

План методической работы на II полугодие 2018/19 учебного года, который поможет улучшить ВСОКО

Тема методической работы образовательной организации: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в образовательной организации».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и совершенствования ВСОКО.

Задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися в соответствии с ФГОС, высокое качество образовательных результатов обучающихся на ГИА и ВПР.
2. Подготовить и реализовать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам в подготовке документов и организации образовательной деятельности по требованиям ФГОС и СанПиН, для повышения качества безопасности образовательной среды — предотвращению буллинга и кибербуллинга.
3. Подготовить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить понимание конституционных прав обучающихся, чтобы реализовать программы в новом 2019/20 учебном году.
4. Проинформировать педагогов о новой модели аттестации и требованиях к профессиональным компетенциям, которые проверяет новая модель аттестации.
5. Запланировать и провести мероприятия для педагогов и обучающихся, чтобы ознакомить с новыми заданиями ОГЭ по требованиям ФГОС, по которым с 2020 года Минпросвещения планирует проводить ГИА.

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ЕГЭ

Запланируйте контроль результатов учеников перед ЕГЭ. Выясните на уроках, как учителя оценивают школьников по новым критериям ЕГЭ

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.1. Качество образовательных результатов обучающихся 9-х и 11-х классов перед ГИА			
Скорректировать план контроля подготовки обучающихся к ГИА с учетом изменений КИМ 2019 года и типичных ошибок на экзаменах 2018 года	Февраль	Замдиректора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Заместитель директора по УВР скорректировал(а) план. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2019 года, проанализировали ошибки 2018 года, выбрали для учеников задания, чтобы подготовить к ГИА

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проверить, как ученики 9-х классов выполняют задания, аналогичные заданиям ОГЭ-2019	Февраль – май	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений, учителя-предметники	Учителя используют задания из открытого банка заданий ФИПИ, чтобы подготовить учащихся к ОГЭ. Выпускники понимают требования к оцениванию, выполняют задания
Оценить качество подготовки к ЕГЭ по литературе по заданиям, аналогичным КИМ-2019	Февраль – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения, учителя русского языка и литературы	Учителя оценивают задания с развернутым ответом: задания 8 и 15 по новым критериям, а также задания 9 и 16, 17.1 и 17.4. Ученики понимают критерии оценки ответа, могут объяснить, почему их так оценили
Проверить объективность оценки результатов учеников, у которых разная учебная мотивация, в том числе при подготовке к ГИА	Март	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей	Заместитель директора по УВР на уроках проанализировал(а), какие учителя предлагают индивидуальные разноуровневые задания, в том числе повышенной сложности, как готовят учеников к выполнению заданий с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ. Ученики могут оценить сами свой результат по критериям ГИА, могут объяснить оценку учителя
Проверить качество подготовки к ЕГЭ по иностранному языку по новым требованиям к оценке	Март	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя иностранных языков	Учитель объективно оценивает по уточненным критериям задание 40 раздела «Письмо» в письменной части экзамена, как ученики понимают критерии оценивания задания 40
Проконтролировать качество подготовки к ЕГЭ по истории по новым требованиям к оценке	Март	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя истории	Педагоги объективно оценивают задание 21, в которое добавлено дополнительное условие, определяющее требование к оформлению ответа. Ученики понимают, что и как оценивает в их работе учитель
Выявить уровень качества подготовки к ЕГЭ по предметам, в которых не изменили КИМ-2019 и критерии оценивания	Март	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений и учителя математики, географии, физики, химии, информатики и ИКТ	Учителя готовят всех выпускников к ЕГЭ по предметам, по которым КИМ 2019 года остались без изменений: математика, география, физика, химия, информатика и ИКТ. Организуют индивидуальную групповую работу на уроке, используют современные педагогические технологии и приемы

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ

Включите пункт в план и понаблюдайте на уроках, предлагает ли учитель задания разного уровня по требованиям ФГОС: «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться»

ОШИБКИ ЕГЭ-2018

Запланируйте проверку работы учеников с заданиями ЕГЭ-2018, в которых большинство школьников допустило ошибки

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Оценить качество подготовки к ЕГЭ по обществознанию по новым требованиям к оценке	Март	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя обществознания	Учитель оценивает задание 25 по новым требованиям, учитывает, что увеличен балл за выполнение с 3 до 4, объективно оценивает всю работу (максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65). Ученики понимают критерии оценки, могут объяснить, почему их так оценил учитель
Проконтролировать, как в уроки русского языка учителя включают задания 19, 22, 24 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя русского языка и литературы	Ученики 11-х классов без ошибок ставят знаки препинания в сложном предложении; различают функционально-смысловые типы речи; определяют средства связи в предложении
Проконтролировать, как в уроки математики учителя включают задание 20 из ЕГЭ-2018, с которым не справилось большинство учащихся	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя математики	Ученики строят и исследуют простейшие математические модели
Проконтролировать, как в уроки биологии учителя включают задания 7, 15, 21 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя биологии	Ученики на высоком уровне выполняют задания по темам: 1. Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор. 2. Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. Множественный выбор (работа с текстом). 3. Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Анализ данных в табличной или графической форме
Проконтролировать, как в уроки физики учителя включают задания 10, 17, 4 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя физики	Ученики на высоком уровне выполняют задания по темам: 1. Относительная влажность воздуха, количество теплоты. 2. Электродинамика (изменение физических величин в процессах). 3. Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать, как в уроки географии и в домашнее задание учителя включают задания 5, 9, 15 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя географии	Ученики на высоком уровне выполняют задания по темам: 1. Территориальная концентрация населения, особенности населения России (знать, понимать, уметь оценить). 2. Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. 3. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам
Проконтролировать, как в уроки химии учителя включают задания 4, 15, 19 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя химии	Ученики на высоком уровне выполняют задания по темам: 1. Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. 2. Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки. 3. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии
Проконтролировать, как в уроки информатики и ИКТ учителя включают задания 9, 11 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя информатики	Ученики на высоком уровне исполняют рекурсивный алгоритм, определяют скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

Запланируйте пункт и дополнительно проверьте, как домашнее задание поможет школьнику лучше подготовиться к ЕГЭ

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать, как в уроки истории учителя включают задания 9, 14, 15, 17 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя истории	Ученики на высоком уровне выполняют задания, в которых необходимо продемонстрировать знание исторических деятелей (задание на установление соответствия); знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России и установить соответствие; поработать с исторической картой (схемой)
Проконтролировать, как в уроки литературы учителя включают задания 4, 13 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя русского языка и литературы	Ученики на высоком уровне выполняют задания, в которых устанавливают соответствие с опорой на детализированные элементы содержания художественного текста; проводят самостоятельный поиск средств художественной изобразительности в лирическом тексте
Проконтролировать, как в уроки обществознания учителя включают задания 14, 18, 25 из ЕГЭ-2018, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Март – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель профессионального объединения и учителя обществознания	Ученики на высоком уровне выполняют задания, в которых характеризуют с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте); анализируют актуальную информацию о социальных объектах, выявляют их общие черты и различия; устанавливают соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Проверьте сроки подготовки к итоговому собеседованию в плане работы. Завершите всю подготовку до 13 февраля, когда 9-е классы сдают собеседование

1.2. Качество образовательных результатов обучающихся 9-х классов перед обязательным итоговым собеседованием по русскому языку

Проверить качество подготовки к итоговому собеседованию	1–12 февраля	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей	На уроках заместитель директора по УВР провел(а) наблюдение, как ученики выполняют задания, понимают собеседника, контролируют время. Учителя предлагают учащимся индивидуальные задания, чтобы отработать ошибки на школьном пробном итоговом собеседовании по русскому языку по заданиям ФИПИ
---	--------------	---	--

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.3. Качество образовательных результатов обучающихся перед Всероссийскими проверочными работами			
Проконтролировать объективность оценок образовательных результатов учеников перед ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Заместитель директора по УВР провед(а) индивидуальные консультации для учителей. Педагоги могут сопоставить результаты учеников во время текущего контроля, диагностических работ СтатГрад, ГИА прошлого года, ВПР, муниципальных и региональных проверочных работ, соблюдают объективность оценивания. По итогам ВПР школа не попала в список ОО с необъективным оцениванием результатов ВПР
Проконтролировать, как ученики 6-х классов на уроках выполняют задания ВПР по русскому языку	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Ученики без ошибок определяют стиль речи, основную мысль текста и делают морфологический разбор на уроках русского языка
Проверить, как ученики 5-х классов на уроках русского языка выполняют задания, аналогичные ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Ученики без ошибок выполняют разные виды разбора слов, анализируют текст, используют теоретические знания по предмету, составляют аргументированное высказывание с терминами
Проверить, как ученики 5-х классов на уроках математики выполняют задания, аналогичные ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Ученики без ошибок вычисляют значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; строят алгоритм решения задач
Проверить, как ученики 11-х классов на уроках физики выполняют задания, аналогичные ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Ученики самостоятельно оценивают информацию, без ошибок готовят графики и схемы
Проверить, как ученики 5–6-х классов на уроках биологии выполняют задания, аналогичные ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Школьники без ошибок анализируют эксперимент, используют термины в заданном контексте, знают клеточную теорию и ее роль в современной естественно-научной картине мира

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ ВПР

Запланируйте мероприятие до ВПР. Проверьте, чтобы учителя не завышали и не занижали оценки

ГОТОВНОСТЬ К ВПР

До ВПР в марте и апреле запланируйте контроль результатов учеников 5–8-х, 10–11-х классов

МЕДАЛИСТЫ

Запланируйте контроль результатов отличников. На медаль надо сдать ЕГЭ по русскому языку на 70 баллов. По математике профильного уровня – на 70 баллов или по математике базового уровня – на пятерку

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Запланируйте проверку актуальности тем, содержания проектов учеников и промежуточных результатов

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проверить, как ученики 5–6-х классов на уроках географии выполняют задания, аналогичные ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Ученики без ошибок выполняют пошаговый алгоритм, чтобы найти правильный ответ
Проверить, как ученики 5, 6, 11-х классов на уроках истории выполняют задания, аналогичные ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Ученики самостоятельно и без ошибок формулируют логические рассуждения в сложных заданиях ВПР, анализируют контурные карты и работают с историческими текстами
Проверить, как ученики 11-х классов на уроках химии выполняют задания, аналогичные ВПР	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, учителя-предметники, классы которых пишут ВПР	Выпускники без ошибок вычисляют массовую долю элемента, растворенного вещества, могут объяснять зависимость свойств веществ от их состава
1.4. Качество образовательных результатов обучающихся с разным уровнем учебной мотивации			
Проверить результаты работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию, с учетом новых требований к получению медали «За особые успехи в учении»	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР	Педагоги реализовали программу работы с высокомотивированными учениками и помогли ученикам достичь высоких образовательных результатов, в том числе получить медали «За особые успехи в учении» по новым требованиям
Проверить результаты работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР	Педагоги реализовали программу работы с низкомотивированными учениками и не допустили академической задолженности учеников. Выпускникам 11-х классов педагоги на занятиях помогли освоить образовательную программу таким образом, чтобы набрать на ЕГЭ баллы, необходимые для получения аттестата
1.5. Качество исследовательской и проектной деятельности учащихся			
Проверить промежуточные результаты проектной и исследовательской деятельности учеников	Март	Замдиректора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей, педагоги – руководители проектов	Учителя помогли ученикам выстроить планы проектов, выбрать методы исследования, написать содержание проектов и подготовить продукты проектной деятельности. Педагоги скорректировали работу в конце четверти по подготовке проектов

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать результаты обучающихся на курсах внеурочной деятельности, на которых педагоги должны были научить выполнять учебные проекты и исследования	Март – май	Замдиректора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя	Заместитель директора по УВР проконтролировал(а) занятия внеурочной деятельности и результаты учеников. Учитель подготовили старшеклассников к защите итоговых проектов. Выполнены проекты и исследования для конкурсов различных уровней
Проверить качество работы и результаты деятельности школьного научного общества учащихся	Март – май	Замдиректора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя	Заместитель директора по УВР проконтролировал(а), насколько качественно педагоги реализуют план проведения школьной научно-практической конференции учащихся. Проведена конференция. Обучающиеся представили на ней свои проекты и исследования
1.6. Качество работы педагогов, чтобы развить таланты максимального количества обучающихся			
Проверить качество ведения банка данных одаренных и высокомотивированных учащихся	Май	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, педагоги дополнительного образования	Педагоги обновили банк данных об одаренных и высокомотивированных учениках
Проконтролировать, как выполнен план конкурсов, в которых должны были участвовать обучающиеся	Март – май	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, педагоги дополнительного образования	Педагоги реализовали план конкурсов. Руководители конкурсных проектов подготовили учеников к конкурсам
Проверить качество реализации индивидуальных образовательных траекторий для высокомотивированных и одаренных учащихся (по необходимости)	Март – май	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Учителя заполнили и проанализировали вместе с учениками и родителями индивидуальные траектории. Педагоги провели работу по повышению результатов школьников. В результате ученики стали победителями и призерами конкурсов, конференций, фестивалей муниципального, регионального и федерального уровней
Проанализировать результаты учеников – участников разных этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и составить план подготовки к олимпиадам на новый учебный год	Май	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР разработал(а) вместе с учителями план подготовки обучающихся к ВсОШ

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Включите пункт, чтобы проверить вклад школьного научного общества в проектную и исследовательскую деятельность учеников

НОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Включите пункт и проверьте образовательные результаты по учебным предметам, которые вошли как обязательные в учебные планы с 2018 года

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Запланируйте контроль документов педагогов. Проверьте до начала федерального контроля качества образования, насколько хорошо все учителя реализуют рабочие программы и ведут классные журналы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
Организовать курсовую подготовку учителей по графику на второе полугодие 2018/19 учебного года	Февраль	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора скорректировал(а) график курсовой подготовки, подготовил(а) приказ об организации курсовой подготовки
Проконтролировать качество уроков по новым предметам в учебном плане: второму иностранному языку, родному языку и родной литературе	Февраль – май	Замдиректора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учителя проводят уроки по новым учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, используют новые педагогические приемы: «Необъявленная тема», «Таинственный лес», «Интерактивная лекция», «Смысловое поле» и пр. Заместитель директора по УВР проверил(а) качество уроков по ФГОС
Проконтролировать подготовку к промежуточной аттестации по новым предметам учебного плана: второму иностранному языку, родному языку и родной литературе	Май	Замдиректора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Педагоги организовали промежуточную аттестацию обучающихся, использовали разнообразные формы аттестации: тест, эссе, контрольную работу и др. Ученики выполнили все задания на промежуточной аттестации на высоком уровне, отсутствуют школьники с академической задолженностью
Провести совещания, чтобы проинформировать педагогов о процедуре проведения федерального контроля качества образования и проверяемых документах	В течение полугодия по необходимости	Замдиректора по УВР	Учителя знают основные требования экспертов на федеральном контроле качества образования. Педагоги проверили, насколько тематическое планирование соответствует предметному содержанию в рабочей программе и примерной ООП. Все рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС
Провести совещания с педагогическими работниками, на которых проинформировать о процедуре проведения лицензионного контроля	В течение полугодия по необходимости	Замдиректора по УВР, замдиректора по административно-хозяйственной деятельности	Учителя знают основные требования экспертов на лицензионном контроле. Соблюдают требования СанПиН и ФГОС к учебным кабинетам, подготовили планы учебных кабинетов. Заместитель директора по УВР проверил(а) по листам контроля соблюдение норм СанПиН

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организовать деятельность проблемных и метапредметных групп учителей, чтобы разработать новые курсы на 2019/20 учебный год	Апрель – май	Замдиректора по УВР, руководитель профессиональных объединений, учителя-предметники, классные руководители	Замдиректора по УВР, классные руководители провели опрос и выявили уровень удовлетворенности учеников и их родителей работой ОО, провели опрос о курсах, которые хотели бы освоить ученики. Рабочие группы подготовили программы новых курсов, в том числе о правах человека, профилактике буллинга и кибербуллинга
2.2. Оценочная деятельность педагогов			
Организовать деятельность метапредметных групп педагогов, чтобы развивать оценочную деятельность	Февраль – май	Замдиректора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Педагоги и администрация ОО включили во ВСОКО критерии оценки портфолио, учли индивидуальную активность ученика на урочных и внеурочных занятиях, а также внешкольных мероприятиях. Включили во ВСОКО оценку метапредметных результатов и работу обучающихся со всеми видами контента: аудио, видео, фото, текст, таблицы, диаграммы, карты
2.3. Деятельность профессиональных объединений педагогов			
Проверить, как руководители методических объединений организуют для учителей мастер-классы и другие обучающие мероприятия по обмену опытом работы с цифровыми технологиями	Февраль – май	Замдиректора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Педагоги на мероприятиях повысили уровень умений в работе с цифровыми помощниками, облачными технологиями, технологиями дополненной реальности
Проконтролировать подготовку новых рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Май	Замдиректора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов, педагоги – авторы рабочих программ	Педагоги подготовили новые рабочие программы. В образовательную деятельность интегрировали ресурсы города: музеи, театры, парки, физкультурно-спортивные организации, образовательный туризм, городскую информационную среду
Проверить работу профессионального объединения учителей истории и обществознания	Февраль – май	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Замдиректора проверил(а), как на уроках учителя формируют ценностное отношение учеников к правам человека. Педагоги подготовили рабочие программы курсов по выбору или курсов внеурочной деятельности, чтобы изучить Конституцию РФ на разных уровнях школьного образования

НОВЫЕ КУРСЫ

Включите в план подготовку новых курсов на следующий учебный год до того, как педагоги уйдут в отпуск

НОВЫЕ ОГЭ

Запланируйте совещания, чтобы рассказать учителям о новых требованиях ОГЭ

НОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Включите в план пункт, чтобы педагоги попробовали на совещании выполнить новые задания для аттестации

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
3. МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ			
3.1. Подготовка выпускников 2020 года к ОГЭ по новым КИМ			
Провести заседание с учителями биологии и рассказать о новых ОГЭ	Февраль	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Учителя понимают изменения в КИМ-2020, организовали подготовку учеников 8-х классов по новым ОГЭ
Провести заседание с учителями географии и рассказать о новых ОГЭ	Февраль	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Учителя понимают изменения в КИМ-2020, организовали подготовку учеников 8-х классов по новым ОГЭ
Провести заседание с учителями истории и рассказать о новых ОГЭ	Февраль	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Учителя понимают изменения в КИМ-2020, организовали подготовку учеников 8-х классов по новым ОГЭ
Провести заседание с учителями физики и рассказать о новых ОГЭ	Февраль	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Учителя понимают изменения в КИМ-2020, организовали подготовку учеников 8-х классов по новым ОГЭ
Провести заседание с учителями обществознания и рассказать о новых ОГЭ	Март	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Учителя понимают изменения в КИМ-2020, организовали подготовку учеников 8-х классов по новым ОГЭ
Провести заседание с учителями химии и рассказать о новых ОГЭ	Март	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Учителя понимают изменения в КИМ-2020, организовали подготовку учеников 8-х классов по новым ОГЭ
Провести заседание с учителями информатики и рассказать о новых ОГЭ	Март	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Учителя понимают изменения в КИМ-2020, организовали подготовку учеников 8-х классов по новым ОГЭ
3.2. Подготовка учителей к аттестации по новым требованиям Минпросвещения			
Провести совещание с педагогами, на котором проинформировать о новой модели аттестации по единым федеральным оценочным материалам (ЕФОМ)	Апрель	Замдиректора по УВР	Учителя понимают, что такое ЕФОМ, попробовали выполнить диагностическую работу и решить профессиональную задачу

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.3. Индивидуальная работа с участниками профессиональных конкурсов			
Провести индивидуальные консультации с участниками конкурса «Учитель года»	Февраль – май	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Участник подготовил материалы для регионального этапа конкурса, принял участие в региональном этапе
Провести индивидуальные консультации с участниками конкурса «Педагогический дебют»	Февраль – апрель	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Участник подготовил материалы для очного и заочного этапов, принял участие в конкурсе
Провести индивидуальные консультации с участниками конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Февраль – март	Замдиректора по УВР, руководитель школьного профессионального объединения	Участник подготовил материалы для регионального этапа, принял участие в конкурсе
3.4. Контроль качества безопасности образовательной среды			
Организовать и проконтролировать анкетирование участников образовательных отношений по проблеме психологической безопасности образовательной среды	Март – апрель	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог	Педагог-психолог выявил(а) по отзывам учеников, родителей и педагогов уровень психологической безопасности образовательной среды и проинформировал(а) педагогический коллектив
Организовать работу проблемной группы. Подготовить программу повышения компетентности участников образовательных отношений по профилактике буллинга и кибербуллинга	Май	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог	Педагог-психолог подготовил(а) программу профилактики школьного насилия, в которой есть специальные занятия не только для учеников, но и для родителей и всех работников школы

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Запланируйте анкетирование учителей, учеников и их родителей, чтобы выявить уровень психологической безопасности в вашей школе