**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»**

**Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМОучителей начальных классовКурганова Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_От «1»\_\_20\_\_\_г | **«Согласовано»**Заместитель директора по ВРМБОУ «А-О СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_Куклина К.В.« »\_\_\_\_20\_\_г | **«Утверждено»**И.о директора МБОУ «А- О СОШ»\_\_\_\_\_\_\_Соловьева Л.И.« »\_\_\_\_20\_\_г |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

«Шашки»

Янковой Миры Николаевны

учителя начальных классов

1 класс

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других ученых установили, что именно в возрасте 5-12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль - слово», «мысль - действие». В связи с этим шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей детей и подкреплении плодов мышления действиями. Опыт работы с детьми свидетельствует , что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

1. Рабочая программа к кружку «Шашки» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана на 2020-2021 учебный год, образовательной программы МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ»
2. Рабочая программа учитывает использование дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями.

Шашки помогают воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

**Идея программы**

 Использование игры в шашки для развития логического мышления детей младшего школьного возраста.

 **Назначение программы**

Разработка и внедрение образовательно-воспитательной методики первичного (начального) обучения детей младшего школьного возраста в нашей школе теории и практике игры в русские шашки для развития их логического мышления.

**Актуальность**

 Общепризнано, что шашки это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка.

Для Республики Саха (Якутия) развитие ранних детских шахмат и шашек еще более актуально в связи с тем, что при суровом северном климате учащиеся младших классов около 70%  своего активного времени в год вынуждены проводить в закрытых помещениях (дома, школе и других местах), затрачивая массу времени на просмотр телепередач, видеофильмов и на компьютерные игры, часть которых вообще вредна для их психического и интеллектуального развития.

**Цель**

Достижение в МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» начального обучения детей младшего школьного возраста теории и практике игры в шашки с целью воспитательного содействия в развитии их интеллектуального мышления и формирования у них зачатков личностного морально-психологического сопротивления к информационному давлению массовой субкультуры современного мира.

 **Задачи**

* Комплектование группы первичного (начального) обучения среди учащихся 1 класса теории и практике игры в шашки.
* Разработка методики первичного (начального) обучения детей младшего школьного возраста в нашей школе теории и практике игры в шашки.
* Разработка методических указаний и положений об ежегодных школьных, кустовых шашечных фестивалях среди учащихся начальных классов.

*Обучающие:*

• Обучение основам шашечной игры;

• Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

*Воспитательные:*

• Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

• Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

*Развивающие:*

• развитие стремления детей к самостоятельности;

• Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

**Ожидаемый результат**

* Проведенный опыт работы с детьми будет свидетельствовать, о том, что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интерес ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.
* Овладение детьми основами шашечной игры, увлечение красотой комбинационных приемов, расширение кругозора относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки.
* Формирование высокого уровня логического мышления у детей младщего школьного возраста.

**Тематическое планирование «Шашки»**

I четверть (9ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема  | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с шашкой. |  1 |  |  |
| 2 | История шашек. |  1 |  |  |
| 3 | Инвентарь для игры в шашки |  1 |  |  |
| 4 | Начальная положение фигур |  1 |  |  |
| 5 | Начальная положение фигур |  1 |  |  |
| 6 | Название и сила фигур |  1 |  |  |
| 7 | Названия и сила фигур |  1 |  |  |
| 8 | Правила шашечной игры |  1 |  |  |
| 9 | Правила шашечной игры |  1 |  |  |
|  II четверть (7ч)   |
| 1 | Повторение правил шашечной игры |  1 |  |  |
| 2 | Начало партий: «Городская партия» |  1 |  |  |
| 3 | «Обратная городская партия» |  1 |  |  |
| 4 | «Кол» |  1 |  |  |
| 5 | «Обратный кол» |  1 |  |  |
| 6 | Учебные игры в шашки |  1 |  |  |
| 7 | Учебные игры в шашки |  1 |  |  |

 III четверть

(10ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема  | Кол-во часов |  |  |
| 1 | Повторение правил шашечной игры |  1 |  |  |
| 2 | Учебные игры в шашки |  1 |  |  |
| 3 | Ловушка в начале партии |  1 |  |  |
| 4 | Ловушка в начале партии |  1 |  |  |
| 5 | Первая ловушка |  1 |  |  |
| 6 | Вторая ловушка |  1 |  |  |
| 7 | Третья ловушка |  1 |  |  |
| 8 | Четвертая ловушка |  1 |  |  |
| 9 | Повторение правил.Учебные игры в шашки |  1 |  |  |
| 10 | Повторение правил.Учебные игры в шашки |  1 |  |  |

VI четверть (7ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема  | Кол-во часов |  |  |
| 1 | Повторение правил |  1 |  |  |
| 2 | Учебные игры в шашки |  1 |  |  |
| 3 | Шашечное окончание |  1 |  |  |
| 4 | Четыре дамки против одной |  1 |  |  |
| 5 | Шашечное окончание |  1 |  |  |
| 6 | Учебные игры в шашки |  1 |  |  |
| 7 | Учебные игры в шашкиМалый чемпионат в классе. |  1 |  |  |

Рекомендуемая литература

1. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки.- Киев: Здоровье, 1985.
2. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. 1992.
3. Погрибной В.К. Шашки для детей, 2010
4. Погрибной В.К. Шашки . Сборник комбинаций. 2007