****

**Аналитический отчет по методической работе**

**МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ»(ОУ)**

**за 2020 - 2021 учебный год**

**I.Общие сведения**

***1.1.Методическая тема ОУ, поставленные цели и задачи на 2020-2021 учебный год.***

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и
педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

-Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе;
* Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом

***1.2.Сведения о методических объединениях, творческих группах, небольшое резюме об их работе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методического объединения | Количество проведенных открытых уроков | Выявленные проблемы |
| 1 | МО учителей начальных классов | 14 уроков | Для учителей предметников организованы предметные группы с целью оказания методической помощи:* учителя начальных классов;
* русского языка и литературы;
* английского языка;
* математики;
* истории , обществознания;
* биологии и химии.

Учителя проводили по 2 урока в месяц с марта по май 2021 года Анализ уроков проводили учителя 1 и высшей категории Олекминского районаКаждому учителю даны рекомендации по проведенным урокам. |
| 2 | МО учителей гуманитарного цикла | 25уроков |
| 3 | МО учителей естественно- математического цикла | 9 уроков |
| 4 | МО учителей ФК , технологии, ОБЖ ,ИЗО | 7 уроков |

***1.4. Подготовлены и проведены образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне в 2020-2021 у.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Дата проведения |
| 1 | Учителя предметники распределены в группы Группа « Современный урок» | Постановка учебной задачи – один из основных этапов современного урока Формирующее оценивание как основная составляющая современного урокаПроверка домашнего заданияРабота фокус группы на педагогический коллективПроверка домашнего заданияЭтап мотивации на современном урокеПроверка домашнего заданияПостановка учебной задачи – один из основных этапов современного урокаПроверка домашнего заданияКвесты и интерактивные тесты на этапах контроля современного урокаПроверка домашнего заданияРабота фокус группы с выходом на педагогический совет | март –май 2021 |
| 2 | «Образовательная неуспешность» | Мотивация детей на достижение успеха».«Определение уровня мотивации детей на достижении успеха»  | март –май 2021 |
| 3 | «Низкая мотивация» | Пути повышения мотивацииФормирование учебной мотивации школьников на английского языка  | март –май 2021 |
| 4 | «Индивидуализация учебного процесса и индивидуальный подход» | Проект «10 шагов к индивидуализации обучения и индивидуального подхода. ИОМРеализация принципа индивидуализации образования средствами образовательных технологий при переходе на ФГОС.Современные нормативные требования, регламентирующие составление адаптированной ОП, индивидуального образовательного маршрута. | март –май 2021 |

***1.4. Запланированы образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне в 2021-2022 у.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Дата проведения |
| 1 | Творческий отчет школы  | 125 летний юбилей со дня основания Амгино- Олекминской школы | 25 декабря 2021 |

***1.5. Участие ( выступление) учителей в различных семинарах, конференциях в 2020-2021 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количествоучителей |
| Школьный уровень | 20 |
| Муниципальный уровень | 20 |
| Республиканский уровень | 15 |
| Всероссийский уровень | 14 |
| Международный уровень | 5 |

|  |
| --- |
| **Диагностика педагогических компетенций « Я- Учитель»** |
| 1.Соловьева Людмила Ильинична учитель математики | сертификат |
| 2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии | сертификат |
| 4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов | сертификат |
| 5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО | сертификат |
| 6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов | сертификат |
| 7Янкова Людмила Владимировна учитель начальных классов | сертификат |
| 8.Янкова Мира Николаевна учитель начальных классов | сертификат |
| 9.Мамонтова Марина Васильевна учитель математики | сертификат |
| 10.Мамонтова Ираида Владимировна учитель математики, физики | сертификат |
| 11.Рехлясова Юлия Юрьевна учитель биологии и химии | сертификат |
| 12.Куклина Клавдия Валерьевна учитель информатики | сертификат |
| 13Елисеева Галина Петровна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 14.Семенова Маргарита Ивановна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 15.Степанова Алена Сергеевна учитель истории | сертификат |
| 16.Кузьмина Мария Николаевна учитель английского языка | сертификат |
| 17.Чердонов Андрей Матвеевич учитель физической культуры | сертификат |
| 18Непряхина Ирина Леонидовна учитель физической культуры | сертификат |
| 19.Чердонова Анна Алексеевна учитель технологии | сертификат |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проценты |
| 50-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Компетенция современного учителя** |
| Анализ своих действий | 7 | 5 | 4 | 4 | 0 |
| Ориентация на результат | 9 | 5 | 3 | 3 | 0 |
| Умение сотрудничатьс классом | 4 | 6 | 6 | 1 | 3 |
| Умение формировать развивающую среду | 3 | 1 | 8 | 4 | 4 |
| Индивидуальный подход к каждому ученику | 6 | 4 | 6 | 4 | 0 |
| Умение создавать в классе здоровую атмосферу | 2 | 4 | 9 | 2 | 3 |
| **Цифровые компетенции** |
|  | 6 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| **Умение формировать** |
| Читательская грамотность | 5 | 2 | 6 | 7 | 0 |
| Математическая грамотность | 0 | 13 | 5 | 1 | 1 |
| Естественно научная грамотность | 3 | 2 | 12 | 3 | 0 |
| Финансовая грамотность | 1 | 10 | 6 | 3 | 0 |
| Креативное мышление | 0 | 3 | 8 | 8 | 1 |
| Глобальная компетентность | 0 | 8 | 5 | 0 | 7 |
| **Работа с трудным поведением** |
| Реагирование на проявление трудного поведения | 4 | 8 | 7 | 1 | 0 |
| Выстраивание стратегии | 1 | 7 | 8 | 2 | 2 |
| Анализ причин трудного поведения | 1 | 11 | 6 | 2 | 0 |
| Выявление трудного поведения | 4 | 4 | 7 | 3 | 2 |
| Анализ своей деятельности с трудным поведением | 0 | 6 | 0 | 12 | 2 |

|  |
| --- |
| **Анкетирование « Оценка ИКТ компетентности педагога»** |
| 1.Соловьева Людмила Ильинична учитель математики, заместитель директора по УР |
| 2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы, директор |
| 3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии, обществознания |
| 4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов |
| 5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО, педагог- психолог |
| 6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов |
| 7Янкова Людмила Владимировна учитель начальных классов |
| 8.Янкова Мира Николаевна учитель начальных классов |
| 9.Мамонтова Марина Васильевна учитель математики |
| 10.Мамонтова Ираида Владимировна учитель математики, физики |
| 11.Рехлясова Юлия Юрьевна учитель биологии и химии |
| 12.Куклина Клавдия Валерьевна учитель информатики |
| 13Елисеева Галина Петровна учитель русского языка и литературы |
| 14.Семенова Маргарита Ивановна учитель русского языка и литературы |
| 15.Степанова Алена Сергеевна учитель истории, ОБЖ |
| 16.Кузьмина Мария Николаевна учитель английского языка |
| 17.Чердонов Андрей Матвеевич учитель физической культуры |
| 18.Непряхина Ирина Леонидовна учитель физической культуры |
| 19.Чердонова Анна Алексеевна учитель технологии |

***1.6. Участие учителей в различных профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень конкурса | Вид, название конкурса | ФИО участника | Должность | Результат участия |
| 1 | Всероссийский | «Методическая грамотность педагога» | Рехлясова Ю.Ю. | химия, биология | диплом 1 степени |
| 2 | Всероссийский | Методическая грамотность педагога» | Янкова О.Ю. | русский язык и литература | диплом 1 степени |
| 3 | Всероссийский | Методическая грамотность педагога» | Соловьева Л.И. | математика | диплом 1 степени |
| 4 | Всероссийский | Методическая грамотность педагога» | Курганова Л.В. | начальные классы | диплом 1 степени |
| 5 | Всероссийский  | экологический диктант | Рехлясова Ю.Ю. | химия, биология | сертификат |
| Ершова В.В. | география | сертификат |
| 6 | Всероссийский  | Викторина: «День экологических знаний» | Рехлясова Ю.Ю. | химия, биология | сертификат |
| Ершова В.В. | география | сертификат |
| 7 | Всероссийский | цифровой диктант | Соловьева Л.И. | математика | сертификат |
| Мамонтова М.В. | математика | сертификат |
| Ершова В.В. | география | сертификат |
| Рехлясова Ю.Ю. | химия | сертификат |
| Степанова А.С. | история | сертификат |
| Семенова М.И. | русский язык | сертификат |
| Елисеева Г.П. | русский язык | сертификат |
| Янкова О.Ю. | русский язык | сертификат |
| Кузьмина М.Н. | английский язык | сертификат |
| Клюкина Г.С. | педагог-организатор | сертификат |
| Куклина К.В. | информатика | сертификат |
| Янкова М.Н. | начальные классы | сертификат |
| Курганова Л.В. | начальные классы | сертификат |
| 8 | III Всероссийский химический диктант | химический диктант | Соловьева Л.И. | математика | сертификат |
| Мамонтова М.В.. | математика | сертификат |
| Ершова В.В. | география | сертификат |
| Рехлясова Ю.Ю. | химия | сертификат |
| Степанова А.С. | история | сертификат |
| Семенова М.И. | русский язык | сертификат |
| Елисеева Г.П. | русский язык | сертификат |
| Янкова О.Ю. | русский язык | сертификат |
| Кузьмина М.Н. | английский язык | сертификат |
| Клюкина Г.С. | педагог-организатор | сертификат |
| Куклина К.В. | информатика | сертификат |
| Янкова М.Н. | начальные классы | сертификат |
| Курганова Л.В. | начальные классы | сертификат |
| 9 | Всероссийский | налоговый диктант | Соловьева Л.И. | математика | сертификат |
| Мамонтова М.В.. | математика | сертификат |
| Ершова В.В. | география | сертификат |
| Рехлясова Ю.Ю. | химия | сертификат |
| Степанова А.С. | история | сертификат |
| Семенова М.И. | русский язык | сертификат |
| Елисеева Г.П. | русский язык | сертификат |
| Янкова О.Ю. | русский язык | сертификат |
| Кузьмина М.Н. | английский язык | сертификат |
| Клюкина Г.С. | педагог-организатор | сертификат |
| Куклина К.В. | информатика | сертификат |
| Янкова М.Н. | начальные классы | сертификат |
| Курганова Л.В. | начальные классы | сертификат |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема вебинара**  | **документ** |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности  | сертификат |
| Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 2 | Елисеева Галина Петровна | Сочинение на ЕГЭ поговорим о комментариях | сертификат |
| Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 3 | Рехлясова Юлия Юрьевна | Методический день учителя биологии .Способы постановки и решения учебных проблем на уроках биологии | сертификат |
| Региональная конференция MPCBI-пространство производства смыслов», г.Якутск | сертификат |
| Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 4 | Непряхина Ирина Леонидовна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 5 | Соловьева Людмила Ильинична | Региональная конференция MPCBI-пространство производства смыслов», г.Якутск | сертификат |
| Полезные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по математике | сертификат |
| Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 6  | Янкова Ольга Юрьевна | Сочинение на ЕГЭ поговорим о комментариях | сертификат |
| Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 7 | Семенова Маргаритам Ивановна | Сочинение на ЕГЭ поговорим о комментариях | сертификат |
| Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 8 | Мамонтова Марина Васильевна | Полезные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по математике  | сертификат |
| Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 9 | Кузьмина Мария Николаевна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 10 | Куклина Клавдия Валерьевна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 11 | Янкова Ксения Владиславовна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 12 | Курганова Лилия Владимировна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 13 | Янкова Мира Николаевна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 14 | Степанова Алена Сергеевна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 15 | Янкова Капиталина Еремеевна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 16 | Янкова Людмила Владимировна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 17 | Чердонова Анна Алексеевна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| 18 | Чердонов Андрей Матвеевич | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| Экспресс школа инструкторов Психологические основы формирования мотивации спортсменов | сертификат |
| Экспресс школа инструкторов « «Влияние йоги и пилатеса на здоровье и психоэмоциональное состояние» | сертификат |
| Экспресс школа инструкторов «Национальные настольные игры в практике работы и инвалидами и малобильной категорией населения» | сертификат |
| 19 | Янкова Ксения Владиславовна | Как подготовить метапредметный урок» | сертификат |
| Экспресс школа инструкторов « «Влияние йоги и пилатеса на здоровье и психоэмоциональное состояние» | сертификат |
| Экспресс школа инструкторов «Национальные настольные игры в практике работы и инвалидами и малобильной категорией населения» | сертификат |
| Экспресс школа инструкторов Психологические основы формирования мотивации спортсменов | сертификат |

***1.7. Информация об авторских программах, научно-методических разработках***

***(2020-2021 у.г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема авторских программ, научно-методических разработок | Рецензент, год и уровень утверждения |
| Соловьева Л.И. | Рабочая программа факультатива по математике в 5 классе «Прикладная математика»Рабочая программа факультатива по математике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Ершова В.В. | Рабочая программа факультатива по географии в 5-9 классах Рабочая программа факультатива по обществознанию в 9—11классах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Мамонтова М.В. | Рабочая программа факультатива по математике в 5-8 классах «Прикладная математика» | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Мамонтова И.В. | Рабочая программа факультатива по математике в 10 классе «Подготовка к ЕГпо математике »Рабочая программа факультатива по физике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Рехлясова Ю.Ю. | Рабочая программа факультатива по биологии в 5 -11 классах «Живая природа  | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Янкова О.Ю. | Рабочая программа факультатива по русскому языку в 11 классе «Риторика» | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Елисеева Г.П. | Рабочая программа факультатива по русскому языку в 5-8 классах«Риторика» | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Торговкина Р.А | Рабочая программа факультатива по технологии в 5-8 классах « Волшебный клубок» | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Янкова М.Н. | Рабочая программа факультатива по математике в 1 классе «Занимательная математика » | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Янкова Л.В. | Рабочая программа факультатива по математике во 3 классе «Занимательная математика » | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Янкова К.Е. | Рабочая программа факультатива по математике в 4 классе «Занимательная математика » | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Курганова Л.В. | Рабочая программа факультатива по математике в 2 классе «Занимательная математика » | Школьное МО , 30.08.2020 |
| Непряхина И.Л. | Рабочая программа факультатива по изо проекта ««Рисуем ВСЕ !» в 1-8 классах | Школьное МО , 30.08.2020 |

***1.8. Участие учителей в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель» в 2020-2021 уч.г.***

***Укажите ФИО только тех, кто набрал 85 и более баллов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Набранный балл |
| 1 | Семенова Маргарита Ивановна | русский язык | 93,3 |
| 2 | Ершова Виктория Викторовна | география | 84,6 |

***1.9. Информация о публикациях учителей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Тема опубликованного материала | Наименование журнала, газеты, №, год | сайт, где размещен материал |
| 1 | Елисеева Галина Петровна | русский язык | Приложение 8 класс | 2020 | mir.olymp.ru |
| Притяжательные местоимения | 2021 | mir.olymp.ru |
| 2 | Рехлясова Юлия Юрьевна | биология |  «Движение животных6 класс»  | 2021 | mir-olymp.ru, 2021 |
| «Цветковые растения 6 класс» | 2021 | mir-olymp.ru,  |
| «Наследственная изменчивость» | Инфоурок, 2021 | Инфоурок,  |

***1.10. Информация о профессиональных интернет ресурсах учителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес сайта учителяили ссылка на страницу |
| 1 | Сафронова А.Л. | https//140020.xn-e1ogmmh-p1ai |
| 2 | Соловьева Л.И. | https//140020.xn-e1ogmmh-p1ai |
| 3 | Ершова В.В. | https//140020.xn-e1ogmmh-p1ai |
| 4 | Елисеева Г.П. | https//infourok.ru /user/eliseeva-galina-petrovna |
| 5 | Рехлясова Ю.Ю. | https//infourok.ru /user/rehlyasova-yulia-yurevna |

***1.11. Инновационная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инновационная тема  | Уровень | Сроки реализации | Количество задействованных учителей (кол/ в %) |
| 1 | ФГОС СОО 11 класс | муниципальный | сентябрь 2020-май 2021 г | 11( 55%) |

***1.12. Информация об аттестуемых учителях на 2021-2022 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***должность*** | ***имеющая квалификационная******категория*** | ***претендует на категорию*** | ***сроки прохождения аттестации*** |
| ***1*** | Янкова О.Ю. | учитель русского языка | сзд | первая | 25.10.2021 |
| ***2.*** | Янкова К.В | учитель физической скультуры | первая | первая | 25.10.2021 |

## *1.13. Показатели результативности учащихся по итогам РКР, ВПР за 2020-2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс(ы) | Вид работыРКРВПР | Количество учащихся -участников | Успеваемость (%) | Качество знаний (в %) |
| 12.04.21 | Математика | 4 | ВПР | 6\6 | 100 | 100 |
| 7,8 .04.21 | Русский язык | 4 | ВПР | 6\6 | 100 | 100 |
| 16.04.21 | Окружающий мир | 4 | ВПР | 6\6 | 100 | 100 |
| 13.04.21 | Русский язык | 5 | ВПР | 13\13 | 100 | 77 |
| 06.04.21 | Математика | 5 | ВПР | 13\12 | 100 | 77 |
| 16.04.21 | Биология | 5 | ВПР | 13\13 | 100 | 75 |
| 08.04.21 | История | 5 | ВПР | 13\13 | 100 | 69 |
| 09.04.21 | Математика | 6 | ВПР | 12\12 | 100 | 83 |
| 05.04.21 | Русский язык | 6 | ВПР | 12\12 | 100 | 58 |
| 19.04.21 | Обществознание | 6 | ВПР | 12\12 | 100 | 75 |
| 16.04.21 | Биология  | 6 | ВПР | 12\11 | 100 | 75 |
| 16.04.21 | Русский язык | 7 | ВПР | 7\6 | 100 | 80 |
| 13.04.21 | Математика | 7 | ВПР | 7\4 | 100 | 50 |
| 22.04.21 | Английский язык | 7 | ВПР | 7\5 | 100 | 60 |
| 06.04.21 | Биология | 7 | ВПР | 7\6 | 100 | 64 |
| 06.04.21 | География | 7 | ВПР | 7\4 | 100 | 50 |
| 14.04.21 | История | 7 | ВПР | 7\3 | 100 | 100 |
| 08.04.21 | Физика | 7 | ВПР | 7\5 | 100 | 100 |
| 09.04.21 | Обществознание | 7 | ВПР | 7\6 | 100 | 83 |
| 09.04.21 | Русский язык | 8 | ВПР | 7\7 | 100 | 64 |
| 16.04.21 | Математика | 8 | ВПР | 7\7 | 100 | 29 |
| 12.04.21 | Физика | 8 | ВПР | 7\7 | 100 | 14 |
| 14.04.21 | Обществознание | 8 | ВПР | 7\4 | 100 | 50 |
| 19.03.21 | География  | 11 | ВПР | 7\7 | 100 | 100 |
| 16.03.21 | История  | 11 | ВПР | 7\7 | 100 | 100 |

**ВПР 4 класс 2021 год**

.

**ВПР5 класс 2021 год**

**ВПР 6 класс 2021 год**

**ВПР 7 класс2021 год**

**ВПР 8 класс 2021 год**

**ВПР 11 класс 2021 год**

В 2021 году учителями предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке к ВПР с начала учебного года, результаты выполнения заметно улучшились, 100% выполнение по всем предметам, качество низкое по математике и физике в 8 классе, это сказалось дистанционное обучение физики учителем, в связи с возрастом 65+.

***2. Отчет о выполнении индивидуальных образовательных планов (ИОП) профессионального развития учителей с низкими образовательными результатами*** *(приложение 1)*

***3. Основные выводы по методической работе***

Методическая работа школы в 2020-2021учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* педсовет, методсовет
* доклады, выступления
* мастер-классы
* семинары
* творческие отчеты с использованием видеоматериалов
* обсуждение проблем
* анкетирование
* наставничество
* методические консультации
* административные совещания
* школьные МО

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

**Поставленные задачи в основном выполнены и этому способствовали**:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию благоприятных условий работы для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности обучающихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации проблемы **«Качество образования как основной показатель эффективности работы школы».**

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

**Структура управления методической работой школы в 2020-2021 учебном году**

**1.Тематические педсоветы**

**Цель деятельности:** внедрить в практику работы школы  результаты исследований и достижений современного педагогического опыта.

Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В 2020-2021учебном году было запланировано и проведено 3 тематических педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана следующая:

1.«Повышение качества образования как показатель эффективности работы школы».

2.«Качество образования: пути и перспективы».

3. Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ООО и СОО

Работа по подготовке педагогических советов осуществлялась в трёх творческих группах, состав которых определён по интересам и психологической совместимости. В группах проектировались сценарии педагогических советов, обсуждались открытые мероприятия, проекты которых представлялись на обсуждение и корректировку всему педагогическому коллективу.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать и учебно - воспитательный процесс. В рамках проведения тематических педагогических советов было дано 6 открытых мероприятий .

**2. МС школы**

**Цель анализа**: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

*Цель деятельности методического совета* – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

**1 заседание:**

* 1.Задачи методической службы на новый 2020-2021 учебный год. Анализ пробелов в знаниях учащихся на ГИА в 9, 11-ых классах и определение коррекционной работы по их ликвидации в новом учебном году. Обсуждение планов работы МО.
* 2. Согласование локальных актов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.
* 3.Составление графика внешнего мониторинга образовательных достижений обучающихся, проведения вводных контрольных работ, предметных декад.
* 4.О создании условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
* 5. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьному этапу ученической научно-практической конференции «Я – исследователь », к школьному этапу олимпиады.
* 6.Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников школы.

**2 заседание**:

* 1.Анализ выполнения программного материала и практической части по предметам учебного плана за 1 четверть 2020-2021 учебного года.
* 2.Формирование заказа учебников на 2021-2022учебный год (ФГОС НОО, ООО, СОО).
* 3.Итоги первого этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к муниципальному этапу олимпиады.
* 4. Составление графика контрольных работ за первое полугодие.

5. Подготовка к педсовету по теме: «Качество образования: пути и перспективы».

* **3 заседание**:
* 1.Выполнение учебных планов и программ за первое полугодие, качество знаний обучающихся.
* 2..«Оценка уровня готовности выпускников к итоговой аттестации».
* 3 Из опыта работы: «Организация работы методического объединения учителей гуманитарного цикла » ( Елисеева Г.П..);

**4 заседание**:

* 1.Итоги выполнения учебных планов и программ за 3-ю четверть.
* 2.Пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 и 11-ых классах. Итоговые контрольные работы в переводных классах.
* 3. Из опыта работы: «Организация работы методического объединения учителей эстетического и прикладного искусства» по участию школьников в конкурсах (Янкова К.В..).

**5заседание**:

* 1.Организация повторения и подготовка к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов.
* 2.Анализ МР за год; планирование МР на 2021- 2022 учебный год.

**Вывод:** вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**3. Школьные методические объединения.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей естественно- математического цикла, руководитель Рехлясова Ю.Ю., учитель биологии и химии;

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Елисеева Г.П. учитель русского языка и литературы;

- МО учителей физической культуры ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии, руководитель Торговкина Р.А., учитель технологии;

- МО учителей начальных классов КургановаЛ.В., учитель первой квалификационной категории;

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;

- семинар-практикум;

- творческая дискуссия;

- ярмарка методических идей;

- встреча за круглым столом;

- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет  свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО,  имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий,  непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий недели входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес»,  диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей русского языка и литературы (поэтическая композиция, посвящённая 76-годовщине со дня победы в ВОВ)

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению обучающихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья обучающихся велась по следующим направлениям:

-предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

-разработка и применение физкультминуток на уроках;

-организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2021-2022 учебном году руководителям МО и заместителю директора по УР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

**Выводы:**

* Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
* Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.
* Каждым учителем была разработана Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности учителя и показатели роста уровня профессионального мастерства
* Разработаны учителями- предметниками индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и одаренных обучающихся

**Рекомендации:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2.Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

3.Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

4. Разнообразить формы проведения заседаний  МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

5.При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

На основании приказа 02-09/ от 29 января 2021 года « Об участии ОУ Олекминского района РС(Я) в реализации федерального проекта «500+»

Организация методической поддержки 3000 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся не менее чем из 84 субъектов РФ» Программа поддержки ШНОР в 2021-2022 годах;

**РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**

*sch143285*

|  |  |
| --- | --- |
| **Значимость фактора риска в ОО**  | **Действия**  |
| *Высокая*  | требуется принятие мер  |
| *Средняя*  | требуется дополнительная оценка ситуации куратором  |
| *Низкая*  | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска**  | **Значимость фактора риска**  |
| 1. Низкий уровень оснащения школы  | *Высокая*  |
| 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | *Средняя*  |
| 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ  | *Высокая*  |
| 4 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  | *Высокая*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Поэтапное оснащение кабинетов современным оборудованием за счет учебных расходов, выделения дополнительных средств планово-экономического отдела МКУ « УООР» в 2021-2023г.г. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | -Проведение внутришкольных семинаров по обучению педагогических работников для повышения методической компетентности;-Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации;-Внедрение в практику преподавания владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | -Оказание психологической помощи и поддержки обучающихся детей- инвалидов;-Проведение индивидуальной формы организации учебной работы с детьми инвалидами, семинары по инклюзивному образованию;-Реализация адаптированной образовательной программы для детей- инвалидов (в случае потребности);-Планирование обучения педагогических работников на курсах повышения по работе с детьми с ОВЗ |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | -Диагностика причин учебной неуспешности:-составление мониторинговых карт обучающихся;-подготовка рекомендаций по устранению пробелов;-повышение индивидуальной работы учителя с обучающимися;-индивидуальная работа психолога с обучающимися;- работа классного руководителя с семьей, классным коллективом.-Проведение внутришкольных семинаров по обучению педагогических работников;-Внедрение в практику преподавания владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование |

**3.1.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и их воспитанников**

В условиях реализации государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта педагога – государство предъявляет высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Учителя были распределены на проблемные группы

**«Индивидуализация учебного процесса**

 **и индивидуальный подход»**

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Елисеева Галина Петровна | история |
| Янкова Ольга Юрьевна | английский язык |
| Янкова Капиталина Еремеевна | начальные классы |
| Чердонов Андрей Матвеевич | технология, физкультура |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат** | **Тема** | **Дата** | **Руководитель** |
| 1 | zoom | Шаг 1.Проект «10 шагов к индивидуализации обучения и индивидуального подхода.ИОМ» | 5 марта | Томская Е.И., главный специалист ОМР МКУ «УООР» |
| 2 | zoom | Шаг2. Реализация принципа индивидуализации образования средствами образовательных технологий при переходе на ФГОС. | 26 марта |
| 3 | очный | Практическая работа  | 2 апреля |
| 4 | zoom | Шаг4. Современные нормативные требования, регламентирующие составление адаптированной ОП, индивидуального образовательного маршрута. | 23 апреля |
|  |  | Практическая работа | 5 мая |

Группа « Современный урок»

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Степанова Алена Сергеевна | история |
| Кузьмина Мария Николаевна | английский язык |
| Рехлясова Юлия Юрьевна | химия, биология |
| Чердонова Анна Алексеевна | технология |

**Целевая аудитория:** учителя начальных классов, учителя –предметники ШНОР

**Консультанты:** учителя первой и высшей категории Олекминского района РС(Я)

**Формат** – zoom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы консультаций для учителей** | **Дата проведения** | **Модератор** |
| 1 | Формирующее оценивание как основная составляющая современного урока | 2 марта | Свиридова О.В. |
| 2 | Проверка домашнего задания | 16 марта | Свиридова О.В. |
| 5 | Работа фокус группы на педагогический коллектив | 17-20 марта | Свиридова О.В. |
| 6 |  Этап мотивации на современном уроке | 23 марта | Акишева Л.А. |
| 7 | Проверка домашнего задания | 6 апреля | Акишева Л.А. |
| 8 | Постановка учебной задачи – один из основных этапов современного урока | 13 апреля | Завалишина И.А. |
| 9 | Проверка домашнего задания | 27 апреля | Завалишина И.А. |
| 10 | Квесты и интерактивные тесты на этапах контроля современного урока | 4 мая | Мамонтова Е.И. |
| 11 | Проверка домашнего задания | 18 мая | Мамонтова Е.И. |
| 12 | Работа фокус группы с выходом на педагогический совет | 19-23 мая | Свиридова О.В. |

Группа «Образовательная неуспешность»

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Мамонтова Марина Васильевна | математика |
| Семенова Маргарита Ивановна | русский язык и литература |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семинар «Мотивация детей на достижение успеха». | 11 марта | Никитина Е.В. |
| 2 | Семинар «Успешный ребенок» по результатам диагностического среза «Определение уровня мотивации детей на достижении успеха» | 25 марта | Никитина Е.В. |
| 3 | Работа с родителями по вопросам детско-родительских взаимоотношений. | 8 апреля | Никитина Е.В. |
| 4 | Тренажеры, психологические тренинги для повышения успешности обучающихся. | 22 апреля | Захарова О.Л. |

Низкая мотивация

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Мамонтова Ираида Владимировна | физика |
| Соловьева Людмила Ильинична | математика |
| Курганова Лилия Владимировна | начальные классы |

**Координаторы– Слепцова Я.А., главный специалист отдела методической работы «УООР», Кашкарева Н.А.**

**Консультанты:** учителя первой и высшей категории Олекминского района РС(Я)

**Цель:** оказание практической помощи учителю в вопросах повышения мотивации обучающихся и совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы консультаций для учителей** | **Дата проведения** | **Модератор** |
| 1 | Программы повышения мотивации учащихся через участие в творческих и учебных проектах | 16марта | Бурдина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, СОШ №1 |
| 2 | Пути повышения мотивации | 30 марта | Панченко Н.А. учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4» |
| 5 | Развитие навыков смыслового чтения на уроках истории как средства формирования метапредметных умений обучающихся | 6 апреля | Егорова Оксана Львовна, учитель истории МБОУ «Урицкая СОШ» |
| 6 | Формирование учебной мотивации школьников на английского языка  | 20 апреля | Габышева Валентина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ РГ «Эврика» |
| 7 | Использование дидактических игр для повышения мотивации учеников на примере урока математики в 6 классе | 4 мая | Николаева Зоя Прокопьевна, учитель математики МКОУ «Тянская СОШ» |

Группа « ИКТ»

|  |
| --- |
| **МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»** |
| Ершова Виктория Викторовна | география, обществознание |
| Янкова Мира Николаевна | начальные классы |
| Янкова Ксения Владиславовна | физкультура |
| Куклина Клавдия Валерьевна | информатика |

**Координатор– Ермолаев А.Д., главный специалист отдела методической работы «УООР»**

**Консультанты:** учителя первой и высшей категории Олекминского района РС(Я)

Педагоги школы и их воспитанники в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в инновационных проектах, конкурсах исследовательских работ, фестивалях и ярмарках, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня.

**Аттестация педагогических работников**:

**Цель**: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Вывод:** 55% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования обучающихся.

**Повышение квалификации педагогических кадров**.

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе: в этом году произошли изменения.
Курсовая переподготовка педагогов

В начале учебного года мотивировали учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; предоставили список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение

В настоящее время 2 учителя проходят курсы переподготовки

Чердонов А.М. учитель технологии

Чердонова А.А.учитель технологии

В 2020- 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям

Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год**

72 ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО учителя | предмет | тема | № удостоверения |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | обществознание | Профессиональная компетентность и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету Обществознание | 764926.12.20 |
| 2 | Степанова Алена Сергеевна | история | Профессиональная компетентность и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету Обществознание | 26.12.20 |
| 3 | Янкова Ксения Владиславовна | физкультура | Физическая культура с элементами ЛФК и адаптивная физическая культура | 28230.01.21 |
| 4 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык | Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку | № 53705.02.21 |
| 5 | Соловьева Людмила Ильинична | математика | MPCBI-пространство производства смыслов», | 31.03.21 |
| 6 | Рехлясова Юлия Юрьевна | биологияхимия | MPCBI-пространство производства смыслов», | 31.03.21 |
| Методика подготовки школьников к ЕГЭ по биологии | 20.01-24.03.21 |
| Методика подготовки школьников к ЕГЭ по химии | 20.01-12.03.21 |
| 7 | Елисеева Галина Петровна | русский язык | Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе | 19.04-27.04.21 |
| 8 | Семенова Маргарита Ивановна | русский язык | Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе | 19.04-27.04.21 |
| 9 | Янкова Ольга Юрьевна | русский язык | Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе | 19.04-27.04.21 |

**КПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часа**

**РФ ОО «Федерация развития образования»**

**Образовательная платформа «Университет России РФ» г.Брянск , апрель 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | № удостоверения |
| 1 | Соловьева Людмила Ильинична | зам директора по УР | 000000093556427 |
| 2 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык | 000000091257843 |
| 3 | Степанова Алена Сергеевна | история | 000000091257770 |
| 4 | Рехлясова Юлия Юрьевна | биология ,химия | 000000091257832 |
| 5 | Ершова Виктория Викторовна | география | 000000093558285 |
| 6 | Непряхина Ирина Леонидовна | педагог- психолог | 000000091259267 |
| 7 | Елисеева Галина Петровна | русский язык | 000000093559096 |
| 8 | Янкова Ксения Владиславовна | физическая культура | 000000091257940 |

**КПК« Преодоление риска учебной неуспешности обучающихся в ОО »**

**26.04.21-11.05.21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Номер удостоверения  |
| 1 | Соловьева Людмила Ильинична | математика, зам директора по УР | №2980 |
| 2 | Мамонтова Марина Васильевна | математика | №2963 |
| 3 | Чердонова Анна Алексеевна | технология | №2987 |
| 4 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык | №2956 |
| 5 | Степанова Алена Сергеевна | история | №2982 |
| 6 | Рехлясова Юлия Юрьевна | биология ,химия | №2875 |
| 7 | Ершова Виктория Викторовна | география | №2948 |
| 8 | Непряхина Ирина Леонидовна | изо, педагог-психолог | №2966 |
| 9 | Куклина Клавдия Валерьевна | информатика, зам директора по ВР | №2957 |
| 10 | Курганова Лилия Владимировна | начальные классы | №2958 |
| 11 | Янкова Капиталина Еремеевна | начальные классы | №2993 |
| 12 | Янкова Людмила Владимировна | начальные классы | №2995 |
| 13 | Янкова Мира Николаевна | начальные классы | №2996 |
| 14 | Чердонов Андрей Матвеевич | физическая культура | №2988 |
| 15 | Янкова Ксения Владиславовна | физическая культура | №2994 |

**КПК «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе COVID-19» 36 ч Единый урок РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Номер удостоверения  |
| 1 | Янкова Ольга Юрьевна | директор школы | 480-108113 05.05.21 |
| 2 | Мамонтова Марина Васильевна | математика | 480-108702 04.05.21 |
| 3 | Чердонова Анна Алексеевна | технология | 480-2085444 06.05.21 |
| 4 | Мамонтова Ираида Владимировна | физика | 480-2092025 06.05.21 |
| 5 | Степанова Алена Сергеевна | история | 480-108390 04.05.21 |
| 6 | Рехлясова Юлия Юрьевна | биология ,химия | 480-1380547 04.05.21 |
| 7 | Ершова Виктория Викторовна | география | 480-108991 04.05.21 |
| 8 | Елисеева Галина Петровна | русский язык | 480-115857 04.05.21 |
| 9 | Куклина Клавдия Валерьевна | информатика, зам директора по ВР | 480-1348796 04.05.21 |
| 10 | Курганова Лилия Владимировна | начальные классы | 480-1018095 04.05.21 |
| 11 | Янкова Капиталина Еремеевна | начальные классы | 480-114028 11.05.21 |
| 12 | Янкова Людмила Владимировна | начальные классы | 480-111507 12.05.21 |
| 13 | Янкова Мира Николаевна | начальные классы |  480-108113 04.05.21 |
| 14 | Чердонов Андрей Матвеевич | физическая культура | 480-2093223 06.05.21 |
| 15 | Семенова Маргарита Ивановна | русский язык | 480-12085611 04.05.21 |
| 16 | Клюкина Галина Сергеевна | педагог-т организатор | 480- 115534 12.05.21 |
|  |

 **Выводы:** запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку;

**Рекомендации на следующий учебный год:**

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

* Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
* Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
* активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей;

**Подводя общие итоги**, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем,** над которыми надо работать более основательно и детально:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,

— недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;

— не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы ;

**Рекомендации:**

* Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
* Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
* Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
* Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ООО и СОО;
* Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
* Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
* Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
* Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
* Повышать эффективность работы школьного методического совета и  школьных методических объединений.

***4. Цели и задачи методической работы на 2021-2022учебный год***

1.Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы и программы развития школы.

2.Продолжить работу над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и соответствии с потребностями педагогов. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

5. Привести в систему учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Заместитель директора по УР Л.И.Соловьева