

Упражнения для учеников 5-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР

1

Проверьте, как ученики выбирают верные понятия о биологических явлениях. Предложите задания, в которых нужно исключить лишнее определение и объяснить свой выбор. Попросите подписать части растений и рассказать об их роли. Используйте преобразование текстовой информации в табличную, чтобы ученики лучше запомнили основные свойства биологических объектов.

2

Оцените умение классифицировать биологический объект. Помогут задания: соотнесите графические модели биологического объекта с аналогом и выделите основные свойства объекта. Проверьте умение учеников работать с графическими моделями. Попросите объяснить, какие свойства объекта отражает модель. Предложите создать для объекта модели, которые показывают различные свойства объекта.

3

Предложите поработать с текстом о биологическом объекте. Помогут задания: выбрать из текста информацию о признаках объекта, соотнести группу растений или животных с описанием условий обитания. Попросите учеников заполнить таблицу, используя текст-описание биологического объекта.

4

Научите распределять биологические объекты по группам. Помогут задания: выбрать из предложенных объектов те, которые обладают определенными свойствами; распределить объекты в соответствии со средой обитания. Предложите объяснить, какие условия необходимы объектам для комфортного обитания.

5

Проверьте умения определять профессии биологов. Используйте задания: выяснить по рисунку профессию человека и рассказать о пользе профессии для общества. Научите школьников работать с графической моделью, соотносить рисунок с текстом, выбирать описание из текста к рисунку, схеме.