка.

Анализ воспитательной работы в период с 1 января по 31 мая 2020 года

За данный период было, намечено 107 мероприятий из них были проведены 72, отменены 35 мероприятий по причине перевода учащихся на домашнее дистанционное обучение в

связи с каронавирусной ситуации в Республики Саха (Якутия), с 18 марта 2020 года. А также по причине невозможности выезда учащихся на школьном транспорте.

Вся воспитательная работа традиционно планируется по месяцам:

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь - « Жизнь дана на добрые дела»»

Ноябрь - «В здоровом теле- здоровый дух»

Декабрь - «Новый год у ворот!», «Мы и творчество»

Январь - «Все профессии важны»

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания»

Март - «Мир семейных ценностей. Я моё место в мире.»

Апрель - «Природа и мы»

Май - «Мы помним, мы гордимся!»

За последние годы выросло количество родителей, принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях. Этот факт свидетельствует о том, что у родителей появилась заинтересованность в жизни своих детей, желание появилась мотивация к сотрудничеству со школой для совместного воспитания обучающихся школы. Возросла активность классных коллективов, инициативность со стороны органов самоуправления классов.

Дополнительное образование

Обучающиеся имели возможность заниматься в кружках разного направления: экологические кружки для учащихся начального и среднего звена, литературная гостиная, танцевальный кружок, предметные кружки, спортивные секции, исследовательский, прикладного творчества. Увеличилось число обучающихся, получающих дополнительное образование в Детско-юношеской спортивной школе (учителя работают совместителями). Дополнительное образование помогает нашим детям углублять свои знания по предметам, учиться владеть словом, приобретать коммуникативные навыки. Многолетняя работа школы по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни даёт положительные результаты, наиболее привлекательными для обучающихся стали спортивные секции. В этом учебном году наши учащиеся принимали самое активное участие в районных спортивных соревнованиях о введения ограничительных мер. В ежегодной районной спартакиаде школьников наша школа в этом году заняла почётное третье место.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через мероприятия: Неделя республики, конкурсы рисунков «Моя Якутия - мой край родной», «Моя республика сегодня», викторины «Знаешь ли ты свой край?», «Животный мир Якутии» и т.д.. Военно-патриотическое воспитание реализуется через Уроки Памяти, музейные уроки, поисковой краеведческой работы, традиционный смотр песни и строя, акции «Я помню, я горжусь», организация тимуровских рейдов в помощь ветеранам тыла, акция «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», акция «Георгиевская лента», «С добрым утром, ветеран!». Команды классов успешно выступили на школьном смотре «Служу Отечеству», все классные коллективы приняли самое активное участие в школьном смотре песни и строя, все постарались быть в единой форме, показали хорошую строевую подготовку, умение выполнять команды.

Самой сложной и проблемной продолжает быть работа по профилактике правонарушений, хотя ведётся целенаправленная работа в этом направлении. В наслеге увеличивается число асоциальных семей, в которых родители не занимаются воспитанием своих детей. Соответственно, придя в школу, эти дети попадают в список нарушителей дисциплины на уроках, переменах. Классные руководители, социальный педагог в течение года посещали социально-опасные семьи, состоящие на ВШУ, их обсуждали на заседаниях

наследной КДН по поводу злоупотребления ими алкогольных напитков, не выполнения своих родительских обязанностей. Нужно отметить, что если раньше действенную помощь оказывал женсовет, то в этом году, в связи с уходом руководителя организации, работа практически не велась. На учёте ВШУ- В течение учебного года с ними велась индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом школы. Приглашались специалисты из Центра психологической поддержки семьи и молодёжи. Реализовались программы по профилактике правонарушений, программа по профилактике аутоагрессивного поведения, велась работа по профилактике травматизма среди обучающихся.

С родителями велась просветительская работа через классные и общешкольные родительские собрания. Психологом школы проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, классные руководители предоставляли родителям Памятки по воспитанию детей. Перед каждыми каникулами проводились инструктажи с родителями об их ответственности за безопасность жизни их детей во время каникул. Нужно отметить, что в этом году активизировал работу общешкольный родительский комитет, под руководством председателя РК. Они помогали в проведении Новогодних праздников, организации ярмарок, вместе с классными руководителями посещали неблагополучные семьи..

Профориентационная работа всегда будет важным фактором в выборе профессии и социализации выпускников школы, поэтому это направление занимает значимое место в учебной и внеучебной деятельности. В октябре районным ЦЗН проведена кустовая «Ярмарка профессий», для желающих было организовано собеседование психолога. Знакомство с профессиями начинается в начальной школе. Учителями начальных классов проведены семейные праздники «Профессия моих родителей», выставка рисунков «Моя будущая профессия». Целенаправленная профориентационная работа помогает выпускникам школы сделать правильный выбор профессии в соответствии со своими способностями и наклонностями.

I. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Елисеева Галина Петровна);

- учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Рехлясова Юлия Юрьевна);

- объединение педагогов начального образования (руководитель Курганова Лилия Владимировна).

- объединение учителей физической культуры, технологи , ОБЖ ,ИЗО и музыки(руководитель Янкова Ксения Владиславовна).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2020 года), в том числе:			
	– начальная школа	45	40	39
	– основная школа	46	38	48
	– средняя школа	10	12	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			

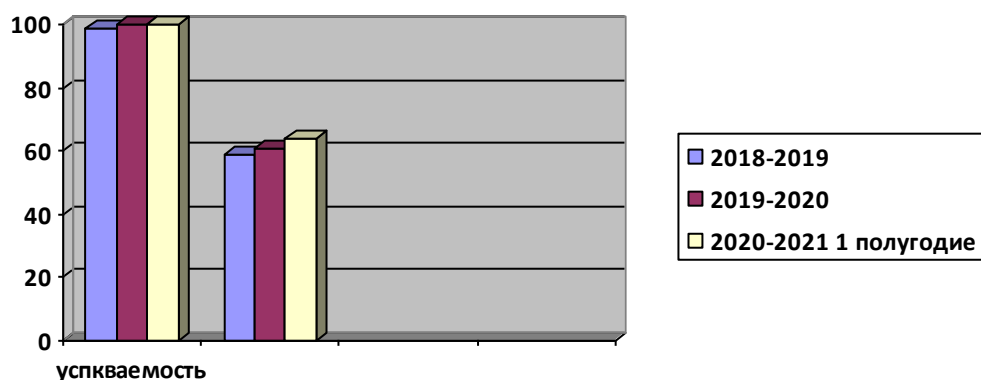
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	1	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	1	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца и знаком «За успехи в учении» в средней школе	-	-	

Приведенная статистика показывает, что при этом общее количество обучающихся повышается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие наслега района, за пределы района, поступление в ССУЗ после 10-го класса) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Подготовка обучающихся к успешному прохождению ГИА и дальнейшему продолжению образования осуществляется через элективные курсы, часы школьного компонента.

- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Информация по школе:

Учебный год	успеваемость	качество
2018-2019	99	59
2019-2020	100	61
2020-2021 (первое полугодие)	100	64

Показатели успеваемости и качества остаются в пределах 59-64 %.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0
3	6	6	100	6	100	1	17	0	0	0	0
4	13	13	100	7	54	3	23	0	0	0	0
Итого	27	27	100	20	76	5	19	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 % (в 2019 был 63%), % учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	50	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	54	1	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2019 был 57%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	6	75%	2	25	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0
Итого	12	10	100	9	62,5%	2	12,5	0	0	0	0

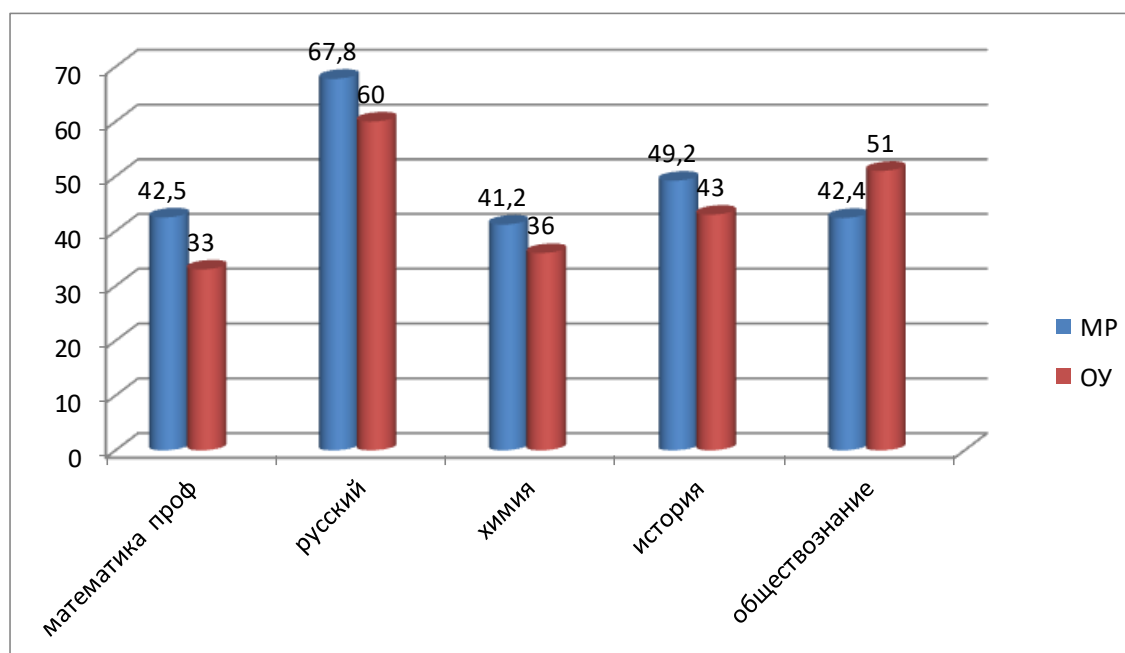
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 учебном году повысились на 14,5процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» , повышен на 2,5% (в 2019 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество сдававших/количество преодолевших нижний порог/процент успешно преодолевших нижний порог по предмету			Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (базовый ур.)	8/6	3/3 100	-	9,5/3,	13/4,0	-
Математика профиль	1/1/100	2/2/100	1/1/100	33	56	33
Русский язык	8/8 100	8/8/100	5/5/100	34,3	55,5	61
История		1\0	1/100		15	43
Обществознание	-	1\0	1/100		35	51
Физика	1/1/100	1/1 100	--	42	44	
Химия	-	-	1\100	-	-	

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017,2018 годом 100%-ое преодоление минимального порога по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию

ИТОГИ ЕГЭ 2020 г



Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во выпускников	Получили отметку «2», %	Процент выполнения	% качества	Средний балл,	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2017 - 2018	7	0	100	29	11,6	71
	2018 - 2019	8	0	100	40	14,9	50
	2019 - 2020						
Русский язык	2017 - 2018	7	0	100	60,7	25	71
	2018 - 2019	8	0	100	81,8	29,4	100
	2019 - 2020						

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (5-11 кл)

учебный год	количество участников	количество победителей и призеров
2017	80	32 (40%)
2018	82	28 (35%)
2019	87	31 (36%)
2020	94	33(35%)

Количество участников и призеров остается стабильным в соответствии с количеством обучающихся.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РС (Я) в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в здание средней и начальной школы;;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреации;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ССУзы и Вузы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	6	0	4	4	1	2	0	1
2018	7	5	1	1	8	1	7	0	0
2019	8	8	0	0	5	2	3	0	0
2020	7	1	1	5	5	0	5	0	0

В 2020 году остается стабильным количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ССУЗ также остается стабильным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов.

. С высшим образованием – 16 (80%),

со средним профессиональным - 4 (20%),

С высшей категорией - 3 (15%) ;

С 1 категорией – 12 (60%);

соответствует занимаемой должности – 4 чел. (20%).

без категории-1 чел (5%)

Курсы повышения квалификации за 5 лет:

Фундаментальные курсы - 13 чел. (65%),

Проблемные- 20человек- 100%.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог - знак «Почетный работник системы образования РФ»

5 педагогов - знак “Отличник образования РС(Я)”

6 педагогов - Почетной Грамотой МО РС(Я)

3 педагога - знак «Надежда Якутии»

1 педагог - знак «Учитель учителей»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения большая часть педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Участие учителей в различных семинарах, конференциях в 2019-2020 учебном году

	Всего учителей
Школьный уровень	
Компетентностный подход как условие повышения качества образования	20
Муниципальный уровень	
«Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике	1
« Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную »	12
Методика подготовки к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС	1
Республиканский . уровень	
1Республиканская акция « Сила – книги»	1
Всероссийский уровень	
Конференция» Профессиональный стандарт педагога , как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС ОО Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога	2020 г
1.Соловьева Людмила Ильинична зам.директора по УР	победитель
2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы	победитель
3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии	победитель
4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов	победитель
5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО	победитель
6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов	победитель
Диагностика педагогических компетенций « Я- Учитель»	
1.Соловьева Людмила Ильинична учитель математики	сертификат
2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы	сертификат
3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии	сертификат
4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов	сертификат
5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО	сертификат
6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов	сертификат

7.Янкова Людмила Владимировна учитель начальных классов	сертификат
8.Янкова Мира Николаевна учитель начальных классов	сертификат
9.Мамонтова Марина Васильевна учитель математики	сертификат
10.Мамонтова Ираида Владимировна учитель математики, физики	сертификат
11.Рехлясова Юлия Юрьевна учитель биологии и химии	сертификат
12.Куклина Клавдия Валерьевна учитель информатики	сертификат
13.Елисеева Галина Петровна учитель русского языка и литературы	сертификат
14.Семенова Маргарита Ивановна учитель русского языка и литературы	сертификат
15.Степанова Алена Сергеевна учитель истории	сертификат
16.Кузьмина Мария Николаевна учитель английского языка	сертификат
17.Чердонов Андрей Матвеевич учитель физической культуры	сертификат
18.Непряхина Ирина Леонидовна учитель физической культуры	сертификат

Прохождение диагностики педагогических компетенций

«Я –Учитель»

МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ» 2020 год

ФИО	Предмет	Анализ своих действий (%)	Развитие учеников (%)	Ориентация на учебный результат (%)	Индивидуальный подход (%)	Сотрудничество с коллегами (%)	Атмосфера в классе (%)
МО учителей естественно- математического цикла							
Соловьева Людмила Ильинична	Учитель математики	89	78	75	67	100	75
Мамонтова Марина Васильевна	Учитель математики	89	58	58	75	83	87
Мамонтова Ираида Владимировна	Учитель физики	78	50	58	83	75	80
Ершова Виктория Викторовна	Учитель географии	78	75	92	67	100	87
Рехлясова Юлия Юрьевна	Учитель биологии и химии	78	75	67	92	67	87
Куклина Клавдия Валерьевна	Учитель технологии	56	58	75	58	75	47
МО учителей гуманитарного цикла							

Елисеева Галина Петровна	Учитель русского языка	100	58	67	50	92	73
Семенова Маргарита Ивановна	Учитель русского языка	89	67	75	58	92	67
Янкова Ольга Юрьевна	Учитель русского языка	78	100	67	58	92	80
Кузьмина Мария Николаевна	Учитель английского языка	67	58	42	83	83	80
Степанова Алена Сергеевна	Учитель истории	67	83	42	83	58	100
МО учителей начальных классов							
Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	67	92	50	67	92	87
Янкова Мира Николаевна	Учитель начальных классов	78	67	58	50	75	80
Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	33	100	75	33	75	60
Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	44	75	58	92	92	93
МО учителей физической культуры , технологии , ИЗО и ОБЖ							
Янкова Ксения Владиславовна	Учитель физической культуры	67	67	58	67	100	87
Чердонов Андрей Матвеевич	Учитель физической культуры	78	75	33	58	67	33
Непряхина Ирина Леонидовна	Учитель ИЗО	44	100	33	58	83	93

Участие в вебинарах

№	ФИО учителя	Тема вебинара	документ
1	Ершова Виктория Викторовна	Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности	сертификат
		Технология и методика дистанционного обучения : разработка заданий, приемы активизации познавательных процессов , профилактика утомления	свидетельство
2	Елисеева Галина Петровна	Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM	сертификат
		Топ -5 онлайн сервисов для ДО	сертификат
		Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат
		GOOGLECLASSROOM простой способ организовать дистанционное обучение	сертификат
3	Рехлясова Юлия Юрьевна	Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM	сертификат
		Топ -5 онлайн сервисов для ДО	сертификат
		Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат
4	Непряхина Ирина Леонидовна		
5	Соловьева Людмила Ильинична	Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат
6	Янкова Ольга Юрьевна	Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат

В начале учебного года мотивировали учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; предоставили список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение

В 2019- 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям:

по ФГОС – 17чел, за два года все 21 учителя (100%)

Большинство педагогов прошли курсовую подготовку по двум направлениям.

Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться.

Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год

№	ФИО	№ свид-ва	дата	тема		
МО начальных классов						
1	Курганова Л.В.	1619/418 ПК 00120294	24.03.2020 15.04.2020	ОРКСЭ	108 ч ООО «Инфоурок»	
			23.04.20	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
2	Янкова Л.В.	9349477818	27.11.19	Одаренные дети : Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО	108 ч ООО «Инфоурок»	
			23.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
3	Янкова К.Е.		20.04.2020	Активные методы обучения для учителей ОРКСЭ	72ч ДИСО	
			24.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
4	Янкова М.Н.	ПК 00120294		ОРКСЭ	108 ч ООО «Инфоурок»	
			23.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
МО гуманитарного цикла						
1	Елисеева Г.П.	144 ч пройдено до 2021г				
			21.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
2	Сафронова А.Л.	144 ч пройдено до 2021 г				
3	Семенова М.И.	11209	16.04.2020	Методика формирования УУД для учителей русского языка и литературы	72 ч ДИСО	
				Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
4	Янкова О.Ю.				72 ч	
			22.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
5	Степанова А.С.			Профилактика коронавируса ,, гриппа и	16ч Единый урок РФ	

				других ОР вирусных инфекции в ОО		
6	Кузьмина М.Н.	102503	09.01.20	Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС	72 ч ООО «Инфоурок»	
				23.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
				04.20	Особенности подготовки и сдачи ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	108 ч ООО «Инфоурок»
7	Ершова В.В.					
				Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
МО учителей естественно- математического цикла						
1	Рехлясова Ю.Ю.	2034	02.03.20	Молодой педагог: проблемы социализации и профессиональной реализации в условиях ФГОС	72ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК»	
					Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
2	Соловьева Л.И.	249	02.03.20	Новые формы аттестации	120ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК»	
				21.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
3	Мамонтова М.В.	2564	14.01.20	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС	72 ч С-ПУ повышения квалификации	
				24.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
4	Мамонтова И.В.		24.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ	
5	Ершова В.В.	10582	28.03.20	Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС для учителей географии	72ч ДИСО	
					Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ

6	Куклина К.В.		24.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО					
1	Торговкина Р.А.		22.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
2	Янкова К.В.	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО 16 ч. Единый урок РФ			
Фундаментальные у курсы до 2021 г					
3	Чердонов А.М.	6779	13.12.19	Научное обеспечение учебно-тренировочного процесса в аспекте совершенствования двигательных навыков и методов восстановления спортсменов	72ч. ФГБОУ ВО « Чурапчинский ГИФКи С
				Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
4	Непряхина И.Л.			Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72ч ООО» Инфоурок»
				Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
5	Степанова А.С.	11292	21.04.2020	Активные методы обучения для учителей ОБЖ	72 ч ДИСО
				Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
1	Елисеева Г.П.	19-10299	4.12.19	Библиотекведение	144ч. МА НХ и ГС
		2424	10.03.20	Организация виртуального пространства ОУ	72 ч. АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК»
			21.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
2	Клюкина Г.С.			Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ

3	Непряхина И.Л.	8376	26.08.19	Стратегия развития воспитания в условиях реализации ПП «Образование»	48 ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК»
		96/1663	07.11.19	Профилактика жестокого обращения несовершеннолетнего в семье	16ч ГБУ РС(Я)»Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи»
		5436	15.02.20	Индивидуально психолого-профилактическая работа с детьми и семьями группы риска	48 ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК»
			24.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ

Выводы: запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку.