***МБОУ « Амгино-Олекминская СОШ»***

***МО естественно- математический цикл***

***Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба уделяет внимание данному направлению.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | образование | стаж | категория | награда |
| 1 | Рехлясова Юлия Юрьевна | Биология, химия | высшее | 5 | первая |  |
| 2 | Ершова Виктория Викторовна | География | высшее | 30 | высшая | Отличник образования РС(Я) |
| 3 | Соловьева Людмила Ильинична | Математика | высшее | 43 | первая | Почетный работник общего образования РФ Отличник образования РС(Я),Учитель учителей |
| 4 | Мамонтова Марина Васильевна | Математика | высшее | 35 | первая | Почетный ветеран системы образования РС(Я) |
| 5 | Мамонтова Ираида Владимировна | Физика | высшее | 49 | первая | Почетный ветеран системы образования РС(Я)  Отличник образования РС(Я) |
| 6 | Куклина Клавдия Валерьевна | Информатика | высшее | 6 | сзд |  |

**Перспективный план ( дорожная карта ) повышения квалификации учителей МО ЕМ цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Рехлясова Юлия Юрьевна | Биология, химия |  | 72 ч биология | 72 ч химия | 72 ч +72ч | 72ч химия +72ч  72ч биология+72ч |
| 2 | Ершова Виктория Викторовна | География | Переподготовка география | 72 ч |  | 72 ч +72 ч | 48ч+72ч+72 ч+36ч |
| 3 | Соловьева Людмила Ильинична | Математика |  | 72 ч |  | 108 ч+72 ч | 72 часа+72ч+72ч |
| 4 | Мамонтова Марина Васильевна | Математика |  | 72 ч |  | 72 ч+72 ч | 72ч+36ч |
| 5 | Мамонтова Ираида Владимировна | Физика |  |  | 72 ч | 72 ч | 36ч |
| 6 | Куклина Клавдия Валерьевна | Информатика |  |  |  | 300 ч+72 ч | 72ч + 36ч |

**Банк данных по качеству обученности за 3 последние года учителей МО естественно математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | География  Олекмоведение | 89 | 93 | 89,2 | 90,6  84,6 |  |
| 2 | Соловьева Людмила Ильинична | Математика | 64 | 69 | 75 | 75 |  |
| 3 | Мамонтова Марина Васильевна | Математика | 48 | 67 | 67 | 71 |  |
| 4 | Мамонтова Ираида Владимировна | Математика | 75 | 80 | 67 | 100 |  |
| физика | 75 | 81 | 81 | 71 |  |
| 5 | Рехлясова  Юлия  Юрьевна | Биология | 92 | 91 | 90 | 82 |  |
| Химия | 91 | 90 | 87 | 87 |  |
| 6 | Куклина Клавдия Валерьевна | информатика | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

**Сведения о темах самообразования учителей МО естественно математического цикла**

Каждый педагог в течение года работал над своей темой самообразования. Темы самообразования учителей вытекают из темы работы МО и школы. Результаты работы были представлены на педагогических советах школы и заседаниях МО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | География | «Инновационные подходы к качеству образования» | Инновационные подходы к качеству образования» | Инновационные подходы к качеству образования» | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования |  |
| 2 | Соловьева Людмила Ильинична | Математика | Применение инновационных образовательных технологии в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС | Применение инновационных образовательных технологии в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС | Применение инновационных образовательных технологии в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС | Применение инновационных образовательных технологии в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС |  |
| 3 | Мамонтова Марина Васильевна | Математика | Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики | Особенности преподавания математики в условиях модернизации школьного образования | Особенности преподавания математики в условиях модернизации школьного образования | Особенности преподавания математики в условиях модернизации школьного образования |  |
| 4 | Мамонтова Ираида Владимировна | Математика | Методика активизации учебно- познавательной деятельности учащихся на уроках математики и физики | Методика активизации учебно- познавательной деятельности учащихся на уроках математики и физики | Методика активизации учебно- познавательной деятельности учащихся на уроках математики и физики | Методика активизации учебно- познавательной деятельности учащихся на уроках математики и физики |  |
| физика |
| 5 | Рехлясова  Юлия  Юрьевна | Биология |  | Внедрение современных технологий в образовательный процесс | Внедрение современных технологий в образовательный процесс | Внедрение современных технологий в образовательный процесс |  |
| Химия |
| 6 | Куклина Клавдия Валерьевна | информатика |  |  |  | Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся |  |

**График проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий учителей МО естественно математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | **Ершова Виктория Викторовна** | География | География  7кл |  | География 5 класс |  |  |
| 2 | **Соловьева Людмила Ильинична** | Математика | Математика  9 кл | Математика  10 класс | Математика 5 класс |  |  |
| 3 | **Мамонтова Марина Васильевна** | Математика |  | Математика 5 класс | Математика 7 класс |  |  |
| 4 | **Мамонтова ИраидаВладимировна** | Математика |  |  | Математика 10 класс |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |
| 5 | **Рехлясова ЮлияЮрьевна** | Биология | Биология 6 класс |  | Биология 6 класс |  |  |
| Химия |  | Химия8 кл | Химия 8 кл |  |  |
| 6 | **Куклина Клавдия Валерьевна** | информатика |  |  | Информатика 8 кл |  |  |

**Банк данных ЕГЭ , ОГЭ , ВПР РКР учителей МО естественно математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 уч.год | | | | 2020-2021уч.год | | | |
| ОГЭ | ЕГЭ | ВПР | РКР/ДКР | ОГЭ | ЕГЭ | ВПР | РКР | ОГЭ | ЕГЭ | ВПР | РКР |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | География |  | - |  | 100/68 |  |  | 100/50 |  |  |  | 100/92.3 | 100/100 |
| 2 | Соловьева Людмила Ильинична | Математика | 100/40 | - |  | 100/63 |  |  |  |  |  |  | 100%  62% |  |
| 3 | Мамонтова Марина Васильевна | Математика | - | 100/4 б  100/56 б | 100//48 |  |  |  |  | 7 кл 100% 67 % качесто |  |  | 100% |  |
| 4 | Мамонтова Ираида Владимировна | Математика | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 100%  60% | 100/0 |
| физика |  | 100/ 45б |  |  |  |  | 50/50 |  |  |  | 100%  60% |  |
| 5 | Рехлясова Юлия  Юрьевна | Биология | 100/0 | - |  | 100/68 |  |  |  |  |  |  | 100/80 | 100/100 |
| Химия | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Куклина Клавдия Валерьевна | информатика | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Банк данных по распространению своего опыта учителей МО естественно- математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019  учебный год | | 2019-2020  учебный год | |
| публикации | сертификат распространения  опыта | публикации | сертификат распространения опыта | публикации | сертификат распространения опыта |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | География | Село Олекминское вчера, сегодня, завтра. |  | Евразия ,особенности природы 7 класс | Актуализация знаний как один из основных этапов современного урока в условиях реализации ФГОС |  |  |
| 2 | Соловьева Людмила Ильинична | Математика | Формирование познавательного интереса учащихся к математике  Формирование мотивации на уроках математики , как средство улучшения качества обучения  Сложение и вычитание многочленов | Повышение качества образования как основная задача современной школы | Рабочая программа факультатива по математике 9 класс  Подготовка к ОГЭ «Разбор текстовых задач « 22  Тематические зачеты по алгебре в 7-9 классах как средство предупреждения неуспеваемости» | Актуализация знаний как один из основных этапов современного урока в условиях реализации ФГОС  Лингвистический фестиваль -2019 |  | Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную  «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовке выпускников к ГИА  Диагностика педагогических компетенций |
| 3 | Мамонтова Марина Васильевна | Математика |  |  | Урок консультация в 11 классе |  |  | Адаптационно-развивающая среда при переходе из начальной школы в основную  Диагностика педагогических компетенций |
| 4 | Мамонтова Ираида Владимировна | Математика |  |  |  |  |  | Диагностика педагогических компетенций |
| Физика |
| 5 | Рехлясова  Юлия  Юрьевна | Биология |  |  | Обобщающий урок в 6 класс « Мир растений | Актуализация знаний как один из основных этапов современного урока в условиях реализации ФГОС Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной школе |  | Диагностика педагогических компетенций |
| Химия |
| 6 | Куклина Клавдия Валерьевна | Информатика |  |  |  |  |  | Диагностика педагогических компетенций |

**Банк данных по распространению своего опыта учителей МО естественно- математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет | 2020-2021  учебный год | | 2021-2022  учебный год | | 2022-2023  учебный год | |
| публикации | сертификат распространения  опыта | публикации | сертификат распространения опыта | публикации | сертификат распространения опыта |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | География | 1.«Викторина «Знаешь ли ты свой город»  2.«Квест – игра по Олекмоведению для 5 класса « И край родной откроет тайны»» | свидетельство СТ№18710593  Свидетельство СТ№18710594 |  |  |  |  |
| 2 | Соловьева Людмила Ильинична | Математика |  | Свидетельство |  |  |  |  |
| 3 | Мамонтова Марина Васильевна | Математика |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Мамонтова Ираида Владимировна | Математика |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Рехлясова  Юлия  Юрьевна | Биология | 1.«Цветковые растения 7 класс»  2. «Движение животных 6 класс»  3. «Наследственная изменчивость 10 класс» | Свидетельство  № 1042965  Свидетельство  № 104293  Свидетельство  ПЯ26921900 |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Куклина Клавдия Валерьевна | Информатика |  |  |  |  |  |  |

**Распределение учебной нагрузки по предмету на 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Класс** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** |
| **1.Мамонтова И.В.** | **Физика** | **7** | **68** | **2** |
|  |  | **8** | **68** | **2** |
|  |  | **9** | **102** | **3** |
|  |  | **10** | **136** | **3** |
|  |  | **11** | **136** | **3** |
|  | **Алгебра** | **10** | **136** | **4** |
|  | **Геометрия** | **10** | **68** | **2** |
| **2. Соловьева Л.И.** | **Математика** | **5** | **204** | **6** |
|  | **Алгебра** | **11** | **136** | **2** |
|  | **Геометрия** | **11** | **68** | **3** |
| **3. Мамонтова М.В.** | **Математика** | **6** | **204** | **6** |
|  | **Алгебра** | **7** | **136** | **4** |
|  | **геометрия** | **7** | **68** | **2** |
|  | **Алгебра** | **8** | **136** | **4** |
|  | **геометрия** | **8** | **68** | **2** |
|  | **Алгебра** | **9** | **136** | **4** |
|  | **геометрия** | **9** | **68** | **2** |
| **4. Ершова В.В.** | **География** | **5** | **34** | **1** |
|  | **География** | **6** | **34** | **1** |
|  | **География** | **7** | **68** | **2** |
|  | **География** | **8** | **68** | **2** |
|  | **География** | **9** | **68** | **2** |
|  | **География** | **10** | **68** | **2** |
|  | **География** | **11** | **68** | **2** |
| **5.Рехлясова Ю.Ю.** | **Биология** | **5** | **34** | **1** |
|  |  | **6** | **34** | **1** |
|  |  | **7** | **34** | **1** |
|  |  | **8** | **68** | **2** |
|  |  | **9** | **68** | **2** |
|  |  | **10** | **68** | **2** |
|  |  | **11** | **68** | **2** |
|  | **Химия** | **7** | **34** | **1** |
|  |  | **8** | **68** | **2** |
|  |  | **9** | **68** | **2** |
|  |  | **10** | **68** | **2** |
|  |  | **11** | **68** | **2** |
| **6. Куклина К.В.** | **Информатика** | **6** | **34** | **1** |
|  |  | **7** | **34** | **1** |
|  |  | **8** | **34** | **1** |
|  |  | **9** | **34** | **1** |
|  |  | **10** | **34** | **1** |
|  |  | **11** | **34** | **1** |
|  |  |  | **34** | **1** |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год прохождения**  **Документ** | **Тема** | **часы** |  |
| **1** | Мамонтова И.В. | 2020 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучении в ООП в школе | 72 | Г. Брянск ПрофЭкспертСофт |
|  |  | 2021г  480-2092025 | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекций (COVID-19)» | 36ч | г. Саратов, единый РФ |
| **2** | Соловьева Л.И. | 2021  Удостоверение № 141612096 | MPCBI- пространство производства смыслов | 72 | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
|  |  |  | Актуализация возрастающей роли дистанционных кураторов | 72 | Университет России РФ |
|  |  |  | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекций (COVID-19)» | 36ч | г. Саратов, единый РФ |
|  |  |  | «Повышение учебной мотивации обучающихся» | 72ч | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
| 3 | Мамонтова М.В. |  | «Повышение учебной мотивации обучающихся» | 72ч | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
|  |  |  | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекций (COVID-19)» | 36ч | г. Саратов, единый РФ |
| 4. | Ершова В.В. |  | Актуализация возрастающей роли дистанционных кураторов | 72 | Университет России РФ |
|  |  |  | «Повышение учебной мотивации обучающихся» | 72 | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
|  |  |  | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекций (COVID-19)» | 36 | г. Саратов, единый РФ |
| 5. | Рехлясова Ю.Ю. | 2021  Удостоверение № 141612039 | MPCBI- пространство производства смыслов | 72 | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
|  |  |  | Актуализация возрастающей роли дистанционных кураторов | 72 | Университет России РФ |
|  |  |  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по химии | 72 | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
|  |  |  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по биологии | 72 | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
|  |  | 2021г  480-1360047 | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекций (COVID-19)» | 36 | г. Саратов, единый РФ |
|  |  |  | «Повышение учебной мотивации обучающихся» | 72ч | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |
| 6. | Куклина К.В. | 2021г  480-1348795 | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекций (COVID-19)» | 36ч | г. Саратов, единый РФ |
|  |  | 2021г | «Повышение учебной мотивации обучающихся» | 72ч | г. Якутск АОУ РС(Я) ДПО « ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» |

**Участие учителей в мероприятиях ЕМЦ 2020-2021г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема мероприятия** | **документ** |
| **1** | **Ершова Виктория Викторовна** | Викторина «Заповедные места России» | Сертификат |
|  |  | За подготовку победителя в Международном конкурсе по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники» | Грамота |
| За подготовку победителя в Международном конкурсе по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники» | Грамота |
| **Вебинар** «Как приготовить метапредметный урок» | Сертификат |
| Благодарственное письмо за подготовку участников I Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт в Олекминском районе | Благодарственное письмо |
| Географический диктант | Свидетельство |
| Прохождение диагностики педагогических компетенций | Сертификат |
| Всероссийский экологический диктант | Диплом победителя III степени |
| Правовой (юридический) диктант | Сертификат(92 из 100б) |
| Диктант по общественному здоровью | Диплом Iстепени |
| Викторина «Заповедные места России» | Сертификат |
| 81,1 балл | Профи-учитель (справка №3605) 18.03.2021 |
| Цифровые компетенции педагога | Сертификат Я Учитель |
| Работа с трудным поведением | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции успешного современного учителя | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Сертификат Я Учитель |
| «ФГОС соответствие» | Диплом победителя олимпиады №2769992 |
| Химический диктант | сертификат |
| Налоговый диктант | сертификат |
| **2** | **Куклина Клавдия Валерьевна** | Правовой (юридический) диктант | Сертификат(30 из 100б) |
| Цифровые компетенции педагога | Сертификат Я Учитель |
| Работа с трудным поведением | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции успешного современного учителя | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Сертификат Я Учитель |
| Викторина по повести Джека Лондона «Белый клык» | Сертификат |
| **Вебинар:** «Как разработать программу воспитания и календарный план воспитательной работы» | Сертификат |
| Диктант Победы 2021 | Диплом |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | Сертификат |
| **Вебинар:** «От мастерства педагога-к успеху ребенка» | Сертификат |
| Математический диктант | Сертификат |
| **Вебинар:** «Международный и Российский опыт работы с одаренными детьми» | сертификат |
| Подготовка организаторов ППЭ | сертификат |
| Химический диктант | сертификат |
| Налоговый диктант | сертификат |
| **3** | **Мамонтова Ираида Владимировна** | Всероссийский экологический диктант | Сертификат |
|  | Правовой (юридический) диктант | Сертификат |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | Сертификат |
| Математический диктант | Сертификат |
| Цифровые компетенции педагога | Сертификат Я Учитель |
| Работа с трудным поведением | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции успешного современного учителя | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Сертификат Я Учитель |
| **4** | **Мамонтова Марина Васильевна** | Всероссийский экологический диктант | Сертификат |
| Правовой (юридический) диктант | Сертификат |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | Сертификат |
| Математический диктант | Сертификат |
| Цифровые компетенции педагога | Сертификат Я Учитель |
| Работа с трудным поведением | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции успешного современного учителя | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Сертификат Я Учитель |
| Химический диктант | Сертификат |
| Вебинар: Функции. Графики | Сертификат |
| Вебинар: Полезные ресурсы для подготовки ЕГЭ по математике | Сертификат |
| Диктант Победы | Сертификат |
| **5.** | **Соловьева Людмила Ильинична** | Всероссийский экологический диктант | Сертификат |
|  |  | Правовой (юридический) диктант | Сертификат |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | Сертификат |
| Математический диктант | Сертификат |
| Цифровые компетенции педагога | Сертификат Я Учитель |
| Работа с трудным поведением | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции успешного современного учителя | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Сертификат Я Учитель |
| Региональная конференция MPCBI с международным участием | Сертификат |
| Химический диктант | сертификат |
| Налоговый диктант | сертификат |
| Вебинар: Полезные ресурсы для подготовки ЕГЭ по математике | сертификат |
| метапредметный урок | сертификат |
| **6.** | **Рехлясова Юлия Юрьевна** | Всероссийский экологический диктант | Сертификат |
| Правовой (юридический) диктант | Сертификат |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | Сертификат |
| Математический диктант | Сертификат |
| Цифровые компетенции педагога | Сертификат Я Учитель |
| Работа с трудным поведением | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции успешного современного учителя | Сертификат Я Учитель |
| Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Сертификат Я Учитель |
| Региональная конференция MPCBI с международным участием | Сертификат |
|  |  | **Вебинар** «Как подготовить метапредметный урок»  **вебинар** «Методические рекоминдации для эффективной подготовки к ЕГЭ по биологии»- Просвещение | Сертификат  Сертификат |
| **Вебинар** Индивидуальный проект « Условия реализации проекта»-Просвещение | Сертификат |
| **вебинар** «Методический день учителей биологии. Способы подготовки и решения учебных проблем на уроках биологии»-Просвещение | Сертификат |
| Всемирный день водных ресурсов- викторина | сертификат |
| Викторина: «День экологических знаний» | сертификат |
| Деловая игра «Профи учитель» | 66,6% |
| Тотальное тестирование на тему: «Методическая грамотность педагога» | Диплом I степень |
| Цифровой диктант | сертификат |
| Химический диктант | сертификат |
| Профилактика короновируса (Covid-19) в школе | сертификат |
| Налоговый диктант | сертификат |
| Викторина: «День подснежника» |  |

**Достижение обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 г учитель географии Ершова Виктория Викторовна** | | | | | |
| **Месяц** | **Название** | **ФИ** | **Кл** | **Предмет** | **Место** |
|  | **Международная олимпиада по географии «Осенний сезон»** | Степанова Карина | 5 | география | 1 место |
| Янков Руслан | 6 | география | 2 место |
| Григорьева Ульяна | 5 | география | 3 место |
| Богатырева Василина | 5 | география | Сертификат |
| Торокова Кира | 5 | география | Сертификат |
| Куличкина Вика | 7 | география | Сертификат |
| Черникова Ангелина | 7 | география | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | география | Сертификат |
| Шалагин Иван | 11 | география | Сертификат |
| **ноябрь** | **Всероссийская Онлайн-викторина «Быт народов России»** | Янков Семен | 7 | география | Сертификат |
| Курчатов Петя | 11 | география | Сертификат |
| Шалагин Иван | 11 | география | Сертификат |
| Янкова Маша | 11 | география | Сертификат |
| Бояркин Максим | 11 | география | Сертификат |
| Янков Кирилл | 11 | география | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | география | 3 |
| Мамонтов Артур | 7 | география | 5 |
| Конторусова Алина | 8 | география | 7 |
| Янков Тихон | 8 | география | 5 |
| Янкова Таня | 9 | география | 20 |
| Корнилова Ксения | 10 | география | 2 |
| Янков Кирилл | 11 | география | 7 |
| Янкова Маша | 11 | география | 1 |
| **Всероссийская викторина «Путь к Южному полюсу»** | Кармолина Настя | 5 | география | Сертификат |
| Давлетукаева Амина | 5 | география | Сертификат |
| Торокова Кира | 5 | география | Сертификат |
| Григорьева Ульяна | 5 | география | Сертификат |
| Янков Денис | 5 | география | Сертификат |
| Куличкин Вадим | 6 | география | Сертификат |
| Янков Руслан | 6 | география | Сертификат |
| Янков Тимур | 6 | география | Сертификат |
| Мамонтова Оля | 8 | география | Сертификат |
| Конторусова Алина | 8 | география | Сертификат |
| Бояркин Максим | 11 | география | Сертификат |
| Шалагин Иван | 11 | география | Сертификат |
| Янков Кирилл | 11 | география | Сертификат |
|  | **Онлайн – викторина «Тайны Байкала»** | Янков Руслан | 6 | география | Сертификат |
| **Январь** | **Международный онлайн-конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники** | Степанова Карина | 5 | география | 1 место Диплом |
| Полуэктов Рома | 5 | география | 3 место Диплом |
| Голомарева Аэлита | 6 | география | 1 место Диплом |
| Мамонтова Диана | 6 | география | 1 место Диплом |
| Куличкин Вадим | 6 | география | 3 место Диплом |
| Янков Руслан | 6 | география | 3 место Диплом |
| Борисова Софья | 6 | география | Диплом участника |
| Чайковская Настя | 6 | география | 3 место Диплом |
| Полуэктов Артем | 6 | география | 3 место Диплом |
| Габышева Саргылана | 7 | география | 1 место Диплом |
| Балбахова Ксения | 7 | география | 1 место Диплом |
| Черникова Ангелина | 7 | география | 1 место Диплом |
| Куличкина Вика | 7 | география | 2 место Диплом |
| Мамонтова Оля | 8 | география | 2 место Диплом |
| Тобохов Дима | 9 | география | Диплом участника |
| Шараборин Матвей | 9 | география | Диплом участника |
| Курчатов Петя | 11 | география | 2 место Диплом |
| Шалагин Иван | 11 | география | 2 место Диплом |
| Янков Кирилл | 11 | география | 2 место Диплом |
| **Февраль** | **Районная игра «Знатоки Олекмы» - детский центр** | Черникова Ангелина | 7 | олекмоведение | Сертификат |
| Балбахова Ксения | 7 | олекмоведение | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | олекмоведение | Сертификат |
| Куличкина Виктория | 7 | олекмоведение | Сертификат |
| Мамонтова Диана | 6 | олекмоведение | Сертификат |
| **Марафон онлайн – викторин по биоразнообразию Якутии «Дремучий лес»** | Куличкин  Вадим | 6 | география (лекарственные растения) | Сертификат |
| Янков Тимур | 6 | география (о деревьях и кустарниках) | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | география (лекарственные растения) | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | география (о насекомых) | Сертификат |
|  | Габышева Саргылана | 7 | география (о птицах) | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | география (о ирисах) | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | география (о лилии даурской) | Сертификат |
| Габышева Саргылана | 7 | география (о деревьях и кустарниках) | Сертификат |
| Балбахова Ксения | 7 | география (о насекомых) | Сертификат |
| Балбахова Ксения | 7 | география (о птицах) | Сертификат |
| **март** | I Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт среди обучающихся Олекминского района 25.03.2021 | Куличкин Даниил | 3 | география | Диплом участника |
| Черникова Ангелина | 7 | география | Диплом участника |
| Янков Тихон | 8 | география | Диплом участника |

**Учитель химии и биологии Рехлясова Юлия Юрьевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Победители и призеры олимпиад** | | |
| * Районный уровень * Краевой уровень * Всероссийский уровень | ФИО уч-ся, класс | Место |
| Гелетко Богдан 8 класс  Никодимова Люба 8 класс  Черникова Ангелина 7 класс  Шалагин Иван 11 класс | II место  I место  I место  III место |
| **Общество«Дьо5ур» по химии:**  1.Конторусова Алина 8 класс  2.Корнилова Ксения 10 класс  3.Бояркин Максим 11 класс  4. Шалагин Иван 11 класс  5. Гелетко Богдан 8 класс | Призёр  Призёр  Призер  Призер  Призер |
| **I- Республиканская дистанционная олимпиада по предметам ЕМЦ МКУ УО «Оймяконский улус»:**  1.Торокова Ксения 6 класс  2. Мамонтова Диана 6 класс  3. Конторусова Алина 8 класс | Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Метаолимпиада «Тобул»  1.Габышева Саргылана 7класс  2. Черникова Ангелина 7 класс  3. Гелетко Богдан 8 класс  4.Конторусова Алина 8 класс | Сертификат  Сертификат  Диплом II  Диплом I |
| «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии  1.Шалагин Иван 11 класс | сертификат |
|  | | |

**Учитель математики Соловьева Людмила Ильинична**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся, класс** | **Название мероприятия** | **место** |
| 1. Григорьева Ульяна | Всероссийская олимпиада по математике | I место |
| 1. Кармолина Настя | Всероссийская олимпиада по математике | I место |
| 1. Степанова Алена | Всероссийская олимпиада по математике | I место |
| 1. Давлетукаева Амина | Всероссийская олимпиада по математике | I место |
| 1. Янков Максим | Всероссийская олимпиада по математике | I место |
| 1. Янков Денис | Всероссийская олимпиада по математике | I место |
| 1. Григорьева Ульяна | Общество«Дьо5ур» по математике | диплом победителя |
| 1. Кармолина Настя | Общество«Дьо5ур» по математике | диплом победителя |

**Протоколы № 3 «Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕМЦ»**

**На заседании присутствовало 6 человек:**

**1.Ершова В.В.**

**2. Соловьева Л.И.**

**3. Мамонтова М.В.**

**4. Рехлясова Ю.Ю.**

**5. Куклина К.В.**

**6. Мамонтова И.В. (через ZOOM)**

**Отсутствовало 0 человек.**

ЦЕЛЬ: Выявление эффективности использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕМЦ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар – практикум

**Повестка дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседание № 3 Тема: «Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕМЦ»** | | |
| Выполнение решений заседания МО № 2. | Январь-февраль 2020 г. | Руководитель МО |
| Проведение мониторинга качества обучения на конец 1 полугодия.  Анализ результатов. | Руководитель МО |
| «Эффективность использования ИКТ на уроках математики» | Соловьева Л.И., Мамонтова М.В. |
| Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам  естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ,  обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. | Руководитель МО |
| Утверждение плана проведения недели естественных наук | Руководитель и  члены МО |

1. С докладом по теме самообразования " Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования " выступила учитель географии Ершова Виктория Викторовна
2. Заместитель директора по УВР Соловьева Людмила Ильинична ознакомила педагогов с графиком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, обратила внимание на подготовку учащихся.
3. Педагоги проанализировали результаты учащихся за 1е полугодие МБОУ "Амгино-Олекминской СОШ" 2021 года. Особое внимание педагогов было уделено анализу выполнения практической части учебных программ по предметам естественно-математического цикла
4. ***Приняли решение:***

1.Принять участие в районном методическом практикуме : «Подготовка к ЕГЭ- приемы и решения задач»

2. Проведение открытого урока по математике Мамонтова М.В.

3. Провести неделю естественных наук.

Председатель заседания МО

учителей естественно-математического цикла: / Рехлясова Ю.Ю.

**Протокол № 4 Тема: «Проектно-исследовательский метод на уроках ЕМЦ»**

На заседании присутствовало 6 человек:

1.Ершова В.В.

2. Соловьева Л.И.

3. Мамонтова М.В.

4. Рехлясова Ю.Ю.

5. Куклина К.В.

6. Мамонтова И.В. (через ZOOM)

Отсутствовало 0 человек.

Заседание № 4 Тема: «Проектно-исследовательский метод на уроках ЕМЦ»

**По первому вопросу**: выступила завуч по УР Соловьева Л.И , она подвела итоги участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

**По второму вопросу**: выступила Ершова В.В. «Использование метода проектов на уроках Олёкмаведения» и руководитель МО Рехлясова Ю.Ю. «Индивидуальный проект для 10-11 класса».

**По третьему вопросу:** Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2 триместр также выступила Соловьева Л.И.

**По четвертому вопросу:** на тему Анализ степени подготовленности учащихся к ГИА (математика, информатика) провела Мамонтова М.В.

Председатель заседания МО

учителей естественно-математического цикла: / Рехлясова Ю.Ю.

**Анализ работы методического объединения учителей ЕМЦ А-ОСОШ за 2020-2021 учебный год**

**В этом учебном году наше методическое объединение работало по теме «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках предметов ЕМЦ».**

Заседания МО прошли на высоком методическом уровне. Все учителя принимали участие в подготовке и проведении мероприятий. Были проведены открытые уроки по темам «География транспорта мира» 10 класс Ершова В.В., «Проценты» 5 кл Соловьева Л.И., «Раскрытие скобок» Мамонтова М.В. 5 класс, «Неорганические соединения» 8 класс М. и «Водоросли с применением сингапурской методики » 5 класс Рехлясова Ю.Ю.

**Анализ основных тенденций в организации и проведении методической работы (по всем направлениям)**:

В 2020-2021 учебном году учителями  МО проводилась методическая работа в соответствии с планом.  Деятельность методического объединения соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на  создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обобщая выше сказанное, следует сказать, что в целом работа МО проводилась на должном методическом уровне. Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ  показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе  при подготовке   семинаров, уроков, педсоветов.

Несмотря на то, что на выполнение поставленных задач была  направлена деятельность всех учителей МО все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удается добиться от учащихся необходимого прилежания в учебе и творческого подхода в решении проблемных заданий. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более разнообразное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

Для повышения методического уровня учителя метод объединения стараются взаимопосещать уроки коллег, к сожалению не всегда это оказывается возможным по объективным причинам.

В работе МО есть недостатки:

– недостаточно работы с с учащимися мотивированными на обучение;

-недостаточно применяются элементы  современных  информационных технологий,  
–разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;  
– всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

 - недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;  
– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

 - на более высоком методическом уровне осуществлять образовательный процесс в профильных классах, подготовку учащихся к ЕНТ;

 -  эффективнее использовать прикладные курсы и курсы по выбору  для организации проектной деятельности школьников, для повышения мотивации к обучению.

- необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат.                                       - необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

**Определение темы, постановка цели и задач на новый учебный год.**

Методической темой на 2021-2022г «Инновационная деятельность учителя как метод качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО:   Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2021-2022 учебный год: 1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

2. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов в организации дистанционного обучения.

3. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

5. Организация системы ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за учебный год и планирование 2021-2022 учебный год

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); -

анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- изучение методика дистанционного обучения

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам ЕМЦ;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

-овладение методикой дистанционного обучения