

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа»
Олекминского района Республики Саха (Якутия)

Согласовано	Утверждено
Педагогическим советом Протокол № 5 от « 28 » 04.2021г.	Приказ № _____ от 28/04/2021 и Директор школы: _____ Янкова О.Ю.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ « Амгино-Олекминская СОШ»
Олекминского района Республики
Саха(Якутия)на 2021год**

Паспорт

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ « Амгино-Олекминская СОШ» Олекминского района Республики Саха(Якутия)на 2021год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы: обеспечение качества образования за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы на 2021 г.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить поэтапное материально-техническое оснащение школы. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования. 3.Повышение мотивации обучающихся через организацию эффективного педагогического учебно-воспитательного процесса. 4.Принятие комплексных мер, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в школе.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Приобретение оборудования по этапам, заключение договоров с поставщиками, выделение дополнительного финансирования 100 000 рублей, 150000 рублей внебюджетные средства (спонсорская помощь бывших выпускников школы).</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы 100 %</p> <p>Количество обучающихся детей- инвалидов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении среднего общего образования -1 обучающийся</p> <p>Успеваемость до 100 %</p> <p>Качество от 50-63%</p> <p>Повышение среднего балла ЕГЭ по предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык 45 баллов - математика базовая- 3,6 <p>математика профильная 50 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - физика 45 баллов <p>100% привлечение всех обучающихся во внеурочную деятельность</p> <p>Увеличение количества участников олимпиад школьного и муниципального этапов ВОШ на 10%</p> <p>75% повышение мотивации обучающихся через участие в деятельности кружков и спортивных секций.</p> <p>65 % участие родителей в деятельности школы</p> <p>100 % прохождение курсов повышения квалификации учителей по</p>

	<p>направлениям.</p> <p>100% повышение интереса, мотивации у обучающихся с учебной неуспешностью</p> <p>Сокращение числа детей с образовательной неуспешностью до 40%</p> <p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией 10%</p> <p>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией 55-60 %</p> <p>Доля учителей, владеющих ИКТ- технологиями -100%</p> <p>100 % распространение опыта работы учителей первой и высшей категории на муниципальном уровне (возможность участия)</p> <p>83% участие педагогов в системе обмена опытом, оценка компетенций учителя на школьном уровне.</p> <p>95% повышение методической компетентности по проблемным темам педагогов.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование</p> <p>Диагностика</p> <p>Мониторинг</p> <p>Анализ</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный февраль- март 2021г диагностика и самоанализ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, ресурсного обеспечения. Разработка программ. Изучение опыта работы, обучение на вебинарах, семинарах по переходу школы в эффективный режим.</p> <p>2 этап- практический апрель- декабрь 2021 г реализация разработанных программ по направлениям: - «Низкий уровень оснащения школы» - «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - «Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей»</p> <p>3 этап завершающий декабрь 2021г. - Мониторинг и анализ показателей по направлениям, корректировка реализуемых программ - переход в эффективный режим работы школы - Обобщение, распространение опыта работы</p>
Основные мероприятия или проекты программы	<p>Подпрограммы</p> <p>-низкий уровень оснащения школы ;</p>

(перечень подпрограмм)	<p>-высокая доля обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>-недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>-Обновление материальной базы образовательной организации в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-Повышения качества обученности и мотивации к учебному процессу обучающихся: с ОВЗ., детьми- инвалидами</p> <p>-Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся,</p> <p>- Охват 24 % обучающихся индивидуальным образовательным маршрутом ;</p> <p>-Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>- Положительная динамика в использовании новых педагогических технологий в УВР.</p>
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ « Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа», родительская общественность, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	<p>Директор школы Янкова О.Ю.</p> <p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед родительской общественностью, Советом школы, самооценка образовательной организации по реализации программы.</p>

Актуальность

МБОУ «Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории Олекминского наслега, население которого составляет 1020 человек. Численность трудоспособного населения 512, из них работают 390, пенсионеров-191, инвалидов – 58С 1991 года Амгино-Олекминская школа имеет статус средней общеобразовательной. В настоящее время в нашем наслеге немало семей, имеющих статус малоимущих, малообеспеченных, многодетных и неполных. Из 127 семей 90 малоимущих, 7 семей социально неблагополучных.

Менее 5 % населения имеют высшее образование, 12% - среднее специальное. Жителям наслега подчас трудно найти работу в селе, поэтому многие семьи вынуждены переезжать в г. Олекминск или в другие районы, чтобы найти работу, соответствующую своей

специальности. Но это не является основной причиной оттока обучающихся из школы. Существует еще и ряд факторов. К примеру, родители учеников (основные заказчики) желают, чтобы в школе были созданы самые лучшие условия для получения качественного образования детьми. Но этот запрос не может, безусловно, обойтись без обеспечения хорошей материально-технической базы. Также имеется семьи с детьми, входящими в Группу риска (49 детей), неполные семьи 15 семей, из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей. Значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию по отношению к школе, не осознаёт себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения их детей. По мере взросления детей активность родителей в участии общественной жизни школы значительно падает.

Снижение интеллектуально-культурного потенциала семьи с одной стороны и постоянный рост требований рынка труда с другой, наталкивает школу на мысль войти в режим такой школы, которая позволит семьям подготовить ребенка разного уровня способностей и физического состояния к дальнейшему получению достойного образования и профессии и жизни в социуме.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Низкий уровень оснащения школы»	1.Обеспечить поэтапное материально-техническое оборудование школы.	<p>Анализ состояния оснащённости школы компьютерного и мультимедийного оборудования</p> <p>Разработка программы по материально-техническому обеспечению</p> <p>Составление заявки в МКУ «УООР» по выделению дополнительного финансирования</p> <p>Приобретение оборудования на сумму 175320,00 рублей: ноутбук 4(кабинеты русского языка, математики, географии, документ – камера для начальной школы, мультимедийный проектор кабинет географии</p> <p>Установка приобретенного оборудования в учебных кабинетах</p> <p>Подключение к локальной сети учебные кабинеты</p>	До 10.03.2021г	Улучшение материально-технической базы школы	Иванова Г.Ю. завхоз школы	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся
			12.03.2021г	Приобретение оборудования по этапам, заключение договоров с поставщиками и, выделение дополнительного финансирования	Соловьева Л.И. зам директора по УВР	
			11 марта 2021г.	100 000 рублей, 150000 рублей внебюджетные средства (спонсорская помощь бывших выпускников школы)	Иванова Г.Ю. завхоз школы Янкова О.Ю. директор школы	
			до 25.12.2021 г		Иванова Г.Ю. завхоз школы	
			до 25.12.2021 г		Иванова Г.Ю. завхоз школы	

		<p>информатики и начальные классы</p> <p>Выделение дополнительных средств через МКУ «УООР», организация спонсорской помощи выпускников прошлых лет на приобретение оборудования на сумму 250 000,00 рублей</p> <p>интерактивная доска- 2 шт.(для кабинетов географии, русского языка); проектор- 2 шт. (для кабинетов: географии, русского языка);</p> <p>Подключение к локальной сети кабинетов информатики, начальные классы, географии, математики, физики, русского языка , биологии и химии.</p>	<p>до 25.12.202 1 г</p>			
<p>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p> <p>-</p>	<p>. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современног</p>	<p>Корректировка программ коррекционной работы в ООП НОО, ООП СОО</p> <p>Разработка и согласование индивидуального образовательного маршрута учителем 2 класса на обучающихся детей- инвалидов</p>	<p>февраль-март 2021</p> <p>25 марта 2021</p> <p>20 мая 2021</p>	<p>Повышение успеваемости и качества обучения детей инвалидов</p> <p>Количество обучающихся детей-инвалидов успешно прошедших государственную итоговую</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Курганова Л.В. учитель 2 класса</p> <p>Янкова О.Ю. директор</p>	<p>Педагогический коллектив, родители, обучающиеся</p>

о качества образования	с родителями Педагогический совет по оценке результатов, достижений и созданию условий для детей с ОВЗ Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога с родителями (с законными представителями) детей – инвалидов 2 класса Освоение технологии дистанционного консультирования для обучающихся с ОВЗ и их родителей(законных представителей) Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога с учителями-предметниками. Проведение тематического семинара Ежемесячный мониторинг динамики развития, участие в олимпиадах, конкурсах, тестированиях для детей - инвалидов Прохождение курса повышения квалификации по работе с детьми	ежемесячно согласно графика постоянно ежемесячно согласно графика в течении года в течении года	аттестацию/п олучивших аттестат об освоении среднего общего образования 1 обучающийся	школы Непряхина И.Л. педагог-психолог Классные руководители 2 и 11 класса Непряхина И.Л. педагог-психолог Классные руководители 2 и 11 класса Соловьева Л.И. зам директора по УР Учителя-предметники	
------------------------	--	--	---	--	--

		ОВЗ учителю начальных классов Участие в семинарах, вебинарах по инклюзивному образованию.				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Принятие комплексных мер, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в школе.	Анализ работы ОУ за 3 года по направлениям: - успеваемость и качество обученности (по школе, по классам), - посещаемость учебных занятий обучающимися, - результаты пробных и итоговых ЕГЭ, ОГЭ, ВПР - физическое здоровье (распределение по группам здоровья); - достижения обучающихся; - охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием Диагностика учебной неуспешности обучающихся: по учебным предметам (по результатам пробных и итоговых ЕГЭ,	2018-2021 учебные годы 25.08. - 31.08.2021 г.	Повышение успеваемости и качества обучения: успеваемость 100 % Качество от 50-63% Повышение среднего балла ЕГЭ по предметам; - русский язык 45 баллов - математика базовая 4 математика профильная 50 баллов - физика 45 баллов 100% привлечение всех обучающихся во внеурочную деятельность Увеличение количества участников олимпиад школьного и муниципального этапов	Соловьева Л.И., зам. директора по УР; Непряхина И.Л., социальный педагог Куклина К.В., зам. директора по ВР, Непряхина И.Л., социальный педагог Куклина К.В., зам. директора по ВР, Непряхина И.Л., социальный педагог Куклина К.В., зам. директора по	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся

		<p>ОГЭ, ВПР - индивидуальная работа психолога с обучающимися;</p> <p>-составление мониторинговых карт обучающихся</p> <p>-подготовка рекомендаций по устранению пробелов для обучающихся, учителей-предметников, для классных руководителей</p> <p>Разработка учителями-предметниками индивидуальных образовательных программ по работе с обучающимися</p> <p>Использование в педагогической деятельности электронные платформы « Учи. ру» , « Я Класс»</p> <p>Организация работы группы учителей по теме «Методика работы с детьми с высоким риском образовательной неуспешности».</p> <p>Индивидуальная работа учителей с</p>		<p>ВОШ на 10%</p> <p>93% повышение мотивации обучающихся через участие в деятельности кружков и спортивных секций</p> <p>65 % участие родителей в деятельности школы</p> <p>100% повышение интереса, мотивации у обучающихся с учебной неуспешностью</p> <p>Сокращение числа детей с образовательной неуспешностью до 40%</p>	<p>ВР,</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>Непряхина И.Л. педагог-психолог</p> <p>Куклина КВ. зам директора по ВР</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		<p>обучающимисясо гласно выявленным причинам учебной неуспешности</p> <p>Развитие системы внеурочной деятельности</p> <p>Организация участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, выставках различного уровня</p> <p>Организация работы группы учителей по теме «Методика работы с детьми с высоким риском образовательной неуспешности».</p> <p>Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно выявленным причинам учебной неуспешности</p> <p>Индивидуальные консультации с детьми по устранению причин, способствовавши х низкому</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		уровню учебной мотивации.				
Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей	<p>Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров как необходимо го условия обеспечения современного качества образования .</p> <p>Повышение мотивации обучающихся через организацию эффективно го педагогического учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми с ОВЗ - оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» - методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам -переподготовка учителей технологии Участие учителей в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах <p>Обучающий семинар – практикум по использованию ИКТ- технологий</p> <p>Посещение уроков учителей школы куратором</p>	<p>март-апрель 2021г</p> <p>в течении года</p> <p>март-апрель2021</p> <p>в течении года</p> <p>с 25 февраля до 20декабря</p>	<p>100% прохождение курсов повышения квалификации по выявленным затруднениям:</p> <p>Повышение методической компетентности по проблемным темам педагогов</p> <p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категории 10 %</p> <p>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией 55-60%</p> <p>Доля учителей, владеющих ИКТ-технологиями педагогов- 100%</p> <p>100 %</p>	<p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>Руководители предметных ШМО,</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>Руководители</p>	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся

		<p>школы по реализации проекта «500+»</p> <p>Закрепление и работа временных творческих групп по выявленным проблемам под кураторством специалистов МКУ «УООР»:</p> <p>1 группа – «Индивидуализация учебного процесса и индивидуальный подход»</p> <p>2 группа – «Работа с обучающимися с низкой мотивацией»</p> <p>3 группа – «Современный урок»</p> <p>4 группа – «Методика работы с высоким риском образовательной неуспешности»</p> <p>5 группа - «Использование ИКТ в педагогической деятельности учителя»</p> <p>Организация наставничества по предметам с проведением открытых уроков с анализом</p>	<p>2021г. – со специалистами МКУ «УООР»</p> <p>по графику март-декабрь 2021 г</p> <p>по графику март-декабрь 2021 г</p> <p>20.03.2021 г</p> <p>17.04.2021 г.</p> <p>21.09.2021 г</p>	<p>распространение опыта работы учителей первой и высшей категории на муниципальном уровне (возможность участия)</p> <p>83% участие педагогов в системе обмена опытом, оценка компетенций учителя на школьном уровне.</p> <p>95% повышение методической компетентности по проблемным темам педагогов</p> <p>Доля педагогов повысивших свою квалификационную категорию за последние 3 года</p>	<p>предметных ШМО,</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>руководители предметных групп согласно графика проведения открытых уроков учителями предметниками: русский язык, математика, начальные классы, истории, обществознания, биологии, английского языка</p> <p>Соловьева Л.И. зам директора по УР</p> <p>руководители предметных групп</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		Проблемные школьные семинары по темам: - «Семинар-практикум: «Конструктивное взаимодействие с учащимися, имеющими проблемы в обучении»; -«Формирующее оценивание: оценивание для обучения»; - «Использование информационных технологий в образовательном процессе - «Мотивация учебной деятельности учащихся»; -Семинары по распространению опыта, по новым технологиям обучения	1.10.2021г ноябрь 2021г в течении года		согласно графика проведение открытых уроков учителями предметниками: русский язык, математика, начальные классы, истории, обществознания, биологии, английского языка Соловьева Л.И. зам директора по УР	
--	--	--	--	--	---	--

Механизмы реализации программы

- 1.Реализация в образовательной деятельности программы ФГОС, программ рискованных профилей и по тем направлениям, которые реализует школа;
- 2.Интеграция в образовательном процессе урочной и внеурочной , дополнительного образования, профориентационной деятельности;
- 3.Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- 4.Работа с отдельными категориями детей: обучающихся с низкой учебной успешностью, низкой мотивацией;
- 5.Кадровое обеспечение образовательного процесса . Повышение квалификации и распространение опыта работы , стажировки педагогов;
- 6.Создание оптимальных психолого- педагогических условий для всех участников образовательных отношений;

7. Поэтапное обновление материально-технического обеспечения школы;
8. Совершенствование системы внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования.