

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»
Олёкминского района Республики Саха (Якутия)

<i>«Рассмотрено» на заседании МО учителей ГЦ Руководитель МО _____/Г.П. Елисеева Протокол №1 _____ от «31» августа 2020г</i>	<i>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Амгино – Олёкминская СОШ» _____/Л.И. Соловьёва « » _____ 2020г</i>	<i>«Утверждаю» Директор МБОУ «Амгино – Олёкминская СОШ» _____/О.Ю. Янкова от « » августа 2020г</i>
--	---	--

План
работы школьного методического
объединения учителей гуманитарного
цикла
на 2020-2021 учебный год



Руководитель МО:
Елисеева Галина Петровна

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за прошедший
2019-2020 учебный год.**

№	Мероприятие	Участники
1	Курсы повышения квалификации	Дистанционно прошли учителя МО - 6 человек. Всероссийское тестирование педагогов 2020 г «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО». «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объёме 17 часов» - Елисеева Г.П., Янкова О.Ю., Кузьмина М.Н., Степанова А.С.
2	Районные и республиканские семинары	1. «Адаптационно – развивающая среда при переходе из начальной школы в основную» - Елисеева Г.П., Степанова А.С., Ершова В.В., Сафронова А.Л. 2. Республиканская акция «Сила книги» - Елисеева Г.П. 3. Районный семинар – практикум «Использование в практике работы учителя образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и

		сотрудничеству» - Елисеева Г.П., Семёнова М.И., Янкова О.Ю., Кузьмина М.Н., Ершова В.В.
3	<i>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур)</i>	Елисеева Г.П.: Шараборина Саргылана 6 класс (русский язык – 2 место); Сафронова А.Л.: Мамонтова Диана 5 класс (русский язык – 3 место).
4	<i>Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и вебинарах.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Елисеева Г.П.: 5 класс – русский язык (олимпиада на сайте «Буковкин» - Торокова Ксюша, Мамонтова Диана); 6 класс – русский язык (олимпиада «Инфоурок») 2. Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM – Ершова В.В, Елисеева Г.П.; 3. «GOOGLECLASSROOM – простой способ организовать дистанционное обучение» - Елисеева Г.П.; 4. ТОП – 5 онлайн сервисов для ДО – Елисеева Г.П.; 5. Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий – Елисеева Г.П., Янкова О.Ю.; 6. Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности – Ершова В.В. 7. Диагностика педагогических

		компетенций «Я – Учитель» - Елисеева Г.П., Янкова О.Ю., Ершова В.В., Кузьмина М.Н., Семёнова М.И., Степанова А.С.
5	<i>Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)</i>	1. ОГЭ по русскому языку с устной частью (ИУС) – Семёнова М.И., Елисеева Г.П.; 2. Итоговое сочинение 11 класс – Елисеева Г.П., Сафронова А.Л. 3. Участие в проверке ИС 11 класс – Янкова О.Ю., Семёнова М.И., Елисеева Г.П.

Основной задачей работы МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, имеют непосредственное отношение к повышению качества мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий недели входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей русского языка и литературы (поэтическая композиция, посвящённая 75-годовщине со дня победы в ВОВ)

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;
- разработка и применение физкультминуток на уроках;
- организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2020-2021 учебном году руководителям МО и заместителю директора по УР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

Выводы:

- Деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема

методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении плана работы МО, не всеми учителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа и МО. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021

учебный год

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель методической работы

Создание информационно - методического пространства, способствующего повышению профессионально-творческого компонента деятельности учителей гуманитарного цикла.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

- ✓ Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и достижения ими положительных результатов обучения, формирования пакета диагностики и методических рекомендаций для организации мониторинга гуманитарного образования.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к итоговому сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.

- Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
5. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Состав методического объединения

1. Елисеева Г.П. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы
2. Сафронова А.Л. - учитель русского языка и литературы.
3. Янкова О.Ю. - учитель русского языка и литературы.
4. Семёнова М.И. - учитель русского языка и литературы, английского языка.
5. Кузьмина М.Н. - учитель английского языка.
6. Степанова А.С. – учитель истории, КНРС (Я).
7. Ершова В.В. - учитель обществознания.

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Конец августа	Руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных методобъединений.	1 раз в четверть	Члены МО
5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО
6	Составление плана работы МО на 2021- 2022 учебный год	Конец мая	Руководитель МО

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p><u>Заседание 1.</u> Тема: Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты.</p>	<p>1. Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.</p> <p>3. Цели, задачи, направления деятельности учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год</p> <p>5. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах 			

Сентябрь	<p><u>Рабочее совещание</u> Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. 3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. 5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. 	Руководитель МО Учителя-предметники
Ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> Тема: «Реализация ФГОС ООО по русскому языку и литературе: проблемы и перспективы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование УУД при подготовке учащихся к предметным олимпиадам (практическая работа) 2. Диагностические приемы оценки результатов по ФГОС. 3. Гуманитарное образование как основа формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания. 4. Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе, истории, иностранному языку. 	Учителя-предметники Руководитель МО
Январь	<p><u>Рабочее совещание</u> Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов декабрьского сочинения по литературе. 2. Анализ административных контрольных работ за I полугодие. 3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 3. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад. 	Янкова О.Ю. Учителя-предметники Руководитель МО

Март	<p><u>Заседание 3.</u> Тема: Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 3. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам. Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла. 4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p>	<p>Учителя-предметники Янкова О.Ю., Семёнова М.И.</p>
Апрель	<p><u>Рабочее совещание</u> Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках».</p>	<p>1. Об итогах диагностических работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие. 2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов. 3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, английского языка.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Май	<p><u>Заседание 4</u></p>	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 -2021 учебном году. 2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; 	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<p>1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 10.09)</p> <p>3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку (с 10.09 по 20.09).</p> <p>5.Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль за выполнением требований по преемственности.</p> <p>6. Участие в Всероссийском конкурсе сочинений.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Елисеева Г.П., учителя-предметники, работающие в 5 классе. Учителя русского языка и литературы.</p>
Октябрь	1.Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.	Елисеева Г.П, кл.руководитель, Учителя-предметники
	2. Литературная гостиная, посвященная Дню матери	Руководитель МО
	1. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
	2. Подготовка к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
Ноябрь	<p>1.Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок» (5-11 класс)</p> <p>2. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-</p>

	цикла.	предметники
Декабрь	1. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (2 декабря)	Янкова О.Ю.
	2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие	Учителя-предметники
	3. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах (история, обществознание, русский язык, иностранный язык).	Учителя-предметники
	4. Участие в районных предметных олимпиадах.	Учителя-предметники
	5. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	
	6.Подготовка к проведению праздника – Рождество Христово	
	7. Литературный клуб «Новогодний бал литературных персонажей» (или любой сценарий).	
	8. Предметный контроль преподавания истории и обществознания	
	9.Пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ЕГЭ и ОГЭ	
	1. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
	2.Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла	Елисеева Г.П.
Февраль	1.Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов.	Зав. кабинетами
	2. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	
10 февраля	3. «День русского языка в школе». (21 февраля – Международный день родного языка)	Руководитель МО, Семёнова М.И.
	4. Тематическая линейка, посвященная 184- летию со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)	
Март	1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.	Учителя-словесники.
	2. Книжка неделя	
	3.Участие в конкурсе «Живая классика».	
15 марта	4.Выпуск тематической газеты, посвященной 84-	Учителя

31 марта	<p>летию со дня рождения писателя Валентина Распутина (1937-2015)</p> <p>5. Литературная гостиная, посвященная 139- летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969)</p>	литературы.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ. 3. Анализ прохождения учебных программ 4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 5. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы. 6. Диагностические работы по русскому языку. 7. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. 8. Участие в Акции «Читаем книги о войне» 	Учителя-предметники
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год. 5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов 	Учителя-предметники Учителя-предметники
Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы. 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС. 6. Изучение нормативных документов 	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя МО

	7. Периодический контроль по ведению школьной документации	
--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Составление олимпиадных заданий.
3. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом учебных кабинетов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.
6. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. Анализ состояния и результативности деятельности МО.
8. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, иностранному языку, русскому языку, литературе, обществознанию.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию итогового сочинения	сентябрь-декабрь	Янкова Ольга Юрьевна.
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение	Учителя-

		года	предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, всероссийским предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, районным, республиканским научно-практическим конференциям.
3. Подготовка к школьным, районным, республиканским, всероссийским конкурсам.
4. Участие обучающихся в интернет - олимпиадах и конкурсах
5. Участие во всероссийском конкурсе сочинений.
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», «Инфроурок» и др.

**Банк данных учителей методического объединения
гуманитарного цикла**

	ФИО	Предмет	Образование	Стаж	Категория	Награда
1	Сафронова А.Л.	Русский язык и литература	высшее	14	высшая	Надежда Якутии
2	Елисеева Г.П.	Русский язык и литература	высшее	11	первая	
3	Семёнова М.И.	Русский язык и литература	высшее	32	сзд	
4	Янкова О.Ю.	Русский язык и литература	высшее	14	сзд	Надежда Якутии
5	Кузьмина М.Н.	Английский язык	высшее	12	первая	
6	Степанова А.С.	История	высшее	28	сзд	Почётная грамота МО РС (Я)
7	Ершова В.В.	Обществознание	высшее		высшая	

**Банк данных по качеству обученности за последние 3 года учителей
МО гуманитарного цикла**

	ФИО	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
1	Сафронова Анна Леонидовна	Русский язык и литература	48 62	68 92	до		
2	Елисеева Галина Петровна	Русский язык и литература	63 100	71 100			
3	Семёнова Маргарита Ивановна	Русский язык и литература	46 69	46 69			
4	Янкова Ольга Юрьевна	Русский язык и литература	до	до			
5	Кузьмина Мария Николаевна	Английский язык	до	до			
6	Степанова Алёна Сергеевна	История	---	100			
7	Ершова Виктория Викторовна	Обществознание	96	93			

**Перспективный план (дорожная карта) повышения квалификации
учителей МО гуманитарного цикла**

	ФИО	Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
1	Сафронова А.Л.	Русский язык и литература		72ч русский язык	72ч русский язык		
2	Елисеева Г.П.	Русский язык и литература		72ч русский язык	72ч русский язык		
3	Семёнова М.И.	Русский язык и литература			72ч русский язык		
4	Янкова О.Ю.	Русский язык и литература			72ч русский язык		
5	Кузьмина М.Н.	Английский язык				72ч английский язык 72ч английский язык	
6	Степанова А.С.	История			72ч история		
7	Ершова В.В.	Обществозна ние			72ч обществознание		

Методические темы учителей ШМО гуманитарного цикла

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Методическая тема (тема самообразования)</i>
1.	Семёнова М.И.	Русский язык, английский язык	Повышение грамотности учащихся через активные формы обучения.
2.	Янкова О.Ю.	Русский язык, литература	Использование традиционных тем на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ.
3.	Елисеева Г.П.	Русский язык, литература	Формирование языковой компетентности учащихся на уроках через применение новых образовательных технологий.
4.	Сафронова А.Л.	Русский язык, литература	Словарная работа на уроках русского языка.
5.	Степанова А.С.	История	Формирование универсальных учебных действий обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности на уроках истории в условиях ФГОС.
6.	Ершова В.В.	Обществознание	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к

			предмету и качества образования.
7.	Кузьмина М.Н.	Английский язык	Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка.

Примечание: Личные планы самообразования учителей см. в папках рабочих программ.

**График проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий
учителей МО гуманитарного цикла**

	ФИО	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1	Сафронова Анна Леонидовна	Русский язык и литература	Русский язык 6 класс				
2	Елисеева Галина Петровна	Русский язык и литература	Русский язык 5 класс				
3	Семёнова Маргарита Иванова	Русский язык и литература		Русский язык 9 класс			
4	Янкова Ольга Юрьевна	Русский язык и литература		Русский язык 11 класс			
5	Степанова Алёна Сергеевна	История					
6	Кузьмина Мария Николаевна	Английский язык					
7	Ершова Виктория Викторовна	Обществознание					

ПЛАН РАБОТЫ

с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками на
2020 – 2021 учебный год

Цель: организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении.

№ п\п	Направления работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация наставничества над молодыми учителями.	1. Назначение наставника. 2. Консультирование наставников. 3. Составление плана работы с наставником. 4. Сотрудничество с наставником.	Сентябрь По необходимости В течение учебного года	Рук.МО Наставники : Семёнова М.И., Ершова В.В.
2.	Методические семинары	1. Современный учитель в условиях внедрения ФГОС. 2. Дидактические аспекты современного урока.	Октябрь Февраль Апрель	Руководитель МО
3.	Организация работы по самообразованию	1. Оказание помощи в выборе темы самообразования. 2. Оказание помощи в составлении плана самообразования. 5. Изучение передового опыта по теме.	По необходимости.	Наставники
4.	Диагностика работы.	1. Анкетирование 2. Анализ работы. 3. Диагностика уровня педагогического мастерства. 4. Диагностика творческого подхода к работе. 5. Проведение диагностики и	В течение года	Наставники

		самодиагностики по итогам года		
5.	Повышение квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение методических семинаров. 2. Обучение на курсах. 3. Посещение семинаров (уровень района, республики). 	В течение года	Администрация, зам. директора по УР

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

16.11.2019

№2

с. Олёкминское

Присутствуют ___ 6 учителей.

Отсутствуют ___

Повестка дня

- 1. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников, обсуждение проблем, путей их решения.**
- 2. Стандарт учителя.**
- 3. Организация и проведение игры – конкурса «Русский медвежонок».**
- 4. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.**

Ход заседания:

По 1 вопросу слушали Мамонтову Марину Васильевну – классного руководителя 5 класса, учителя математики; педагога – психолога Непряхину Ирину Леонидовну.

Марина Васильевна огласила результаты входной диагностики пятиклассников. Педагог – психолог сказала, что адаптацию дети проходят очень легко. Класс в большинстве очень активный, шумный. Вместе со всеми обсудили наиболее вероятные возникающие проблемы и пути их решения.

По 2 вопросу слушали руководителя МО учителей ГЦ Сафронову А.Л.

Анна Леонидовна подготовила мультимедийную презентацию на тему: «Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации».

По 3 вопросу слушали учителя русского языка и литературы Елисееву Галину Петровну.

Галина Петровна рассказала об истории игры – конкурса «Русский медвежонок». Необходимо подготовить детей для участия в конкурсе. Так же Галина Петровна вынесла на утверждение задания и тексты школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

По 4 вопросу выступила Сафронова А.Л. Анна Леонидовна предложила учителям русского языка и литературы рассмотреть варианты текстов промежуточного контроля (диктантов, тестов) за 1 полугодие.

РЕШЕНИЕ МО гуманитарного цикла:

По первому вопросу было решено продолжить наблюдение за учениками 5 класса. Педагогу – психологу проводить различные тренинги. По второму вопросу решено подготавливать детей к игре – конкурсу «Русский медвежонок». По четвёртому вопросу учителям русского языка и литературы нужно рассмотреть и утвердить тексты работ (диктантов, тестов).

Руководитель МО учителей ГЦ:

/А.Л. Сафронова/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

31.08.2020

№1

с. Олёкминское

Присутствуют ___ 6 учителей.

Отсутствуют ___

Повестка дня

Тема: Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты.

1. Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.

2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ за прошедший учебный год.

3. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам.

4. Цели, задачи, направления деятельности учителей ГЦ на 2020-2021 учебный год.

5. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год

6. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации.

Ход заседания:

По 1 вопросу слушали Елисееву Галину Петровну – руководителя МО учителей ГЦ. Ознакомила с анализом работы за предыдущий учебный год. Галина Петровна огласила итоги работы. Единогласно проголосовали и выставили оценку «хорошо».

По 2 вопросу слушали заместителя директора по УР Соловьёву Людмилу Ильиничну. Людмила Ильинична сделала подробный анализ результатов ЕГЭ за прошедший учебный год по русскому языку, истории, обществознанию в баллах и оценках.

По 3 вопросу выступила учитель русского языка и литературы Елисеева Галина Петровна. Обсудили нормативные, программно – методические документы. Провела корректировку и рассмотрение рабочих программ и КТП учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания.

По 4 вопросу выступила руководитель МО учителей ГЦ Елисеева Галина Петровна с планом методической работы учителей гуманитарного цикла, ознакомила с темой методического объединения, целью и задачами, с планом – сеткой работы МО.

По 5 пункту выступила заместитель директора по УР Соловьёва Л.И., провела корректировку плана МО.

По 6 пункту выступила учитель русского языка и литературы Семёнова Маргарита Ивановна.

РЕШЕНИЕ МО гуманитарного цикла:

По первому вопросу было решено признать хорошей работу МО за прошедший учебный год. По второму вопросу решено подготавливать учеников 11 класса к итоговому сочинению. По третьему пункту провели утверждение рабочих программ и КТП учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания. По четвёртому вопросу учителя МО ГЦ провели корректировку рабочих программ и руководитель МО ГЦ их рассмотрела. По 5 пункту Елисеева Галина Петровна согласовала план работы МО учителей ГЦ с заместителем директора по УР Соловьёвой Людмилой Ильиничной. По 6 вопросу ознакомились с содержанием КИМ прошлого учебного года и изменениями в новом учебном году.

Руководитель МО учителей ГЦ:

/Г.П. Елисеева/