**Справка**

**о работе творческих групп по рисковому профилю «Низкая методическая компетентность педагогов» МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» Олекминского района РС(Я) в рамках федерального проекта «500+»**

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

По понижению рискового профиля «Низкая методическая компетентность учителей» охвачены 100% педагогов школы. Разработана и внедрена модель профессионального повышения методической компетентности педагогов, которая осуществляется по направлениям. Направления были определены по итогам проведения внутришкольного анкетирования педагогических дефицитов. Педагоги разделены на группы по темам:

1. **«Творческие группы учителей»**

1 группа - «Индивидуализация учебного процесса и индивидуальный подход » - 4 педагога;

2 группа - «Современный урок» - 4 педагога;

3 группа – « Низкая мотивация»- 3 педагога

4 группа - «Методика работы с детьми с образовательной неуспешностью» - 3 педагога.

5 группа- « Низкая мотивация» ИК компетентность»- 4 педагога;

«Индивидуализация учебного процесса

 и индивидуальный подход»

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Елисеева Галина Петровна | русский язык и литература |
| Янкова Ольга Юрьевна | английский язык |
| Янкова Капиталина Еремеевна | начальные классы |
| Чердонов Андрей Матвеевич | технология, физкультура |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат** | **Тема** | **Дата** | **Руководитель** |
| 1 | zoom | Шаг 1.Проект «10 шагов к индивидуализации обучения и индивидуального подхода.ИОМ» | 5 марта | Томская Е.И., главный специалист ОМР МКУ «УООР» |
| 2 | zoom | Шаг2. Реализация принципа индивидуализации образования средствами образовательных технологий при переходе на ФГОС. | 26 марта |
| 3 | очный | Практическая работа  | 2 апреля |
| 4 | zoom | Шаг4. Современные нормативные требования, регламентирующие составление адаптированной ОП, индивидуального образовательного маршрута. | 23 апреля |
|  |  | Практическая работа | 5 мая |

Группа « Современный урок»

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Степанова Алена Сергеевна | история |
| Кузьмина Мария Николаевна | английский язык |
| Рехлясова Юлия Юрьевна | химия, биология |
| Чердонова Анна Алексеевна | технология |

**Целевая аудитория:** учителя начальных классов, учителя –предметники ШНОР

**Консультанты:** учителя первой и высшей категории Олекминского района РС(Я)

**Формат** – zoom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы консультаций для учителей** | **Дата проведения** | **Модератор** |
| 1 | Формирующее оценивание как основная составляющая современного урока | 2 марта | Свиридова О.В. |
| 2 | Проверка домашнего задания | 16 марта | Свиридова О.В. |
| 5 | Работа фокус группы на педагогический коллектив | 17-20 марта | Свиридова О.В. |
| 6 |  Этап мотивации на современном уроке | 23 марта | Акишева Л.А. |
| 7 | Проверка домашнего задания | 6 апреля | Акишева Л.А. |
| 8 | Постановка учебной задачи – один из основных этапов современного урока | 13 апреля | Завалишина И.А. |
| 9 | Проверка домашнего задания | 27 апреля | Завалишина И.А. |
| 10 | Квесты и интерактивные тесты на этапах контроля современного урока | 4 мая | Мамонтова Е.И. |
| 11 | Проверка домашнего задания | 18 мая | Мамонтова Е.И. |
| 12 | Работа фокус группы с выходом на педагогический совет | 19-23 мая | Свиридова О.В. |

Низкая мотивация

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Мамонтова Ираида Владимировна | физика |
| Соловьева Людмила Ильинична | математика |
| Курганова Лилия Владимировна | начальные классы |

**Координаторы– Слепцова Я.А., главный специалист отдела методической работы «УООР», Кашкарева Н.А.**

**Консультанты:** учителя первой и высшей категории Олекминского района РС(Я)

**Цель:** оказание практической помощи учителю в вопросах повышения мотивации обучающихся и совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы консультаций для учителей** | **Дата проведения** | **Модератор** |
| 1 | Программы повышения мотивации учащихся через участие в творческих и учебных проектах | 16марта | Бурдина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, СОШ №1 |
| 2 | Пути повышения мотивации | 30 марта | Панченко Н.А. учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4» |
| 5 | Развитие навыков смыслового чтения на уроках истории как средства формирования метапредметных умений обучающихся | 6 апреля | Егорова Оксана Львовна, учитель истории МБОУ «Урицкая СОШ» |
| 6 | Формирование учебной мотивации школьников на английского языка  | 20 апреля | Габышева Валентина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ РГ «Эврика» |
| 7 | Использование дидактических игр для повышения мотивации учеников на примере урока математики в 6 классе | 4 мая | Николаева Зоя Прокопьевна, учитель математики МКОУ «Тянская СОШ» |

«Образовательная неуспешность»

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Мамонтова Марина Васильевна | математика |
| Семенова Маргарита Ивановна | русский язык и литература |
| Янкова Людмила Владимировна | начальные классы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Семинар «Успешный ребенок» по результатам диагностического среза «Определение уровня мотивации детей на достижении успеха» | 25 марта | Никитина Е.В. |
| **№** | **Темы консультаций для учителей** | **Дата проведения** | **Модератор** |
| 1 | Семинар «Успешный ребенок» по результатам диагностического среза «Определение уровня мотивации детей на достижении успеха» | 25 марта | Никитина Е.В. |
| 2 | Работа с родителями по вопросам детско-родительских взаимоотношений. | 8 апреля | Никитина Е.В. |
| 3 | Тренажеры, психологические тренинги для повышения успешности обучающихся. | 22 апреля | Захарова О.Л. |

Группа « ИКТ»

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Ершова Виктория Викторовна | география, обществознание |
| Янкова Мира Николаевна | начальные классы |
| Янкова Ксения Владиславовна | физкультура |
| Куклина Клавдия Валерьевна | информатика |

**Координатор– Ермолаев А.Д., главный специалист отдела методической работы «УООР»**

**Консультанты:** учителя первой и высшей категории Олекминского района РС(Я)

**Психолого-педагогическое сопровождение в школе**

**в рамках реализации федерального проекта «500+» по повышению качества образования**

**Руководитель группы:** Внукова И.Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ №1»

**Целевая аудитория:** педагоги-психологи ШНОР

**Цель:** Психолого-педагогическое сопровождение в школе, которое - позволит повысить эффективность деятельности образовательного учреждения через гармонизацию психического развития обучающихся, - обеспечит успешную социализацию обучающихся, - сохранит и укрепит психическое здоровье всех участников образовательного процесса, - предупредит отклонения в развитии и поведении обучающихся, - защитит права детей.

**Задачи:**

* организация системы профессиональной деятельности школьных педагогов-психологов;
* определение основных направлений психолого-педагогического сопровождения в школе;
* изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
* содействие в приобретении обучающихся, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
* оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
* реализация образовательных программ (профильное обучение, работа с одарёнными детьми, с особыми образовательными потребностями);
* пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тема** |  **Семинары** | **Время** | **Примечание** |
| «Психолого –педагогическое сопровождение в школе» (для педагогов-психологов) |  Модель деятельности школьного педагога-психолога  | 19 марта 2021 г. | Формат-очно |
| *Практическая часть* «Основные направления и организация психолого-педагогического сопровождения в школе». | 2 апрель 2021 г. | Формат- зум |
|  Психолого-педагогический статус школьника и его содержание на различных этапах школьного обучения | 16 апреля 2021 г. |
| Диагностическая деятельность школьного педагога-психолога | 30 апреля 2021 г. |
| *Практическая часть* | 14 мая 2021 г. |

Работа творческих групп проходит по утвержденному графику, несет принцип обучения и применения на уроке. Взаимодействие носит как вертикальный, так и горизонтальный характер. Группы курируют специалисты управления образования и опытный заместитель директора.

1. **«Сетевое наставничество»**

Разработан график проведения индивидуальных консультаций, мастер-классов учителей по учебным предметам, взаимодействие учителя с наиболее опытными учителями района, членами районного методического объединения по наиболее проблемным аспектам педагогической деятельности учителя.

1. **«Консультации выпускников»**

В помощь учителям-предметникам утвержден график консультаций учителей района, имеющих высокие показатели по ОГЭ, ЕГЭ.

1. **Участие в проводимых семинарах различного уровня**

Организация активного участия педагогов школы в проводимых мероприятиях на районном уровне.

Для учителей предметников организованы предметные группы с целью оказания методической помощи, учителя начальных классов, русского, английского языка, математики, истории , обществознания, биологии и химии проводят уроки с подробным анализом уроков учителями первой и высшей категории Олекминского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | дата проведения | тема урока |
| **МО учителей начальных классов** |
| 1 | Янкова Мира Николаевна | математика | 16.03.211класс | Литр |
| 29.03.211 класс | Закрепление и повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10» |
| русский язык | 12.04.211 класс | Слова с буквой Э |
| 20.04.211 класс | Твердые и мягкие согласные звуки |
| 2 | Курганова Лилия Владимировна | математика | 17.03.212 класс | Конкретный смысл действия умножения |
| 30.03.212 класс | Название компонентов и результата умножения |
| русский язык | 13.04.212 класс | Имя прилагательное как часть речи.Значение и упортебление в речи |
| 22.04.212 класс | Изменения имен прилагательных по частям с применением технологии Перевернутый класс |
| 3 | Янкова Людмила Владимировна | математика | 19.03.21 3 класс | Закрепление умения выполнять деление с остатком |
| 31.03.21 3 класс | Образование и название трехзначных чисел |
| русский язык | 13.04.21 3 класс | Правописание родовых окончаний прилагательных |
| 22.04.213 класс | Обобщение знаний об имени прилагательном |
| 4 | Янкова Капиталина Еремеевна | русский язык | 13.04.214 класс | Изменение глагоглов по временам |
| 21.04.214 класс | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам |
| **МО учителей гуманитарного цикла** |
| 1 | Елисеева Галина Петровна | русский язык | 04.03.218 класс | Обособленные предложения |
| 20.03.216 класс | Притяжательные местоимения |
| 19.04.215 класс | Имя прилагательное как часть речи |
| 23.04.217 класс | Частица как служебная часть речи |
| 2 | Семенова Маргарита Ивановна | русский язык | 04.03.21 10 класс | Простое предложение |
| 24.04.219 класс | Бессоюзные сложные предложения |
| 21.04.21 10 класс | Текст.Абзац как часть текста, его строение.Микротема текста |
| 3 | Янкова Ольга Юрьевна | русский язык | 04.03.21 | Урок-практикум.Сложносочиненные предложения |
| 25.03.21 | ССП с придаточными определительными |
| 19.04.21 | Знаки препинания при сравнительном обороте |
| 21.04.21 | Повторение Морфология и Орфография |
| 4 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык | 03.03.21 6 класс | Еда и напитки |
| 17.03.21 6 класс | Неправильные глаголы |
| 30.03.21 5 класс | Известные люди |
| 08.04.21 6 класс | Олимпийские игры |
| 20.04.21 5 класс | Путешествие Гулливера |
| 30.04.21 5 класс | Планы на каникулы |
| 5 | Степанова Алена Сергеевна | история | 03.03.21 6 класс | Распад Золотой Орды и его последствия |
| 30.03.215 класс | Древнейший Мир |
| 07.04.219 класс | Культура народов Мира в 20 веке |
| 28.04.217 класс | Начало правления первого российского царя Ивана IV |
| 6 | Ершова Виктория Викторовна | обществознание | 7 класс17.03.21 | Деньги, их функции |
| 9 класс5.04.21 |  Оциальная политика государства |
| 6 класс12.04.21 | Человек в измерении |
| 8 класс26.04.21 | .Безработица, ее причины и последствия комбинированный урок |
| **МО учителей естественно- математического цикла** |
| 1 | Мамонтова Марина Васильевна | математика | 11.03.217 класс | Формулы сокращенного умножения |
| 31.03.21 8 класс | Числовые промежутки |
| 09.04.216 класс | Раскрыитие скобок |
| 23.04.216 класс | Обобщение и систематизация знанийпо теме « Решение уравнений» |
| 2 | Рехлясова Юлия Юрьевна | химия | 11.03.218 класс | Основные классы неорганических соединений |
| биология | 14.03.21 8 класс | Движение животных |
| 12.05.215 класс | Водоросли с применением Сингапурской технологии |
| 3 | Соловьева Людмила Ильинична | математика | 12.05.21 5 класс | Проценты с применением технологии критического мышления |
| **МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО** |
| 1 | Чердонова Анна Алексеевна | технология | 16.03.215 класс | Формирующее оценивание Аппликация Практическая работа по технологической карте |
| 23.03.218 класс | Этап мотивации Классификация одеждыСнятие мерок |

Справку составила заместитель директора по УВР Л.И. Соловьева

24.05.2021 г с. Олекминское