

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол от _____ 2020 г.
№ _____

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР
_____ Л.И. Соловьева
Протокол от _____ 2020 г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ О.Ю. Янкова
Приказ от _____ 2020 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
для обучающихся 11 класса

Составила: учитель русского языка
и литературы Янкова О.Ю.

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа элективного курса по русскому языку в 11 классе составлена на основе:

- примерной программы: «Русский язык и Литература 10-11 класс» Программа среднего общего образования по русскому языку, автор А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, Москва: «Просвещение», 2018г.

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34-35 часов в год) и учитывает использование дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями.

Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели курса: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения (допуск к ЕГЭ), выполнению тестовых заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы

Курс подготовки обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Виды деятельности на занятиях:

лекция учителя, беседа, практикум, консультация

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.
- 4.

Методы и формы обучения: эвристическая беседа, проблемные задания, учебная дискуссия, выполнение творческих работ, практикумы, анализ текста, сопоставительный анализ, работа с таблицами и схемами, парная, групповая и индивидуальная работа, исследование, редактирование, стилистический анализ, проект.

Формы контроля уровня достижений учащихся

1. Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
2. Тематический контроль: тест, задание с развернутым ответом.
3. Итоговый контроль: итоговый тест, задание с развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий, итогового сочинения и сочинения-рассуждения.

Подготовка к итоговому сочинению

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений. Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования. Сочинение по одному из направлений.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

Литература

1. ЕГЭ 2019 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М.: Эксмо, 2019.
2. ЕГЭ 2018 Русский язык. Репетитор/И.П.Цыбулько, С.И.Львова.-М.: Эксмо, 2018.
- 3.ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник заданий/И.П.Цыбулько, .И.Львова.-М.: Эксмо, 2017.
4. Бисеров А.Ю.ЕГЭ 2010.Русский язык. Тематические тренировочные задания.-М.: Эксмо, 2016.
5. Гостева Ю.Н. ЕГЭ Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ.-М.: Издательство «Экзамен», 2010.
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ.Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С): М.:Издательство «Экзамен», 201. ЕГЭ-2019.
- 7.Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2020.

**Календарно - тематическое планирование элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 11 класс» (34 часа -1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. ч.	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата план	Дата факт
<i>Работа над итоговым сочинением</i>					
1	Введение. Критерии оценивания итогового сочинения	1	Знать об основных критериях оценивания сочинения, количестве баллов за каждый выполненный пункт.	10.09.2020	
2	Этапы работы над сочинением. Формулировка темы.	1	Уметь формулировать тему сочинения, учиться выявлять основные этапы работы в сочинении.	17.09.2020	
3-4	Основные тезисы и подбор аргументов для их доказательства.	2	Уметь подбирать основные тезисы и аргументы для доказательства.	24.09.2020	
5	Отбор фактического материала. Составление плана.	1	Уметь составлять план, правильно отбирать фактический материал.	01.10.2020	
6	Текстуальное оформление сочинения. Редактирование черновика.	1	Знать, как оформляется текст сочинения, последовательность. Редактирование.	08.10.2020	
7	Работа над сочинением по направлению «Забвению не подлежит»	1	Знание исторических события, общественных явлений, произведений искусства, память о которых не имеет срока давности.	15.10.2020	
8	Работа над сочинением по направлению «Я и другие»	1	Человек среди людей; проблема конфликта, понимания, что значит «быть собой».	22.10.2020	
9	Работа над сочинением по направлению «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения»	1	Культурные запросы, литературные пристрастия, жизненные оценки, отношения с семьей и обществом.	29.10.2020	
10	Работа над сочинением по направлению «Время перемен»	1	Тема изменений, открытий, вызовов, стоящих перед человеком и человечеством.	05.11.2020	
11	Работа над сочинением по направлению «Разговор с собой»	1	Внутреннее пространство человека и словесные способы его исследования – вопросы, которые человек задает себе; внутренние переживания; тема совести.	12.11.2020	
<i>Работа над тестовыми заданиями</i>					
12	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство демоверсией.	1	Знать структуру и содержание ЕГЭ по русскому языку, спецификацию, правила заполнения бланков ответов. Уметь ориентироваться в тестовом задании, заполнять	19.11.2020	

			бланки ответов.		
13	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4	<i>1</i>	Знать основные тенденции постановки ударения в различных частях речи (в прилагательных, глаголах, причастиях, формах И.п., Р.п. мн. числа имен существительных). Уметь ставить ударение в наиболее часто встречающихся словах, работать с орфоэпическим словарем.	26.11.2020	
14	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. ЕГЭ 5	<i>1</i>	Знать определения понятий. Уметь определять лексическое значение слова, находить в тексте синонимы, антонимы, паронимы, стилистически окрашенную лексику (разговорную, книжную), лексику ограниченной сферы употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, просторечную лексику), работать с толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, паронимов.	03.12.2020	
15	Лексические выразительные средства. Тропы. Синтаксические средства выразительности. Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры. ЕГЭ 26	<i>1</i>	Знать лексические средства выразительности: аллегория, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, эпитет, фразеологизм. Уметь находить тропы, синтаксические и лексические средства в тексте.	10.12.2020	
16	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. ЕГЭ 13, 23	<i>1</i>	Знать определение частей речи, их морфологические признаки. Уметь определять принадлежность слова к части речи.	17.12.2020	
17	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 6	<i>1</i>	Знать трудные случаи образования форм слова: И.п, Р.п. мн. числа имен существительных, формы количественных числительных, степеней сравнения имен прилагательных, повелительного наклонения глаголов. Уметь определять ошибочное образование формы слова.	24.12.2020	
18	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки,	<i>1</i>	Знать распространенные грамматические ошибки,	14.01.2021	

	связанные с их нарушением. ЕГЭ 8		связанные с нарушением синтаксических норм. Уметь находить предложения с нарушением синтаксических норм.		
19	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. ЕГЭ 16	1	Знать виды предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения, типы сложных предложений. Уметь характеризовать предложение, находить предложения указанной характеристики в тексте, производить синонимическую замену СПП с придаточным определительным на простое предложение с причастным оборотом.	21.01.2021	
20	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 17, 16	1	Знать правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. Уметь определять условия постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами.	28.01.2021	
21	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ 19 Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Знать, что такое сложносочиненное и бессоюзное предложение, правила постановки знаков препинания в них. Уметь определять условия постановки знаков препинания.	04.02.2021	
22	Пунктуация. Знаки препинания в	1	Знать, что такое сложноподчиненное	11.02.2021	

	сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19		предложение, правила постановки знаков препинания в нем. Уметь определять условия постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.		
23	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 19, 21	1	Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи. Уметь определять условия постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи.	18.02.2021	
24	Тестирование.	1	Уметь выполнять задания, применять знания при тестировании.	25.02.2021	
Работа над сочинением-рассуждением					
25	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23	1	Знать, что такое текст, основные способы и средства связи предложений в тексте: лексический повтор, местоимения, союзы, контекстные синонимы. Уметь выделять основную информацию в тексте, определять средства связи предложений в тексте.	04.03.2021	
26	Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21 Задание 27. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 27	1	Знать стили речи: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный; типы речи: повествование, описание, рассуждение. Уметь определять принадлежность текста к стилю и типу речи. Уметь строить сочинение-рассуждение по стандартной трёхчастной схеме: вступление – основная часть – заключение	11.03.2021	
27	Виды вступлений и заключений к сочинению.	1	Знать виды вступлений и заключений к сочинению и уметь использовать эти знания при написании сочинения-рассуждения в разных вариантах.	18.03.2021	

28	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы. Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров.	<i>1</i>	Знать, как писать сочинение, раскрывая его проблему. Уметь формулировать проблему текста и комментировать сформулированную проблему.	01.04.2021	
29	Позиция автора. Обоснование собственного мнения по проблеме. Способы обоснования собственного мнения.	<i>1</i>	Уметь увидеть в тексте сформулированную автором позицию. Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении.	08.04.2021	
30	Типы аргументов. Создание банка данных аргументов	<i>1</i>	Знать типы аргументов. Уметь правильно подбирать аргументы к проблеме; уметь аргументировать собственное мнение. Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении.	15.04.2021	
31	Написание сочинения-рассуждения	<i>1</i>	Знать структуру сочинения-рассуждения. Уметь применять знания при выполнении заданий.	22.04.2021	
32	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения.	<i>1</i>	Знать критерии оценивания задания С и типы ошибок. Уметь анализировать свою письменную работу и исправлять ошибки.	29.04.2021	
33	Выполнение контрольного тестирования.	<i>1</i>	Уметь выполнять задания, применять знания при тестировании.	06.05.2021	
34	Выполнение задания 27	<i>1</i>	Уметь составлять текст сочинения, исходя из требований	13.05.2021	