МБОУ « Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»

Олекминский рвйон Республика Саха ( Якутия)

**Индивидуальная образовательная программа**

**по сопровождению одаренного учащегося Кирилла Я.**

 **(учитель русского языка и литературы Янкова О.Ю.)**

**2020-2021 уч.год**

Кирилл - это подросток, который выделяется среди сверстников яркими и очевидными достижениями. Он имеет более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности и творческие возможности. Специфические трудности развития одаренных подростков, такие как плохая саморегуляция, повышенная эмоциональная чувствительность, нарушения в процессах адаптации, неравномерность психического развития и т.п., отчасти наблюдаются и у Киилла. Одаренный ребенок опережает своих сверстников в интеллектуальном развитии. Кроме того, доминирование одной выраженной сферы интересов, соответствующей области одаренности, приводит к недостаточному развитию остальных сфер жизни - эмоциональной, социальной, физической………

Работа с любым одаренным ребенком с проблемами со здоровьем должна проводиться в течение всего процесса обучения ребенка при непосредственном участии и постоянном контроле со стороны медицинских работников необходимого профиля. Прежде всего, необходимо оценить состояние как соматического, так и психологического здоровья. Также хорошо попробовать оценить его физическое состояние с целью определения необходимых темпа, формы, содержания обучения.

1**. Ценности индивидуальной образовательной программы:**

- выявление одаренности, стимулирование интересов и способностей путем создания условий для самореализации личности учащегося

- преемственность между семьей и школой

 - оптимальный уровень индивидуализации процессов обучения и воспитания в сочетании с традиционными формами

- повышение качества образования путем введения индивидуальных консультаций по профильным предметам

- непрерывность образования на основе элементов дистанционного обучения

2. **Цель индивидуальной программы сопровождения:**

Внедрение методики разработки и использования индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности с одарѐнными детьми.

Подготовка и обеспечение эффективного профессионального и личностного самоопределения Кирилла Я. на основе применения закономерностей, принципов психологии с учетом индивидуальных особенностей школьника

 Общие задачи:

- ознакомление с миром профессий, специальностями вузов, вступительными испытаниями в вузы

- психологический тренинг социальной адаптации

- определение профиля дальнейшего обучения и образовательного учреждения

- выбор учебных предметов для расширенного и углубленного изучения

- участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, творческих конкурсах, соревнованиях

- выбор экзаменов Государственной итоговой аттестации

 3. **Виды работ:**

* проведение различных форм диагностик (Непряхина И.Л., Янкова О.Ю., Куклина К.В,);
* участие в предметных олимпиадах,
* участие в конкурсе…………
* участие в международных дистанционных олимпиадах…..и т.д.

**4. Описание организационно-педагогических условий, применяемых для реализации индивидуальной программы сопровождения**

1. Создание индивидуальной программы обучения .

2. Индивидуальные консультации.

3. Психолого-педагогические диагностики.

4. Дистанционное обучение.

5. Привлечение к участию во всевозможных олимпиадных движениях.

**5. Типы и формы педагогического взаимодействия, обеспечивающие эффективное прохождение индивидуального образовательного маршрута.**

 1.Банк диагностических методик:

 Диагностика одаренности.

* Карта интересов (предпрофиль).
* Социализация личности.
* Профессиональные предпочтения (проведение методики).

 2.Семейное обучение

 3. Индивидуальные консультации по предметам по углубленной программе.

 4.Дополнительная подготовка по научно-исследовательской деятельности.

 5.Участие в предметных неделях и т.д.

 **6. Описание ожидаемых результатов**

* Гармоничное развитие личности.
* Определение профиля образовательного маршрута.
* Приобретение навыков в той или иной деятельности………

**Индивидуальный учебный план на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Исполнители | Ожидаемые результаты |
| сентябрь | 1.Индивидуальная беседа с целью выявления личностных предпочтений 2Анализ познавательных. интересов и мотивации учения 3.Заполнение заявления с родителями обучающегося для создания индивидуальной программы сопровождения. 4.Индивидуальные консультации по русскому языку  | Янкова О.Ю.учитель р/я Непряхина И.Л.Педагог-психолог  Янкова О.Ю. Родители обучающегося   Янкова О.Ю.   |  определение приоритетных направлений развития способностей обучающегося   составление заявления   углубление знаний по предмету  |