

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МКУ «УООР» РС (Я)

\_\_\_\_\_ А.В.Солдатов  
(подпись) (расшифровка подписи)

" 15 " 01 2019 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности  
муниципального учреждения**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгино  
- Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского  
района Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального учреждения)

на 2019 год

## 1. Реквизиты учреждения (подразделения)

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Амгино - Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района РС (Я)
Юридический адрес	Республика Саха ( Якутия ) Олекминский район село Олекминское, улица Первомайская 20
Адрес фактического местонахождения	Республика Саха ( Якутия ) Олекминский район село Олекминское, улица Первомайская 20
Почтовый адрес	678115 Республика Саха ( Якутия ) Олекминский район село Олекминское, улица Первомайская 20
Телефон учреждения	(841138) 33431
Факс учреждения	(841138) 33431
Адрес электронной почты	amga-olekma@bk.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Янкова Ольга Юрьевна (841138) 33446
Ф.И.О. главного специалиста, телефон	Маленьков Роман Андреевич
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	1031400993326 13.07.2011 Инспекция Федеральной службы по Олекминскому району Республики Саха ( Якутия )
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421006747 142101001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	15278280
Код ОКФС (форма собственности)	13
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	81
Код ОКВЭД (вид деятельности)	80.21.2
Код ОКАТО (местонахождение)	98241853000
Код ОКОГУ (орган управления)	23280

## 2. Сведения о деятельности учреждения

### 2.1. Цели деятельности учреждения

Учреждение на основании муниципального заказа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности в удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. Деятельность Учреждения строится на следующих принципах:

- общедоступность образования;
- бесплатность образования в пределах государственных стандартов, если это образование оплачено бюджетным финансированием;



- адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- свобода в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- самостоятельность Учреждения;
- повышение качества образования.

**Основными целями Учреждения являются:**

- формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- на интеграцию детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение дополнительного образования;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- разностороннее развитие личности, направленное на ее самореализацию, самоопределение и самообразование.

**Задачи Учреждения:**

- Задачами **начального общего** образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
  - Задачами **основного общего** образования являются усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.
  - Задачами **среднего (полного) общего** образования являются завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
- В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации интересов, способностей и возможностей личности.

Задачами **дополнительного** образования в Учреждении являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения, творческого самовыражения школьников;
- адаптации их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

## **2.2. Виды основной деятельности учреждения**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- I. ступень - начальное образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II. ступень – основное общее образование (нормативны срок освоения- 5 лет);



III .ступень – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2 года);

- дополнительное образование по различным направлениям (в том числе платных): (нормативный срок обучения устанавливаются от содержания реализуемых программ), при наличии соответствующих лицензий на указанный вид деятельности, только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося;
- интеллектуально-познавательная программа;
- экологическая программа;
- художественно- эстетическая программа;
- физкультурно- оздоровительная программа.

Дополнительное образование осуществляется на основе примерных (типовым) модифицированных, авторских программ

### **2.3. Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения.**

Для реализации целей и основных задач, приоритетных направлений Учреждение имеет право реализовать базовые образовательные курсы: подготовительные, курсы по выбору, элективные, ориентационные курсы в рамках предпрофильной подготовки школьников: разрабатывать программы дошкольной подготовки детей. Педагоги могут использовать только программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ и РС (Я) или их модифицировать под свои условия, обеспеченность оборудованием, кадрами, реализовывать программы национального регионального компонента.

2.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если имеются).

1.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

2.Устав МБОУ « Амгино - Олекминская средняя общеобразовательная школа»

3. Свидетельство государственной аккредитации 01.11.2016

4.Закон Российской Федерации «Об образовании»

5.Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании»

### **3. Анализ существующего положения и перспектив развития учреждения**

3.1. Общая характеристика существующего положения учреждения.

МБОУ «Амгино - Олекминская средняя общеобразовательная школа» является звеном системы образования Олекминского муниципального района, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории Олекминского сельского поселения Олекминского района Республики Саха ( Якутия) на получение ими образования по программам начального , основного и среднего ( полного ) образования. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии с программой развития образования Олекминского района, Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Амгино - Олекминская СОШ».



**Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

№	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительное образование	дополнительный	до 10 лет

**Численность обучающихся:** 87

**Количество классов по ступеням образования:** 1 ступень - 42, 2 ступень - 35 3 ступень-10.

**Распределение классов по сменам:** без смены.

**Характеристика контингента обучающихся**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
2016-2017уч. год	4/45	5/38	2/15	11/98
2017-2018 уч.год	4/44	5/35	2/14	11/93
2018-2019 уч.год	4/42	5/35	2/10	11/87

**Режим работы образовательного учреждения**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут В 1 классе 35 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минут Большая перемена- 20 минут	10 минут Большая перемена- 20 минут	10 минут Большая перемена- 20 минут

**Количество классов по ступеням образования:** 1 ступень- 4, 2 ступень- 5, 3 ступень- 2.

**Количество учителей:** 23

Педагогический состав	2018-2019 учебный год	
	22	
Общее количество	Количество	в %
Соответствует занимаемой должности	9	40
I квалификационная категория	11	50
Высшая категория	3	14
Звание «Ветеран труда»	9	41
Отличник образования РС (Я)	5	23
Почетный работник общего образования РФ	1	4
Почетный ветеран педагогического труда Республики Саха ( Якутия)	1	4
Учитель Учителей	1	4
Знак «Надежда Якутии»	3	14
Лучший учитель Олекминского района	1	4

**Информация о состоянии материально-технической базы:**

- Здание школы типовое, деревянное, построенное в 1965 году;
- 14 учебных кабинетов;
- Спортивный зал – 182, 15 кв.м;
- Библиотека: книжный фонд –17030 , в том числе учебники –10245 , обеспеченность обучающихся учебниками – 100%
- Земельный участок –3048 кв.м.

- Всего площадь здания –1499,8 кв.м.
- Мастерская 104,4 кв.м.

В 2018-2019 учебном году школа работала по организации работы по применению новых информационных технологий, безопасности функционирования школы, повышению качеству обучения и воспитания, оснащению кабинетов, внедрению ФГОС НОО ( 1-2 классы по программе «Школа России» , 3-4 классы по программе « Планета Знаний» ), ФГОС ООО ( 5-9 классы) ОСОТ, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов .

- Учебно-материальная база.

Положительные стороны:

- получена Лицензия на образовательную деятельность .
- оформлены документы на государственную регистрацию здания школы, мастерской, на земельный участок школы.

Проблемы:

- Оснащение кабинетов современным оборудованием (кабинет математики, начальные классы, истории, географии, русского языка, английского языка, .).
- Освещение. Требуется много работы по замене люминесцентных ламп,
  - Безопасность функционирования учреждения.

Положительные стороны:

- Плановая работа комиссии по ОТ, ППБ, ТБ. Проведены 2 учебных занятия по эвакуации, Инструктажи для работников и обучающихся.
- Издано 11 приказов по безопасности, приказы перед отъездом детей с распиской руководителей, водителя.
- Своевременно проводятся Инструктажи по безопасности для детей и родителей со стороны классных руководителей, составлены Инструкции.
  - Организация горячего питания.
- Оборудованная столовая. - созданы хорошие условия на организацию питания в столовой.

Проблемы:

- выделены деньги на организацию питания за 2018-2019 г. 319 тысяч 400 рублей
  - На 6 месяцев: 147 тысяч 700 рублей
  - В день на 1 ребенка – 31 рубль 03 копеек. 80 рублей на малообеспеченных
- недостаточное витаминизированное питание, йодирование питания.
  - Медицинское обслуживание
- по договору с ЦРБ
  - Введение ОСОТ с 2011-2012 учебного года

- Профсоюзная работа.

Положительные стороны:

- Системная плановая работа по годовому плану и Коллективному договору.
- материальная помощь работникам. Поддержка молодых учителей и мам новорожденных ,юбилейных дат .
- организация досуга работников.

Проблемы:

- Оздоровление работников. Неполная 50%-ая оплата проездных услуг (согласно колл договора)
- Проведение общих собраний коллектива по социальным вопросам с приглашением соц. работников.
- организация коллективного отдыха и оздоровления работников и их детей.
- Работа с педагогическими кадрами. Аттестация.

В 2018-2019 уч. году школа работала по единой методической теме **«Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

#### **Цель методической работы в школе в условиях реализации ФГОС**

– обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога

#### **Задачи методической работы**

- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования , внедрения информационно- коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов ;
- Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей , как на уроках через индивидуализацию обучения , так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу .;
- Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК , но и в муниципальных НПК;



- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК;
- Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков, участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом;
- Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний обучающихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом

**Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками на 2018-2019 учебный год**

Категории работников	Кол-во работников в	Аттестованы в 2018-2019 учебном году					Не аттестованы
		высшая	1	сзд	Всего	% от общего кол-ва	
Директор школы	1	-		1	1	5	
Заместитель по УР	2	-		1	1	9	
Учитель	19		2	1	3	5	
Итого	22	-	2	3	5	22	-

Большое внимание в педколлективе отводится распространению и изучению педагогического опыта. Формы распространения разные: участие на педагогических чтениях, научно-практических конференциях, на различных выставках, профессиональных конкурсах и т.д.

За последние 3 учебных года на различных курсах повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива.

**Охват курсами педагогов за последние 3 года**

№	Учебный год	Количество педагогов	Проблемные курсы	Фундаментальные курсы	Всероссийские курсы	% охвата
1	2016-2017	23	1	4		22
2	2017-2018	23	2	5	22	
2	2018-2019	22	8	2	11	17

**Участие педагогов на чтениях, НПК различного уровня**

№	Уровень конкурса	Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
Муниципальный					
1		Олимпиада учителей	Ершова В.В.	учитель географии	диплом победителя
			Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии	диплом призера
			Курганова Л.В.	учитель начальных классов	диплом призера
			Степанова А.С.	учитель начальных классов	диплом призера

	Новогодний фейерверк	Янкова Л.В.	учитель начальных классов	Диплом 3 степени
<b>Республиканский</b>				
	Научно-практическая конференция «Сохранение культурного наследия : проблемы и перспективы на примере Олекминского района»	Федоров И.Е.	учитель КНРС(Я)	сертификат
	Лучший педагог Якутии	Непряхина И.Л.	учитель ИЗО	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс « Моя семья»	Одинцова А.Л.	Учитель русского языка и литературы	Диплом
	Республиканский конкурс « Моя семья»	Елисеева Г.П.	Учитель русского языка и литературы	Диплом
	Новое качество образования : запросы, оценки , пути достижения	Непряхина И.Л.	Учитель ИЗО	Сертификат распространения опыта на районном методическом дне
<b>Всероссийский</b>				
	ФГОС ООО	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	Диплом III
	Теория и методика преподавания химии в ОО	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	сертификат
	Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной школе	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	сертификат
	Блиц-олимпиада « Педагогический успех» Нестандартные уроки в современных условиях»,	Одинцова А.Л.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	Блиц-олимпиада « Педагогический успех» Требования ФГОС к основному общему образованию »,	Одинцова А.Л.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	«Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО»	Одинцова А.Л.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	Совокупность обязанностей требования к ССО по ФГОС	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	Индивидуальные особенности Российского ЕГЭ	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	Решение проблемных вопросов в организации и проведения уроков внеклассного чтения	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	сертификат отличия II степени
	Педагогика XXI века: опыт, достижения , методика» Итоговое сочинение ( изложение)	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом победителя I место



	«Секреты профессионализма» « Буква О-А в корнях-раст-рос»,	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом победителя I
	достижение метапредметных образовательных результатов и педагогические компетенции»,	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	сертификат отличия II степени
	Оценка уровня квалификации учителя математики	Мамонтова М.В	учитель математики	Диплом I степени
	Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ	Мамонтова М.В.	учитель математики	Диплом I степени
	Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	Соловьева Л.И.	учитель математики	Диплом I степени
	Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС	Соловьева Л.И.	учитель математики	Диплом I степени
	Оценка уровня квалификации учителя математики	Соловьева Л.И.	учитель математики	Диплом I степени
Международный				
	Олимпиада по химии	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	Диплом I место
	ФГОС основного общего образования	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом I степени

### Состояние обучения

#### Успеваемость и качество обучения по школе

	2016-2017 учебный год
Качество знаний	46 %
% успеваемости	99%

#### Успеваемость и качество обучения по школе

	2017-2018 учебный год
Качество знаний	50 %
% успеваемости	98%

#### Успеваемость и качество 2018-2019 уч.год

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	1-4	5-11	1-11	1-4	5-11	1-11
2018-2019	87	99	99	62	54	59

Доля учащихся, получающих «хорошо» и «отлично» по итогам года. Данные по выпускным 4, 9, 11 классам

класс	2016-2017уч.г.			2017-2018уч.г.		
	Кол. уч.	«4», «5»	% кач.	Кол. уч.	«4», «5»	% кач.
4	5	3	60	6	4	67
9	8	2	25	7	2	29
11	7	4	57	8	1	13

класс	2018-2019уч.г.		
	Кол. уч.	«4», «5»	% кач.
4	13	8	63
9	8	4	50
11	5	3	60

Сведения о предметной успеваемости обучающихся 4, 9-11 классов

предметы в соответствии с УП	4 класс					9 класс					11 класс				
	кол-во обуч-ся	кол-во успеш-их	% усп-ти	кол-во обуч-ся на "4" и "5"	% кач-ва	кол-во обуч-ся	кол-во успеш-их	% усп-ти	кол-во обуч-ся на "4" и "5"	% кач-ва	кол-во обуч-ся	кол-во успеш-их	% усп-ти	кол-во обуч-ся на "4" и "5"	% кач-ва
русский язык	13	13	100	8	73	8	8	100	5	63	5	5	100	4	80
литература	13	13	100	11	85	8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
английский язык	13	13	100	9	69	8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
геометрическая тематика	13	13	100	11	85										
география						8	8	100	7	88	5	5	100	3	60
алгебра						8	8	100	5	63	5	5	100	5	100
форматика						8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
история						8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
обществознание						8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
информатика						8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
физика						8	8	100	7	88	5	5	100	5	100
химия						8	8	100	7	88	5	5	100	5	100
биология						8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
дружающий мир	13	13	100	12	92										
литературное чтение						8	8	100	8	100					
технология	13	13	100	13	100	8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
язык	13	13	100	13	100										
образовательное искусство	13	13	100	13	100										
ЖЗЛ						8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
духовно-нравственная культура	13	13	100	13	100	8	8	100	8	100	5	5	100	5	100
русский язык как государственный язык	13	13	100	13	100	8	8	100	8	100					
КСЭ	13	13	100	12	92										
экономика											5	5	100	5	100



аво										5	5	100	5	100
РС (Я)										5	5	100	5	100
грономия										5	5	100	5	100

#### Участие учащихся в НПК

ФИ учащегося	класс	Тема проекта	Учитель	результат
Муниципальный тур « Шаг в будущее»				
Феоктистов Марат	6	«Хомус как наследие предков»	Федоров И.Е.	сертификат
Корниловские чтения				
Янков Денис	1	Моя прабабушка	Янкова М.Н.	2 место

#### Данные о поступлении выпускников

Уч.год.	Кол. уч.	ВУЗы	ССУЗы	Начальное проф-е	Не поступили Служба в РА
2016-2017	4	1	2	0	0
2017-2018	8	1	6	0	1
2018-2019	5				

#### Состояние воспитательной работы, нравственно- психологический климат в школе.

За этот учебный год проработали 11 классных руководителей:

- молодых классных руководителей – 0.
- классные руководители – учителя высшей категории – 0
- классные руководители со стажем свыше 5 лет – 5

Ведется систематическая работа по эстетическому воспитанию обучающихся.

- «Техническое творчество » - руководитель .Янков А.А.
- Вокальный ансамбль «Дети Солнца» - Иванов Н.В

Нравственное воспитание проходит через все направления воспитательной работы и весь процесс обучения. Основная цель :воспитание ,социально –педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного .ответственного ,инициативного и компетентного гражданина.

:

Учебные годы	Учет школы	Учет ИДН, КДН улуса
2016-2017	3	1
2017-2018	5	0
2018-2019	5	0

В школе работают такие спортивные секции:

- по волейболу . баскетболу – Янкова К.В., Чердонов А.М.
- по футболу – Янкова К.ВЧердонов А.М..
- по легкой атлетике – Янкова К.В.
- Хапсагай Вольная борьба Чердонов А.М.

Самоуправлением учащихся руководит президентский состав, в который входят президент школы, вице-президент и 8 министров по всем направлениям школьной работы. В этом учебном году президентом школы работает ученица 11 класса.

Занятость учащихся – показатель воспитанности и образованности и главный способ самореализации личности.

В кружках и секциях занимались:

- в эстетическом – 25
- в техническом творчестве – 12
- в спортивных секциях – 83
- в предметных кружках – 88

Таким образом, на новый учебный год школе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- со стороны заместителей директоров усилить работу контролю и воспитанию обучающихся. Привлечь к контролю руководителей МО, членов ШУС, аттестационной комиссии, учителей-предметников.
- 100% учителей должны владеть компьютерной техникой, иметь всем учителям дома ПК, рабочую зону для подготовки к урокам. Руководители МО включить в план оснащение ПК всех учителей.
- вести работу по проекту «Наша новая школа».
- публикация работ педагогов. Зам.директора, руководителям МО планомерно вести эту работу.
- системное применение новых педагогических технологий, эффективное применение интерактивных досок, проекторов, электронных пособий.
- работа по распространению педагогического опыта через СМИ, другие формы.
- усовершенствование качества преподавания и обучения путем повышения значимости урока и обновления его содержания путем внедрения компетентностного подхода к обучению;
- защита авторских программ, методических разработок на районном экспертном совете.
- укрепление материальной базы для проведения кружков посредством самофинансирования;
- усилить работу с детьми по профилактике суицида и наркотической зависимости.
- организовать оздоровление и отдых работников и их детей в летнее время на базе школы и летних лагерей отдыха района и республики ».

#### б. Показатели платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения

Параметры платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения, могут быть представлены в виде следующей таблицы:

Наименование платной услуги, относящейся к основным видам деятельности учреждения	20__ год		20__ год		20__ год	
	ед. изм.	план	ед. изм.	план	ед. изм.	план
Количество услуг (работ) (получателей, мероприятий), всего	(чел., ед.)					
Планируемый объем средств платных услуг (работ)	-	-	-	-	-	-
Нормативы финансовых затрат на оказание государственной услуги (работы)	-	-	-	-	-	-
Средняя стоимость услуги для получателей платных услуг (работ)	-	-	-	-	-	-

Руководитель муниципального бюджетного учреждения



О.Ю.Янкова  
(расшифровка подписи)

Главный специалист муниципального бюджетного учреждения

Р.А.Маленьков  
(расшифровка подписи)

тел. (841138) 33431

« 15 » 01 20 19 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Янкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022