Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олёкминского района Республики Саха (Якутия)

Программа

Повышение предметной и

методической компетентности педагогических работников

* 1. **Актуальность**

Одним из основных факторов, определяющих качество образования, является профессиональная компетентность учителя в предметной и методической деятельности. Значимость рискового профиля «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» при анкетировании выявлена как средняя, но он выбран коллективом образовательного учреждения, как дополнительный фактор риска, так как параметры анализа показали проблемы:

- участие в системе обмена опытом- 49 баллов;

- использование современных педагогических технологий – 39 баллов;

- доля родителей, недовольных преподаванием предметов- 40 баллов. Педагогический коллектив школы в основном стабильный, средний возраст педагогов– 44года.

Образование педагогов:

15(75%) педагога имеют высшее образование, 5 (25%) педагогов - среднее профессиональное, Имеют высшую квалификационную категорию 3 (15%)педагога.

11(55%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 (20%)педагога - соответствие занимаемой должности, 2 (10%)педагога без категории.

1.2.Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров для обеспечения качества образования и перехода школы в эффективный режим.

**Задачи**

1.Выявление проблемных направлений и определение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

2.Обеспечение прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогами школы.

3.Внедрение в практику преподавания современных образовательных технологий и их совершенствование.

4. Организация сетевого взаимодействия педагогов школы с другими школами района.

5. Распространение и обобщение опыта работы, эффективных практик учителей.

**2.Этапы реализации**

**1 этап**

- Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников - март 2021 г.

- Разработка индивидуальной образовательной программы учителей с низкими результатами по повышению предметной и методической компетенции ( разработка Положения, приказ, разработка модели, проведение мониторинга) - февраль март, 2021 г;

- Прохождение курсов повышения квалификации по математике, технологии, физике, якутского языка как государственного - сентябрь- октябрь 2021 г.;

- Участие учителей в районных, республиканских, всероссийских педагогических мероприятиях – март 2021 г.- декабрь 2021 г.;

**2 этап**

- Организация временных творческих групп по выявленным проблемам под кураторством специалистов МКУ «УООР» - март 2021г – декабрь 2021г.;

- Проблемные школьные семинары -март 2021 г.- декабрь2021 г.

**3этап**

- Корректировка программы, мониторинг промежуточных результатов;

- Распространение опыта работы учителей-предметников (участие педагогических работников в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, проведение открытых уроков учителями- предметниками, мастер- классов по обмену педагогическим опытом) ноябрь- декабрь 2021 г

- Реализация программы ноябрь- декабрь 2021 г.;

**3. Описание комплекса работ по реализации мероприятий по направлению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Состав работ в рамках реализации мероприятий | Обоснование необходимости проведения мероприятия |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников | -Выбор диагностики профессиональных затруднений педагогических работников;  -Проведение диагностики;  Компетенции современного учителя;  -анализ своих действий;  - ориентация на результат  -умение сотрудничать с классом;  -умение формировать развивающую среду;  - индивидуальный подход к каждому ученику;  -умение создавать в классе здоровую атмосферу.  Умение формировать:  -читательская грамотность;  -математическая грамотность  -финансовая грамотность;  -естественнонаучная грамотность;  -креативное мышление;  -цифровые компетенции;  -глобальная компетентность;  Работа с трудным поведением:  -анализ причин трудного поведения;  -реагирование на поведение обучающихся;  -выявление трудного поведения;  -анализ своей работы с трудным поведением.  -Обработка результатов диагностики  - Анализ итогов диагностики | Выявление основных затруднений педагогических работников, распределение по группам затруднений |
| Разработка программы риска «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» | 1. -Составление рабочей группы по разработке программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» | Повышение методической и предметной компетентности педагогов |
| Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным проблемам:  - работа с детьми с ОВЗ  - оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»  - методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам  - переподготовка учителей технологии | -Корректировка перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации;  -регистрация на платформе lk14 в ИРО и ПК на прохождение курсов;  -Прохождение курсов повышения квалификации для учителей математики, русского языка и литературы, якутского языка как разговорного, физики, информатики, технологии | Повышение предметной и методической компетентности |
| Проведение открытых уроков учителями школы под кураторством специалистов МКУ «УООР», ведущих учителей района | -Согласование графика открытых уроков;  -Корректировка расписания уроков | Участие педагогов в системе обмена опытом, оценка компетенций учителя |
| Участие учителей в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах | -.Регистрация участника мероприятия, конкурса, олимпиады; | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности |
| Обучающий семинар – практикум по использованию ИКТ- технологий | 1. -Определение участников семинара; 2. -Подготовка необходимого оборудования;   -Проведение семинара-практикума | Владение ИКТ- технологиями педагогами |
| Посещение уроков учителей школы куратором школы по реализации проекта «500+» | -Согласование времени посещения;  -Корректировка расписания уроков | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности |
| Работа временных групп по выявленным проблемам под кураторством специалистов МКУ «УООР»:  1 группа – «Индивидуализация учебного процесса и индивидуальный подход»  2 группа – «Работа с обучающимися с низкой мотивацией»  3 группа – «Современный урок»  4группа – «Методика работы с высоким риском образовательной неуспешности»  5 группа -«Использование ИКТ в педагогической деятельности учителя» | 1. -Распределение педагогических работников по группам; 2. .-Закрепление кураторов групп   -Работа между семинарами по заданию куратора | Участие педагогов в системе обмена опытом, оценка компетенций учителя |
| Организация наставничества по предметам под руководством опытных учителей района с проведением открытых уроков | -Закрепление наставников по предметам;  -Организация работы: наставник- педагогический работник | Повышение методической компетентности педагогов |
| Проблемные школьные семинары по темам:  - «Семинар-практикум:  Конструктивное взаимодействие с учащимися, имеющими проблемы в обучении.»;  - «Формирующее оценивание: оценивание для обучения»  - «Мотивация учебной деятельности учащихся»  - «Использование информационных технологийв образовательном процессе | -.Назначение ответственных, выступающих;  -Подготовка выступлений по теме;  -Предварительная работа: посещение уроков администрацией, руководителями МО, организация взаимопосещений, собеседование с обучающимися | Повышение предметной компетентности педагогов |
|  |  |  |

**4. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат |
| 1. | Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников | Выявление основных затруднений педагогических работников, распределение по группам затруднений |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным затруднениям:  - работа с детьми с ОВЗ  - оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»  - методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам  -переподготовка учителей технологии | Повышение методической и предметной компетентности педагогов |
| 3. | Участие учителей в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах | Участие педагогов в системе обмена опытом, оценка компетенций учителя |
| 4 | Обучающий семинар – практикум по использованию ИКТ- технологий | Владение ИКТ- технологиями педагогами |
| 5 | Посещение уроков учителей школы куратором школы по реализации проекта «500+» | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности |
| 6 | Работа временных творческих и групп по выявленным проблемам под кураторством специалистов МКУ «УООР»:  1 группа – «Индивидуализация учебного процесса и индивидуальный подход»  2 группа – «Работа с обучающимися с низкой мотивацией»  3 группа – «Современный урок»  4группа – «Методика работы с высоким риском образовательной неуспешности»  5 группа -«Использование ИКТ в педагогической деятельности учителя | Повышение методической компетентности педагогов |
| 7 | Организация наставничества по предметам проведением открытых уроков с анализом | Повышение предметной компетентности педагогов |
| 8. | Проблемные школьные семинары по темам:  - «Семинар-практикум:  Конструктивное взаимодействие с учащимися, имеющими проблемы в обучении.»;  - «Формирующее оценивание: оценивание для обучения»  - «Мотивация учебной деятельности учащихся»;  - «Использование информационных технологийв образовательном процессе | Участие педагогов в системе обмена опытом |

**5. План-график (сетевой график) выполнения работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План-график выполнения работ** | | | | |
| Год выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных  действий по их выполнению | **Срок (период) выполнения**  **отдельного**  **действия** | **Ответственные за проведение** | **Показатель** |
| 2021 | Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников | март2021 | Непряхина И.Л.  педагог-психолог,  Соловьева Л.И.  зам директора по УР | Справка по итогам диагностики, рекомендации и план мероприятий по преодолению профессиональных затруднений |
| Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным проблемам:  - работа с детьми с ОВЗ  - оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»  - методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам  -переподготовка учителей технологии | сентябрь 2020г.-апрель 2021 г. | Соловьева Л.И. зам директора по УР | Использование полученных знаний на практике, мониторинг |
| 2021 | Участие учителей в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах | 2020-2023 | Руководители предметных ШМО,  Соловьева Л.И. зам директора по УР | Активность участия,  результативность |
| Обучающий семинар – практикум по использованию ИКТ- технологий | март- апрель2021 | Соловьева Л.И. зам директора по УР | Владение ИКТ- технологиями педагогами |
| Посещение уроков учителей школы куратором школы по реализации проекта «500+» | по графику | Руководители предметных ШМО,  Соловьева Л.И. зам директора по УР | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности |
| 2021 | Закрепление и работа временных творческих групп по выявленным проблемам под кураторством специалистов МКУ «УООР»:  1 группа – «Индивидуализация учебного процесса и индивидуальный подход»  2 группа – «Работа с обучающимися с низкой мотивацией»  3 группа – «Современный урок»  4группа – «Методика работы с высоким риском образовательной неуспешности»  5 группа -«Использование ИКТ в педагогической деятельности учителя» | С 25 февраля до 20декабря 2021г. – со специалистами МКУ «УООР» | Соловьева Л.И. зам директора по УР | Повышение методической компетентности педагогов |
| 2021 | Организация наставничества по предметам с проведением открытых уроков с анализом. | по графику  март- декабрь 2021 г | Соловьева Л.И. зам директора по УР  руководители предметных группсогласно графика проведение открытых уроков учителями предметниками: русский язык, математика, начальные классы, истории, обществознания, биологии, английского языка | Повышение предметной компетентности педагогов Совершенствование методики преподавания |
| 2021 | Проблемные школьные семинары по темам:  - «Семинар-практикум:  «Конструктивное взаимодействие с учащимися, имеющими проблемы в обучении»;  -«Формирующее оценивание: оценивание для обучения»;  - «Использование информационных технологийв образовательном процессе  - «Мотивация учебной деятельности учащихся»;  -Семинары по распространению опыта, по новым технологиям обучения | 20.03.2021 г.  17.04.2021 г.  21.09.2021 г  11.10.2021 г.  Ноябрь 2021 г. | Соловьева Л.И. зам директора по УР | Применение знаний на практике |