**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»**

**Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМОучителей начальных классовКурганова Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_От «1»\_\_20\_\_\_г | **«Согласовано»**Заместитель директора по ВРМБОУ «А-О СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_Куклина К.В.« »\_\_\_\_20\_\_г | **«Утверждено»**И.о директора МБОУ «А- О СОШ»\_\_\_\_\_\_\_Соловьева Л.И.« »\_\_\_\_20\_\_г |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

«Край родной»

Янковой Капиталины Еремеевны

учителя начальных классов

4 класс

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Прекрасно это чувство – любовь к своему краю, к своей малой родине

Но, чтобы полюбить родной край, нужно его знать.

Программа курса внеурочной деятельности «Край родной» реализует духовно-нравственное развитие  учащихся и разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В Концепции сформулирована высшая цель образования — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

  Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений.

Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти.

Программа «Край родной» имеет краеведческую направленность.

 Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

1. Рабочая программа к кружку «Край родной» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана на 2020-2021 учебный год, образовательной программы МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ»
2. Рабочая программа учитывает использование дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями.

***Цель:*** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край, его традиции, памятники природы, истории и культуры.

**Задачи курса**:

1) расширять и углублять знания детей о своей малой Родине. Изучать историю, культуру, природу, географические особенности родного края;

2) формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности, развивать интерес к окружающему миру, учить быть внимательным к предметам, явлениям и людям, находящимся вокруг;

3) способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;

4) формировать уважительное бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

5) достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей. Курс использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения, окружающего мира, математики, технологии, изобразительного искусства, музыки.

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

* принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
* принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
* научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
* систематичности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основные **методы обучения**:

* словесные методы: рассказ, беседа, дискуссии, встречи с интересными людьми;
* наглядные методы: демонстрация рисунков, иллюстраций;
* практические методы: наблюдение, интервьюирование, составление презентаций PowerPoint, исследование.

**Формы организации занятий**:

беседы, экскурсии, заочные путешествия, посещение школьного музея, встречи с участниками исторических событий, интересными людьми, исследование, работа в группах, использование Интернет- ресурсов.

Программа курса «Край родной» предусматривает как теоретические, так и практические, и экскурсионные занятия.

Срок реализации программы: на курс внеурочной деятельности «Юные краеведы» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов.

**Итоги** реализации программы могут быть ***представлены*** через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции.

**1.Планируемые результаты освоения**

курса внеурочной деятельности «Край родной»

Данная программа способствует формированию у младших школьников следующих видов универсальных учебных действий.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий:**

У учащегося будут сформированы знания**:**

-об истории и традициях своей семьи;

- о фамилиях, именах, отчествах своих прародителей в 3-4 поколениях;

- о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек;

-об истории образования своего села, района;

- о символике района;

- о выдающихся людях – уроженцах села, района;

- об историко-культурных достопримечательностях села, района;

- об истории и традициях родной школы.

Ученик получит возможность для формирования умений:

- собирать краеведческую информацию у членов своей семьи;

- делиться собранной информацией с друзьями;

- обобщать собранный материал;

- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий.

**В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свой народ и историю;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

- развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

**В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий ученик научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- адекватно воспринимать оценку учителя.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности «Юные краеведы»**

**1. Введение - 1 ч.**

Знакомство с целями и задачами занятий внеурочной деятельности «Юные краеведы».

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

**2. «Я и моя семья» - 4 ч.**

Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти.

Семейный альбом. Семейные реликвии. Традиции семьи. Составление генеалогического древа.

**3.** **«Наша школа»- 5 ч.**

Моя школа, мой класс. Экскурсия в музей школы. История школы. Какой была школа много лет назад. Фотографии многое расскажут. Традиции школы. Мои родители учились в этой школе…. Почему мои родители гордятся школой.

**4. «Мой край на карте Родины» – 2 ч.**

Олекминск – частица России.

Флаг и герб Олекминского район. Г.Олекминск – областной центр.

**5.** **«Моя малая родина» - 9 ч.**

Моё любимое село. Географическое положение. Природа родного края. Знакомство с символами родного края. Предприятия села. О чем шепчут названия улиц родного села.

**6.** **«История села» - 4 ч.**

Легенды и предания.

Исследование: Связь моей семьи с этапами развития села, района. Моя семья в истории села.

**7**. **«Культура и быт родного края» - 2 ч.**

Население района, села. Изучение народных традиций и обычаев.

Народные праздники.

**8.«Достопримечательности моего села» - 3 ч.**

Священные места села. Памятники.

**9.«Деятели культуры моего края» – 3 ч.**

Писатели, поэты, музыканты, художники Олекминского района.

**10. Обобщение – 1 ч.**

**3.Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Содержание занятий** | **Дата** |
| **теория** | **практика** |  |
| **Введение – 1 ч.** |
| 1 | Краеведение – наука о родном крае. Экскурсия «Природа - наш общий дом».Сбор листьев осенних растений, формирование букетов. | 0,5 | 0,5 |  |
| **«Я и моя семья» - 4 ч.** |
| 2 | Я и мое имя. Мои родители. |  | 1 |  |
| 3 | Семейный архив. Традиции моей семьи. | 1 |  |  |
| 4 | Моя родословная.П/р. Составление генеалогического древа |  | 1 |  |
| 5 | Защита проекта |  | 1 |  |
| **«Наша школа»- 5 ч.** |
| 6 | Я - ученик. Права и обязанности ученика. Экскурсия по школе. | 0,5 | 0,5 |  |
| 7 | Знакомство с историей школы. Экскурсия в музей школы. П/р Сочинение: «Школа моей мечты». |  | 1 |  |
| 8 | Конкурс сочинений. Школьный архив. Судьбы выпускников. |  | 1 |  |
| 9 | Мои родители – выпускники школы? (исследование). Обработка и оформление результатов исследования. |  | 1 |  |
| 10 | Защита проекта |  | 1 |  |
| **«Мой край на карте Родины» – 2 ч.** |
| 11 | Олекминск– частица России. Флаг и герб Олекминского района. | 1 |  |  |
| 12 | Г.Олекминск. Виртуальная экскурсия. Викторина. |  | 1 |  |
| **«Моя малая родина» - 9 ч.** |
| 13 | Моя малая родина. Олекминский район. | 1 |  |  |
| 14 | Природа родного края.Особенности зимы в нашем крае. Наблюдение за погодой. Конкурс рисунков: «Зимушка-зима». |  | 1 |  |
| 15 | Знакомство с символами родного края. | 1 |  |  |
| 16 | О чем шепчут названия улиц родного села. Проектная работа: «Моя улица». |  | 1 |  |
| 17 | Защита проекта «Моя улица» |  | 1 |  |
| 18-20 | Промышленность и сельское хозяйство села. Экскурсии в учреждения села:-почта,-библиотека,- больница, -дом культуры. |  | 3 |  |
| 21  | Обобщающее занятие |  | 1 |  |
| **«История села» - 4 ч.** |
| 22 | Исторические корни нашего села. Легенды и предания | 1 |  |  |
| 23-24 | История села. Исследование: Связь моей семьи с этапами развития села, района. Моя семья в истории села. |  | 2 |  |
| 25 | Защита проекта |  | 1 |  |
| **«Культура и быт родного края» - 2 ч.** |
| 26 | Изучение народных традиций и обычаев. | 1 |  |  |
| 27 | Народные праздники.Просмотр презентации. |  | 1 |  |
| **«Достопримечательности моего села» - 3 ч.** |
| 28 | Священные места села. Наши земляки в ВОВ. |  | 1 |  |
| 29 | Экскурсия к Памятнику |  | 1 |  |
| 30 | Экскурсии по селу |  | 1 |  |
| **«Деятели культуры моего края» – 3 ч.** |
| 31-32 | Писатели, поэты моего села, района. | 2 |  |  |
| 33 | Музыканты моего края. Посещение ДК. |  | 1 |  |
| **Обобщение – 1 ч.** |
| 34 | Творческий проект: «Мой край – мой дом родной». |  | 1 |  |