

Анализ работы методического объединения учителей ЕМЦ А-ОСОШ за 2019-2020 учебный год

В прошедшем учебном году наше методическое объединение работало по теме «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Заседания МО прошли на высоком методическом уровне. Все учителя принимали участие в подготовке и проведении мероприятий. Были проведены открытые уроки по темам «География транспорта мира» 10 класс Ершова В.В., «Решение логарифмических уравнений» 10 кл Соловьева Л.И., «Квадрат и куб числа» Мамонтова М.В. 5 класс, «Кристаллические и аморфные тела» 10 класс Мамонтова И.В. и «Многообразие водорослей: их роль в природе и практическое значение» 7 класс Рехлясова Ю.Ю.,. На заседание были приглашены учителя районного МО, которые присутствовали на уроках и оценили работу учителей как соответствующую ФГОС. На заседаниях МО рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом по отдельным вопросам. Выступила учитель Соловьева Л.И. по теме « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды» и обратила внимание что применила этот метод на открытом уроке. Продолжили работу в долгосрочном проекте по схеме «фишбоун» по теме « Пути повышения качества математической подготовки учащихся в рамках перехода на ФГОС». Провели диагностику учащихся по математике в 5 и 6 классах.

Для решения проблемы подготовки выпускников школы к ЕГЭ наряду с контролем в традиционной форме использовался контроль знаний, умений, навыков учащихся в форме тестов.

Была проведена неделя математики, в которой приняли участие ребята всех классов. Форма проведенных мероприятий была самая разная

Учителями в течение учебного года была организована проектная, реферативная деятельность учащихся на уроках математики, информатики, биологии и географии. Многие педагоги МО владеют ПК и используют при подготовке к урокам ресурсы сети интернет.

Определенная работа проводилась МО по повышению качества знаний и педагогического мастерства. Составили графики проведения контрольных работ на каждую четверть, планы итогового повторения, подготовки к выпускным экзаменам. Проводили работу по профилактике неуспеваемости; работу по преемственности; срезы знаний (сентябрь, декабрь, апрель-май); пробные экзамены в 9, 11 классах контролировали качество знаний учащихся по итогам внутри школьного контроля, по результатам четверти, полугодия.

В районной олимпиаде по математике, биологии, географии и химии приняли участие учащиеся 7- 11 классов. Есть 1 призовое места по биологии в 7 классе Янков Тихон .

В этом учебном году ребята участвовали в квесте по ЕМЦ где, дети приняли активное участие в игре и заняли 3 место .В следующем учебном году мы планируем продолжить работу по данной теме. Необходима дальнейшая активизация учителей для применения интерактивных ресурсов в образовательном процессе в рамках перехода на ФГОС в среднем звене.