

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МКУ «УООР» РС (Я)

\_\_\_\_\_ А.В.Солдатов  
(подпись) (расшифровка подписи)  
"16" 01 2020 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности  
муниципального учреждения**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгино  
- Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского  
района Республики Саха (Якутия)  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального учреждения)  
на 2020 год

## 1. Реквизиты учреждения (подразделения)

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Амгино - Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района РС (Я)
Юридический адрес	Республика Саха ( Якутия ) Олекминский район село Олекминское, улица Первомайская 20
Адрес фактического местонахождения	Республика Саха ( Якутия ) Олекминский район село Олекминское, улица Первомайская 20
Почтовый адрес	678115 Республика Саха ( Якутия ) Олекминский район село Олекминское, улица Первомайская 20
Телефон учреждения	(841138) 33431
Факс учреждения	(841138) 33431
Адрес электронной почты	amga-olekma@bk.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Янкова Ольга Юрьевна (841138) 33446
Ф.И.О. главного специалиста, телефон	Маленьков Роман Андреевич
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	1031400993326 13.07.2011 Инспекция Федеральной службы по Олекминскому району Республики Саха ( Якутия)
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421006747 142101001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	15278280
Код ОКФС (форма собственности)	13
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	81
Код ОКВЭД (вид деятельности)	80.21.2
Код ОКАТО (местонахождение)	98241853000
Код ОКОГУ (орган управления)	23280

## 2. Сведения о деятельности учреждения

### 2.1. Цели деятельности учреждения

Учреждение на основании муниципального заказа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности в удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. Деятельность Учреждения строится на следующих принципах:

- общедоступность образования;
- бесплатность образования в пределах государственных стандартов, если это образование оплачено бюджетным финансированием;



- адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- свобода в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- самостоятельность Учреждения;
- повышение качества образования.

**Основными целями Учреждения являются:**

- формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- на интеграцию детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение дополнительного образования;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- разностороннее развитие личности, направленное на ее самореализацию, самоопределение и самообразование.

**Задачи Учреждения:**

- Задачами **начального общего** образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Задачами **основного общего** образования являются усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Задачами **среднего (полного) общего** образования являются завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации интересов, способностей и возможностей личности.

Задачами **дополнительного** образования в Учреждении являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения, творческого самовыражения школьников;
- адаптации их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

## **2.2. Виды основной деятельности учреждения**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I. ступень - начальное образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II. ступень – основное общее образование (нормативны срок освоения- 5 лет);

III .ступень – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2 года);

- дополнительное образование по различным направлениям (в том числе платных): (нормативный срок обучения устанавливаются от содержания реализуемых программ), при наличии соответствующих лицензий на указанный вид деятельности, только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося:

- интеллектуально-познавательная программа;
- экологическая программа;
- художественно- эстетическая программа;
- физкультурно- оздоровительная программа.

Дополнительное образование осуществляется на основе примерных (типовым) модифицированных, авторских программ

### **2.3. Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения.**

Для реализации целей и основных задач, приоритетных направлений Учреждение имеет право реализовать базовые образовательные курсы: подготовительные, курсы по выбору, элективные, ориентационные курсы в рамках предпрофильной подготовки школьников: разрабатывать программы дошкольной подготовки детей. Педагоги могут использовать только программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ и РС (Я) или их модифицировать под свои условия, обеспеченность оборудованием, кадрами, реализовывать программы национального регионального компонента.

2.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если имеются).

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

2. Устав МБОУ «Амгино - Олекминская средняя общеобразовательная школа»

3. Свидетельство государственной аккредитации 01.11.2016

4. Закон Российской Федерации «Об образовании»

5. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании»

### **3. Анализ существующего положения и перспектив развития учреждения**

3.1. Общая характеристика существующего положения учреждения.

МБОУ «Амгино - Олекминская средняя общеобразовательная школа» является звеном системы образования Олекминского муниципального района, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории Олекминского сельского поселения Олекминского района Республики Саха (Якутия) на получение ими образования по программам начального, основного и среднего (полного) образования. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии с программой развития образования Олекминского района, Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Амгино - Олекминская СОШ».

**Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**



№	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительное образование	дополнительный	до 10 лет

Численность обучающихся: 89

Количество классов по ступеням образования: 1 ступень - 40, 2 ступень – 37, 3 ступень-12.

Распределение классов по сменам: без смены.

#### Характеристика контингента обучающихся

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
2017-2018 уч.год	4/44	5/35	2/14	11/93
2018-2019 уч.год	4/42	5/35	2/10	11/87
2019-2020 уч.год	4/40	5/37	2/12	11/89

#### Режим работы образовательного учреждения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут В 1 классе 35 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минут Большая перемена- 20 минут	10 минут Большая перемена- 20 минут	10 минут Большая перемена- 20 минут

Количество классов по ступеням образования: 1 ступень- 4, 2 ступень- 5, 3 ступень- 2.

Количество учителей: 21

Педагогический состав	2019-2020 учебный год	
	22	
Общее количество	Количество	в %
Соответствует занимаемой должности	6	27
I квалификационная категория	12	55
Высшая категория	3	14
Звание «Ветеран труда»	9	41
Отличник образования РС (Я)	5	23
Почетный работник общего образования РФ	1	4
Почетный ветеран педагогического труда Республики Саха ( Якутия)	2	8
Учитель Учителей	1	4
Знак «Надежда Якутии»	3	14
Лучший учитель Олекминского района	1	4

#### Информация о состоянии материально-технической базы:

- Здание школы типовое, деревянное, построенное в 1965 году;
- 14 учебных кабинетов;
- Спортивный зал – 182, 15 кв.м;
- Библиотека: книжный фонд –17030 , в том числе учебники –10245 , обеспеченность обучающихся учебниками – 100%
- Земельный участок –3048 кв.м.
- Всего площадь здания –1499,8 кв.м.
- Мастерская 104,4 кв.м.

В 2019-2020 учебном году школа работала по организации работы по применению новых информационных технологий, безопасности функционирования школы, повышению качеству обучения и воспитания, оснащению кабинетов, внедрению ФГОС НОО ( 1-3 классы по программе «Школа России» , 4 класс по программе « Планета Знаний» ), ФГОС ООО ( 5-9 классы) , ФГОС СОО 10 класс , ОСОТ, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов .

- Учебно-материальная база.

Положительные стороны:

- получена Лицензия на образовательную деятельность .
- оформлены документы на государственную регистрацию здания школы, мастерской, на земельный участок школы.

Проблемы:

- Оснащение кабинетов современным оборудованием (кабинет математики, начальные классы, истории, географии, русского языка, английского языка, .).

- Безопасность функционирования учреждения.

Положительные стороны:

- Плановая работа комиссии по ОТ, ППБ, ТБ. Проведены 2 учебных занятия по эвакуации, Инструктажи для работников и обучающихся.

- Издано 10 приказов по безопасности, приказы перед отъездом детей с распиской руководителей, водителя.

- Своевременно проводятся Инструктажи по безопасности для детей и родителей со стороны классных руководителей, составлены Инструкции.

- Организация горячего питания.

- Оборудованная столовая. - созданы хорошие условия на организацию питания в столовой.

- выделены деньги на организацию горячего питания за 2019-2020 г.

В день на 1 ребенка – 31 рубль 03 копеек. 80 рублей на малообеспеченных

С 06.04.2020 года в связи с обстановкой по коронавирусу, переходом на дистанционное обучение ОУ выдача сухого пайка обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей

- недостаточное витаминизированное питание, йодирование питания.

- Медицинское обслуживание

- по договору с ЦРБ

- Введение ОСОТ с 2011-2012 учебного года/

В 2019-2020 уч. году школа продолжает работать по единой методической теме «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

#### **Цель методической работы в школе в условиях реализации ФГОС**

– обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога

#### **Задачи методической работы**

- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования , внедрения информационно- коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов ;
- Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей , как на уроках через индивидуализацию обучения , так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу .;
- Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК , но и в муниципальных НПК;
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК;
- Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта .Посещение уроков педагогов школы ; анализ и самоанализ уроков, участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом;
- Продолжение мониторинга результативности работы педагога ( карта профессионального роста педагога ) и обеспечение стимулирования педагогов , повышающих свою квалификацию , добывающих высокого качества знаний обучающихся и роста достижений , как собственных , так и школьников.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом



За последние 3 учебных года на различных курсах повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива.

**Охват курсами педагогов за последние 3 года**

№	Учебный год	Количество педагогов	Проблемные курсы	Фундаментальные курсы	Всероссийские курсы	% охвата
1	2017-2018	23	2	5	22	
2	2018-2019	22	8	2	11	17
3	2019-2020	22	22	9	22	100

**Участие педагогов на чтениях, НПК различного уровня**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
<b>Уровень конкурса: Муниципальный</b>				
1	«Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике	Соловьева Людмила Ильинична	Учитель математики	Сертификат распространения опыта на районном уровне
	Методика подготовки к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС	Ершова Виктория Викторовна	Учитель географии	Сертификат распространения опыта на районном уровне
	«Адаптационно-развивающая среда при переходе из начальной школы в основную»	Соловьева Людмила Ильинична	Зам.директора по УР	Сертификат распространения опыта на районном уровне
		Непряхина Ирина Леонидовна	Педагог-психолог	
		Мамонтова Марина Васильевна	Учитель математики	
		Янкова Мира Николаевна	Учитель начальных классов	
		Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	
Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов			
<b>Уровень конкурса :Республиканский</b>				
	Лингвистический фестиваль	Соловьева Людмила Ильинична	Учитель математики	Сертификат распространения опыта на республиканском уровне
	Республиканская акция «Сила Книги»	Елисеева Галина Петровна	Педагог-библиотекарь	Сертификат распространения опыта на республиканском уровне
		Непряхина Ирина Леонидовна	Учитель ИЗО	Диплом 1 степени
<b>Уровень конкурса :Всероссийский</b>				
	ВПО «Доверие»	Чердонов А.М.	Учитель ф.культуры	свидетельство
	ВПО «Доверие» Образовательный ресурс»	Чердонов А.М.	Учитель ф.культуры	Диплом 1 место
	Подготовка организатора ППЭ	Чердонов А.М.	Учитель ф.культуры	сертификат
	Подготовка организатора ППЭ	Рехлясова Ю.Ю.	Учитель биологии и химии	сертификат
	Подготовка организатора ППЭ	Курганова Лилия	Учитель начальных	сертификат

	Владимировна	классов	
Оценка уровня квалификации учитель начальных классов	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Горизонты педагогики Профессиональная компетентность педагога школы	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	Диплом 2 степени
Прощание с букварем	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
ФГОС НОО	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	Янкова Капиталина Еремеевна		
	Янкова Людмила Владимировна		
Работа с одаренными детьми по ФГОС	Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Формирование УУД по ФГОС	Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Основные требования ФГОС НОО	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	Янкова Капиталина Еремеевна		
	Янкова Людмила Владимировна		
Использование ИКТ в педагогической деятельности	Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Определение уровня квалификации учителя математики	Мамонтова Марина Васильевна	Учитель математики	Диплом 1 степени
Определение уровня квалификации учителя математики	Соловьева Людмила Ильинична	Учитель математики	Диплом 1 степени
Успешные практики в образовании	Ершова Виктория Викторовна	Учитель географии	Диплом 1 степени
Оценка уровня квалификации учитель географии	Ершова Виктория Викторовна	Учитель географии	Диплом 1 степени
Использование ИКТ в педагогической деятельности	Ершова Виктория Викторовна	Учитель географии	Диплом 1 степени
Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы	Ершова Виктория Викторовна	Учитель географии	Диплом 1 степени
Обобщение педагогического опыта «Информационные технологии на уроках географии»	Ершова Виктория Викторовна	Учитель географии	Диплом 1 степени
Дистанционная олимпиада для библиотечарей	Елисева Галина Петровна	Педагог-библиотекарь	свидетельство
1 Республиканская акция «Сила книги»	Елисева Галина Петровна	Педагог-библиотекарь	сертификат
Правовой юридический диктант	Елисева Галина Петровна	Педагог-библиотекарь	сертификат
Профессиональная компетентность учителя химии	Рехлясова Юлия Юрьевна	Учитель биологии и химии	Диплом 1 степени
Информационно- коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Рехлясова Юлия Юрьевна	Учитель биологии и химии	Диплом 1 степени

**Информация о публикациях учителей**

№	ФИО	Предмет	Тема опубликованного материала	Наименование журнала, газеты, №, год	сайт, где размещен материал
1	Курганова Лилия Владимировна	русский язык 1 класс	Предложение	Педагогический альманах	Педагогический альманах



2	Янкова Людмила Владимировна	русский язык 2 класс	«Зимние забавы»	Портал педагога	Портал педагога
3	Ершова Виктория Викторовна	география	Солнечный свет на Земле	Евразийский институт развития образования	Евразийский институт развития образования
4	Рехлясова Юлия Юрьевна	биология , химия	Методы исследования качества воды в озерах с.Олекминское	Юный ученый	
5	Непряхина Ирина Леонидовна	педагог- психолог	Причины и профилактика эмоционального выгорания	РЭИИ « Педагоги Якутии»	Республиканское электронное информационное издание» Педагоги Якутии»

#### Участие в вебинарах

№	ФИО учителя	Тема вебинара	документ
1	Ершова Виктория Викторовна	Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности	сертификат
		Технология и методика дистанционного обучения : разработка заданий, приемы активизации познавательных процессов , профилактика утомления	свидетельство
2	Елисеева Галина Петровна	Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM	сертификат
		Топ -5 онлайн сервисов для ДО	сертификат
		Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат
		GOOGLECLASSROOM простой способ организовать дистанционное обучение	сертификат
3	Рехлясова Юлия Юрьевна	Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM	сертификат
		Топ -5 онлайн сервисов для ДО	сертификат
		Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат
4	Непряхина Ирина Леонидовна		
5	Соловьева Людмила Ильинична	Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат
6	Янкова Ольга Юрьевна	Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий	сертификат

#### Инновационная деятельность

		Всего учителей
<b>Школьный уровень</b>		
Компетентностный подход как условие повышения качества образования	20	
	20	
	20	
	20	

№	Инновационная тема	Уровень	Сроки реализации	Количество задействованных учителей (кол/ в %)
1	ФГОС ООО 10 класс	муниципальный	2014-2020	15( 82%)

## Состояние обучения

### Успеваемость и качество обучения по школе

2017-2018 учебный год	
Качество знаний	50 %
% успеваемости	98%

### Успеваемость и качество 2018-2019 уч.год

Начальная ступень	
Качество знаний	65%
% успеваемости	100 %
Средняя ступень	
Качество знаний	51%
% успеваемости	100%
Старшая ступень	
Качество знаний	67 %
% успеваемости	100 %
По школе	<b>100% успеваемость , качество 62%</b>

Доля учащихся, получающих «хорошо» и «отлично» по итогам года. Данные по выпускным 4, 9, 11 классам

класс	2018-2019уч.г.		
	Кол. уч.	«4», «5»	% кач.
4	13	8	63
9	8	4	50
11	5	3	60

класс	2019-2020уч.г.		
	Кол. уч.	«4», «5»	% кач.
4	13	6	46
9	3	1	33
11	4	2	50

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по классам

класс	2019-2020учебный год		Классный руководитель
	Успеваемость	Качество	
1	100	58	Курганова Л.В.
2	100	78	Янкова Л.В.
3	100	100	Янкова К.Е.
4	100	46	Янкова М.Н.
5	100	50	Мамонтова М.В.
6	100	75	Елисева Г.П.
7	100	71	Степанова А.С.
8	100	50	Куклина К.В.
9	100	33	Рехлясова Ю.Ю.
10	100	75	Янкова О.Ю.
11	100	50	Янкова К.В.
	<b>100</b>	<b>62</b>	



ФИ учащегося	класс	Тема проекта	Учитель	результат
Муниципальный тур « Шаг в будущее»				
Феоктистов Марат	6	«Хомус как наследие предков»	Федоров И.Е.	сертификат
Корниловские чтения				
Янков Денис	1	Моя прабабушка	Янкова М.Н.	2 место

#### Данные о поступлении выпускников

Уч.год.	Кол. уч.	ВУЗы	ССУЗы	Начальное проф-е	Не поступили Служба в РА
2017-2018	8	1	6	0	1
2018-2019	5				
2019-2020	4	0	4	0	0

#### Состояние воспитательной работы, нравственно- психологический климат в школе.

За этот учебный год проработали 11 классных руководителей:

- молодых классных руководителей – 0.
- классные руководители – учителя высшей категории – 0
- классные руководители со стажем свыше 5 лет – 5

Ведется систематическая работа по эстетическому воспитанию обучающихся.

- «Техническое творчество» - руководитель Янков А.А.
- Вокальный ансамбль «Дети Солнца» - Иванов Н.В

Нравственное воспитание проходит через все направления воспитательной работы и весь процесс обучения. Основная цель :воспитание ,социально –педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного ,ответственного ,инициативного и компетентного гражданина.

:

Учебные годы	Учет школы	Учет ИДН, КДН улуса
2016-2017	3	1
2017-2018	5	0
2018-2019	5	0

#### Воспитательная система школы решает следующие задачи:

1. Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать чувство гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.
3. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Формировать у обучающихся всех возрастов понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Воспитать конкурентоспособную личность посредством участия её в исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами для проявления инициативы, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Совершенствовать работу в системе укрепления связи "семья-школа".
10. Продолжать работу с детьми группы социального риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

При планировании воспитательной работы на второе полугодие 2020 учебного года мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Во втором полугодии 2020 учебном году в школе обучалось 89 обучающихся. Всего 11 классных коллективов. Назначено 11 классных руководителей, что составляет 50% от общего количества педагогов в школе.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребёнка. Учитель, главным образом, работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребёнка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Помочь педагогу увеличить вес побед и уменьшить груз неудач – задача методического объединения классных руководителей.

#### Анализ воспитательной работы в период с 1 января по 31 мая 2020 года

За данный период было, намечено 107 мероприятий из них были проведены 72, отменены 35 мероприятий по причине перевода учащихся на домашнее дистанционное обучение в связи с коронавирусной ситуации в Республики Саха (Якутия) с 18 марта 2020 года. А также по причине невозможности выезда учащихся на школьном транспорте.

**Основной целью** работы классных руководителей в этом учебном году было: повышение эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к организации воспитательных мероприятий.

#### Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Во втором полугодии 2020 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. С первой квалификационной категории семь классных руководителей (70 %), Сзд-4. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человека, в среднем звене – 4, в старшем звене – 3.

#### Количество детей состоящих на учете

Всего по школе-89 обучающихся, состоящих на учете ВШУ- 2 учащихся, КДН и ЗП- состоящих нет, ПДН -нет , на учете у нарколога –нет.

#### Банк данных ЗДРВ, педагога-психолога, социального педагога, организатора ДОО, классных руководителей и руководителей кружков и секций.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы		Квал. категория	Повышение квалификации
				Общий	На должности		
1	Куклина Клавдия Валерьевна	Зам.директора по ВР, классный руководитель 8 класса, руководитель кружка «Робототехника»	Высшее (Институт Государственного Администрирования) 2009г.	13 лет	3года	Сзд (октябрь 2018г)	Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок) Переподготовка учителя информатики . ООО «Инфорурок» (600ч)
2	Непрякина Ирина Леонидовна	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель кружка «Рисуем все!», «Акварелька»	Среднее специальное Киринский ПК 2007г.	4 года	3 года	Сзд (сентябрь 2019)	Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок) Изобразительное искусство кА творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 часа ООО «Инфоурок»)
3	Клюкина Галина Сергеевна	Организатор ДОО, руководитель кружка	Среднее-специальное. Государственное образовательное	10 лет	4 месяца, с 1 февраля 2020г.	Без категории	Культура педагогической деятельности и педагогов организаторов (144часа ДИСО) Профилактика



		«Танцуем все!»	учреждение среднего профессионального образования «якутский педагогический колледж №2» 26 июня 2009г.				коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
4	Курганова Лилия Владимировна	Классный руководитель 1 класса	Высшее. СВФУ г.Якутск, учитель начальных классов. 25 мая 2012г.	8 лет	5 лет	1 категория (26 мая 2020г)	ОРКСЭ (108 ч. ОО «Инфоурок») Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
5	Янкова Людмила Владимировна	Классный руководитель 2 класса	Среднее специальное Вилойский ПК 1984г.	37 лет	37 лет	1 категория (20 декабря 2019г)	Одаренные дети: Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО (108 ч. ОО «Инфоурок») Среднее специальное Вилойский ПК 1984г.
6	Янкова Капиталина Еремеевна	Классный руководитель 3 класса	Среднее специальное Вилойский ПК 1984г.	35 лет	35 лет	1 категория (25 ноября 2015г.)	Активные методы обучения для учителей ОРКСЭ (72 часа ДИСО) Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
7	Янкова Мира Николаевна	Классный руководитель 4 класса	Среднее специальное, Вилойский ПК 1987г.	24 года	24 года	1 категория(2018г)	ОРКСЭ (108 ч. ОО «Инфоурок») Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
8	Мамонтова Марина Васильевна	Классный руководитель 5 класса (учитель математики)	Высшее, Бурятский ГПИ, 1985г.	35 лет	35 лет	1 категория (2020г)	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС (72 часа С-ПУ повышение квалификации) Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
9	Елисеева Галина Петровна	Классный руководитель 6 класса (учитель русского языка и литературы)	Высшее, СВФУ 2012г.	10 лет	10 лет	1 категория (29 мая 2019г.)	Организация виртуального пространства образовательного учреждения. Удостоверение (72 часа) Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
10	Степанова Алена Сергеевна	Классный руководитель 7 класса (учитель истории и ОБЖ)	Высшее, ИГА 2004г.	29 лет	29 лет	Сзд (сентябрь 2019г)	Профилактика коноровируса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)

11	Рехлясова Юлия Юрьевна	Классный руководитель 9 класса (учитель биологии и химии)	Высшее, СВФУ 2015г.	5 лет	4 года	Сзд (сентябрь 2019г.)	Молодой педагог: проблемы социализации и профессиональной реализации в условиях ФГОС (72 часа АООУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК») Профилактика конорoviруса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
12	Янкова Ольга Юрьевна	Классный руководитель 10 класса (директор школы, учитель русского языка и литературы)	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саха государственная педагогическая академия» 26 ноября 2009г.	15 лет	14 лет	Сзд (сентябрь 2019г.)	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС (72 часа ОО «Инфоурок»)
13	Янкова Ксения Владимировна	Классный руководитель 11 класса (учитель физической культуры), руководитель спортивных секций: легкая атлетика, спортивные игры	Высшее, СВФУ 2014г.	8 лет	8 лет	1 категория (2017г.)	Профилактика конорoviруса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
14	Чердонов Андрей Матвеевич	Руководитель спортивных секций: борьба, бокс, спортивные игры(учитель физической культуры)	Среднее специальное ЯПК	9 лет	4 года	1 категория (26 мая 2020г)	Научное обеспечение учебно-тренировочного процесса в аспекте совершенствования двигательных навыков и методов восстановления спортсменов (72 часа ФГБОУ ВО «Чурапчинский ГИФКиС») Профилактика конорoviруса, гриппа и другие ОР вирусные инфекции в ОО (16 ч. Единый урок)
15	Иванов Николай Валерьевич	Руководитель кружка «Музыка для всех»	ЯГУ им.М.К.Аммосова (2005г.)	28 лет	4 года	Без категории	

#### Проблемы организации воспитательного процесса в школе.

Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей, жизнедеятельности школы. Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, обучающихся и родителей. В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;
- некоторая часть учащихся и родителей не удовлетворена отношениями с отдельными педагогами;
- требуется некоторых изменений организации самоуправления;
- отсутствие водителя школьного транспорта;
- недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей;




**6. Показатели платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения**

Параметры платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения, могут быть представлены в виде следующей таблицы:

Наименование платной услуги, относящейся к основным видам деятельности учреждения						
	20__ год		20__ год		20__ год	
	ед. изм.	план	ед. изм.	план	ед. изм.	план
Количество услуг (работ) (получателей, мероприятий), всего	(чел., ед.)					
Планируемый объем средств платных услуг (работ)	-	-	-	-	-	-
Нормативы финансовых затрат на оказание государственной услуги (работы)	-	-	-	-	-	-
Средняя стоимость услуги для получателей платных услуг (работ)	-	-	-	-	-	-

Руководитель муниципального бюджетного учреждения

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**О.Ю.Янкова**  
 (расшифровка подписи)

Главный специалист муниципального бюджетного учреждения

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Р.А.Маленьков**  
 (расшифровка подписи)

тел. (841138) 33431

“ 16 ” 01 20 20 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Янкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022