**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»**

**Олекминского района Республики Саха ( Якутия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО учителей гуманитарного циклаЕлисеева Г.П.«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Соловьева Л.И./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г | **«Утверждаю»**Вр и.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Соловьева Л.И./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |

**Рабочая программа**

 **по ОДНК**

 **для 7 класса**

**Учитель – Степанова Алена Сергеевна**

**2020-2021 учебный год**

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

**-** овладение целостными  представлениями  о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и  вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в  духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности  разных народов;

-  умение различать    народы,  описывать памятники  культуры и культурные традиции,   используя основные и дополнительные источники информации;

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о

российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных  религий России;

-  использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей

Деятельности;

· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование

умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и  коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета,  видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные  взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск  информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать  её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

-  овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и

жанров, в том числе религиозного характера;

-  освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-  овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения,

построение рассуждений;

-  готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

**Личностные результаты –**становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей  родной культуре**;**

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания

особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к

родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

-  принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-  формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**К концу обучения учащиеся научатся:**

- ***Воспроизводить***полученную информацию, приводить примеры из

прочитанных текстов;

-  ***Анализировать***общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;

-  ***Выделять и формулировать***главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

 - ***Оценивать***поступки героев, их поведение с точки

зрения нравственных ценностей;

- ***Участвовать в диалоге:*** высказывать свои суждения, анализировать

высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

-  ***Описывать***впечатления, возникающие от восприятия художественного

текста, произведения живописи, иконописи;

-  ***Оценивать***поступки реальных лиц, героев литературных произведений и

фольклора, высказывания известных личностей;

- ***Работать с исторической картой*:** находить объекты в соответствии с

учебной задачей;

- ***Высказывать предположения***о последствиях неправильного

(безнравственного) поведения человека;

- ***Оценивать***свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

**Основное содержание курса**

***Россия – наша Родина.***Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ.  Государственная символика  РФ.  Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России.   РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство.  Крупные города.

***Россия – многоконфессиональное государство.***Особенности многоконфессионального государства.

***Традиционные религии народов России****.*Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

***Жизнь Иисуса Христа.***Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

***Крещение Руси.*** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

***Войдем в православный храм.***Православный храм. Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон.

***Храмы России.***Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

***Монастыри России.*** Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь.  Новоиерусалимский монастырь.

***Православные иконы.***Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией материи и другие.

***Жизнь великого Будды.*** Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

***Войдем в буддийский храм.*** Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

***Культурные традиции буддизма.***Культурные особенности буддизма.Искусство  танка.

***Жизнь пророка Мухаммеда.*** Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

***Войдем в мечеть.***Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

***Культура ислама.*** Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.  Исламский календарь.

***Войдем в синагогу.*** Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

***Иудаизм и культура.*** Тора – Пятикнижие Моисея.  Еврейский календарь.

***Народные праздники.*** Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки.  Новый год. Шмуэль-тряпичник.     Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

***Религиозные праздники.***Рождество – праздник рождения Иисуса Христа . Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления

и ухода из человеческой жизни Будды.

***Государственные праздники.***День России. День защитника  Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

***Дни воинской славы России.***Памятные даты в истории России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы занятий** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Россия – наша Родина |  |  |
| 2 | Россия – многоконфессиональное государство |  |  |
| 3 | Традиционные религии России |  |  |
| 4 | Жизнь Иисуса Христа |  |  |
| 5 | Крещение  Руси |  |  |
| 6 | Войдем в православный храм |  |  |
| 7 | Храмы России |  |  |
| 8 | Монастыри России |  |  |
| 9 | Православные иконы |  |  |
| 10 | Жизнь великого Будды |  |  |
| 11 | Войдем в буддийский храм |  |  |
| 12 | Культурные традиции буддизма |  |  |
| 13 | Жизнь пророка Мухаммеда |  |  |
| 14 | Войдем в мечеть |  |  |
| 15 | Культура ислама |  |  |
| 16 | Войдем в синагогу |  |  |
| 17 | Иудаизм и культура |  |  |
| 18 | Народные праздники |  |  |
| 19 | Религиозные   праздники |  |  |
| 20 | Государственные праздники |  |  |
| 21 | Дни воинской славы России |  |  |
| 22 | Знаменитые сражения Великой Отечественной войны |  |  |
| 23 | Герои войны – наши земляки |  |  |
| 24 | Великая Отечественная война в стихах |  |  |
| 25 | Песни Великой Отечественной войны |  |  |
| 25 | Великие имена в истории культуры  России |  |  |
| 26 | Великие имена в истории культуры  России |  |  |
| 27 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру |  |  |
| 28 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру |  |  |
| 29 | Достопримечательности Дятькова и Брянской области |  |  |
| 30 | Исторические места Дятьковского района |  |  |
| 31 | Олимпийские игры в Сочи 2014 г. |  |  |
| 32 | Хранить память предков |  |  |
| 33 | Защита проектов |  |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |  |

***Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.*** Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

***Герои войны – наши земляки.*** Герои  ВОВ – уроженцы Дятьковского района.

***Великая Отечественная война в стихах.*** Стихи о Великой Отечественной войне.

***Песни Великой Отечественной войны.*** Песни о Великой Отечественной войне.

***Великие имена в истории культуры  России.***Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

***Вклад наших земляков в Отечественную культуру.*** Знакомство с деятельностью  известных людей  нашего края. Орловский  край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад  в развитии отечественной культуры.

***Достопримечательности Дятькова и Брянской области.*** Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры в Дятьково и Брянской области.

***Исторические места Дятьковского района.***Сквер героев партизан, сквер Мужества, Мемориал и другие исторические места.

***Олимпийские игры в Сочи 2014 г.*** Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г.  Стадионы  и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

***Хранить память предков.*** Восстановление  и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

***Защита проектов.*** Защита проектов учащимися.

***Итоговое занятие.***  Подведение итогов

**Тематическое планирование**