Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»

Олекминского района Республики Саха ( Якутия)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  на заседании педагогического совета  протокол № 4 от «\_20\_\_»\_\_\_03\_\_\_\_2021г | «Утверждаю»  Директор МБОУ « Амгино- О СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янкова О.Ю.  Приказ01-18\65б от 20.03.2021г |

**Положение**

**об индивидуальной траектории развития**

**профессиональной компетенции (ИТРПК)**

**педагогов МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ»**

с.Олекминское, 2021

**Положение**

**об индивидуальной траектории развития**

**профессиональной компетенции (ИТРПК)**

**педагогов МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ»**

1. Общие положения об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции

**Цель:** способствовать профессиональному развитию учителя и создание условий для его самообразования. Обеспечить переход от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя-профессионала

**Задачи:**

• Обеспечение включенности каждого педагога в свой образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и своими проблемами реальной практики

•Стимулирование повышения научно-теоретического, научно–методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Закон РФ «Об образовании»
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г. Пр. №271
* Приоритетный национальный проект «Образование»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897
* Федеральный закон «Об образовании в РФ», утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
* Устав МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ»
* Трудовой кодекс

1.2**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции**– нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.3 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции -**это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Индивидуальная образовательная траектории педагога может включать такие аспекты как:

* обучение на курсах повышения квалификации,
* обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
* СМИ,
* участие в конкурсах различного уровня,
* самообразование.

2. Порядок и содержание деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы.

2.1 Участниками административного процесса *планирования, организации и осуществления контроля*работы педагогов образовательного учреждения над методической темой являются: *директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, руководитель ШМО.*

2.2 Руководитель школьного *методического объединения* (ШМО) *обеспечивает организацию работы* над методической темой, своевременный выбор темы работы педагогами, оказывает помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории, организовывает методические консультации, промежуточные отчеты (не мене 1 раза в год) и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

*2.3 Администрация школы обеспечивает* образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

2.4 На основании гласного обсуждения работы учителя будут решаться вопросы повышения категории, надбавок, премий и других способов поощрения творческих учителей.

**3. Выбор темы.**

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

**4. Сроки работы над изучением темы.**

4.1 В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от

одного года до пяти лет.

**5. Требования к содержанию ИТРПК .**

Форма ИТПРК разработана включает в себя информационную карту педагога и план мероприятий по направлениям (Приложение №1):

- Практическая деятельность

- Профессиональное общение

-Самообразование

**ИТРПК** строится с учетом этапов учебной деятельности, направленной на усвоение учебного содержания: осмысление, понимающую деятельность, апробирование, практическое применение, деятельность по обучению других, творческие отчеты, предусматривает систематическую рефлексию состояния в парах, группах.

**6. Контроль за самообразованием педагогов.**

6.1 В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года заполняется таблица: "Карта роста профессионального мастерства педагога" (Приложение № 2)

6.2 В плане методической работы образовательного учреждения и ШМО должны отражаться:

* Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составления плана индивидуальной образовательной траектории);
* Представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях ШМО, педагогических чтениях, в ходе школьных методических недель и др.).
* Ежегодные отчеты педагогов ОУ о рабате над методической темой.
* Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

6.3 По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПРК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования учителей.

**Приложение №1**

# Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности учителя на 2021-2022 гг.

Общие сведения об учителе:

Ф.И.О.

Образование

Преподаваемый учебный предмет

Место работы МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ»

Должность учитель

Педагогический стаж

Квалификационная категория

Цели и задачи в области развития профессиональной компетентности:

Моя педагогическая и методическая проблема

**Цель:**

**Задачи:**

**Предметные курсы КПК за 3 года и план на 2021-2022 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов КПК | Объем | Год | База прохождения | Форма (дист/очная) |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Разрабатываемая тема самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планирование по направлениям** | **Тема** | **Срок** | **Уровень** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

**Карта роста профессионального мастерства учителя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Квалификационная категория (какая, год)** |  |
| **Курсы повышения квалификации (какие, год)** |  |
| **Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)** |  |
| **Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)** |  |

**Показатели роста уровня профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Содержание работы** | | |
| Аттестовался (указать кв.к, год, месяц) | |  | | |
| Окончил курсы (тема, кол-во часов, год, учреждение) | |  | | |
| **Инновационная деятельность педагога** | | | | |
| 1.Разработка учебных программ (рабочую на основе государственной, авторских программ (по предмету, элективные курсы). | |  | | |
| 2.Разработка инновационных технологий преподавания предмета | |  | | |
| **Трансляция своего опыта:** | | | | |
| 1.Открытые уроки, мастер - классы (школа, район, республика | |  | | |
| 2. Публичные выступления с целью презентации своего опыта **(школа, район, край)**. - выступления на школьных семинарах, педсоветах, ШМО,РМО, районных и краевых конференциях | |  | | |
| 3. Участие в работе жюри. | |  | | |
| 4. Участие в экспертных группах по аттестации | |  | | |
| 5. Рукописное обобщение опыта (печатные издания, публикация на сайтах в Интернете, занесение опыта в базы данных (районную, краевую, федеральную). (Указать тему публикации, сайт) | |  | | |
| 6. Участие в Интернет – конференциях, форумах. (Указать сайт, тему форума). | |  | | |
| 7. Наличие и пополнение своего сайта или интернет-страницы (указать) | |  | | |
| 8. Проведение межшкольных факультативов | |  | | |
| **Повышение квалификации и самообразования** | | | | |
| Пополнение собственного опыта через посещение уроков, внеклассных мероприятий. (анализ посещенного урока, мероприятия, дата, учитель, место) | |  | | |
| Создание методических пособий (название тема, где утверждено) | |  | | |
| Создание дидактических материалов (название, тема, класс) | |  | | |
| Осуществление наставничества | |  | | |
| **Участие в профессиональных конкурсах** | | | | |
|  | Название конкурса | | | Место |
| * Школьный уровень |  | | |  |
| * Муниципальный уровень |  | | |  |
| * Региональный уровень |  | | |  |
| * Федеральный уровень |  | | |  |
| **Внеклассная работа по предмету** | Класс | | Название курса (тема мероприятия) | |
| Проведение открытых внеклассных мероприятий (школа, район, край). |  | |  | |

**Показатели результативности и качества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Содержание работы** | | | |
| Качество знаний по предмету в % ( по классам за год, средний результат) |  | | | |
| Наличие неуспевающих  (указать Ф.И. и класс) |  | | | |
| Результаты ЕГЭ (средний балл/обученность) |  | | | |
| Результаты ГИА (средний балл/качество/обученность) |  | | | |
| Результаты всех краевых контрольно-диагностических работ (качество/обученность) |  | | | |
| **Победители и призеры олимпиад** | | | | |
| * Районный уровень * Краевой уровень * Всероссийский уровень | ФИО уч-ся, класс | | | Место |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Участники, призеры и победители творческих конкурсов (по предмету)** | | | | |
| Районный уровень   * Краевой уровень * Всероссийский уровень | ФИО уч-ся, класс | Место | Название конкурса | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Участники, призеры и победители НПК** | | | | |
|  | ФИО уч-ся, класс | Место | Секция, название работы | |
| * Районный уровень * Краевой уровень * Всероссийский уровень |  |  |  | |

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_