**9 класс**

**География. Алексеев А. И., Николина В.В. , Липкина Е.К. и др. М., Просвещение , 2020г**

**67ч (2 часа в неделю)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Хозяйство России**

**Тема 1. Общая характеристика хозяйства** Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства. Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

**Тема 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)** Топливно-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

*Практические работы*

1) Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2) Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

**Тема 3. Металлургия.** Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

*Практическая работа:* 3.Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

**Тема 4. Машиностроение.** Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

*Практическая работа :* 4.Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

**Тема 5. Химическая промышленность.** Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

*Практическая работа:* 5.Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

**Тема 6. Лесопромышленный комплекс.** Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

*Практическая работа:* 6.Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.»

7. Анализ «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

**Тема 7. Агропромышленный комплекс.** Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда. Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития. Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России. Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

*Практическая работа:* 8. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

**Тема 8. Инфраструктурный комплекс.** Состав и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития. Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России. География туризма и рекреации. Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

**Раздел 2. Регионы России**

**Темы 9—17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток**

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

*Практические работы:* 9) Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.

10) Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.

11) Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

12) Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

**Раздел 3. Россия в мире**

Россия в системе международного географического разделения труда.

Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров

**Раздел 4. Республика Саха (Якутия)**

Определение ЭГП Республики Саха (Якутия). Оценка природных ресурсов и их использования. Численность, естественный прирост. Миграции, национальный состав, культура. Города Якутии. Районирование Якутии, основные задачи, принципы и проблемы. Характеристика внутренних районов. Особенности развития промышленности. География отраслей хозяйства. Особенности развития АПК республики. География отраслей с/х. Роль третичного сектора в экономике Якутии и проблемы его развития. Внешние экономические связи Якутии с регионами России и со странами Дальнего и Ближнего Зарубежья. Общие особенности географии хозяйства Якутии: основные экономические районы хозяйственного освоения.

Практические работы: 13 « Оценка изменения численности населения Республики Саха (Якутия)»

14. «Факторы размещения отраслей промышленности республики"

**Учебно-тематическое планирование по географии для 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование тем разделов** | Всего часов |
| 1 | Хозяйство России | **22** |
| 2 | Районы России | **38** |
| 3 | Россия в мире | **1** |
| 4 | География Республики Саха (Якутия) | **5** |
| 5 | Итоговое обобщение курса | **1** |
|  | Всего | **67** |

**Календарно - тематическое планирование**

**9 класс.**

**67 часов (2 часа в неделю)**

**По учебникам : География. Алексеев А. И., Николиной В.В. , Липкиной Е.К. и др. М., Просвещение , 2020г**

**География Якутии. Жарков И.И. и др. «Бичик», Якутск, 2004г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Темы уроков** | **Содержание** | **Планируемые предметные результаты** | **Д/ з**  **стр** |
|  | **План** | **Факт** |
| **Хозяйство России (22 ч)** | | | | | | |
| **1(1)** | **2.9** |  | **Развитие хозяйства** | Понятия «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Индекс человеческого развития. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева» | *Анализировать* схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, *определять* их различия. *Формулировать* черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от отраслевой и функциональной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира. *Выделять* типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. *Выявлять* значение человеческого капитала как основного фактора развития общества | § 1. стр 4-7 зад 5 |
| **2(2)** | **8.9** |  | **Особенности экономики России** | Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны —важнейшие показатели уровня её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны | *Выделять* особенности национальной экономики России. *Выделять* особенности, структуру и циклы развития хозяйства своего региона. *Прогнозировать* развитие экономики своего края (региона) | § 2. стр 8-11 зад 2 |
| **3(3)** | **9.9** |  | **Национальное богатство России** | Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам» | *Подбирать* и *систематизировать* информацию по предложенным темам. *Устанавливать* причинно-следственные связи. *Организовывать* учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: *определять* цели, *распределять* функции и роли участников, взаимодействие и общие способы работы. *Формулировать*, *аргументировать* и *отстаивать* своё мнение. При работе в паре или группе *обмениваться* с партнёром важной информацией, *участвовать* в обсуждении.  *Оценивать* результат, *подводить* итоги | § 3. стр 12-13 |
| **4(4)** | **15.9** |  | **Топливно- энергетический комплекс (ТЭК)** | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): состав и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны, их география. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Перспективы развития угольной промышленности | *Выявлять* состав топливно-энергетического комплекса с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. *Устанавливать* экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей — на западе. *Проводить* на основе статистических материалов и карт сопоставительный анализ величины добычи угля в главных угольных бассейнах. *Составлять* по картам и статистическим материалам характеристику одного из угольных бассейнов. *Наносить* на контурную карту основные районы добычи угля. *Высказывать* мнение о воздействии угольной промышленности на состояние окружающей среды | § 4. стр 14-17 зад 2 |
| **5(5)** | **16.9** |  | **Нефтяная промышленность.** | Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия — один из крупнейших производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности России. Крупнейшие районы нефтедобычи. Основные месторождения. Перспективные районы нефтедобычи. Системы трубопроводов. Экологические проблемы отрасли | *Наносить* на контурную карту основные месторождения нефти. *Составлять* по картам и статистическим материалам характеристику одного из нефтяных бассейнов. *Составлять* по картам и статистическим материалам характеристику одного из газодобывающих районов. *Систематизировать* знания об экологических проблемах топливной промышленности в таблице | § 5. стр 18-21 зад 4,6 |
| **6(6)** | **22.9** |  | **Газовая промышленность.** | Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности России. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли | *Наносить* на контурную карту основные разрабатываемые месторождения газа. *Составлять* по картам и статистическим материалам характеристику одного из газовых месторождений. *Систематизировать* знания об экологических проблемах газовой промышленности в таблице | § 6. стр 22-25 зад 2 |
| **7(7)** | **23.9** |  | **Электроэнергетика** | Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействие на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Крупнейшие электростанции. Проблемы и перспективы электроэнергетики.  *Практические работы:* 1) анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах; 2) сравнительная оценка возможностей для развития возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в отдельных регионах страны | *Анализировать* различные типы электростанций по особенностям эксплуатации (преимущества, недостатки), срокам строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии для потребителя. *Составлять* схему «Различные типы электростанций». *Выявлять* причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. *Высказывать* мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. *Аргументировать* необходимость экономии электроэнергии. *Подготавливать* и *обсуждать* презентации о выборе места для строительства электростанции с учётом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС). *Искать* и *отбирать* информацию, *использовать* средства информационных технологий | § 7. стр 26-29 зад 5,10 |
| **8(8)** | **29.9** |  | **Металлургический комплекс: черная металлургия** | Металлургический комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий чёрной металлургии. Основные районы и центры чёрной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека | Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Приводить примеры (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий чёрной металлургии. *Наносить* на контурную карту главные металлургические районы и центры | § 8. стр 30-33 зад 4,5,6 |
| **9(9)** | **30.9** |  | **Цветная металлургия** | Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Основные районы и центры цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия.  *Практическая работа 3:* Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия | *Сопоставлять* по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. *Выявлять* главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых металлов. *Сопоставлять* карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», *устанавливать* главный фактор размещения крупнейших центров алюминиевого производства. *Подготавливать* и *обсуждать* презентации об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. | § 9. стр 34-37 зад 4,5,7 |
| **10**  **(10)** | **6.10** |  | **Машиностроение** | Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация. Кооперирование. Связи автомобильного завода с другими предприятиями. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.  *Практическая работа 4:* Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции | *Формулировать* доказательства тезиса: уровень развития машиностроения определяет общий уровень развития страны. *Составлять* схему связей автомобильного завода с другими предприятиями. *Анализировать* карту основных центров автомобилестроения. *Выявлять* по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности | § 10. стр 38-41 зад 2,3 |
| **11**  **(11)** | **7.10** |  | **Химическая промышленность** | Химическая промышленность: состав и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.  *Практическая работа 5:* Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука) | *Выявлять* роль химической промышленности и её важнейших отраслей в хозяйстве страны. *Приводить* примеры изделий химического производства и *называть* отрасль, её изготовившую. *Определять* по карте основные районы и центры химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. *Анализировать* карту основных центров производства минеральных удобрений. *Наносить* на контурную карту основные центры химической промышленности. *Приводить* примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств | § 11. стр 42-45 зад 2 |
| **12**  **(12)** | **13.10** |  | **Лесопромышленный комплекс** | Лесопромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. География деревообрабатывающей и целлюлозно- бумажной промышленности, факторы их размещения и крупнейшие центры. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов.  *Практическая работа 6,7:* Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса | *Выявлять* направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. *Определять* по картам географию основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. *Выявлять* роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесопромышленного комплекса. *Высказывать* мнение о проблемах и задачах развития лесопромышленного комплекса. *Искать* и *отбирать* информацию, *использовать* средства информационных технологий | § 12. стр 46-49 зад 3,4 |
| **13**  **(13)** | **14.10** |  | **Агропромышленный комплекс: растениеводство** | Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав и значение в хозяйстве страны, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания зерновых культур. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды | *Анализировать* схему «Отраслевой состав сельского хозяйства». *Проводить* сравнительный анализ земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий России с земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями других стран (регионов), *комментировать* полученные результаты. *Выявлять* черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. *Определять* по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур. *Характеризовать* отрасль растениеводства по плану. *Bыяснять* особенности сельского хозяйства своего региона. | § 13. стр 50-53 зад 3,5 |
| **14**  **(14)** | **20.10** |  | **Агропромышленный комплекс: животноводство** | Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Особенности рыбного хозяйства страны. Аквакультура | *Определять* по картам и эколого-климатическим показателям основные районы животноводства. *Сравнивать* показатели сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира, *формулировать* выводы. *Наносить* на контурную карту основные животноводческие районы. *Выяснять* специализацию животноводства своего региона и перспективы его развития. *Осуществлять* поиск данных в Интернете | § 14. стр 54-57 зад 7 |
| **15**  **(15)** | **21.10** |  | **Агропромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны** | Агропромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Пищевая промышленность: состав и значение. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий пищевой промышленности. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность: состав и значение. История развития лёгкой промышленности. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Проблемы лёгкой промышленности. *Практическая работа 8:* Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК | *Планировать* последовательность и способ действий. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения, используя текст, схемы, карты. *Анализировать* схему «Структура АПК». *Выявлять* и *объяснять* значение каждого звена АПК, их взаимосвязь. *Устанавливать* на основе статистических данных долю пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленного производства. *Выявлять* на основе анализа карт главные районы и центры развития пищевой и лёгкой промышленности. *Приводить* примеры предприятий пищевой и лёгкой промышленности своего региона с *Выявлять* влияние предприятий пищевой и лёгкой промышленности на окружающую среду. При работе в паре или группе *обмениваться* с партнёром важной информацией, *участвовать* в обсуждении | § 15. стр 58-61 |
| **16**  **(16)** | **3.11** |  | **Инфраструктурный комплекс: транспорт** | Транспорт: состав и значение в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт — «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт: особенности и основные магистрали | *Анализировать* схему инфраструктурного комплекса. *Сравнивать* на основе анализа статистических данных различные виды транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на окружающую среду). *Выявлять* преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. *Устанавливать* по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. *Определять* по статистическим данным долю железнодорожного и автомобильного транспорта в транспортной работе. | § 16. стр 62-65 зад 3,5 |
| **17**  **(17)** | **10.11** |  | **Водный транспорт** | Водный транспорт, его виды. Речной и морской транспорт: значение в хозяйстве страны, недостатки и преимущества. Главные морские порты. Объём и характер перевозимых грузов. Особенности авиационного транспорта. Основные узлы авиасообщений. Проблемы развития и воздействия авиационного транспорта на окружающую среду. Транспортные узлы. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своего региона | *Выявлять* преимущества и недостатки речного и морского транспорта. *Устанавливать* по картам роль отдельных речных и морских бассейнов в работе водного транспорта. *Определять* по статистическим данным долю речного и морского транспорта в транспортной работе. *Определять* преимущества и недостатки авиационного транспорта. *Определять* по статистическим данным долю авиационного транспорта в транспортной работе | § 17. стр 66-69 зад 8 табл |
| **18**  **(18)** | **11.11** |  | **Сфера услуг.** | Сфера услуг: состав и значение в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы услуг. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Наука — новый вид ресурса | *Устанавливать* долю сферы услуг в экономике России и оценивать степень её развития. *Анализировать* схему «Состав сферы услуг». *Уметь применять* схемы для объяснения последовательности процессов и явлений. *Искать* и *отбирать* информацию, *использовать* средства информационных технологий | § 18. стр 70-73 зад 7 табл |
| **19**  **(19)** | **17.11** |  | **Сфера услуг своего региона** | Сфера услуг своего региона, её особенности. Отрасли, образующие сферу услуг своего региона. Особенности размещения предприятий сферы услуг | *Планировать* последовательность и способ действий. *Строить* логическое рассуждение и *устанавливать* связи и обобщения, используя карты. *Оценивать* степень доступности сферы услуг своего региона. *Систематизировать* знания о сфере услуг своего региона в таблицах. *Характеризовать* особенности размещения и взаимосвязь предприятий сферы услуг своего района. *Подготавливать* и *обсуждать* презентации об особенностях сферы услуг своего района | § 19. стр 74-75 |
| **20**  **(20)** | **18.11** |  | **Информационная инфраструктура. Связь.** | Связь: роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Достоверность информации и информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Территориальная организация общества. Влияние системы связи на территориальную организацию общества | *Выявлять* значение информации в современном мире. *Анализировать* способы обеспечения информационной безопасности и *высказывать* мнение об их надёжности. *Искать*, *отбирать* и *анализировать* информацию с точки зрения её достоверности. *Использовать* средства информационных технологий | § 20. Стр76-79 зад 2 |
| **21**  **(21)** | **24.11** |  | **Обобщение по теме:** «**Хозяйство России**». | Выполнение вариантов ОГЭ, тестирование |  |  |
| **22**  **(22)** | **25.11** |  | **Контрольная работа** «**Хозяйство России**». | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника и в атласе географическую информацию, необходимую для выполнения тестовых заданий |  |
| **Тема 2. Регионы России(38 ч)** | | | | | | |
| **23(1)** | **1.12** |  | **Центральная Россия: пространство Центральной России** | Центральная Россия: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки. Объекты Всемирного культурного наследия | *Оценивать* и *сравнивать* положительные и отрицательные черты географического положения районов. *Устанавливать* характер влияния географического положения на природу, население и хозяйственную деятельность. *Выявлять* и *анализировать* условия для развития хозяйства. *Характеризовать* экономико-географическое положение района. *Сравнивать* на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию хозяйства. *Проводить* сопоставительный анализ тематических карт, *устанавливать* причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. *Анализировать* схемы и статистические материалы, *формулировать* самостоятельные выводы. *Составлять* на основе анализа различных источников информации описания и характеристики, схемы и таблицы. *Определять* черты сходства и различия природы, населения и хозяйства регионов. *Анализировать* взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. *Решать* практические и познавательные задачи, *осуществлять* проектную деятельность, *работать* с системой вопросов и заданий, контурными картами. *Формулировать*, *аргументировать* и *отстаивать* своё мнение. При работе в паре или группе *обмениваться* с партнёром важной информацией, *участвовать* в обсуждении. *Осуществлять* смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. *Использовать* средства информационных технологий | § 21. стр 82-87 зад 8 |
| **24(2)** | **2.12** |  | **Центральная Россия: освоение территории и население** | Центральная Россия: освоение территории. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Крупнейшие города Центральной России. Золотое кольцо России. Современные проблемы и перспективы развития Центральной России | § 22. стр 88-91 зад 2,3,4 |
| **25(3)** | **8.12** |  | **Центральная Россия: хозяйство** | Центральная Россия: хозяйство. Особенности развития хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности | § 23. Стр 92-95 зад 1 |
| **26(4)** | **9.12** |  | **Центральная Россия: хозяйство** | Особенности южной и восточной частей Центральной России. Своеобразие национальных республик Волго- Вятского района | § 24. Стр96-99 зад 3,5 |
| **27(5)** | **15.12** |  | **Работа с текстом** | Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов | § 25. Стр100-101 |
| **28(6)** | **16.12** |  | **Москва — столица России** | Москва — столица России. Роль Москвы в политике, экономике и культуре страны. Функции Москвы | § 26. Стр102-103 зад 2 |
| **29(7)** | **22.12** |  | **Европейский Северо-Запад** | Европейский Северо-Запад: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки и озёра. Объекты Всемирного культурного наследия | § 27. Стр104-108 зад 2,3,5 |
| **30(8)** | **23.12** |  | **Северо-Запад: «окно в Европу».** | Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга, его макрогеографическое и микрогеографическое положение | § 28. Стр109-111 зад 2 |
| **31(9)** | **29.12** |  | **Особенности развития хозяйства Северо-Запада.** | Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль Санкт-Петербурга в развитии хозяйства района. Отрасли специализации и крупнейшие порты Северо-Запада. Калининградская область — российский эксклав. Географическое положение, природные условия, особенности развития хозяйства, отрасли специализации Калининградской области | § 29. Стр112-115 зад 1,2,3 |
| **32**  **(10)** | **12.1** |  | **Санкт-Петербург — культурная столица России.** | Санкт-Петербург — культурная столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик города. Особенности планировки | *Оценивать* и *сравнивать* положительные и отрицательные черты географического положения районов. *Устанавливать* характер влияния географического положения на природу, население и хозяйственную деятельность. *Выявлять* и *анализировать* условия для развития хозяйства. *Характеризовать* экономико-географическое положение района. *Сравнивать* на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию хозяйства. *Проводить* сопоставительный анализ тематических карт, *устанавливать* причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. *Анализировать* схемы и статистические материалы, *формулировать* самостоятельные выводы. *Составлять* на основе анализа различных источников информации описания и характеристики, схемы и таблицы. *Определять* черты сходства и различия природы, населения и хозяйства регионов. *Анализировать* взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. *Решать* практические и познавательные задачи, *осуществлять* проектную деятельность, *работать* с системой вопросов и заданий, контурными картами. *Формулировать*, *аргументировать* и *отстаивать* своё мнение. При работе в паре или группе *обмениваться* с партнёром важной информацией, *участвовать* в обсуждении. *Осуществлять* смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. *Использовать* средства информационных технологий | § 30. Стр116-117 зад 1,2 |
| **33**  **(11)** | **13.1** |  | **Европейский Север:** **состав и географическое положение.** | Европейский Север: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района. Объекты Всемирного природного и культурного наследия | § 31. Стр118-122 зад 4,5 |
| **34**  **(12)** | **19.1** |  | **Европейский Север: освоение территории.** | Европейский Север: освоение территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города — порты Архангельск, Мурманск. Древние русские города | § 32. Стр123-125 зад 5 |
| **35**  **(13)** | **20.1** |  | **Европейский Север: хозяйство.** | Европейский Север: хозяйство. Отрасли специализации и промышленные центры. Изменения в хозяйстве района на современном этапе. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.  *Практическая работа 9:* Составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации | § 33. Стр126-129 зад 2 |
| **36**  **(14)** | **26.1** |  | **Составление карты на основе решения познавательной задачи.** | Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?» | § 34. Стр130-131 |
| **37**  **(15)** | **27.1** |  | **Европейский Юг: состав и географическое положение.** | Европейский Юг: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Кавказские Минеральные воды и города-курорты. Черноморское побережье Кавказа и Южный берег Крыма — зоны рекреации. Объекты Всемирного природного и культурного наследия | § 35. Стр132-136 зад 7 |
| **38**  **(16)** | **2.2** |  | **Европейский Юг: население.** | Европейский Юг: население. География народов Европейского Юга и специфика его расселения. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения. Особенности городов Европейского Юга. Крупнейшие города Европейского Юга — Ростов-на-Дону, Новороссийск | § 36. Стр137-139 зад 7 |
| **39**  **(17)** | **3.2** |  | **Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.** | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. Этапы хозяйственного освоения. Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство — главная отрасль экономики Европейского Юга. АПК района. Особенности развития Крыма. Перспективы развития Европейского Юга | § 37. Стр140-143 зад 6 |
| **40**  **(18)** | **9.2** |  | **Проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе».** | Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта | § 38. Стр144-145 |
| **41**  **(19)** | **10.2** |  | **Поволжье: состав и географическое положение.** | Поволжье: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Волга — главная хозяйственная ось района. Объекты Всемирного культурного наследия |  | § 39. Стр146-148 зад 7 |
| **42**  **(20)** | **16.2** |  | **Поволжье: освоение территории.** | Поволжье: освоение территории. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Традиции и обычаи народов. Особенности размещения крупнейших городов. Города-миллионники | § 40. Стр150-153 зад 7 табл |
| **43**  **(21)** | **17.2** |  | **Поволжье: хозяйство.** | Поволжье: хозяйство. Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района. География важнейших отраслей хозяйства. Отрасли специализации промышленности и основные центры. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья | § 41. Стр154-157 зад 5 табл |
| **44**  **(22)** | **24.2** |  | **«Экологические проблемы Поволжья»** | Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья» |  | § 42. Стр158-159 зад 7 табл |
| **45**  **(23)** | **2.3** |  | **Урал: состав и географическое положение.** | Урал: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России | § 43. Стр160-164 зад 3 |
| **46**  **(24)** | **3.3** |  | **Население Урала** | Население Урала: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции народов Урала. Особенности городов Урала. Крупнейшие города — Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск. Проблемы уральских городов | § 44. Стр165-168 зад 7 |
| **47**  **(25)** | **9.3** |  | **Урал: освоение территории и хозяйство.** | Урал: освоение территории и хозяйство. Урал — старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в годы Великой Отечественной войны и в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала. Отрасли специализации и основные промышленные центры. Проблемы и перспективы развития.  *Практическая работа10: С*равнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям | § 45. Стр169-173 зад 3,4 |
| **48**  **(26)** | **10.3** |  | **«Специфика проблем Урала»** | Анализ ситуации «Специфика проблем Урала» | *Оценивать* и *сравнивать* положительные и отрицательные черты географического положения районов. *Устанавливать* характер влияния географического положения на природу, население и хозяйственную деятельность. *Выявлять* и *анализировать* условия для развития хозяйства. *Характеризовать* экономико-географическое положение района. *Сравнивать* на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию хозяйства. *Проводить* сопоставительный анализ тематических карт, *устанавливать* причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. *Анализировать* схемы и статистические материалы, *формулировать* самостоятельные выводы. *Составлять* на основе анализа различных источников информации описания и характеристики, схемы и таблицы. *Определять* черты сходства и различия природы, населения и хозяйства регионов. *Анализировать* взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. *Решать* практические и познавательные задачи, *осуществлять* проектную деятельность, *работать* с системой вопросов и заданий, контурными картами. *Формулировать*, *аргументировать* и *отстаивать* своё мнение. При работе в паре или группе *обмениваться* с партнёром важной информацией, *участвовать* в обсуждении. *Осуществлять* смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. *Использовать* средства информационных технологий | § 46. Стр174-175 |
| **49**  **(27)** | **16.3** |  | **Сибирь: состав и географическое положение.** | Сибирь: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки и озёра. Объекты Всемирного природного наследия | § 47. Стр176-180 зад 3,4,5 |
| **50**  **(28)** | **17.3** |  | **Сибирь: освоение и заселение территории.** | Сибирь: освоение и заселение территории. Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия и быт. Хозяйственное развитие Сибири. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве России | § 48. Стр181-185 зад 8 табл |
| **51**  **(29)** | **30.3** |  | **Западная Сибирь — главная топливная база России.** | Западная Сибирь — главная топливная база России. Отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры. Крупные города Западной Сибири. Города-миллионники — Новосибирск, Омск.  *Практическая работа 11:* Оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири | § 49. Стр186-189 зад 7 табл |
| **52**  **(30)** | **31.3** |  | **Восточная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры.** | Восточная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал — ценный природный ресурс Восточной Сибири. Крупнейшие города — Красноярск и Иркутск. БАМ.  *Практическая работа 12 :* Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных | § 50. Стр190-193 зад 5 |
| **53**  **(31)** | **6.4** |  | **Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»** | Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге» | § 51. Стр194-195 |
| **54**  **(32)** | **7.4** |  | **Дальний Восток: состав и географическое положение.** | Дальний Восток: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки. Сейсмичность. Вулканизм. Высотная поясность. Природные контрасты. Объекты Всемирного природного наследия | § 52. Стр196-201 зад 6 |
| **55**  **(33)** | **13.4** |  | **Дальний Восток: освоение территории. Население.** | Дальний Восток: освоение территории. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Малочисленные народы Севера. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения. Особенности городского расселения | § 53. Стр202-205 зад 2,3 |
| **56**  **(34)** | **14.4** |  | **Дальний Восток: хозяйство.** | Дальний Восток: хозяйство. Зависимость размещения населения и хозяйства от природных условий и ресурсов. Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупные промышленные центры |  | § 54. Стр206-209 зад 1,6 |
| **57**  **(35)** | **20.4** |  | **Дальний Восток: хозяйство и перспективы** | Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером и югом Дальнего Востока. Крупнейшие города Дальнего Востока — Владивосток и Хабаровск, их функции. Перспективы развития Дальнего Востока. Транспортные коридоры |  | § 55. Стр210-213 зад 5 |
| **58**  **(36)** | **21.4** |  | **Проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI в.»** | Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI в.» |  | § 56. Стр214-215 |
| **59**  **(37)** | **27.4** |  | **Обобщение по теме:** «**Регионы России**». | Выполнение вариантов ОГЭ, тестирование |  |  |
| **60**  **(38)** | **28.4** |  | **Контрольная работа** «**Регионы России**». | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника и в атласе географическую информацию, необходимую для выполнения тестовых заданий |  |
| **Россия в мире (1ч)** | | | | | | |
| **61(1)** | **4.5** |  | **Россия в мире** | Россия в системе международного географического разделения труда. Роль России в мировом хозяйстве | Оценивать по статистическим данным и тематическим картам место и роль России в системе международного географического разделения труда. Подготавливать и обсуждать презентации о сотрудничестве (взаимоотношениях, связях) России с отдельными странами мира. Определять структуру внешней торговли России. Определять по статистическим материалам соотношение экспорта и импорта России в мировой торговле | § 57. Стр216-217 |
| **«География Республики Саха (Якутия)» (5ч)** | | | | | | |
| **62(1)** | **5.5** |  | **Территория, границы, ЭГП Республики Саха (Якутия). Природные ресурсы** | Определение ЭГП Республики Саха (Якутия) | *Оценивать* и *сравнивать* положительные и отрицательные черты географического положения Якутии. *Устанавливать* характер влияния географического положения на природу, население и хозяйственную деятельность. *Выявлять* и *анализировать* условия для развития хозяйства. *Характеризовать* экономико-географическое положение республики. *Определять* черты сходства и различия природы, населения и хозяйства. *Анализировать* взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. *Использовать* средства информационных технологий | стр. 5-21 атлас |
| **63(2)** | **11.5** |  | **Население. Города.** | Численность, естественный прирост. Миграции, национальный состав, культура. Города Якутии.Практическая работа 13« Оценка изменения численности населения Республики Саха (Якутия)» | стр.  148- 163  атлас |
| **64(3)** | **12.5** |  | **География отраслей хозяйственного комплекса. Сельское хозяйство. Инфраструктурный комплекс.**  **Экономические районы Р.С.(Я)** | Особенности развития промышленности. География отраслей хозяйства. Особенности развития АПК республики. География отраслей с/х. Роль третичного сектора в экономике Якутии и проблемы его развития.  Районирование Якутии, основные задачи, принципы и проблемы. Характеристика внутренних районов.  Практическая работа 14. «Факторы размещения отраслей промышленности республики" | стр 163-216  стр.224-241 атлас |
| **65(4)** | **18.5** |  | **Внешнеэкономический связи Республики Саха (Якутия)** | Внешние экономические связи Якутии с регионами России и со странами Дальнего и Ближнего Зарубежья | стр.  216-224  атлас |
| **66(5)** | **19.5** |  | **Зачет по теме**  **«География Республики Саха (Якутия).** |  |  |  |
| **67** | **25.5** |  | **Итоговое обобщение курса** |  |  |  |