**РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**

*sch143285*

|  |  |
| --- | --- |
| **Значимость фактора риска в ОО**  | **Действия**  |
| *Высокая*  | требуется принятие мер  |
| *Средняя*  | требуется дополнительная оценка ситуации куратором  |
| *Низкая*  | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска**  | **Значимость фактора риска**  | **Рекомендации**  |
| 1. Низкий уровень оснащения школы  | *Высокая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=27)  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | *Низкая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=27)  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | *Средняя*  | [Ссылка,](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=22) [ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=25)  |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ  | *Высокая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=41)  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров  | *Низкая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=42)  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся  | *Средняя*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=31)  |
| 7.Пониженный уровень школьного благополучия  | *Низкая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=40)  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе  | *Низкая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=34)  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  | *Высокая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=28)  |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей  | *Низкая*  | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf#page=36)  |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

|  |
| --- |
| **ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа "  |

фактор риска параметры анализа результат ед. фиксация

 изм. риска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **Низкий уровень оснащения школы**  | Учебные материалы  | 38  |  | балл  | \*  |
| Цифровое оборудование  | 29  |  | балл  | \*  |
| Качество интернет-соединения  | 18  |  | балл  | \*  |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений  | да  |  | да/нет  | \*  |
| Состояние классов и кабинетов  | 70  |  | балл  |   |
| **2**  | **Дефицит педагогических кадров**  | Нехватка педагогов  | 10  |  | балл  |   |
| Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов  | 0  |  | балл  |   |
| Нехватка вспомогательного персонала  | 0  |  | балл  |   |
| **3**  | **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**  | Оценка педагогических компетенций учителей  | 76  |  | балл  |   |
| Участие в системе обмена опытом  | 49  |  | балл  |   |
| Использование современных педагогических технологий  | 39  |  | балл  | \*  |
| Доля родителей, недовольных преподаванием предметов  | 40  |  | %  |   |
| Уверенность учителей в своей педагогической компетентности  | 77  |  | балл  |   |
| **4**  | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ**  | Доля обучающихся с ОВЗ  | –  |  | %  | \*  |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ  | 12  |  | %  | \*  |
| **5**  | **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**  | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)  | 0  |  | %  |   |
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)  | 0  |  | %  |   |
| Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения  | нет  |  | да/нет  |   |
| **6**  | **Низкая учебная мотивация обучающихся**   | Оценка мотивации обучающихся учителями  | 75  |  | балл  |   |
| Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)  | 69  |  | балл  |   |
| Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе  | 43  |  | балл  | \*  |
| **7**  | **Пониженный уровень школьного благополучия**  | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)  | 5  |  | балл  |   |
| Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)  | 70  |  | балл  |   |
| Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе  | 5  |  | %  |   |
| **8**  | **Низкий уровень дисциплины в классе**  | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)  | 0  |  | балл  |   |
| Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)  | 76  |  | балл  |   |
| **9**  | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  | Доля обучающихся с низким индексом ESCS  | 76  |  | %  | \*  |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы  | 34  |  | %  | \*  |
| **10**  | **Низкий уровень вовлеченности родителей**  | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей  | 0  |  | %  |   |
| Проявление родителями поддержки детей в учебе  | 76  |  | балл  |   |
| Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания  | 84  |  | %  |   |

*Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале*