

Пояснительная записка

В Республике Саха (Якутия), являющейся социокультурной моделью Российской Федерации, проживают представители более 120 национальностей. В условиях исторически сложившейся поликультурной среды система образования РС(Я) как часть единого образовательного пространства России несет ответственность за комплексное формирование у детей гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей на основе базовых ценностей, закрепленных в Конституциях РФ и РС(Я). Включение учебного предмета КНРСЯ в состав основной образовательной программы для 5-9 классов способствует и достижению целей и задач основного общего образования, направленных на становление личности обучающегося, формированию его личностных качеств, необходимых в современном мире и отраженных в статье 66 Федерального закона «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Данная программа реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России; становления личностных характеристик выпускника как любовь к родному краю и отечеству, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций; понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активное и заинтересованно познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов.

Программа учебного предмета «Культура народов РС(Я)» на основе поликультурного, исторического, интегрированного и деятельностного подходов способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты. Содержание и технология учебного предмета (курса) «Культура народов РС(Я)» направлены на:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами.
- признание ценности поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности.
- самоидентификация себя как представителя этноса, Республики Саха и гражданина России.

Метапредметные результаты. Содержание учебного курса «Культура народов РС(Я) структурировано с учетом формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) на основе межпредметных понятий и универсальных учебных действий, а также их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур
- умение работать с разными источниками информации
- умение работать в паре, группе, коллективе;

-умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;

Предметные результаты. Программа учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» способствует достижению результатов различных предметных областей, изучаемых в основной школе.

Предметная область «Филология» (формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)

Предметная область «Общественно-научные предметы» (формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)

Предметная область «Искусство» (осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности)

Развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале: абстрактное сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, доказательство.

Целями изучения предмета «Культура народов Якутии» в основной школе являются:

- содействие становлению российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин);

- формирование культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии, осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей;

- развитие личности через деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей в социокультурном пространстве, повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур)

Место учебного предмета в учебном плане основной школы. Для реализации Концепции обновления и развития национальных школ РС(Я) с 1992-93 учебного года в базовые учебные планы русскоязычных школ введен предмет «Культура народов РС(Я)» с 1-9 классы для реализации принципа «от освоения национальной культуры к русской культуре, культуре народов совместного проживания, затем мировой культуре»

5 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	УУД	Кол-во часов	План. дата	Факт
Введение	Общие определения культуры, виды культуры	Понятие о культуре	- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;	2	05.09-12.09	
Наша Родина и ее народы	Многонациональная Россия и Республика. Народы, проживающие в нашей стране.	Российская федерация как государство.	- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур	2	19.09-26.09	
		Республика Саха (Якутия) в составе Российской Федерации	- умение работать с разными источниками информации	2	03.10-10.10	
		Наш родной край	- умение работать в паре, группе, коллективе;	2	17.10-24.10	
		Народ как создатель и хранитель культуры. Человек как носитель и творец культуры	- умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;	2	07.11-14.11	
Материальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия)	Виды материальной культуры народов РС(Я)	Традиционный уклад жизни народов Якутии	- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)	2	21.11-28.11	
		Традиционные занятия коренных народов Якутии	- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма,	2	05.12-12.12	
		Национальный костюм коренных народов Якутии	гражданственности, социальной ответственности,	2	19.12-26.12	
		Физическая культура коренных народов Якутии		2	16.01-23.01	
Духовная культура народов Республики Саха (Якутия)	Виды духовной культуры народов РС(Я)	Понятие духовной культуры		2	30.01-06.02	
		Семья, семейные традиции		2	13.02-20.02	
		Народная мудрость (традиционные знания)		2	27.02-06.03	

		Религия - часть культуры	<p>правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ) - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>	2	13.03-20.03	
		Устное народное творчество коренных народов Республики Саха (Якутия) Народная музыка и песни		2	03.04-10.04	
		Танцевальное искусство коренных народов Якутии		2	17.04-24.04	
		Национальные праздники		2	08.05-15.05	
		Повторение		2	22.05-29.05	

Всего : 34ч

6 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	УУД	Кол-во часов	План. дата	Факт
Введение		Диалог культур	- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;	2	05.09-12.09	
Из истории народов Республики Саха (Якутия)		Возникновение человеческой цивилизации на территории современной Якутии	- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур	2	19.09-26.09	
		Историческое прошлое народов Якутии	- умение работать с разными источниками информации	2	03.10-10.10	
Материальная культура народов Якутии		Жилище коренных народов Якутии. Внешнее пространство и внутреннее убранство жилища	- умение работать в паре, группе, коллективе;	2	17.10-24.10	
		Национальная кухня народов Якутии	- умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;	2	07.11-14.11	
		Традиционные промыслы	- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)	2	21.11-28.11	
		Народное декоративно-прикладное искусство	- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности,	2	05.12-12.12	
Духовная культура народов Республики Саха (Якутия)		Духовные традиции народов Якутии	для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)	2	19.12-26.12	
		Представление народов Якутии о природе и человеке	- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)	2	16.01-23.01	
		Религиозные воззрения народов Якутии	- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности,	2	30.01-06.02	
		Возникновение религий мира и их основатели		2	13.02-20.02	
		Мировые религии в РС(Я)		2	27.02-06.03	
		Принятие христианства народами		2	13.03-20.03	
		Обрядовый фольклор народов Республики Саха (Якутия)		2	27.03-03.04	
		Благопожелания. Алгыс		2	10.04-17.04	
		Музыкальное искусство народов		2	24.04-	

		Якутии	правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)		08.05	
		Повторение. Годовая контрольная работа	- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению	2	22.05-29.05	

Всего:34ч

7 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	УУД	Кол-во часов	План. дата	Факт
Введение		Диалог культур		2	05.09-07.09	
Из истории народов Якутии	История вхождения Якутии в состав Российского государства. Первые путешественники. Политссылные в Якутии и их роль в изучении культуры народов Якутии	Вхождение Якутии в состав Российского государства	- повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур) - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. - умение работать с разными источниками информации - умение работать в паре, группе, коллективе; - умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические	2	14.09-21.09	
		Якутия глазами этнографов		2	28.09-05.10	
		Выдающиеся этнографы. Семинар		2	12.10.-19.10	
		Повторение. История народов Якутии		2	02.11-09.11	
Материальная культура народов Республики Саха (Якутия)	Быт и традиционный уклад жизни народов Якутии. Что окружает человека. Народная медицина.	Историческое развитие уклада жизни		2	16.11-23.11	
		Из истории развития медицины в Якутии. Развитие товарно-денежных отношений		2	30.11-07.12	
		Коллективизация в годы Советской власти		2	14.12-21.12	
		Повторение. Материальная культура Якутии		2	28.12-11.01	
Духовная культура народов Якутии	Культурный диалог через виды искусства	Межкультурная коммуникация		2	18.01-25.01	
		Театральное искусство Якутии		2	01.02-08.02	
		Музыкальное искусство Якутии		2	15.02-22.02	
		Живопись Якутии		2	01.03-15.03	
		Библиотека - хранилище истории		2	22.03-	

	развития культуры в печатных изданиях	разногласия, основываясь на принципах законности;		29.04	
	Музеи как хранилища культуры		2	05.05-12.05	
	Развитие якутского кино		2	19.05	
	Итоговая контрольная работа		2	26.05	

8 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	УУД	Кол-во часов	План. дата	Факт
Введение	Повторение пройденного материала.	Диалог культур. Человек как носитель культуры.	- становление российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин);	2	05.09-12.09	
Якутия в составе многонациональной России	Якутия. Столица Якутии. Культурное и этническое многообразие республики	Из глубины веков (из истории Якутии в начале 20 века)	- формирование культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии, осознания места родной культуры в системе национальных	2	19.09-26.09	
		Глава и органы государственной власти		2	03.10-10.10	
		Якутия в составе РСФСР и российская Федерация		2	17.10-24.10	
		Якутск - столица РС(Я)		2	07.11-14.11	
		Языковое и культурное многообразие РС(Я)		2	21.11-28.11	
Развитие материальной и духовной культуры народов РС(Я)	Межкультурный диалог через виды искусства. Развитие культуры в современном мире	Культура и религия		1	05.12-12.12	
		Профессионализация отдельных форм национальной культуры		1	19.12-26.12	
		Межкультурный диалог через искусство		2	16.01-23.01	
		Межкультурный диалог через литературу		2	30.01-06.02	
		Межкультурный диалог в спорте		2	13.02-20.02	
		Межкультурный диалог в образовании		2	27.02-06.03-13.03	

		Межкультурный диалог через современные информационно-коммуникативные технологии	культурных ценностей; - развитие личности через	2	20.03-03.04	
		Деятельность культурно-просветительских учреждений и центров	деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей в	2	10.04-17.04	
Обеспечение права на самобытное развитие культуры и традиционного образа жизни коренных народов РС(Я)	Культурное и языковое самоопределение, самоидентификация народов РС(Я)	Культурное и языковое самоопределение как основное конституционное право граждан РФ	социокультурном пространстве,	2	24.0408.05	
		Ассамблея народов РФ - путь к духовному единству многонационального народа России	повышение уровня духовно-нравственной, политической и	1	15.05-	
		Деятельность Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. Общественное движение Ассамблея народов РС(Я)	социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и	1	22.05	
		Национальные общественные организации коренных и некоренных народов Якутии	совместной деятельности с представителями разных культур)	2	29.05	
		Якутская диаспора в регионах России	умение работать в паре, группе, коллективе; -умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности; - повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и	2	29.05	

			совместной деятельности с представителями разных культур)			
--	--	--	---	--	--	--

Всего:34ч

9 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	УУД	Кол-во часов	План. дата	Факт
Введение	Повторение пройденного материала.	Типологизация культур	- содействие становлению российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин); - формирование	2	05.09-12.09	
Международная связь Республики Саха Якутия с государствами расположенными в Арктической зоне	Арктическая зона, страны арктической зоны, народы, проживающие в арктической зоне. Межкультурный диалог.	Международная связь Республики Саха Якутия с государствами расположенными в Арктической зоне	культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии,	2	19.09-26.09	
		Коренные народы, проживающие в Арктической зоне		2	03.10-10.10	
		Международные организации, объединяющие страны Арктической зоны		2	17.09=24.09	
Международная и внешнеэкономическая связь Республики Саха (Якутия) с государствами, входящими в Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество	Азиатско-тихоокеанский регион. Страны АТР. Связи России с АТР. Внешнеэкономические и политические связи России и Республики со странами входящими в АТЭС	Создание АТЭС	культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии,	2	31.09-07.11-14.11	
		Якутские постпредства за рубежом		2	21.11-28.11	
Обеспечение права на самобытное развитие	Международные организации и их	Международные организации, содействующие развитию коренных		1		

национальной культуры	связь с РС(Я)	народов РС(Я)	осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей; - развитие личности через деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей в социокультурном пространстве, повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур)			
		Международные документы ООН, ЮНЕСКО, обеспечивающие право на культурное многообразие		1	05.12	
		Деятельность ЮНЕСКО в области развития образования, науки и культуры республики		1	12.12	
		Шедевры ЮНЕСКО		1	19.12	
		Проблемы экологии и охрана окружающей среды		1	26.12	
		Повторение раздела		1	16.01	
Реализация прав на культурное разнообразие, самоопределение	Толерантность, солидарность, интеграция культур в мире, стране и республике.	Солидарность народов, интеграция культур		2	23.01-30.01	
		Якутяне за рубежом		2	06.02-13.02	
Вклад РС(Я) в культурное многообразие современного мира	Межкультурный диалог и коммуникация в сфере культуры.	Межкультурная коммуникация через виды искусства		2	20.02-27.02	
		Межкультурный диалог через литературу		2	06.03-13.03.	
Личность в межкультурном диалоге	Самоидентификация как представителя улуса, республики, страны.	Кодекс межкультурной коммуникации, толерантности		2	20.03-03.04	
		Профессиональное образование в городах мира		2	10.04-17.04	
		Межкультурный диалог представителей разных народов		2	24.04-15.05	
		Обобщение изученного		2	22.05.-29.05	

Всего:34ч