Программа

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

**1.Актуальность.**

Основная проблема реализации образования детей –инвалидов в нашей школе является не готовность учителей школы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями - 12%. Существует дефицит профессиональных компетенций учителей, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов педагогов.

Построение эффективной модели обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении и социальной адаптации позволит решать проблемы внутри образовательной среды школы.

1.1. **Цель**: развитие профессиональной готовности педагога к работе с детьми, имеющими ог­раниченные возможности здоровья.

**Задачи**:

1. Выявить проблемы и трудности педагогов по реализации образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении через диагностику
2. Организовать прохождение повышения квалификации и переподготовки педагогов, направленных на формирование специальных умений для работы с детьми с ОВЗ.
3. Стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме;
4. Способствовать повышению мотивации педагогической деятельности.

2. **Этапы реализации:**

**1 этап:** Определить условия, способствующие формированию готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ. Разработка локальных актов по работе с детьми с ОВЗ, должностные инструкции учителя-предметника, разработка образовательных программ, разработка анкеты для исследования готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ, - март 2021

**2 этап** Разработка программ повышения квалификации учителей – предметников : изменение подходов к технологиям, формам и методам обучения, март- декабрь 2021

**3 этап** Анализ результатов эффективности работы по формированию педагогической готовности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

**3. Описание комплекса работ по реализации мероприятий по направлению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Состав работ в рамках реализации мероприятий | Обоснование необходимости проведения мероприятия |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогов в работе с детьми ОВЗ | Разработка анкеты для исследования готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ. | 1.Освоение учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и среднего общего образования.  2. Создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями. |
| Разработка, реализация и коррекция индивидуального образовательного маршрута, программы сопровождения ребенка с ОВЗ. | Разработка индивидуального образовательного маршрута учителем 2 класса на обучающихся детей- инвалидов |
| Работа с родителями (законными представителями) – консультации, родительские собрания, лектории, совместные мероприятия. | Индивидуальные и групповые консультации педагога- психолога с родителями ( с законными представителями ) детей – инвалидов 2 класса  Освоение технологии дистанционного консультирования для обучающихсяс ОВЗ и их родителей (законных представителей) |
| Работа с педагогическими работниками - индивидуальные и групповые консультации, семинары, тренинги, мастер-классы и т.д. | Индивидуальные и групповые консультации педагога- психолога с учителями- предметниками  Проведение семинара по инклюзивному образованию « |
| Мониторинг динамики развития детей с ОВЗдополнительногообразования; организация конкурсов, праздников, фестивалей, экскурсий | Ежемесячный мониторинг динамики развития, участие в олимпиадах, конкурсах, тестированиях для детей - инвалидов |
| Проведение практико-ориентированных курсов, занятий и осуществление работы по профессиональной ориентации | Прохождение курса повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ учителю начальных классов  Участие в семинарах, вебинарах по инклюзивному образованию |

**4. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат |
| 1 | Создание условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. | Освоение учащимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы начального общего образования и среднего общего образования. |
| 2 | Разработка, реализация и коррекция индивидуального образовательного маршрута, программы сопровождения ребенка с ОВЗ. | повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с ОВЗ; |
| 3 | Работа с родителями (законными представителями) – консультации, родительские собрания, лектории, совместные мероприятия. | приобретение опыта работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья |
| 4 | Работа с педагогическими работниками - индивидуальные и групповые консультации, семинары, тренинги, мастер-классы и т.д. | приобретения умения проектировать индивидуальные программы; - готовность работать с новым содержанием образования. |
| 5 | Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ дополнительного образования организации :конкурсов, праздников, фестивалей, экскурсий . | создание системы комплексной психолого-педагогической и медико- социальной помощи детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями, ученикам сособыми нуждами,а также родителям (законными представителям), испытывающим трудности в воспитании и обучении детей; |
| 6 | Проведение практико-ориентированных курсов, занятий и осуществление работы по профессиональной ориентации. | приобретение родительского опыта в воспитании детей с ограниченными возможностями и адекватного восприятия его возможностей и способностей; |

**5. План-график (сетевой график) выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План-график выполнения работ | | | |
| Год выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных  действий по их выполнению | Срок выполнения  отдельного действия | Ответственные за проведение |
| 2021 | Корректировка программ коррекционной работы в ООП НОО, ООП СОО | февраль- март 2021 | Учителя- предметники |
| 2021 | Разработка и согласование индивидуального образовательного маршрута учителем 2 класса на обучающихся детей- инвалидов с родителями | 25 марта 2021 | Курганова Л.В. |
| 2021 | Педагогический совет по оценке результатов, достижений и созданию условий для детей с ОВЗ | 20 мая 2021 | Янкова О.Ю. |
| 2021 | Индивидуальные и групповые консультации педагога- психолога с родителями (с законными представителями) детей – инвалидов 2 класса  Освоение технологии дистанционного консультирования для обучающихсяс ОВЗ и их родителей(законных представителей) | ежемесячно согласно графика | Непряхина И.Л. |
| 2021 | Индивидуальные и групповые консультации педагога- психолога с учителями- предметниками. Проведение тематического семинара | ежемесячно согласно графика | Непряхина И.Л. |
| 2021 | Ежемесячный мониторинг динамики развития, участие в олимпиадах, конкурсах, тестированиях для детей - инвалидов | ежемесячно согласнографика | Классные руководители  2, 11 классов |
| 2021 | Прохождение курса повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ учителю начальных классов Участие в семинарах, вебинарах по инклюзивному образованию. | сентябрь 2021 | Учителя начальных классов |