

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»

<p>Утверждено педагогическим советом (протокол № 3 от 26.12.2017 г )</p> <p>« Согласовано» с Управляющим советом ( протокол № 4 от 27.12.2017г )</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b></p> <p>директор МБОУ « Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>_____ <b>О.Ю.Янкова</b></p> <p>Приказ №01-18/89 от 28.12.2017 г.</p>
--	---

**Положение о методическом объединении  
учителей естественно-математического цикла  
МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ»**

**1. Общие положения.**

При наличии в общеобразовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов , создается методическое объединение учителей совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

**2. Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения**

В работе методического объединения учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.),
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в университетах (институтах),
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, НОУ и т.п.),
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Содержание работы методических объединений учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения**

- Проведение заседаний МО и проектных семинаров
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО и проектных семинаров
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО и проектных семинаров
- Подготовка и проведение технологических недель
- Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т. д.
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т. п.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных, кружковых занятий по предметам
- Работа по реализации темы самообразования

### **4. Структура заседаний МО учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения**

1. Основной вопрос. (теоретический вопрос)
2. Изучение трудных разделов программы.
3. Рассмотрение внутришкольных вопросов.

### **5. Формы работы методического объединения учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения**

- Целевые взаимные посещения и взаимные проверки тетрадей с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.
- Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.п.
- Семинары, педагогические чтения, конференции.
- Выставки конспектов уроков, тематических разработок, дидактического материала, памяток, самодельных наглядных пособий, лучших тетрадей учащихся.

- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.
- Организация методической копилки.
- Отчеты учителей по самообразованию.

## **6. Права методического объединения учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения**

- Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.
  - Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).
  - Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.
7. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, проектно-исследовательских группах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **8. Организация деятельности методического объединения учителей.**

- Методическое объединение учителей избирает руководителя.
- План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методического объединения предоставляет анализ работы заместителю директора по учебно-воспитательной работе и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний объединения.