МБОУ «Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа»

Олекминского района РС(Я)

**Согласовано**  «Утверждаю»

Протокол заседания Совета школы Директор школы МБОУ

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «Амгино-Олекминская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Янкова О.Ю./

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о внеурочной деятельности**

**в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

678115 Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с. Олекминское, ул. Первомайская, д. 20

Телефон/факс 8(41138) 33431, e-mail: **amga- olekma@ bk.ru** ИНН/КПП: 1421006747/142101001, ОГРН: 1031400993326 БИК:049823000, л/с 03075210035, ОКПО: 15278280

с.Олекминское

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации и введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», САнПиНом 2.4.2.281-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Письмом МО и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-17-86 «О рабочих программах учебных предметов», Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г., Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» .

**1.2.** Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**1.3**. Внеурочная деятельность в школе также реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

**1.4.** Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах (в 11 классах с 2020-2021 учебного года) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

**1.5.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

**1.6.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) (Приложение 1).

 **1.7**. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

**1.8**. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

**2. Цель и задачи**

**2.1**. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

 **2.2.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.3**. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Организация внеурочной деятельности**

 **3.1.** Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

**1**. Духовно- нравственное

**2.** Общеинтеллектуальное

**3.** Общекультурное (художественно-эстетическое).

**4.** Социальное

**5.** Спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

 Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

 Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

 Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтёрская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**3.2.** Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО) школы, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС; относится к содержательному разделу ООП. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются. Руководители внеурочной деятельности могут использовать в работе программы, рекомендованные МО и науки РФ, программы, разработанные другими образовательными организациями (интернет-ресурсы), самостоятельно разработанными программами и соответствующими приложениями к ним (рабочими тетрадями по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС).

**3.3.** Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

**3.4.** Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в школе самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

 **3.5.** Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме до 10 часов. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования; до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования; до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и утверждается директором школы.

**3.6**. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

**3.7.** Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3.8.** Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**3.9.** Планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (ООП НОО), 5- 9 классов (ООП ООО), 10- 11 классов (ООП СОО) разрабатываются к началу учебного года и утверждаются приказом директора школы. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью ООП школы и обязателен к исполнению, согласно статье 43 ФЗ «Об образовании в РФ» учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу (письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018г. № 03-ПГ-МП- 42216).

 **3.10.** Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

**3.11.** Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**3.12.** В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 2). В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**3.13.** Школа организует внеурочную деятельность после перерыва по окончанию учебных занятий.

 **3.14.** Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяет школа.

 **3.15.** Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

**3.16.** Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронном журнале.

**3.17.** Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

**3.18.** Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности в школе осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

**3.19.** В МБОУ «Амгино-Олекминской СОШ» действует оптимизационная модель внеурочной деятельности: в её реализации принимают участие все педагогические работники на базе школы (учителя начальных классов, учителя- предметники, педагог- психолог, соц.педагог, библиотекарь).

**4. Учет внеурочных достижений обучающихся**

**4.1.** Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности.

Приложение 1

АНКЕТА

 «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих \_\_\_\_\_\_\_\_\_» Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка: Направления развития личности Наименование рабочей программы Кол-во часов Всего Количество Да/нет Спортивнооздоровительное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное Итого Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

Директору МОУ «Амгино-Олекминской СОШ» Янковой О.Ю. от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить моему ребёнку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО ребёнка дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.р., учащегося \_\_\_ класса МБОУ «Амгино-Олекминской СОШ» в 20\_\_-20\_\_ учебном году посещать занятия внеурочной деятельности, которые мною отмечены:

 № п/п

Направление

Название

 Отметка выбора: 1. Спортивно-оздоровительное 2. Общеинтеллектуальное 3. Социальное 4. Общекультурное 5. Духовно-нравственное

Подпись родителей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись ФИО родителей

Дата заполнения заявления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_