

**Аналитический отчет по методической работе МБОУ « Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа» (ОО)**

**за 2019-2020 учебный год**

**I.Общие сведения**

***1.1*.**Методическая тема ОО, поставленные цели и задачи, ожидаемый результат (для учащихся, для педагогов) на 2019-2020 учебный год.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и  
педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

-Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста)
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе;
* Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом

***1.2.Сведения о методических объединениях, творческих группах, небольшое резюме об их работе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методического объединения | Количество проведенных открытых уроков | Количество участвовавших  в мероприятиях муниципального, республиканского,  российского, международного уровней |
| 1 | МО учителей начальных классов | 4 | Всероссийское тестирование педагогов 2020 «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-4 чел  Новогодний фейерверк -4 чел  Диагностика педагогических компетенций -4 |
| 2 | МО учителей гуманитарного цикла | 6 | Всероссийское тестирование педагогов 2020 г «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  Диагностика педагогических компетенций -6 |
| 3 | МО учителей естественно- математического цикла | 5 | Всероссийское тестирование педагогов 2020 г «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  Диагностика педагогических компетенций -6 |
| 4 | МО учителей физической культуры, технологии , ИЗО и ОБЖ | 5 | Всероссийское тестирование педагогов 2020 г «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  Диагностика педагогических компетенций -6 |

***1.3. Информация об аттестуемых учителях на 2019-2020 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***должность*** | ***имеющая квалификационная***  ***категория*** | ***претендует на категорию*** | ***сроки прохождения аттестации*** |
| ***1*** | Янкова Людмила Владимировна | учитель начальных классов | первая | первая | **27 .12.2019** |
| 2 | Мамонтова Марина Васильевна | учитель математики | первая | первая | **27.02.2020** |
| 3 | Соловьева Людмила Ильинична | учитель математики | высшая | высшая | **29.04.2020** |
| 4 | Курганова Лилия Владимировна | учитель начальных классов | соответствует занимаемой должности | первая |  |
| 5 | Чердонов Андрей Матвеевич | учитель физической культуры | соответствует занимаемой должности | первая |  |

***Подготовка и проведение образовательным учреждением методического мероприятия на районном уровне***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Дата проведения | Распространение опыта на районном уровне |
|  | Районный семинар | « Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную » | 21 ноября 2019 года | Соловьева Л.И.зам.директора по УР  Непряхина И.Л.педагог-психолог  Мамонтова М.В математика 5 класс  .Янкова М.Н.математика. 4 класс  Янкова Л.В.- руководитель МО учителей начальных классов |

***Информация о проведенных открытых уроках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметное МО/ФИО учителя | Предмет | Класс | Тема |
| 1. **Учителей начальных классов** | | | | |
| 1 | Курганова Лилия Владимировна | математика | 1 | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку |
| 2 | Янкова Капиталина Еремеевна | математика | 3 | Сложение именованных чисел |
| 3 | Янкова Людмила Владимировна | математика | 2 | Странички для любознательных |
| 4 | Янкова Мира Николаевна | математика | 4 | Умножение круглых чисел |
| 1. **Учителей гуманитарного цикла** | | | | |
| 1 | Янкова Ольга Юрьевна | русский язык | 7 | Русская фразеология |
| 2 | Елисеева Галина Петровна | русский язык | 6 | Местоимение как часть речи |
| 3 | Семенова Маргарита Ивановна | русский язык | 7 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях |
| 4 | Степанова Алена Сергеевна | история | 7 | Культурное взаимодействие народов России |
| 5 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык | 3 | Который час? Время в часах по - английски |
| 6 | Ершова Виктория Викторовна | обществознание | 7 | Правоотношения и правонарушения |
| 1. **Учителей естественно математического цикла** | | | | |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | география | 10 | География транспорта мира |
| 2 | Соловьева Людмила Ильинична | математика | 10 | Решение логарифмических уравнений |
| 3 | Мамонтова Марина Васильевна | математика | 5 | Квадрат и куб числа |
| 4 | Мамонтова Ираида Владимировна | физика | 10 | Кристаллические и аморфные тела |
| 5 | Рехлясова Юлия Юрьевна | биология | 7 | Многообразие водорослей: их роль в природе и практическое значение |
| **4 .Учителей физической культуры , технологии, ОБЖ и ИЗО** | | | | |
| 1 | Торговкина Раиса Агитовна | Технология ВУД | 8 | Моделирование плечевого изделия |
| 2 | Янкова Ксения Владиславовна | ф/культура | 4 | Подвижные игры |
| 3 | Непряхина Ирина Леонидовна | ИЗО | 7 | Архитекторы города Олекминска и района |
| 4 | Чердонов Андрей Матвеевич | ф/культура | 8-9 | Изучение вариантов блокировки |
| 5 | Степанова Алена Сергеевна | ОБЖ | 6 | Способы подачи сигналов бедствия |

**Анализ посещенных уроков**

В настоящее время в связи с модернизацией образования, поэтапным введением стандартов второго поколения задача учителя должна быть направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности, и как следствие быть успешным в жизни. Почти все учителя нашей школы нацелены на эту цель. Мною, заместителем директора школы посещены и проанализированы 19 уроков коллег Каждый посещенный урок начинается с организации класса, в младших классах обязательно проводится физминутки, а в старших релаксация. . Особо хочу отметить показательные уроки, проводимые в рамках предметных недель и районного семинара . Учителя предметники Одинцова А.Л.-русский яз. и литература,Ершова В.В..-география, Мамонтова М.В.. –математика,

Непряхина И.Л. –изобразительное искусство и другие показали мастер классы уроков, полностью соответствующие требованиям ФГОС. На этих уроках можно было наблюдать как можно организовать индивидуальный подход, проблемное обучение, деятельностный подход , творческие работы, познавательная деятельность. К сожалению такие уроки проводятся не часто. Обучающиеся получают удовольствие от этих уроков и внеклассных мероприятий, проводимых по предмету. В рамках предметных недель также были организованы внеклассные мероприятия как КВН, Брейн-ринги, квесты, «Умники и умницы». Обучающиеся с удовольствием участвуют в них. Такие мероприятия, уроки, расширяют кругозор у обучающихся, вызывают интерес к изучаемому предмету и. т. д

В общем посещенные уроки показали ,что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью.

**Выводы**

1. Всем учителям-предметникам продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием педагогических технологий, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. На каждом уроке использовать информационные технологии.
3. На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к обучающимся.
4. Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.
5. На каждом уроке вести работу с обучающимися имеющими низкую мотивацию к учебе.

***Участие учителей в различных семинарах, конференциях в 2019-2020 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Всего  учителей |
| **Школьный уровень** | |
| Компетентностный подход как условие повышения качества образования | 20 |
|  | 20 |
|  | 20 |
|  | 20 |
| **Муниципальный уровень** | |
| «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике | 1 |
| « Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную » | 12 |
| Методика подготовки к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Республиканский . уровень** | |
| 1-Республиканская акция « Сила – книги» | 1 |
|  |  |
|  |  |
| **Всероссийский уровень** | |
| **Конференция» Профессиональный стандарт педагога , как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС ОО**  **Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога** | **2020 г** |
| 1.Соловьева Людмила Ильинична зам.директора по УР | победитель |
| 2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы | победитель |
| 3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии | победитель |
| 4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов | победитель |
| 5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО | победитель |
| 6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов | победитель |
| **Диагностика педагогических компетенций « Я- Учитель»** | |
| 1.Соловьева Людмила Ильинична учитель математики | сертификат |
| 2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии | сертификат |
| 4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов | сертификат |
| 5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО | сертификат |
| 6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов | сертификат |
| 7Янкова Людмила Владимировна учитель начальных классов | сертификат |
| 8.Янкова Мира Николаевна учитель начальных классов | сертификат |
| 9.Мамонтова Марина Васильевна учитель математики | сертификат |
| 10.Мамонтова Ираида Владимировна учитель математики, физики | сертификат |
| 11.Рехлясова Юлия Юрьевна учитель биологии и химии | сертификат |
| 12.Куклина Клавдия Валерьевна учитель информатики | сертификат |
| 13Елисеева Галина Петровна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 14.Семенова Маргарита Ивановна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 15.Степанова Алена Сергеевна учитель истории | сертификат |
| 16.Кузьмина Мария Николаевна учитель английского языка | сертификат |
| 17.Чердонов Андрей Матвеевич учитель физической культуры | сертификат |
| 18Непряхина Ирина Леонидовна учитель физической культуры | сертификат |

Прохождение диагностики педагогических компетенций

«Я –Учитель»

МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ»

2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | | | Анализ своих действий  (%) | Развитие учеников  (%) | Ориентация на учебный результат  (%) | Индивидуальный подход  (%) | Сотрудничество с коллегами  (%) | Атмосфера в классе  (%) |
| **МО учителей естественно- математического цикла** | | | | | | | | | |
| Соловьева Людмила  Ильинична | | Учитель математики | | 89 | 78 | 75 | 67 | 100 | 75 |
| Мамонтова Марина Васильевна | | Учитель математики | | 89 | 58 | 58 | 75 | 83 | 87 |
| Мамонтова Ираида Владимировна | | Учитель физики | | 78 | 50 | 58 | 83 | 75 | 80 |
| Ершова Виктория Викторовна | | Учитель географии | | 78 | 75 | 92 | 67 | 100 | 87 |
| Рехлясова Юлия Юрьевна | | Учитель биологии и химии | | 78 | 75 | 67 | 92 | 67 | 87 |
| Куклина Клавдия Валерьевна | | Учитель технологии | | 56 | 58 | 75 | 58 | 75 | 47 |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | | | | | | | | |
| Елисеева Галина Петровна | | | Учитель русского языка | 100 | 58 | 67 | 50 | 92 | 73 |
| Семенова Маргарита Ивановна | | | Учитель русского языка | 89 | 67 | 75 | 58 | 92 | 67 |
| Янкова Ольга Юрьевна | | | Учитель русского языка | 78 | 100 | 67 | 58 | 92 | 80 |
| Кузьмина Мария Николаевна | | | Учитель английского языка | 67 | 58 | 42 | 83 | 83 | 80 |
| Степанова Алена Сергеевна | | | Учитель истории | 67 | 83 | 42 | 83 | 58 | 100 |
| МО учителей начальных классов | | | | | | | | | |
| Курганова Лилия Владимировна | | | Учитель начальных классов | 67 | 92 | 50 | 67 | 92 | 87 |
| Янкова Мира Николаевна | | | Учитель начальных классов | 78 | 67 | 58 | 50 | 75 | 80 |
| Янкова Капиталина Еремеевна | | | Учитель начальных классов | 33 | 100 | 75 | 33 | 75 | 60 |
| Янкова Людмила Владимировна | | | Учитель начальных классов | 44 | **75** | **58** | **92** | **92** | 93 |
| **МО учителей физической культуры , технологии , ИЗО и ОБЖ** | | | | | | | | | |
| Янкова Ксения Владиславовна | | | Учитель физической культуры | 67 | 67 | 58 | 67 | 100 | 87 |
| Чердонов Андрей Матвеевич | | | Учитель физической культуры | 78 | 75 | 33 | 58 | 67 | 33 |
| Непряхина Ирина Леонидовна | | | Учитель ИЗО | 44 | 100 | 33 | 58 | 83 | 93 |

***Мониторинг прохождения диагностики педагогических компетенций***

***МО учителей естественно- математического цикла***

***Мониторинг прохождения диагностики педагогических компетенций***

***МО учителей гуманитарного цикла***

***Мониторинг прохождения диагностики педагогических компетенций МО учителей начальных классов***

***Мониторинг прохождения диагностики педагогических компетенций***

***МО учителей физической культуры, технологии , ИЗО***

***Участие учителей в различных профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, название конкурса | | ФИО участника | Должность | Результат участия |
| **Уровень конкурса: Муниципальный** | | | | | |
| 1 | «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике | | Соловьева Людмила Ильинична | Учитель математики | Сертификат распространения опыта на районном уровне |
| Методика подготовки к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС | | Ершова Виктория Викторовна | Учитель географии | Сертификат распространения опыта на районном уровне |
|  | « Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную » | | Соловьева Людмила Ильинична | Зам.директора по УР | Сертификат распространения опыта на районном уровне |
| Непряхина Ирина Леонидовна | Педагог- психолог |
| Мамонтова Марина Васильевна | Учитель математики |
| Янкова Мира Николаевна | Учитель начальных классов |
| Янкова Людмила Владимировна | Учитель начальных классов |
| Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов |
| **Уровень конкурса : Республиканский** | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Лингвистический фестиваль | Соловьева Людмила Ильинична | Учитель математики | Сертификат распространения опыта на республиканском уровне |
|  | | 1Республиканская акция « Сила Книги» | Елисеева Галина Петровна | Педагог- библиотекарь | Сертификат распространения опыта на республиканском уровне |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Уровень конкурса : Всероссийский** | | | | | |
|  | | ВПО «Доверие» | Чердонов А.М. | Учитель ф.культуры | свидетельство |
| ВПО Доверие»  Образовательный ресурс» | Чердонов А.М. | Учитель ф.культуры | Диплом 1 место |
| Подготовка организатора ППЭ | Чердонов А.М. | Учитель ф.культуры | сертификат |
| Подготовка организатора ППЭ | Рехлясова Ю.Ю. | Учитель биологии и химии | сертификат |
| Подготовка организатора ППЭ | .Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов | сертификат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Оценка уровня квалификации учитель начальных классов | Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
|  |  |  |  |
| Горизонты педагогики  Профессиональная компетентность педагога школы | Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
| Янкова Капиталина Еремеевна | Учитель начальных классов | Диплом 2 степени |
| Прощание с букварем | Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | ФГОС НОО | Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
| Янкова Капиталина Еремеевна |
| Янкова Людмила Владимировна |
|  | | Работа с одаренными детьми по ФГОС | Янкова Людмила Владимировна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
|  | | Формирование УУД по ФГОС | Янкова Людмила Владимировна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
|  | | Основные требования ФГОС НОО | Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
| Янкова Капиталина Еремеевна |
| Янкова Людмила Владимировна |
|  | | Использование ИКТ в педагогической деятельности | Янкова Капиталина Еремеевна | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
|  | | Определение уровня квалификации учителя математики | Мамонтова Марина Васильевна | Учитель математики | Диплом 1 степени |
|  | | Определение уровня квалификации учителя математики | Соловьева Людмила Ильинична | Учитель математики | Диплом 1 степени |
|  | | Успешные практики в образовании | Ершова Виктория Викторовна | Учитель географии | Диплом 1 степени |
|  | | Оценка уровня квалификации учитель географии | Ершова Виктория Викторовна | Учитель географии | Диплом 1 степени |
|  | | Использование ИКТ в педагогической деятельности | Ершова Виктория Викторовна | Учитель географии | Диплом 1 степени |
|  | | Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы | Ершова Виктория Викторовна | Учитель географии | Диплом 1 степени |
|  | | Обобщение педагогического опыта  «Информационные технологии на уроках географии | Ершова Виктория Викторовна | Учитель географии | Диплом 1 степени |
|  | | Дистанционная олимпиада для библиотекарей | Елисеева Галина Петровна | Педагог- библиотекарь | свидетельство |
|  | | 1Республиканская акция « Сила книги» | Елисеева Галина Петровна | Педагог- библиотекарь | сертификат |
|  | | Правовой юридический диктант | Елисеева Галина Петровна | Педагог- библиотекарь | сертификат |
|  | | Профессиональная компетентность учителя химии | Рехлясова Юлия Юрьевна | Учитель биологии и химии | Диплом 1 степени |
|  | | Информационно- коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС | Рехлясова Юлия Юрьевна | Учитель биологии и химии | Диплом 1 степени |

***Информация о публикациях учителей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Тема опубликованного материала | Наименование журнала, газеты, №, год | сайт, где размещен материал |
| 1 | Курганова Лилия Владимировна | русский язык 1 класс | Предложение | Педагогический альманах | Педагогический альманах |
| 2 | Янкова Людмила Владимировна | русский язык 2 класс | «Зимние забавы» | Портал педагога | Портал педагога |
| 3 | Ершова Виктория Викторовна | география | Солнечный свет на Земле | Евразийский институт развития образования | Евразийский институт развития образования |
| 4 | Рехлясова Юлия Юрьевна | биология , химия | Методы исследования качества воды в озерах с.Олекминское | Юный ученый |  |
| 5 | Непряхина Ирина Леонидовна | педагог- психолог | Причины и профилактика эмоционального выгорания | РЭИИ « Педагоги Якутии» | Республиканское электронное информационное издание» Педагоги Якутии» |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема вебинара** | **документ** |
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности | сертификат |
| Технология и методика дистанционного обучения : разработка зааданий, приемы активизации познавательных процессов , профилактика утомления | свидетельство |
| 2 | Елисеева Галина Петровна | Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM | сертификат |
| Топ -5 онлайн сервисов для ДО | сертификат |
| Сервис ZOOMдля проведения дистанционных занятий | сертификат |
| GOOGLECLASSROOM простой способ организовать дистанционное обучение | сертификат |
| 3 | Рехлясова Юлия Юрьевна | Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM | сертификат |
| Топ -5 онлайн сервисов для ДО | сертификат |
| Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий | сертификат |
| 4 | Непряхина Ирина Леонидовна |  |  |
| 5 | Соловьева Людмила Ильинична | Сервис ZOOMдля проведения дистанционных занятий | сертификат |
| 6 | Янкова Ольга Юрьевна | Сервис ZOOMдля проведения дистанционных занятий | сертификат |

***1.8. Информация об авторских программах, научно-методических разработках***

***(2019-2020у.г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема авторских программ, научно-методических разработок | Рецензент, год и уровень утверждения |
| Соловьева Л.И. | Рабочая программа факультатива по математике в  10 классе «Подготовка к ЕГЭ»  Рабочая программа факультатива по математике в  11 классе «Подготовка к ЕГЭ» | Школьное МО , 30.08.2019 |
| Ершова В.В. | Рабочая программа факультатива по географии в 5-9 классах  Рабочая программа факультатива по обществознанию в 9--11классах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» |
| Мамонтова М.В. | Рабочая программа факультатива по математике в 5-8 классах «Прикладная математика» |
| Мамонтова И.В. | Рабочая программа факультатива по математике в 9 классе «Подготовка к ОГЭ по математике »  Рабочая программа факультатива по физике в 10 классе «Подготовка к ЕГЭ»  Рабочая программа факультатива по физике в 9 классе «Подготовка к ЕГЭ» |
| Рехлясова Ю.Ю. | Рабочая программа факультатива по биологии в 5 -9 классах «Живая природа » |
| Сафронова А.Л. | Рабочая программа факультатива по русскому языку в 5, 7 классах «Риторика»  Рабочая программа по русскому языку в 11 классе  « Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» |
| Елисеева Г.П. | Рабочая программа факультатива по русскому языку в 6 классе «Риторика» |  |
| Торговкина Р.А. | Рабочая программа факультатива по технологии в 5-8 классах « Волшебный клубок» |
| Янкова М.Н. | Рабочая программа факультатива по математике в 4 классе «Занимательная математика » |
| Янкова Л.В. | Рабочая программа факультатива по математике во 2 классе «Занимательная математика » |
| Янкова К.Е. | Рабочая программа факультатива по математике в 3 классе «Занимательная математика » |
| Курганова Л.В. | Рабочая программа факультатива по математике в 1 классе «Занимательная математика » |
| Непряхина И.Л. | Рабочая программа факультатива по изо проекта ««Рисуем ВСЕ !» в 1-8 классах |

***1.9. Участие учителей в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель» за 2019-20уч.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Набранный балл |
| **Планируемые учителя, которые должны пройти в 2020-2021 учебный год** | | | |
| 1 | Непряхина Ирина Леонидовна | ИЗО |  |
| 2 | Янкова Людмила Владимировна | начальные классы |  |
| 3 | Янкова Мира Николаевна | начальные классы |  |
| 4 | Мамонтова Марина Васильевна | математика |  |
| 5 | Мамонтова Ираида Владимировна | физика |  |
| 6 | Торговкина Раиса Агитовна | технология |  |
| 7 | Янкова Ксения Владиславовна | физическая культура |  |
| 8 | Чердонов Матвей Андреевич | физическая культура |  |
| 9 | Янкова Ольга Юрьевна | русский язык |  |
| 10 | Степанова Алена Сергеевна | история |  |
| 11 | Янкова Ольга Юрьевна | русский язык |  |
| 12 | Курганова Лилия Владимировна | начальные классы |  |
| 13 | Ершова Виктория Викторовна | география, обществознание |  |
| 14 | Рехлясова Юлия Юрьевна | химия, биология |  |
| 15 | Янкова Капиталина Еремеевна | начальные классы |  |
| 16 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык |  |

***1.10. Информация о сайтах учителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес сайта учителя |
| 1 | Одинцова А.Л. | https//140020.xn-e1ogmmh-p1ai |
| 2 | Соловьева Л.И. | https//140020.xn-e1ogmmh-p1ai |
| 3 | Ершова В.В. | https//140020.xn-e1ogmmh-p1ai |
| 4 | Елисеева Г.П. | https//infourok.ru /user/eliseeva-galina-petrovna |
| 5 | Рехлясова Ю.Ю. | https//infourok.ru /user/rehlyasova-yulia-yurevna |

***1.12. Инновационная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инновационная тема | Уровень | Сроки реализации | Количество задействованных учителей (кол/ в %) |
| 1 | ФГОС ООО 10 класс | муниципальный | 2014-2020 | 15 ( 82%) |

## *2. Показатели результативности учащихся*

## *по итогам РКР, ВПР за 2019-2020 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс(ы) | Вид работы | Количество учащихся -участников | Успеваемость (%) | Качество знаний (в %) |
| Марта 2020 | физика | 11 | ВПР | 4 | 50 | 50 |
| марта 2020 | география | 11 | ВПР | 4 | 100 | 50 |
|  | русский | 3 | РКР |  |  |  |
|  | английский | 8 |  |  |  |  |
|  | история | 10 |  |  |  |  |
|  | математика | 7 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Число участников РКР, ВПР | В том числе получили по итогам ВПР, РКР | | | | | | | |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| **Республиканская контрольная работа** | | | | | | | | | | |
| история | 10 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| русский язык | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 71 | **2** | **29** |
| английский язык | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всероссийские проверочные работы** | | | | | | | | | | |
| география | 11 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| физика | 11 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 |

***3. Основные выводы по методической работе***

Методическая работа школы в 2019-/2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* педсовет, методсовет
* доклады, выступления
* мастер-классы
* семинары
* творческие отчеты с использованием видеоматериалов
* обсуждение проблем
* анкетирование
* наставничество
* методические консультации
* административные совещания
* школьные МО

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

**Поставленные задачи в основном выполнены и этому способствовали**:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию благоприятных условий работы для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности обучающихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации проблемы **«Качество образования как основной показатель эффективности работы школы».**

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

**Структура управления методической работой школы в 2019-2020 учебном году**

**1.Тематические педсоветы**

**Цель деятельности:** внедрить в практику работы школы  результаты научных исследований и достижений современного педагогического опыта.

Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 3 тематических педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана следующая:

1.«Повышение качества образования как показатель эффективности работы школы».

2.«Качество образования: пути и перспективы».

3. Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ООО и СОО

Работа по подготовке педагогических советов осуществлялась в трёх творческих группах, состав которых определён по интересам и психологической совместимости. В группах проектировались сценарии педагогических советов, обсуждались открытые мероприятия, проекты которых представлялись на обсуждение и корректировку всему педагогическому коллективу.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать и учебно - воспитательный процесс. В рамках проведения тематических педагогических советов было дано 6 открытых мероприятий .

**2. МС школы**

**Цель анализа**: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

*Цель деятельности методического совета* – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

**1 заседание:**

* 1.Задачи методической службы на новый 2019-2020 учебный год. Анализ пробелов в знаниях учащихся на ГИА в 9, 11-ых классах и определение коррекционной работы по их ликвидации в новом учебном году. Обсуждение планов работы МО.
* 2. Согласование локальных актов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.
* 3.Составление графика внешнего мониторинга образовательных достижений обучающихся, проведения вводных контрольных работ, предметных декад.
* 4.О создании условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
* 5. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьному этапу ученической научно-практической конференции «Я – исследователь », к школьному этапу олимпиады.
* 6.Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников школы.

**2 заседание**:

* 1.Анализ выполнения программного материала и практической части по предметам учебного плана за 1 четверть 2019-2020 учебного года.
* 2.Формирование заказа учебников на 2019-2020учебный год (ФГОС НОО, ООО, СОО).
* 3.Итоги первого этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к муниципальному этапу олимпиады.
* 4. Составление графика контрольных работ за первое полугодие.

5. Подготовка к педсовету по теме: «Качество образования: пути и перспективы».

* **3 заседание**:
* 1.Выполнение учебных планов и программ за первое полугодие, качество знаний обучающихся.
* 2..«Оценка уровня готовности выпускников к итоговой аттестации».
* 3 Из опыта работы: «Организация работы методического объединения учителей гуманитарного цикла » ( Елисеева Г.П..);

**4 заседание**:

* 1.Итоги выполнения учебных планов и программ за 3-ю четверть.
* 2.Пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 и 11-ых классах. Итоговые контрольные работы в переводных классах.
* 3. Из опыта работы: «Организация работы методического объединения учителей эстетического и прикладного искусства» по участию школьников в конкурсах (Торговкина Р.А..).

**5заседание**:

* 1.Организация повторения и подготовка к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов.
* 2.Анализ МР за год; планирование МР на 2020- 2021 учебный год.

**Вывод:** вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**3. Школьные методические объединения.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей естественно- математического цикла, руководитель Рехлясова Ю.Ю., учитель биологии и химии;

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Елисеева Г.П. учитель русского языка и литературы;

- МО учителей физической культуры ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии, руководитель Торговкина Р.А., учитель технологии;

- МО учителей начальных классов Янкова Л.В., учитель первой квалификационной категории;

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;

- семинар-практикум;

- творческая дискуссия;

- ярмарка методических идей;

- встреча за круглым столом;

- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет  свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО,  имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий,  непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий недели входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес»,  диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей русского языка и литературы (поэтическая композиция, посвящённая 75-годовщине со дня победы в ВОВ)

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

-предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

-разработка и применение физкультминуток на уроках;

-организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2020-2021 учебном году руководителям МО и заместителю директора по УР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

**Выводы:**

* Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
* Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.

- К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег.

**Рекомендации:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2.Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

3.Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

4. Разнообразить формы проведения заседаний  МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

5.При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

**3.1.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и их воспитанников**

В условиях реализации государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта педагога – государство предъявляет высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы. Педагоги школы и их воспитанники в 2019-2020 учебном году принимали активное участие в инновационных проектах, конкурсах исследовательских работ, фестивалях и ярмарках, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня.

**Повышение квалификации педагогических кадров**.

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе: в этом году произошли изменения.

Аттестация педагогических работников:

**Цель**: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Вывод:** 55% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования учащихся.  
Курсовая переподготовка педагогов

В начале учебного года мотивировали учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; предоставили список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение

В настоящее время 4 учителя проходят курсы переподготовки

Непряхина И.Л. педагог- психолог на учителя ИЗО

Степанова А.С. учитель начальных классов , заменяющей историю в 4 четверти , на учителя истории

Куклина К.В учитель начальных классов на . учителя информатики

Елисеева Г.П. педагог- библиотекарь , учитель русского языка и литературы на учителя информатики

В 2019- 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям:

по ФГОС – 17чел, за два года все 21 учителя ( 100%)

Большинство педагогов прошли курсовую подготовку по двум направлениям.

Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться.

Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **№ свид-ва** | **дата** | **тема** |  |
| **МО начальных классов** | | | | | |
| **1** | Курганова Л.В. | 1619/418  ПК 00120294 | 24.03.2020  15.04.2020 | ОРКСЭ | 108 ч  ООО  « Инфоурок» |
|  | 23.04.20 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| **2** | Янкова Л.В. | 9349477818 | 27.11.19 | Одаренные дети : Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО | 108 ч  ООО  « Инфоурок» |
|  | 23.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 3 | Янкова К.Е. |  | 20.04.2020 | Активные методы обучения для учителей ОРКСЭ | 72ч  ДИСО |
|  | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Янкова М.Н. | ПК 00120294 |  | ОРКСЭ | 108 ч  ООО  « Инфоурок» |
|  | 23.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| **МО гуманитарного цикла** | | | | | |
| 1 | Елисеева Г.П. | 144 ч пройдено до 2021г | | | |
| 21.04.2020 Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО 16ч Единый урок РФ | | | |
| 2 | Сафронова А.Л. | 144 ч пройдено д о 2021 г | | | |
| 3 | Семенова М.И. | 11209 | 16.04.2020 | Методика формирования УУД для учителей русского языка и литературы | 72 ч  ДИСО |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Янкова О.Ю. |  |  |  | 72 ч |
|  | 22.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 5 | Степанова А.С. |  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 6 | Кузьмина М.Н. | 102503 | 09.01.20 | Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС | 72 ч  ООО  « Инфоурок» |
|  | 23.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
|  | 04.20 | Особенности подготовки и сдачи ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО | 108 ч  ООО  « Инфоурок» |
| 7 | Ершова В.В. |  |  |  |  |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| **МО учителей естественно- математического цикла** | | | | | |
| 1 | Рехлясова Ю.Ю. | 2034 | 02.03.20 | Молодой педагог: проблемы социализации и профессиональной реализации в условиях ФГОС | 72ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 2 | Соловьева Л.И. | 249 | 02.03.20 | Новые формы аттестации | 120ч  АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
|  | 21.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 3 | Мамонтова М.В. | 2564 | 14.01.20 | Преподавание предмета « Математика» в условиях реализации ФГОС | 72 ч  С-ПУ повышения квалифиации |
|  | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Мамонтова И.В. |  | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 5 | Ершова В.В. | 10582 | 28.03.20 | Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС для учителей географии | 72ч  ДИСО |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 6 | Куклина К.В. |  | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| **МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО** | | | | | |
| 1 | Торговкина Р.А. |  | 22.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 2 | Янкова К.В. | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО 16 ч. Единый урок РФ | | | |
| Фундаментальные у курсы до 2021 г | | | |
| 3 | Чердонов А.М. | 6779 | 13.12.19 | Научное обеспечение учебно-тренировочного процесса в аспекте совершенствования двигательных навыков и методов восстановления спортсменов | 72ч.  ФГБОУ ВО  « Чурапчинский  ГИФКи С |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Непряхина И.Л. |  |  | Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС | 72ч  ООО» Инфоурок» |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 5 | Степанова А.С. | 11292 | 21.04.2020 | Активные методы обучения для учителей ОБЖ | 72 ч ДИСО |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
|  | | | | | |
| 1 | Елисеева Г.П. | 19-10299 | 4.12.19 | Библиотековедение | 144ч.  МА НХ и ГС |
| 2424 | 10.03.20 | Организация виртуального пространства ОУ | 72 ч.  АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
|  | 21.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 2 | Клюкина Г.С. |  |  |  |  |
|  |  | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 3 | Непряхина И.Л. | 8376 | 26.08.19 | Стратегия развития воспитания в условиях реализации ПП « Образование» | 48 ч  АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
| 96/1663 | 07.11.19 | Профилактика жестокого обращения несовершеннолетнего в семье | 16ч  ГБУ РС(Я)»Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» |
| 5436 | 15.02.20 | Индивидуально психолого- профилактическая работа с детьми и семьями группы риска | 48 ч  АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
|  | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |

**Выводы:** запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку;

**Рекомендации на следующий учебный год:**

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

* Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
* Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
* активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей;

**Подводя общие итоги**, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем,**над которыми надо работать более основательно и детально:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,

— недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;

— не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

**Рекомендации:**

* Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
* Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
* Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
* Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ООО и СОО;
* Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
* Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
* Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
* Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
* Повышать эффективность работы школьного методического совета и  школьных методических объединений.

***4. Цели и задачи методической работы на 2020-2021 учебный год***

1.Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы и программы развития школы.

2.Продолжить работу над методической темой школы«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и соответствии с потребностями педагогов. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

5. Привести в систему учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.