МБОУ « Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»

Олекминский район Республика Саха ( Якутия)

**Аналитическая справка**

**результата Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.**2021года** с 01 марта по 24 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**Успеваемость Русский язык**

**Качество Русский язык**

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 4-8 классах можно сделать следующие выводы: материалы, пройденные в 4-8 классах, усвоены всеми. Обучающимися усвоены основные темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста». «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы .Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова»

В сравнении с ВПР в 2019-2020 учебном году все обучающиеся успешно справились и качество выполнения по русскому более 58 %

**Рекомендации:** Учителям русского языка необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**Успеваемость Математика**

**Качество Математика**

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. 70% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 30% - на «удовлетворительно». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи». Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. «Текстовые задачи», «График»..

Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений, были допущены ошибки на изучение тем «делимость числе

**Рекомендации:**

Организовать работу над ошибками показавшими невысокий результат.

1. Организовать работу над ошибками показавшими невысокий результат
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии**

**Биология Успеваемость**

.

**Биология Качество**

**Вывод**: ВПР выполнена на хорошем уровне. Допущены не значительные ошибки при выполнении заданий на следующие темы:, «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией, «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ История**

**Успеваемость**

**Качество**

**Вывод**: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками

**Обществознание качество**

.

**Выводы:** материалы 6-8 классов усвоены . Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**География качество**

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР обучающиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. **Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

**Физика качество**

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 8 класса.

Понижение качества знаний сказалось , перевод учителя с октября 2020 года на дистанционное обучение( 65+)

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

**Английский язык**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% | 4 |

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. 40% обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Общие итоги выполнения ВПР в 2021 году:**

1.Успеваемость по всем предметам 100% , в 2020 году выполнение ВПР по русскому языку в 4 классе - 63,6 %, в 7,8 классах -71,4 % ; по математике в 5 классе- 80 % ,в 7 класс -71,4 % и в 8 классе – 50 %

2 Качество повышено по русскому языку в 4 классе, 7 и 8 классах , по математике в 4-7 классах ,незначительное повышение в 8 классе ,из-за отсутствия по болезни хорошо успевающих обучающихся.

3.Качество выполнения по физике снижено в 8 классе с 42% в 2020 году и 2021 году 14% из-за работы с октября 2020 года учителя физики в дистанционном формате 65+

Справку составила заместитель директора по УР Л.И. Соловьева

20.05.2021 г с.Олекминское

: