**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа »**

**Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель ШМО учителей начальных классов****Курганова Л.В \_\_\_\_\_\_****Протокол №\_\_\_\_****От « » \_\_\_\_20\_\_\_г** | **«Согласовано»****Заместитель директора по УВР****МБОУ «А-О СОШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соловьева Л.И.** **« »\_\_\_\_\_20\_\_г** | **«Утверждено»****И.о директора МБОУ** **«А-О СОШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соловьева Л.И.****« »\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г** |

**Рабочая программа**

**Якутскому языку как государственный**

**Янковой Миры Николаевны**

**учителя начальных классов**

**2020-2021 учебный год**

    Рабочая программа по якутскому языку как государственный составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, РС (Я).

Для реализации рабочей программы используется методическое пособие Е.В. Игнатьева, И.М. Петрова, «Саха тыла», 2 класс, «Дани - Алмас», г. Якутск

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Якутский язык как государственный» 2 класс**

**Личностными** результатами изучения якутского языка являются:

- сформирование чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;

- функционирования якутского языка как второго государственного языка;

- сохранение языкового и культурного многообразия, межкультурного диалога в РФ;

- познавательная мотивация учения.

**Метапредметные** результаты:

*Регулятивные:*

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;

- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий;

*Познавательные:*

- использовать знаково-символические средства (таблицы, схемы, алгоритмы) для решения языковых задач:

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;

- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: буква, звук, часть слова, часть речи, предложение.

*Коммуникативные:*

- начальный опыт овладения языком как средством межкультурного диалога, как инструментом познания социокультурной среды;

- основы коммуникативной культуры, способность ставить и решать повседневные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными партнерами в повседневном общении.

**Предметные** результаты:

- участвует в диалогах, соблюдая нормы речевого этикета;

- составляет рассказ о себе, своей семье, о друге;

- понимает в слух речь учителя и одноклассников по изученным темам вербально/невербально реагирует на услышанное;

- соотносит графический образ якутского слова с его звуковым образом;

- читать в слух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

**Содержание учебного предмета «Якутский язык как государственный»**

**2 класс (34 ч)**

**Раздел 1.** (12 ч)

Ценность родного языка каждого народа. Понятие государственного языка. Двуязычие и многоязычие в современном мире. Якутский алфавит. Отличие от русского алфавита. Особенности гласных звуков якутского языка. Особенности употребления гласных и согласных звуков в слове. Общие сведения о РФ и РС (Я). Столицы г. Москва, г. Якутск. Мой район, мой поселок. Времена года, погода. Речевой этикет по ситуациям.

**Раздел 2.** (14 ч)

Кто? Это кто? Имена моих друзей. Это кто? Адрес. Который? Вместе играем. Что делаю (-ешь-ет). Единственное и множественное число. Употребление в письме и речи. В школе. Какой? Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Семья. Мой. Твой. Времена года. Когда? В магазине. Речевой этикет по ситуациям. Какой? Какого цвета? В кинотеатре. Который час? В столовой. Где?

**Раздел 3.** (8 ч)

Человек. Голова, глаза, ухо, нос, рука, нога. Домашние и дикие животные. Возраст, цвет, размер, характер, умения. Сколько? Когда?

Календарно-тематический план по якутскому языку 2 класс

по учебнику Е.В. Игнатьева, И.М. Петрова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Коррек. | Факт |
| 1 | Раздел 1(12 ч) | Введение «Для чего мы изучаем якутский язык» | 1 | 02.09 |  |  |
| 2 |  | Моя Родина. Мин дойдум | 1 | 9.09 |  |  |
| 3 |  | Для чего нужно знать якутский язык | 1 | 16.09 |  |  |
| 4 |  | Как изучить якутский язык | 1 | 23.09 |  |  |
| 5 |  | Якутские звуки и буквы | 1 | 30.09 |  |  |
| 6 |  | Якутские гласные звуки | 1 | 7.10 |  |  |
| 7 |  | Дифтонги  | 1 | 14.10 |  |  |
| 8 |  | Повторение  | 1 | 21.10 |  |  |
| 9 |  | Резервный день | 1 | 4.11 |  |  |
| 10 |  | О согласных звуках якутского языка | 1 | 11.11 |  |  |
| 11 |  | Удвоенные согласные | 1 | 18.11 |  |  |
| 12 |  | Повторение  | 1 | 25.11 |  |  |
| 13 | Раздел 2(14 ч) | Знакомство. Кто? Это кто? | 1 | 2.12 |  |  |
| 14 |  | Имена моих друзей. Это кто? | 1 | 9.12 |  |  |
| 15 |  | Повторение | 1 | 16.12 |  |  |
| 16 |  | Резервный день | 1 | 23.12 |  |  |
| 17 |  | Адрес. Который? | 1 | 13.01.21 |  |  |
| 18 |  | Вместе играем. Что делаю (-ешь, -ет). Единственное и множественное число | 1 | 20.01 |  |  |
| 19 |  | В школе. Какой? | 1 | 27.01 |  |  |
| 20 |  | Семья. Мой. Твой.  | 1 | 3.02 |  |  |
| 21 |  | Времена года. Когда? | 1 | 10.02 |  |  |
| 22 |  | В магазине. Какой? Какого цвета? | 1 | 17.02 |  |  |
| 23 |  | В кинотеатре. Который час? | 1 | 24.02 |  |  |
| 24 |  | В столовой. Где? | 1 | 3.03 |  |  |
| 25 |  | Повторение | 1 | 10.03 |  |  |
| 26 |  | Резервный день | 1 | 17.03 |  |  |
| 27 | Раздел 3(8 ч) | Человек | 1 | 24.03 |  |  |
| 28 |  | Домашние и дикие животные | 1 | 704 |  |  |
| 29 |  | Сколько? | 1 | 14.04 |  |  |
| 30 |  | Когда? | 1 | 21.04 |  |  |
| 31 |  | Итоговая контрольная работа | 1 | 28.04 |  |  |
| 32 |  | Работа над ошибками | 1 | 5.05 |  |  |
| 33 |  | Повторение  | 1 | 12.05 |  |  |
| 34 |  | Повторение | 1 | 21.05 |  |  |

        Рабочая программа по якутскому языку как государственный составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, РС (Я).

Для реализации рабочей программы используется методическое пособие Е.В. Игнатьева, И.М. Петрова, «Саха тыла», 3 класс, «Офсет», г. Якутск

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Якутский язык как государственный» 3 класс**

**Личностными** результатами изучения якутского языка являются:

- формирование у младших школьников уважительное отношения к языку и культуре народа совместного проживания/ этническому (родному) языку;

- развитие этнокультурной и региональной идентичностей у младших школьников;

- функционирования якутского языка как второго государственного языка;

- сохранение языкового и культурного многообразия, межкультурного диалога в РФ.

**Метапредметные** результаты:

*Регулятивные:*

-

*Познавательные:*

- общее представление о грамматическом строе якутского языка и его некоторые отличия от русского языка;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;

*Коммуникативные:*

- владеть диалоговой формой речи;

- задавать вопросы, уточняя непонятное в высказывании;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

**Предметные** результаты:

- учатся вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-обмен мнениями;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- воспроизводить наизусть небольшое произведение;

- соотносит графический образ якутского слова с его звуковым образом;

- читать в слух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- списывать текст, делать записи, отвечать письменно на вопросы;

- пользоваться двуязычным словарем учебника;

- писать короткие сообщения.

**Содержание учебного предмета «Якутский язык как государственный»**

**3 класс (34 ч)**

**Раздел 1. (9 ч)**

Ценность родного языка каждого народа. Понятие государственного языка. Двуязычие и многоязычие в современном мире. Якутский алфавит. Отличие от русского алфавита. Особенности гласных звуков якутского языка. Особенности употребления гласных и согласных звуков в слове. Для чего мы изучаем якутский язык. Летний отдых. Якутские звуки и буквы. Якутские гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки якутского языка. Удвоенные согласные звуки.

**Раздел 2. (25 ч)**

Знакомство. Играем вместе. Знакомство с ровесниками, персонажами детских произведений. Приветствие, прощание, выражение благодарности. Улусы (районы) Якутии. Улус на карте РС (Я). Официальная символика улуса: герб и флаг. Основные виды трудовой деятельности жителей улуса. Учебные предметы, школьные принадлежности. Урок. Речевой этикет по ситуациям. Члены семьи, их имена, возраст, внешность. Семейные праздники. В школе. Еда. Пища. Действия человека. Моя семья. Дружная семья. Адрес. В магазине. Время года. Природа Якутии. Берегите природу! Свободное время. Чтение дополнительного материала.

Календарно-тематический план по якутскому языку

 3 класс по учебнику «Саха тыла», И.М. Петрова, Е.В. Игнатьева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема урока | Кол-во часов | дата | коррек | факт |
| 1 | Раздел 1.Повторение(9 ч) | Введение «Для чего мы изучаем якутский язык» | 1 | 02.09 |  |  |
| 2 |  | Летний отдых | 1 | 9.09 |  |  |
| 3 |  | Якутские звуки и буквы | 1 | 16.09 |  |  |
| 4 |  | Якутские гласные звуки | 1 | 23.09 |  |  |
| 5 |  | Дифтонги | 1 | 30.09 |  |  |
| 6 |  | Согласные звуки якутского языка | 1 | 7.10 |  |  |
| 7 |  | Удвоенные согласные звуки | 1 | 14.10 |  |  |
| 8 |  | Повторение | 1 | 21.10 |  |  |
| 9 |  | Резервный день | 1 | 28.10 |  |  |
| 10 | Раздел 2. Новый материал (25 ч) | Знакомство | 1 | 11.11 |  |  |
| 11 |  | Играем вместе | 1 | 18.11 |  |  |
| 12 |  | Улусы (районы) Якутии | 1 | 25.11 |  |  |
| 13 |  | В школе | 1 | 2.12 |  |  |
| 14 |  | Еда. Пища | 1 | 9.12 |  |  |
| 15 |  | Повторение | 1 | 16.12 |  |  |
| 16 |  | Резервный день | 1 | 23.12 |  |  |
| 17 |  | Действия человека | 1 | 13.01.20 |  |  |
| 18 |  | Моя семья | 1 | 20.01 |  |  |
| 19 |  | Дружная семья | 1 | 27.01 |  |  |
| 20 |  | Адрес | 1 | 3.02 |  |  |
| 21 |  | В магазине | 1 | 10.02 |  |  |
| 22 |  | Время года | 1 | 17.02 |  |  |
| 23 |  | Времена года | 1 | 2.08 |  |  |
| 24 |  | Природа Якутии | 1 | 16.08 |  |  |
| 25 |  | Повторение | 1 | 23.08 |  |  |
| 26 |  | Резервный день | 1 | 6.04 |  |  |
| 27 |  | Берегите природу! | 1 | 13.04 |  |  |
| 28 |  | Свободное время | 1 | 20.04 |  |  |
| 29 |  | Чтение дополнительного материала | 1 | 27.04 |  |  |
| 30 |  | Чтение дополнительного материала | 1 | 4.05 |  |  |
| 31 |  | Итоговая контрольная работа | 1 | 11.05 |  |  |
| 32 |  | Работа над ошибками | 1 | 18.05 |  |  |
| 33 |  | Повторение  | 1 | 25.05 |  |  |
| 34 |  | Повторение | 1 | 25.05 |  |  |

        Рабочая программа по якутскому языку как государственный составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, РС (Я).

Для реализации рабочей программы используется методическое пособие М.П. Попова, О.П. Попова, «Саха тыла», 4 класс, «Офсет», г. Якутск

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Якутский язык как государственный» 4 класс**

**Личностными** результатами изучения якутского языка являются:

- формирование у младших школьников уважительное отношения к языку и культуре народа совместного проживания/ этническому (родному) языку;

- развитие этнокультурной и региональной идентичностей у младших школьников;

- функционирования якутского языка как второго государственного языка;

- сохранение языкового и культурного многообразия, межкультурного диалога в РФ.

**Метапредметные** результаты:

*Регулятивные:*

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;

- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;

*Познавательные:*

- находить необходимую информацию в учебнике;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;

- устанавливать аналогии;

- выделять существенную информацию из текстов разных видов.

*Коммуникативные:*

- овладения языком как средством межкультурного диалога, как инструментом познания социокультурной среды;

- основы коммуникативной культуры, способность ставить и решать повседневные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными партнерами в повседневном общении;

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре;

- обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий.

**Предметные** результаты:

- участвуют в диалогах, соблюдая нормы речевого этикета;

- составляют рассказ о себе, своей семье, о друге;

- понимает в слух речь учителя и одноклассников по изученным темам вербально/невербально реагирует на услышанное;

- соотносит графический образ якутского слова с его звуковым образом;

- читать в слух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные слова, находить в тексте нужную информацию;

- списывать и выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- учатся составлять короткий рассказ;

**Содержание учебного предмета «Якутский язык как государственный»**

 **4 класс (17 ч)**

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, в парке), каникулы, кинотеатр. Речевой этикет по ситуациям

**Раздел 1** «Люблю Якутию» (5 ч)

Ценность родного языка каждого народа. Понятие государственного языка. Двуязычие и многоязычие в современном мире. Якутский алфавит. Отличие от русского алфавита. Особенности гласных звуков якутского языка. Долина Туймады. Город Якутск. Площади города Якутска. Площадь Победы

**Раздел 2** «Знакомство» (4 ч)

Особенности употребления гласных и согласных звуков в слове. Мой друг. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Моя комната. Предметы мебели и интерьера.

**Раздел 3** «Школа» (2 ч)

 Моя школа. Школьные принадлежности, учебные предметы. Наш класс. Одноклассники, любимое занятие класса. Речевой этикет по ситуациям

**Раздел 4** «Распорядок дня» (1 ч)

Дательный и исходный падежи. Расписание занятий, дел.Речевой этикет по ситуациям

**Раздел 5** «Любимое занятие» (1 ч)

Любимое занятие. Мои любимые занятия.Речевой этикет по ситуациям

**Раздел 6** «Свободное время» (4 ч)

Мои увлечения. Выходной день ( в парке, в музее), каникулы (в библиотеке). Какой? Чего? Чему? Какой? Что сделал? Чей? С чем? Речевой этикет по ситуациям

Календарно – тематический план по якутскому языку

4 класспо учебнику «Саха тыла», М.П. Попова, О.П. Попова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема урока | Кол-во часов | дата | коррек | факт |
| 1 | Раздел 1.Люблю Якутию(5 ч) | Введение «Для чего мы изучаем якутский язык» | 1 | 04.09 |  |  |
| 2 |  | Долина Туймады | 1 | 11.09 |  |  |
| 3 |  | Город Якутск | 1 | 18.09 |  |  |
| 4 |  | Площади города Якутска | 1 | 25.09 |  |  |
| 5 |  | Площадь Победы | 1 | 2.10 |  |  |
| 6 | Раздел 2. Знакомство (4 ч) | Мой друг. С кем? Что делает? | 1 | 9.10 |  |  |
| 7 |  | Моя комната. Чей? Что делаю? | 1 | 16.10 |  |  |
| 8 |  | Повторение | 1 | 23.10 |  |  |
| 9 |  | Резервный день | 1 | 6.11 |  |  |
| 10 | Раздел 3.Школа (2 ч) | Моя школа | 1 | 13.11 |  |  |
| 11 |  | Наш класс | 1 | 20.11 |  |  |
| 12 | Раздел 4.Распорядок дня (1 ч) | Распорядок дня. Когда? Где? Что делает? | 1 | 27.11 |  |  |
| 13 | Раздел 5Любимое занятие (1ч) | Любимое занятие. Где? Что делаем? | 1 | 4.12 |  |  |
| 14 | Раздел 6Свободное время(4 ч) | В парке. Какой? Чего? Чему? | 1 | 11.12 |  |  |
| 15 |  | В библиотеке. Какой? Что сделал? | 1 | 18.12 |  |  |
| 16 |  | В музее мамонта. Чей? С чем? | 1 | 25.12 |  |  |
| 17 |  | Повторение | 1 | 15.01 |  |  |
| 18 |  | Проверяем свои знания | 1 | 22.01 |  |  |
| 19 | Раздел 7семья(2 часа) | Новый год.Новогодний праздник | 1 | 29.01 |  |  |
| 20 |  | Проверяем свои знания | 1 | 5.02 |  |  |
| 21 | Раздел 8Адрес | Моя улица | 1 | 12.02 |  |  |
| 22 |  | Пригласительное письмо | 1 | 19.02 |  |  |
| 23 |  | Проверяем свои знания | 1 | 26.02 |  |  |
| 24 | Раздел9Еда | Якутское национальное блюдо | 1 | 5.03 |  |  |
| 25 |  | Этикет | 1 | 12.03 |  |  |
| 26 |  | Дневное меню | 1 | 19.03 |  |  |
| 27 |  | Проверяем свои знания | 1 | 26.03 |  |  |
| 28 | Раздел 9  | В магазине | 1 | 9.04 |  |  |
| 29 |  | Проверяем свои знания | 1 | 16.04 |  |  |
| 30 | Времена года | Любимое время года | 1 | 23.0.4 |  |  |
| 31 |  | Названия месяцев | 1 | 30.04 |  |  |
| 32 | Реки Якутии | Реки Якутии | 1 | 7.05 |  |  |
| 33 | В зоопарке | Зоопарк Орто Дойду | 1 | 14.05 |  |  |
| 34 |  |  | Проверяем свои знания | 1 | 21.05 |  |  |

|  |
| --- |
|  |