Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олёкминского района Республики Саха (Якутия)

Программа

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

* 1. Актуальность

 Учебная неуспешность – различные отклонения в учебной деятельности обучающегося, которые связаны с успеваемостью обучающегося.

 Причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

 Диагностика проведенная среди обучающихся с трудностями в учебной деятельности выявило причины затруднений:

* слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
* слабая сформированность навыков самоорганизации;
* слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности.
* слабо сформированы метапредметные умения.

По результатам анкетирования обучающихся 6 и 9 классов 76 % ( 16 обучающихся) доля с низким индексом ESC 34 % ( 7 обучающихся) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы

По итогам диагностики складывается содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя- предметника и образовательных программ.

1.2.

**Цель** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества обученности обучающихся.

2.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

3. Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;

3. Повышение мотивации у обучающихся с высоким риском учебной неуспешности;

2. **Этапы реализации:**

**1 этап**

 Анализ ВШК за 3 года по направлениям:

-успеваемость и качество обученности (по школе, по классам),

- посещаемость учебных занятий обучающимися,

-результаты пробных и итоговых ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

-достижения обучающихся;

-охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием; - март 2021 г

Диагностика причин учебной неуспешности- март 2021г

**2 этап**

- Корректировка школьной программы «Работа со слабоуспевающими обучающимися»;

- Разработка учителями- предметниками индивидуальных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися **-** март 2021 г..

 -Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно выявленным причинам учебной неуспешности - март 2021 г.- май 2021 г.

 -Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях – март 2021 г.- апрель 2021 г.;

**3 этап**- организация учебной деятельности с детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации (отчет учителей-предметников и учителей начальных классов) - март -декабрь ,2021г,

-индивидуальные консультации с детьми по устранению причин, способствовавших низкому уровню учебной мотивации (отчеты учителей-предметников, учителей начальных классов, аналитическая справка по итогам ВШК март –декабрь 2021г.;

**3. Описание комплекса работ по реализации мероприятий по направлению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названиемероприятия | Состав работ в рамках реализации мероприятий | Обоснование необходимости проведения мероприятия |
| 1.Анализ работы ОУ за 3 года | Составление мониторингов на основе ежегодных отчетов в МКУ «УООР» по направлениям:-Успеваемость и качество обученности (по школе, по классам)- Посещаемость учебных занятий обучающимися,-Физическое здоровье (распределение по группам здоровья);-Достижения обучающихся;-Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;-Рассмотрение на педагогическом совете результатов мониторинговых исследований;.-Обсуждение и внесение предложений по повышению качества знаний обучающихся | Аналитическая справка успеваемости и качества обученности за 2019-2020 учебный год Аналитическая справка по итогам самообследования |
| Диагностика учебной неуспешности обучающихся | -Проведение диагностики учебной неуспешности:* -по учебным предметам (по результатам пробных и итоговых ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
* -развитие навыков читательской грамотности;
* -смысловое чтение;
* -умение работать с информацией
* -индивидуальная работа психолога с обучающимися;

-составление мониторинговых карт обучающихся -подготовка рекомендаций по устранению пробелов для обучающихся, учителей-предметников, для классных руководителей | Анализ диагностики учебной неуспешности |
| Разработка учителями-предметниками индивидуальных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися | -Ознакомление педагогических работников с результатами диагностики;-Проведение методического семинара по структуре и содержанию индивидуальных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися;-Составление ИОП учителями-предметниками | Индивидуальные образовательные программы по работе со слабоуспевающими обучающимися; |
| Организация МО предметных олимпиад школьного уровня | -Составление Положения о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;-.Утверждение графика проведения олимпиад;- Составление списков участников олимпиад;- Составление заданий для проведения олимпиад;- Проведение олимпиад | Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| Посещение семей и составление актов обследования социально-бытовых условий  | Посещение семей -Составление актов посещения семей;-Организация помощи малоимущим семьям:организация акций «Помоги ближнему», «Добрые дела»;ходатайство в администрацию наслега об оказании материальной помощи нуждающимся семьям; |  |
| Организация участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах , соревнованиях, акциях, выставках различного уровня Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности на учебных платформах «сУчи, ру, « Я- класс» | -Выбор предложенных на Интернет-сайтах, воспитательным, методическим отделами МКУ «УООР» конкурса, олимпиады, выставки, соревнования;-Составление и подача заявки на участие , регистрация участников; -Проведение акций согласно плана воспитательной работы школы («Посади дерево», «Сделай село чище», «Новогоднее окно», «Помоги учиться», «Пятерка для мамы», «Теплые ножки», «Ветеран живет рядом», «Доброе утро, ветеран!»; | Аналитическая справка «Достижения обучающихся» Аналитический отчет педагога- организатора Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. |
| Проведение мастер – класса « Образовательные технологии обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Разработка плана мастер – класса, назначение ответственных  |  |
|  Работа группы учителей по теме «Методика работы с детьми с высоким риском учебной неуспешности» | - Разработка методики работыс детьми с высоким риском образовательной неуспешности» Семенова М.А. руководитель группы, ведущий специалист МКУ «УООР» | Повышение методической компетентности педагогических работников школы |
| Организация консультаций для выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА по русскому языку, математике (профиль), физике | -Составление графика консультаций для выпускников совместно со специалистами МКУ «УООР» | Успешная сдача ГИА выпускниками 9 и 11 классов  |
| Организация консультаций для подготовки к ВПР 2021  | Составление графика консультаций для 4-8 классов по предметам |
| Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно выявленным причинам учебной неуспешности:консультации;собеседования с родителями;родительские собрания с участием учителей-предметников; | -Проведение проверочных работ по предметам;1. -Составление плана работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
2. - Разработка индивидуальных образовательных программ
3. ( дорожных карт);

-Поддержка связи с родителями через дневники, мобильную связь, видеосвязь. | Индивидуальные образовательные программы по работе со слабоуспевающими обучающимися; |
| Индивидуальные консультации с детьми по устранению причин, способствовавших низкому уровню учебной мотивации  | Составление графика консультаций по результатам диагностики; |
| Заседания МО по рекомендациям ФИПИ «Методических рекомендаций ФИПИ по преподаванию русского языка, , математики, физики, истории, обществознаннияв ОУ с высокой долей обучающихся с высоким риском неуспешности», выстроенных на основе анализа проблем подготовки участников ОГЭ, ЕГЭ, балансирующих на грани преодоления минимального балла по соответствующим учебным предметам | 1.Ознакомление учителей-предметников на сайте ФИПИ с «Методическими рекомендациями ФИПИ по преподаванию русского языка, истории, обществознания, математики, физики, в ОУ с высокой долей обучающихся с высоким риском неуспешности», выстроенных на основе анализа проблем подготовки участников ОГЭ, ЕГЭ, балансирующих на грани преодоления минимального балла по соответствующим учебным предметам»;2.Обсуждение, предложения по предложенным рекомендациям.3.Реализация предложенных рекомендаций и основных направлений работы со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА  |  |
| Встреча с выпускниками-студентами ВУЗов, ССУЗов (в онлайн-режиме) | Сбор информации о студентах, находящихся в наслеге |  |
| Участие обучающихся в традиционном месячнике профориентационной работы | Приглашение выпускников на классные часы в 8-11 классы;Рефлексия по результатам встреч |  |
| Оформление и постоянное обновление стенда «Для тебя, выпускник» | Поиск информации на Интернет-сайтах о ВУЗах и ССУЗах об изменениях в правилах приёма в ВУЗы и ССУЗы;Размещение информационных листов об учебных заведениях РС (Я), России; |  |

**4. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат |
| 1. | Анализ работы ОУ за 3 года | Программа работы педагогического коллектива по повышению качества обученности |
| 2. | Диагностика учебной неуспешности обучающихся | Повышение мотивации к учебной деятельности; |
| 3. | Разработка учителями-предметниками индивидуальных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися | Утвержденные индивидуальные образовательные маршруты по работе со слабоуспевающими обучающимися; |
| 4 | Посещение семей и составление актов обследования социально-бытовых условий  | Продуктивное взаимодействие социально-педагогической службы школы, родителей, учеников |
| 45 | Организация ШМО предметных олимпиад школьного уровня | Повышение количества обучающихся, желающих принимать участие в школьном этапе предметных олимпиадах |
| 6 | Организация участия обучающихся в очных и дистанционныхконкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, выставках различного уровняУчастие обучающихся с рисками учебной неуспешности на учебных платформах «сУчи, ру, « Я- класс» | Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.Повышение интереса обучающихся к социально-значимым мероприятиям (акции, соревнования, конкурсы, выставки) |
| 7 | Заседания МО по рекомендациям ФИПИ «Методических рекомендаций ФИПИ по преподаванию русского языка, истории, обществознания, математики, физикив ОУ с высокой долей обучающихся с высоким риском неуспешности», выстроенных на основе анализа проблем подготовки участников ОГЭ, ЕГЭ, балансирующих на грани преодоления минимального балла по соответствующим учебным предметам» | Улучшение качества работы педагогов по подготовке к ГИА в соответствии с методическими рекомендациями ФИПИ |
| 8 | Организация работы групп учителей по теме «Методика работы с детьми с высоким риском образовательной неуспешности» | Повышение методической компетентности педагогических работников школы |
| 9 | Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно выявленным причинам учебной неуспешности:консультации;собеседования с родителями;родительские собрания с участием учителей-предметников; | Взаимодействие педагогических работников, родителей, обучающихся по преодолению учебной неуспешности:родительский лекторий « Взаимодействие школы и семьи в повышении мотивации ребенка»( посредством ZOOM) |
| 10 | В рамках реализации программы профориентационной работы: встречи с представителями различных профессий; посещение предприятий, учреждений г. Олёкминска с целью ознакомления с профессиями разных направлений через сотрудничество с центром занятости населения Олекминского района, отдела молодёжи. | Осознанный выбор будущей профессии выпускниками школы. Избежание рисков и ошибок при выборе профессии |
| 11 | Проведение уроков по профориентации «Пути, которые мы выбираем» |
| 12 | Встреча с выпускниками-студентами ВУЗов, ССУЗов (в онлайн-режиме) |
| 13 | Индивидуальные коррекционные консультации с детьми по устранению причин, способствующих низкому уровню учебной мотивации:неадекватность самооценки; чрезмерная импульсивность; отрицательные психические состояния несформированность рефлексивных способностей | Преодоление заниженной самооценки, проявление уверенности в себе |

**5. План-график (сетевой график) выполнения работ**

|  |
| --- |
| **План-график выполнения работ** |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных** **действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения** **отдельного** **действия** | **Ответственные за проведение** | **Показатель** |
| 2021 | Анализ работы ОУ за 3 года по направлениям:-успеваемость и качество обученности (по школе, по классам),- посещаемость учебных занятий обучающимися,-результаты пробных и итоговых ЕГЭ, ОГЭ, ВПР -физическое здоровье (распределение по группам здоровья);-достижения обучающихся;-охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием | 2018-2021 учебные годы25.08. - 31.08.2021г. | Соловьева Л.И., зам. директора по УР;Непряхина И. Л., социальный педагог Куклина К.В., зам. директора по ВР,  | Мониторинг качества обученности, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, достижения обучающихся, охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием; |
| Диагностика учебной неуспешности обучающихся:* по учебным предметам (по результатам пробных и итоговых ЕГЭ, ОГЭ, ВПР -индивидуальная работа психолога с обучающимися;

-составление мониторинговых карт обучающихся -подготовка рекомендаций по устранению пробелов для обучающихся, учителей-предметников, для классных руководителей | 03.09-05.09.2021 10.03.-20.03.2021 | Соловьева Л.И.., зам. директора по УР;Непряхина И.Л.., педагог-психолог | Выявление причин неуспешности обучающихся |
| Разработка учителями-предметниками индивидуальных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися | в период с 10.09 по 20 .09. ежегодно | Руководители ШМО | Индивидуальные образовательные программы |
|  | Проведение мастер – класса « Образовательные технологии обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности» |  11.05.2021 | Соловьева Л.И., руководители ШМО  |  |
| 2021 | Организация участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, выставках различного уровняУчастие обучающихся с рисками учебной неуспешности на учебных платформах «сУчи, ру, « Я- класс» | октябрь. – апрель  | Руководители МО,учителя- предметники | Активность участия и результативность |
| Заседания МО по рекомендациям ФИПИ «Методических рекомендаций ФИПИ по преподаванию русского языка, истории, обществознания, математики, физикив ОУ с высокой долей обучающихся с высоким риском неуспешности», выстроенных на основе анализа проблем подготовки участников ОГЭ, ЕГЭ, балансирующих на грани преодоления минимального балла по соответствующим учебным предметам» | октябрь. – апрель | Соловьева Л.И., руководители ШМО |  |
| Организация работы группы учителей по теме «Методика работы с детьми с высоким риском образовательной неуспешности» | март- декабрь 2021 | Куратор группы – Семенова М.А ведущий специалист МКУ « УООР»Соловьева Л.И. зам директор по УР | Повышение уровня учебной успешности обучающихся |
| В рамках реализации программы профориентационной работы: встречи с представителями различных профессий; посещение предприятий, учреждений г. Олёкминска с целью ознакомления с профессиями разных направлений через сотрудничество с центром занятости населения Олекминского района, отдела молодёжи. | по графику | Классные руководителиКуклина К,В, зам директора по ВР | Осознанный выбор будущей профессии выпускниками школы. Избежание рисков и ошибок при выборе профессии |
| Проведение уроков по профориентации «Пути, которые мы выбираем» |
| Встреча с выпускниками-студентами ВУЗов, ССУЗов (в онлайн-режиме) |
| Участие обучающихся в традиционном месячнике профориентационной работы | по графику | Классные руководителиКуклина К,В, зам директора по ВР | Повышение успеваемости и положительная динамика школьной успешности |
| Оформление и постоянное обновление стенда «Для тебя, выпускник» | постоянно | Соловьева Л.И. зам директор по УРНепряхина И.Л.. (педагог-психолог | Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия |