

**Аналитическая справка
по результатам итогового диагностического обследования
ученика 11 класса
МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» РС(Я)**

Дата проведения: с 17.03.2021 г. по 06.04.2021 г.

Категория: дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество диагностируемых детей: 1 (КОД 03)

Статус мониторинга: итоговый, плановый (конец учебного года).

1. В целях определения степени выраженности интересов и профессиональной направленности, была проведена диагностическая работа среди обучающихся 11 класса по методике («Опросник профессиональных склонностей Йовайши» (модификация Г.В. Резапкиной), направленной на :

- изучение преобладающих интересов выпускников, как проявления направленности личности;

- выявление склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности.

Анализ результатов диагностики показал, что профессиональная склонность у обучающегося прослеживается в нескольких видах деятельности. Код 04 слабо выраженные склонности к работе с людьми и средне выраженные к плано-экономической деятельности.

Интерпретация:

1 – склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием требуют от человека способности находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо помнить их особенности.

6 – склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф) требуют от человека собранности и аккуратности.

2. Для раннего выявления и пресечения фактов суицидального поведения, было проведено анкетирование по шкале депрессии Зунге (Т.И. Балашовой).

Анализ результатов диагностики показал, что у учащегося КОД 03 уровень депрессии (УД) не более 50 баллов- состояние без депрессии.

3. Для изучения психологического состояния личности, был проведен опросник Айзенка. Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность и ригидность.

Анализируя данные по показателям СПС, следует отметить следующее, по шкалам «Тревожность, Фрустрация, Агрессивность, Ригидность» – у обучающегося низкие уровни.

4. Изучение учебной мотивации школьников проведено по диагностике (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).

Цель исследования: изучение учебной мотивации школьников.

По результатам диагностики получилось следующее: учащийся КОД 03 имеет высокий уровень мотивации учения.

5. Результаты диагностики по определению состояния психологического климата в классе.

Цель исследования: изучение психологического климата в классе.
Анализ полученных данных: учащийся КОД 03 высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся одноклассники, с которыми он учится.

Вывод по комплексу исследований: проведенные плановые исследовательские мониторинги позволяют создать профилактические условия, для самопомощи всех субъектов образовательного процесса, так и обнаруживать актуальное психоэмоциональное, волевое и мотивационное состояние обучающихся. Выявляемые характеристики позволяют формулировать более точные запросы на профилактическую и развивающую работу.

Рекомендации классному руководителю 11 класса:

1. Продолжить взаимодействовать с семьей обучающегося;
2. Учитывать возрастные нормы и характерные особенности нарушения;
3. Создавать благоприятный эмоционально-положительный фон;
4. Проводить классные часы, направленные на повышение культуры общения обучающихся;
5. Использовать различные виды деятельности в учебном процессе.

Справку составила педагог-психолог:  / Непряхина И.Л./

17.05.2021 г.

