

**Аналитическая справка
по результатам итогового диагностического обследования
на обучающихся 2 класса
МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»**

Дата проведения: с 17.03.2021 г. по 06.04.2021 г.

Категория: дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество диагностируемых детей – 2 (КОД 01, КОД 02)

Статус мониторинга: итоговый, плановый (конец учебного года).

1. Результаты по исследованию оценки школьной мотивации по Н.Г. Лускановой.

Цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

У учащихся КОД 01 и КОД 02 - хорошая школьная мотивация.

Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Рисунок 1. Результаты по исследованию школьной мотивации учащихся 2 класса



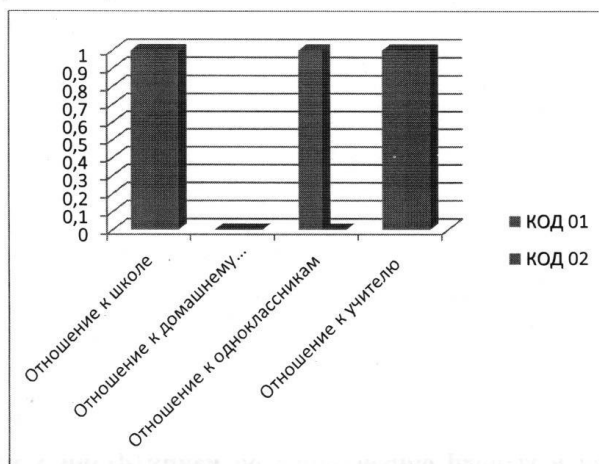
2. Результаты по исследованию эмоционального климата в классе «Фейс-тест»

Цель: изучить эмоциональное благополучие ребенка в классе.

У учащегося КОД 01 – наблюдается высокий коэффициент положительности по отношению к школе, одноклассникам и учителю. Низкий коэффициент положительности по отношению к домашнему заданию.

У учащегося КОД 02 – наблюдается низкий коэффициент положительности по отношению к домашнему заданию и по отношению к одноклассникам. Высокий коэффициент положительности по отношению к школе и учителю.

Рисунок 2. Результаты исследования эмоционального климата в классе



3. Проективная методика «Кинетический рисунок семьи».

Цель: исследование межличностных отношений ребенка с родителями.

У учащегося КОД 01 – благоприятная семейная ситуация, но возможно, есть некоторая тревожность ребенка в семейной ситуации, возможно, это зависит от стиля семейного воспитания, либо завышенные требования в семье.

У учащегося КОД 02 – благоприятная семейная ситуация, но, возможно, есть конфликтность в семье.

Рекомендации классному руководителю 2 класса:

1. Продолжить взаимодействовать с семьями учащихся с ОВЗ. Оказывать родителям моральную поддержку.
2. Наблюдать за ребенком с ОВЗ. Учитывать возрастные нормы и характерные особенности нарушения.
3. Создавать благоприятный эмоционально-положительный фон. Для этой цели можно использовать различные упражнения.
4. Проводить классные часы, направленные на снижение стереотипов и предубеждений в адрес учеников с ОВЗ и в целом на повышение культуры общения учащихся.
5. Использовать различные виды деятельности в учебном процессе.



Педагог-психолог:

И.Л. Непряхина /Непряхина И.Л./