**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»**

**Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМОучителей ф/культуры, ОБЖЯнкова К..В.\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_От «1»\_\_20\_\_\_г | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВРМБОУ «А-О СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_Соловьева Л.И..« »\_\_\_\_20\_\_г | **«Утверждено»**И.о директора МБОУ «А- О СОШ»\_\_\_\_\_\_\_Соловьева Л.И.« »\_\_\_\_20\_\_г |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**11 класс**

2020-2021 учебный год

 Составитель :

Степанова А.С. учитель ОБЖ

**Пояснительная записка к рабочей программе
по курсу ОБЖ 11 класс**

**Цели:**-  усвоение знаний:
-  об опасных и чрезвычайных ситуациях;  о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;   о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;  об организации подготовки населения к действиям в  условиях  опасных и  чрезвычайных  ситуаций; о  здоровом  образе жизни;  об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение  в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-  формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;   ответственного  отношения   к  сохранению  окружающей  природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера;   потребности   вести   здоровый   образ   жизни;    необходимых моральных, физических и психологических  качеств для  выполнения  конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;
* Образовательная программа основного общего образования  (учебный план) МБОУ Амгино-Олекминская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
* Комплексная программа по  «Основам  безопасности жизнедеятельности  для  5-11  классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник | Литература для      учителяЭОР |
| **«**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.  Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:•        http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;•        http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;•        http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;•        http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;•        http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;•        http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;•        http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»; |

**Информация о внесенных изменениях**

Рабочая программа составлена без внесения изменений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Учащиеся  должны***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования,   предъявляемые   к  уровню  подготовленности  призывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной,  химической разведки  и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

**Информация о количестве учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе составит 34 часа.

1 полугодие  – 16 часов

2 полугодие  – 18 часов

**Используемые технологии:**

* Технология критического мышления
* Технология развивающего обучения
* Проектная и исследовательская деятельность

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

1. **Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**
* годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
* текущую аттестацию  - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля  качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

**Содержание, формы и порядок проведения  промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

 **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К  устным  формам  годовой  аттестации  относятся:   защита реферата, проектно-исследовательская работа,  зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой  аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 полугодие** | **3 полугодие** | **Итоговый контроль****(год)** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |

**Содержание  рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** | **Требования к уровню усвоения материала** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **7** |  |  |
| **P-I** | **Основы комплексной безопасности** | **4** |  |  |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале иОсобенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. | **Знать:** основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правилах поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях**,**об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.**Уметь:** называть  способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни |
| **Р-II** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **3** |  |  |
| Тема 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ | 3 | Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними. | **Знать:** правила поведения в экстремальной ситуации.**Уметь:** действовать в случае угрозы по телефону, в письменной форме, захвате заложников. |
| **M-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |  |  |
| **P-III** | **Основы здорового образа жизни** | **2** |  |  |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 2 | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организмаСемья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьиИнфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезньюВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекциейБрак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок  заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | **Знать:** об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности  личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности  за заражение ВИЧ- инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.**Уметь:** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности  и повседневной  жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для  ведения здорового образа жизни |
| **P-IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **6** |  |  |
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 6 | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с больюПервая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночникаПонятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации | **Знать:** правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте,  виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  **Уметь:**Владеть навыками первой медицинской помощи при  острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. |
| **M-III** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **19** |  |  |
| **P-V** | **Основы обороны государства** | **10** |  |  |
| Тема 5 | Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства |   1 | Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначениеВооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил РоссииПограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны,  их состав и предназначение | **Знать:** состав и предназначение ВС РФ,  функции и основные задачи современных Вооруженных Сил,  об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил,  состав и предназначение ВС РФ.**Уметь:** Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе. |
| Тема 6 | Символы воинской чести |   2 | Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,Герой Российской Федерации | **Знать:** о символах воинской чести, об основных государственных наградах.**Умет**ь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе,  отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 7 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасеОрганизация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учетуПервоначальная постановка  граждан на воинский учет.Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.Основное  содержание обязательной подготовки гражданина к военной службеОсновные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при  первоначальной постановке граждан на воинский учетПредназначение медицинского освидетельствования и медицинского  обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службеОрганизация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учетУвольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | **Знать**: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по  воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях  добровольной подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.**Уметь**: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. |
| **P-VI** | **Основы военной службы** | **9** |  |  |
| Тема 8 | Особенности военной службы | 2 | Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской  Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской  Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав | **Знать:** положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.**Уметь:** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 9 | Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присягеНеобходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальностиВиды воинской деятельности и их особенности.Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.Общие требования воинской деятельностиЕдиноначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | **Знать:** об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.**Уметь:**владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга- основой  и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военноё присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов  военнослужащих, уволенных в запас или отставку | **Знать:** о  традициях ВС РФ.**Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок  жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды | **Знать:** об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых  сил Российской Федерации.**Уметь:**владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | **Знать:** основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;**Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Тема урока** | **Виды, формы контроля** | **Дата проведения урока** |
| **по плану** |  **фактически** |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | фронтальный опрос |  |  |
| 2 | Правила личной безопасности при пожаре | фронтальный опрос |  |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время | тестирование |  |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | фронтальный опрос |  |  |
| 5 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом | фронтальный опрос, контрольное задание |  |  |
|   6 | Правила поведения при угрозе террористического акта | фронтальный опрос |  |  |
| 7 | Государственная политика противодействия наркотизму | фронтальный опрос |  |  |
| 8 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье | фронтальный опрос |  |  |
| 9 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | тестирование |  |  |
| 10 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | нормативыпо оказанию ПМП |  |  |
| 11 | Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при ранениях | нормативыпо оказанию ПМП |  |  |
| 12 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | нормативыпо оказанию ПМП |  |  |
| 13 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | нормативыпо оказанию ПМП |  |  |
| 14 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | нормативыпо оказанию ПМП |  |  |
| 15 | Первая  помощь при остановке сердца | нормативыпо оказанию ПМП |  |  |
| 16 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России | фронтальный опрос |  |  |
| 17 | Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы | фронтальный опрос,контрольные вопросы учебника |  |  |
| 18 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | фронтальный опрос,контрольные вопросы учебника |  |  |
| 19 | Основные понятия о воинской обязанности | фронтальный опрос |  |  |
| 20 | Организация воинского учета | фронтальный опрос |  |  |
| 21 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | фронтальный опрос |  |  |
| 22 | Обязанности граждан по воинскому учету | фронтальный опрос |  |  |
| 23 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | фронтальный опрос |  |  |
| 24 | Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям | фронтальный опрос |  |  |
| 25 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | тестирование |  |  |
| 26 | Правовые основы военной службы.Статус военнослужащего | фронтальный опрос |  |  |
| 27 | Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ | фронтальный опрос |  |  |
| 28 | Основные виды и особенности воинской деятельности | фронтальный опрос |  |  |
| 29 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих | тестирование |  |  |
| 30 | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге | фронтальный опрос |  |  |
| 31 | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники | фронтальный опрос |  |  |
| 32 | Призыв на военную службуПорядок прохождения военной службы по призыву | фронтальный опрос |  |  |
| 33 | Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | Контрольная работа |  |  |
| 34 | Особенности военной службы по контрактуАльтернативная гражданская служба | фронтальный опрос |  |  |
|  | **Всего часов: 34** |  |  |  |