

Согласовано :

Педагогическим советом МБОУ «Амгино-ОСОШ»

Протокол № 4 от 22 марта 2019 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Амгино-ОСОШ»

_____ О.Ю.Янкова

Принято: МКУ «УООР» РС(Я)

Начальник : _____ Солдатов А.В.

Дата _____ 04.2020 №

**Отчет о самообследовании
образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Амгино-Олекминская
средняя общеобразовательная школа»
Олекминского района РС(Я)
за 2019 год**

№	Наименование раздела	страница
	Информационная справка	3
1.	Общие сведения об организации	
2.	<p>Система управления организации</p> <p>наименование и функции органов управления;</p> <p>сведения о методическом совете, методических объединениях;</p> <p>схема структуры управления</p>	
3.	<p>Образовательная деятельность</p> <p>документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <p>количество обучающихся, классов-комплектов по уровням образования;</p> <p>режим образовательной деятельности;</p> <p>воспитательная работа;</p> <p>дополнительное образование</p>	
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
	<p>сведения об освоении обучающимися образовательных программ;</p> <p>результаты ОГЭ;</p> <p>результаты ЕГЭ;</p> <p>сведения о победителях и призерах олимпиад</p>	
5.	<p>Востребованность выпускников</p> <p>сведения о поступлении выпускников в ССУЗы, ВУЗы</p>	
6.	<p>Внутренняя система оценки качества образования</p> <p>локальный акт, регламентирующий ВСОКО;</p> <p>результаты анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности;</p> <p>результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	
7.	Кадровое обеспечение	
	укомплектованность штата;	

	<p>количество педагогических работников;</p> <p>образование, стаж, квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>награды педагогов;</p> <p>публикации;</p> <p>информация о проведенных открытых уроках</p> <p>участие в семинарах</p>	
8.	Учебно-методическое обеспечение	
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	
10.	Материально-техническая база	
11	Выводы	

Самообследование МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы.

По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 4 от 22.03.2020 года

Информационная справка

МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ » расположено на территории Олекминского наслега, население которого составляет 1146 человек. Численность трудоспособного населения 648, из них работают 349. пенсионеров-311, инвалидов – 86. Из 329 семей 180 малоимущих, 26 семей социально неблагополучных. Менее 9% населения имеют высшее образование, 15% - среднее специальное. В МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ » обучается 90 учащихся. На территории наслега осуществляют свою деятельность администрация МО «Олекминский наслег», СДК М.М.Еникеевой, ФАП, почтовое отделение, МТФ. Активно работают Совет ветеранов, женсовет, молодежная организация, совет по профилактике правонарушений. При СДК работают кружки: танцевальный, вокальный, клуб «Хозяюшка», тренажерный зал. Исходя из возможностей школы и социума Олекминского наслега родители хотят, чтобы в школе были созданы условия для получения качественных знаний детей; обеспечена система воспитания, направленная на формирование духовно-нравственной, физически и психически здоровой личности, ответственно относящейся к самому себе, к окружающим его людям, к обществу в целом, умеющий адаптироваться в любом социуме.

В МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ » созданы все условия для успешной организации образовательного процесса в школе первой, второй и третьей ступени: классные помещения и школьная инфраструктура (библиотека, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, медиатека и пр.), школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (100% - основные кадры, налажены связи с учреждениями дополнительного образования (ЦНИРШ, РДЮЦ, ДЮСШ). Проектные особенности здания и блок начальной школы (состоящий из 4 кабинетов) позволили организовать обучение всех учащихся 1-11 классов в одну смену. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей через внеурочную деятельность.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино- Олекминская СОШ» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 678115, Республика Саха (Якутия) Олекминский район с. Олекминское ул. Первомайская дом 20

Телефон: .841138 33431

E-mail: amga-olekma@bk.ru

Официальный сайт: <http://www.amga-olekma.sakhaschool.ru>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республики Саха (Якутия)

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» Олекминского района РС(Я). Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Олекминского района. Образовательное учреждение находится в ведении управления образования администрации Олекминского района, Республика Саха (Якутия)

Образовательное учреждение было создано:

- 1896 год- церковно- приходская начальная школа;
- 1921 год- Амгино- Олекминская начальная школа ;
- 1963 год – Амгино- Олекминская восьмилетняя школа;
- 1990 год - Амгино- Олекминская средняя школа

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный №3757 Выдано Министерством образования и молодёжной политики Республики Саха (Якутия) 01.11.2016 года серия 14 А02 № 00006666 . Свидетельство действительно до 16 июня 2023г.; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана 02 июня 2015г. №0894 серия 14 П 01 № 0003863
Срок действия лицензии— бессрочно.
 1. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования 01 ноября 2016г. Срок действия - до 16.06.2023 г

2. Система управления организации , наименование и функции органов управления , сведения о методических объединениях, схема структуры управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
Совет школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее ру-

	ководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

• **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№	Должностные лица	Наименование	Фамилия, имя,	Контактный
---	------------------	--------------	---------------	------------

п/п		должности	отчество	телефон
1.	Руководитель	Директор	Янкова Ольга Юрьевна	(841138) 33431
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Соловьева Людмила Ильинична	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Куклина Клавдия Валерьевна	

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль.

Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Сафронова Анна Леонидовна);
- учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Мамонтова Марина Васильевна);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Янкова Людмила Владимировна).
- объединение учителей физической культуры, технологи , ОБЖ ,ИЗО и музыки
(руководитель Торговкина Раиса Агитовна)

3.Образовательная деятельность МБОУ» Амгино- Олекминская СОШ»

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2018-2019 уч. г. школа работает по направлениям: 1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	88 ч ел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	43чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	49 чел./56%

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгино-Олекминская СОШ» (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгино-Олекминская СОШ» (5-9 классов).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгино-Олекминская СОШ» (10-11 классов).

Начало учебных занятий в МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

- **Воспитательная работа**

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, здоровье сберегающее, профессиональная ориентация, трудовое воспитание.

Вся воспитательная работа традиционно планируется по месяцам:

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь - « Жизнь дана на добрые дела»»

Ноябрь - «В здоровом теле- здоровый дух»

Декабрь - «Новый год у ворот!», «Мы и творчество»

Январь - «Все профессии важны»

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания»

Март - «Мир семейных ценностей. Я моё место в мире.»

Апрель - «Природа и мы»

Май - «Мы помним, мы гордимся!»

Тематическое планирование работы по месяцам позволяет охватить все направления воспитательной работы, сделать её более системной. Форма работы в рамках Месячников получает положительный отклик у классных руководителей, у них есть возможность более качественно организовывать и проводить внеклассные мероприятия, привлекать родителей к участию в делах класса, школы.

За последние годы выросло количество родителей, принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Этот факт свидетельствует о том, что у родителей появилась заинтересованность в жизни своих детей, желание появилась мотивация к сотрудничеству со школой для совместного воспитания обучающихся школы.

На современном этапе образования одной из важнейших задач является не только формирование личности с широким кругозором, с развитым интеллектом, высоким уровнем знаний, но и духовно-нравственной личности с высоким чувством гражданской ответственности и правого самосознания.

Педагогический коллектив школы в 20179году постарался создать все условия для самовыражения учащихся в интеллектуально - познавательной, трудовой, спортивной , творческой деятельности через различные мероприятия: коллективные творческие дела, интеллектуально-познавательные игры, концертные программы, акции, тематические дискотеки. Возросла активность классных коллективов, инициативность со стороны органов самоуправления классов. В 2018-2019 году, в первом полугодии 2019-2020 учебного года каждый класс был организатором и ответственным за проведение того или иного тематического общешкольного праздника. Это даёт возможность каждому ребёнку раскрыть свой потенциал: одна группа занята оформлением, другая пишет сценарий мероприятия, третья занимается подбором музыкальных заставок, другие задействованы в разовых поручениях. Классному руководителю нужно только координировать действия своих воспитанников, корректировать сценарий, вносить поправки в оформление.

Обучающиеся имели возможность заниматься в кружках разного направления: экологические кружки для учащихся начального и среднего звена, литературная гостиная, танцевальный кружок, предметные кружки, спортивные секции, исследовательский, прикладного творчества. Увеличилось число обучающихся, получающих дополнительное образование в Детско-юношеской спортивной школы, Дополнительное образование помогает нашим детям углублять свои знания по предметам, учиться владеть словом, приобретать коммуникативные навыки. Многолетняя работа школы по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни даёт положительные результаты, наиболее привлекательными для обучающихся стали спортивные секции. В этом учебном году наши учащиеся принимали самое активное участие в районных спортивных соревнованиях, проводимых районной Детско-юношеской спортивной школой, становясь призёрами и победителями в таких видах спорта как баскетбол, вольная борьба, лёгкая атлетика, футбол. В ежегодной районной спартакиаде школьников наша школа в этом году заняла почётное первое место. Несомненно в этом заслуга учителей физкультуры Янковой К.В. и Чердонова А.М., которые в течение всего учебного года ежедневно приглашают детей на тренировки, занятия в секциях с 17.00 часов до 21.00 часов.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через мероприятия: Неделя республики, конкурсы рисунков «Моя Якутия - мой край родной», «Моя республика сегодня», викторины «Знаешь ли ты свой край?», «Животный мир Якутии» и т.д.. Военно- патриотическое воспитание реализуется через Уроки Памяти, музейные уроки, поисковой краеведческой работы, традиционный смотр песни и строя, акции «Я помню, я горжусь», организация тимуровских рейдов в помощь ветеранам тыла, акция «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», акция «Георгиевская лента», «С добрым утром, ветеран!». Команды классов успешно выступили на школьном смотре «Служу Отечеству», все классные коллективы приняли самое активное участие в школьном смотре песни и строя, все постарались быть в единой форме, показали хорошую строевую подготовку, умение выполнять команды. Конечно, ещё есть над чем работать классным руководителям, учителю ОБЖ, но уже есть положительные моменты, в первую очередь, желание детей улучшать свою выправку, физическую подготовку, быть единой командой, где каждый помогает, подсказывает другому. Самой сложной и проблемной продолжает быть работа по профилактике правонарушений, хотя ведётся целенаправленная работа в этом направлении. В наслеге увеличивается число асоциальных семей, в которых родители не занимаются воспитанием своих детей. Соответственно, придя в школу, эти дети попадают в список нарушителей дисциплины на уроках, переменах. Классные руководители, социальный педагог в течение года посещали социально-опасные семьи, состоящие на ВШУ, их обсуждали на заседаниях наследной КДН по поводу злоупотребления ими алкогольных напитков, не выполнения своих родительских обязанностей. Нужно отметить, что если раньше действенную помощь оказывал женсовет, то в этом году, в связи с уходом руководителя организации, работа практически не велась. На учёте ВШУ- В течение учебного года с ними велась индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом школы. Приглашались специалисты из Центра психологической поддержки семьи и молодёжи. Реализовались программы по профилактике правонарушений, программа по профилактике аутоагрессивного поведения, велась работа по профилактике травматизма среди обучающихся.

С родителями велась просветительская работа через классные и общешкольные родительские собрания. Психологом школы проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, классные руководители предоставляли родителям Памятки по воспитанию детей. Перед каждым каникулами проводились инструктажи с родителями об их ответственности за безопасность жизни их детей во время каникул. Нужно отметить, что в этом году активизировал работу общешкольный родительский комитет, под руководством председателя РК. Они помогали в проведении Новогодних праздников, организации ярмарок, вместе с классными руководителями посещали неблагополучные семьи..

Ключевая фигура в воспитательной работе школы – классный руководитель. Он является путеводителем в нелёгкой работе по воспитанию учащихся. От его профессионализма, педагогических и психологических знаний зависит воспитанность, успешность, сохранение физического и психического здоровья, их готовность к самостоятельной жизни. Для повышения педагогических знаний классных руководителей проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых обсуждались наиболее актуальные проблемы воспитания. В этом учебном году почти все классные руководители выступили с докладами по своему опыту работы. Кроме этого, посещены открытые внеклассные мероприятия. Хорошее впечатление оставили мероприятия проведённые в 1 классе, во 2 классе, в 6 классе, в 7 классе.

Профориентационная работа всегда будет важным фактором в выборе профессии и социализации выпускников школы, поэтому это направление занимает значимое место в учебной и внеучебной деятельности. В октябре районным ЦЗН проведена кустовая «Ярмарка профессий», для желающих было организовано собеседование психолога. Знакомство с профессиями начинается в начальной школе. Учителями начальных классов проведены семейные праздники «Профессия моих родителей», выставка рисунков «Моя будущая профессия». Целенаправленная профориентационная работа помогает выпускникам школы сделать правильный выбор профессии в соответствии со своими способностями и наклонностями.

Учебный год завершился творческим отчётом школы, на котором родители могли познакомиться с работами своих детей по прикладному творчеству, увидеть фотовыставку из школьной жизни, посмотреть концертную программу, состоящую из лучших номеров всех общешкольных вечеров. Лучшие родители, чьи дети успешно учатся, активно участвуют в школьной жизни, являются победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад получили благодарственные письма от администрации школы.

Несмотря на то, что есть положительные моменты в воспитательной работе школы, продолжают сохраняться проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году. Профилактика правонарушений, работа с асоциальными семьями продолжают оставаться наиболее острыми проблемами, для искоренения которых нужна кропотливая, системная работа социально-психологической службы, в связке с районными органами профилактики, общественными организациями села, администрации. Учителям начальных классов нужно продумать методы и формы работы с родителями по воспитанию своих детей, не только совместные семейные праздники в классных коллективах, но и хорошо поставленная работа по педагогическому просвещению родителей играет важную роль в становлении маленького человека. Семья воспитывается в начальном звене, когда у родителей есть тесный контакт с ребёнком. Классным руководителям среднего и старшего звена необходимо хорошо знать возрастные особенности детей, уметь применять воспитательные технологии в соответствии с возрастом, постоянно заниматься своим самообразованием, опираться в работе на орган самоуправления класса, родительский комитет.

Достижения учащихся за 2018-2019 учебный год

Учащиеся 2 класса:

1. Всероссийский конкурс детских рисунков «Супер Матрешка!». Сертификаты Непряхин Мирослав, Янкова Екатерина, Курганова Ярослава, Яковлева Аселия, диплом победителя Яковлева Аселия .
2. Районный конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия». Участник Непряхин Мирослав.

Учащиеся 3 класса:

1. Районный Экологический конкурс –выставка рисунков «Зверьё моё». Диплом за 3-место Григорьева Ульяна. Сертификаты: Шайморданова Анджелина, Кармолина Настя.
2. Всероссийский конкурс детских рисунков «Супер Матрешка!». Сертификаты: Шайморданова Анджелина, Григорьева Ульяна, Давлетукаева Амина, Торокова Кира.
3. Районный конкурс- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон». Диплом за 1 место Григорьева Ульяна, диплом за 3-место Полозов Матвей.
4. Районный конкурс-выставка изобразительного искусства «Пушкин глазами детей». Сертификаты Григорьева Ульяна.
5. Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- Исследователь» в тематической секции «Гуманитарные знания», диплом лауреата 2-степени Григорьева Ульяна, лауреата 3-степени Шайморданова Анджелина.
6. Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- Исследователь» в тематической секции «Гуманитарные знания», диплом лауреата 2-степени Григорьева Ульяна, лауреата 3-степени Шайморданова Анджелина.
7. Районный экологический квест сертификаты Мамонтова Диана, Чайковская Настя.
8. Районный конкурс «А ну кА девочки» сертификаты Чайковская Настя, Мамонтова Диана, Торговкина Ксения.

Учащиеся 4 класса:

1. Всероссийский конкурс детских рисунков «Супер Матрешка!». Сертификаты: Куличкин Вадим, Мамонтова Диана, Чайковская Настя, Торокова Ксюша, Голомарева Аэлита, Янков Руслан.
2. Районный конкурс- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон». Диплом за 1 место Мамонтова Диана. Диплом за 2-место Торокова Ксения. Диплом за 3-место Янков Руслан.
3. Районный конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия». Участник Янков Руслан.
4. Районный конкурс-выставка изобразительного искусства «Пушкин глазами детей». Сертификаты: Мамонтова Диана, Чайковская Настя, Торокова Ксения.
5. Районный Экологический конкурс –выставка рисунков «Зверьё моё». Сертификаты: Торговкина Ксения, Куличкин Вадим.
- 6.

Учащиеся 5 класса:

1. Районный конкурс рисунков «Мир, в котором я живу». Диплом за 1-место Шараборина Саргылана.
2. Всероссийский конкурс детских рисунков «Супер Матрешка!». Сертификаты: Шараборина Саргылана
3. Районный конкурс- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон». Диплом за 1 место Куличкина Вика. Диплом за 2-место Шараборина Саргылана.
4. Международный дистанционный конкурс «Старт». Литература- дипломы 2-ой степени Куличкина Виктория, Черникова Ангелина, 3-й степени Балбахова Ксения. Русский язык-дипломы 3-й степени Балбахова Ксения, Куличкина Виктория, Черникова Ангелина.
5. Благодарность за творческие успехи «День вязания» по технологии Балбахова Ксения, Куличкина Виктория.
6. 14 научная конференция младших школьников «Первый шаг» сертификат Куличкина Виктория.
7. Районная олимпиада по Олёмковедению 3-место Куличкина Виктория, Черникова Ангелина, сертификат Шараборина Саргылана.

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 3-место Черникова Ангелина.

Учащиеся 6 класса:

- Районный конкурс рисунков «Мир, в котором я живу». Диплом за 2-место Никодимова Люба.
- Районный Экологический конкурс –выставка рисунков «Зверьё моё». Сертификаты: Контурова Алина, Одинцов Данил.
- Районный конкурс-выставка изобразительного искусства «Пушкин глазами детей». Сертификаты: Мамонтова Ольга, Никодимова Люба.
- Районная олимпиада по Олёмковедению сертификат Гелетко Богдан, Мамонтова Ольга, Полуэктова Карина, Янков Тихон.
- Проектная деятельность по русскому языку Контурова Алина, Мамонтова Ольга, по географии Никодимова Люба, Полуэктова Карина, Янков Тихон.
- Сертификат участника по лингвистическому фестивалю Никодимова Люба.

Учащиеся 7 класса:

- Районный Экологический конкурс –выставка рисунков «Зверьё моё». Диплом за 2-место Янкова Татьяна. Сертификаты: Голомарев Максим, Бояркина Алина.
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Супер Матрешка!». Сертификаты: Янкова Татьяна.
- Районный конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия». Участник Бояркина Алина.

Учащиеся 8 класса:

- Внутришкольная викторина «Лекарственные растения» 1-место Габышев Никита (грамота).
- Внутришкольная викторина «Знаете ли вы Якутию?» 1-место Габышев Никита (грамота), 2-место Янков Алексей (грамота).
- Районный турнир по борьбе Хапсагай с.Улахан-Мунку. Сертификат за 2-место Габышев Никита (медаль).
- Районный турнир по мини-футболу среди 2003-2005 г.р. г.Олекминск СК «Дружба». Грамота (лучший бомбардир) за 2-место Габышев Никита (медаль), Феоктистов Марат (медаль).
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию г.Олекминск. Грамота за 3-место Габышев Никита.
- Конкурс инновационных проектов «Образовательный Fundraising-2019» Сертификат: Корнилова Ксения
- Районная экологическая викторина «Земля-наш общий дом!» Сертификат: Корнилова Ксения.
- Районный квест-игра «Умники» Сертификат: Корнилова Ксения.
- Детский конкурс «Радуга творчества» Грамота 1-степени Корнилова Ксения.
- Районный турнир по смешанному волейболу. Медаль за 2-место Корнилова Ксения.
- Районный турнир по мини-футболу среди 2004 г.р и моложе. г.Олекминск СК «Дружба». Феоктистов Марат, Янков Алексей медаль за 2-место.
- Открытое первенство Олекминского района по боксу 2003-2004г.р. Грамота (медаль) за 3-место Янков Алексей.
- Первенство Олекминского района по боксу среди школьников медаль за 1-место Янков Алексей.
- Внутришкольный конкурс «Песни и строя» к 23 февраля. Кубок за 1-место весь 8 класс.

Учащиеся 9 класса:

- Районный квест-игра «Умники» Бояркин Максим и Янков Кирилл за 3-место грамоты.
- Районный турнир по мини-футболу в октябре и в апреле грамоты (медали) за 2-место Бояркин Максим, Янков Юрий, апрель-Янков Кирилл.
- Краеведческий конкурс «Моя Олекма» диплом 2-степени победитель Бояркин Максим, Шалагин Иван, Янкова Мария, Янков Юрий, Янков Кирилл.

4. 2 Районные сборы по пожарно-прикладному спорту за 1-место грамота (медаль) Бояркин Максим, Янков Яков, Курчатov Петр.
5. Открытое первенство Олекминского района по боксу за 1-место грамота (медаль) Янков Юрий, за 2-место медаль Бояркин Максим.
6. Международная просветительная акция «Географический диктант» свидетельство Бояркин Максим, Шалагин Иван, Янкова Мария, Янков Юрий, Янков Кирилл, Янков Яков, Курчатov Петр, Кулакин Артем.
7. Районная патриотическая викторина «День Единства» диплом победителя Шалагин Иван, Янкова Мария
8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву грамота победителя Янкова Мария
9. Районный турнир по мини-футболу «Лучший защитник» грамота Янков Юрий
10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии грамота за 3-место Янков Кирилл.
11. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию грамота за 3-место Янков Кирилл.
12. Районная интеллектуально-познавательная викторина «Знаете ли вы Якутию?» Янков Кирилл.
13. Районная историко-познавательная викторина «Войны священные страницы навеки в памяти людской»

Учащиеся 10 класса:

1. Районный турнир по мини-футболу в октябре и в апреле грамоты (медали) за 2-место «Лучший игрок Олекминского района» Янков Тимур
2. Районный турнир по стрельбе 1-место Шелехова Ксения
3. Районный конкурс сочинений «Моя семья» лауреат 3-степени Шелехова Ксения, Габышева Алена.
4. Благодарность за творческие успехи «День вязания» по технологии Габышева Алена.
5. 1 Республиканский конкурс детское творчество сертификат, лауреат 2-степени Габышева Алена.
6. Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Стильные штучки» диплом 3-степени победитель Габышева Алена.
7. Международная просветительная акция «Географический диктант» свидетельство Габышева Алена.
8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву за 2-место грамота Габышева Алена.
9. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии диплом 1-степени Габышева Алена.
10. 1 Республиканская сетевая акция «Сила книги» посвященный Общероссийскому Дню библиотеки Габышева Алена.

Учащиеся 11 класса:

1. Международная просветительная акция «Географический диктант» свидетельство Габышев Кирилл, Степанов Марат, Федорова Алена,
2. 2 Районные сборы среди ЮПК по пожарно-прикладному спорту в дисциплине «Одевание боевой одежды» за 2-место грамота Габышев Кирилл, в дисциплине «Полоса с препятствиями» грамота за 3-место Габышев Кирилл, в дисциплине «Настольный теннис» 2-место грамота Габышев Кирилл, в дисциплине «Закрепление спасательной веревки за конструкцию» за 3-место грамота Федоров Кирилл.
3. 2 Районные сборы по пожарно-прикладному спорту, посвященные 370-летию со дня образования Пожарной охраны России за 1-место медаль Степанов Марат.
4. 4 Районный краеведческий конкурс «Моя Олекма» Диплом 2-место Полуэктоv Вячеслав, Федоров Кирилл.

5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию грамота за 2-место Полуэктов Вячеслав.
6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву грамота за 1-место Полуэктов Вячеслав.
7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии грамота за 1-место Федоров Кирилл.
8. Районный конкурс чтецов «Читаем Солженицына вместе», посвященного 100-летию писателя сертификат Степанов Марат, Федорова Алена, Федоров Кирилл.
9. Лично-командные соревнования по якутским прыжкам в зачёт 4 Спартакиады учащихся Олекминского района, грамота и медаль за 3-место Степанов Марат.
10. Соревнования Олекминского района по якутским прыжкам на призы ветерана педагогического труда и спорта Чичирбынова Бориса Семёновича с Токко, грамота и медаль за 3-место Степанов Марат.
11. Турнир по волейболу на призы Мологурова И.С. с.Токко медаль за 2-место Степанов Марат.
12. Интеллектуально-познавательная викторина «Знаете ли вы Якутию?» Центральная библиотека им.Л.Л.Габьшева г.Олекминск, диплом за 1-место Федоров Кирилл.
13. Кустовой турнир по волейболу среди сельских команд с.Троицк КДЦ Кыталак, медаль за 1-место Степанов Марат.
14. Районный турнир по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р. медаль за 2-место Степанов Марат.
15. Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей» Медаль «За мужество в спасении» Федерального уровня вручена Федоровой Алёне.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	45	43	40
	– основная школа	35	35	38
	– средняя школа	11	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	–
	– основная школа	–	–	

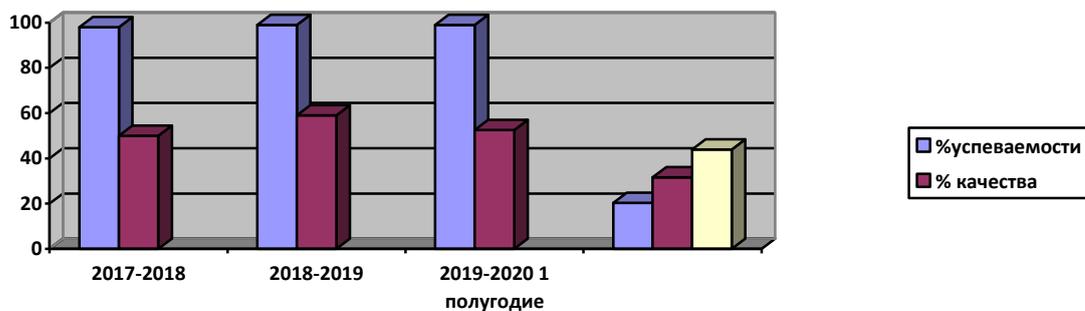
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	2	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе		1	
	Окончили школу с аттестатом особого образца и знаком «За успехи в учении» в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что при этом общее количество обучающихся снижается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, за пределы района, поступление в ССУЗ после 10-го класса) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Подготовка обучающихся к успешному прохождению ГИА и дальнейшему продолжению образования осуществляется через элективные курсы, часы школьного компонента.

- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Информация по школе:

Учебный год	успеваемость	качество
2017-2018	98	50
2018-2019	99	59
2019-2020 (первое полугодие)	99	52,5

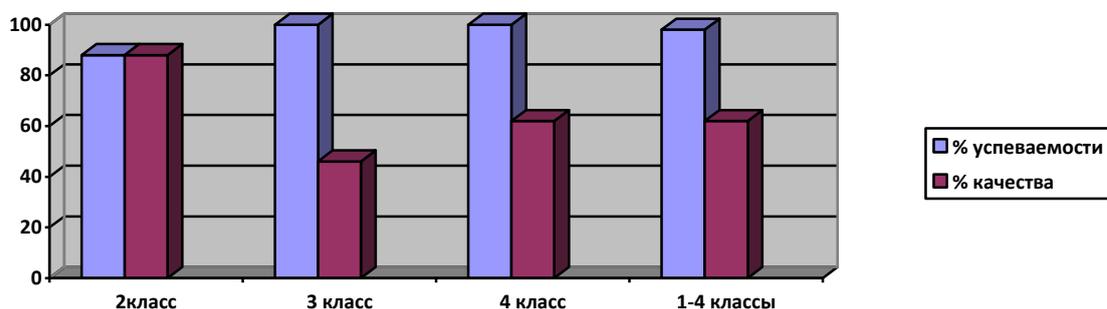
Показатели успеваемости и качества остаются в пределах 50-59 %.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	7	88	6	88	2	33	1	14	0	0
3	13	13	100	6	46	3	23	0	0	0	0
4	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0
Итого	34	33	98	20	62	6	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2018 был 47,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

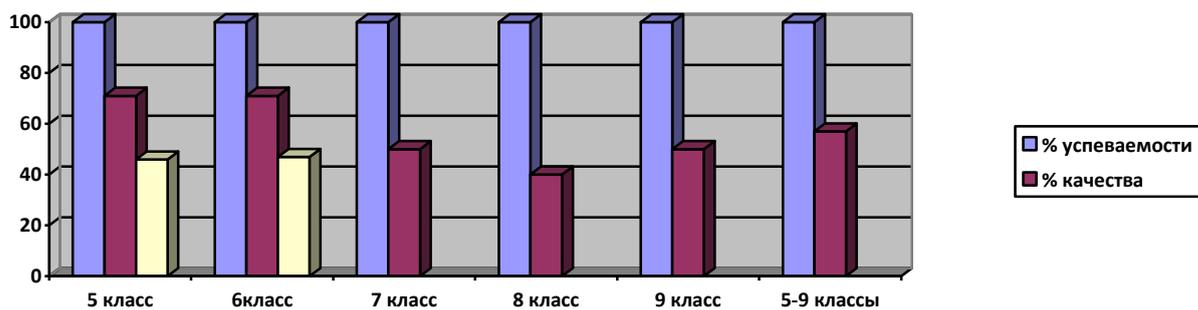


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	5	71	0		0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	1	13				
Итого	35	35	100	20	57	1	3	0	0	0	0

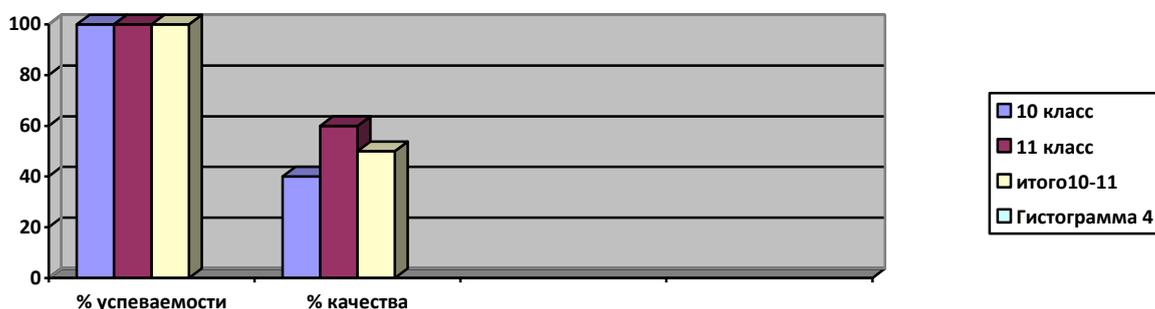
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2018 был 50%)



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40%	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60%	1	20	0	0	0	0
Итого	10	10	100	9	50%	1	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 учебном году повысились на 12процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» , стабилен (в 2018 было 10%).

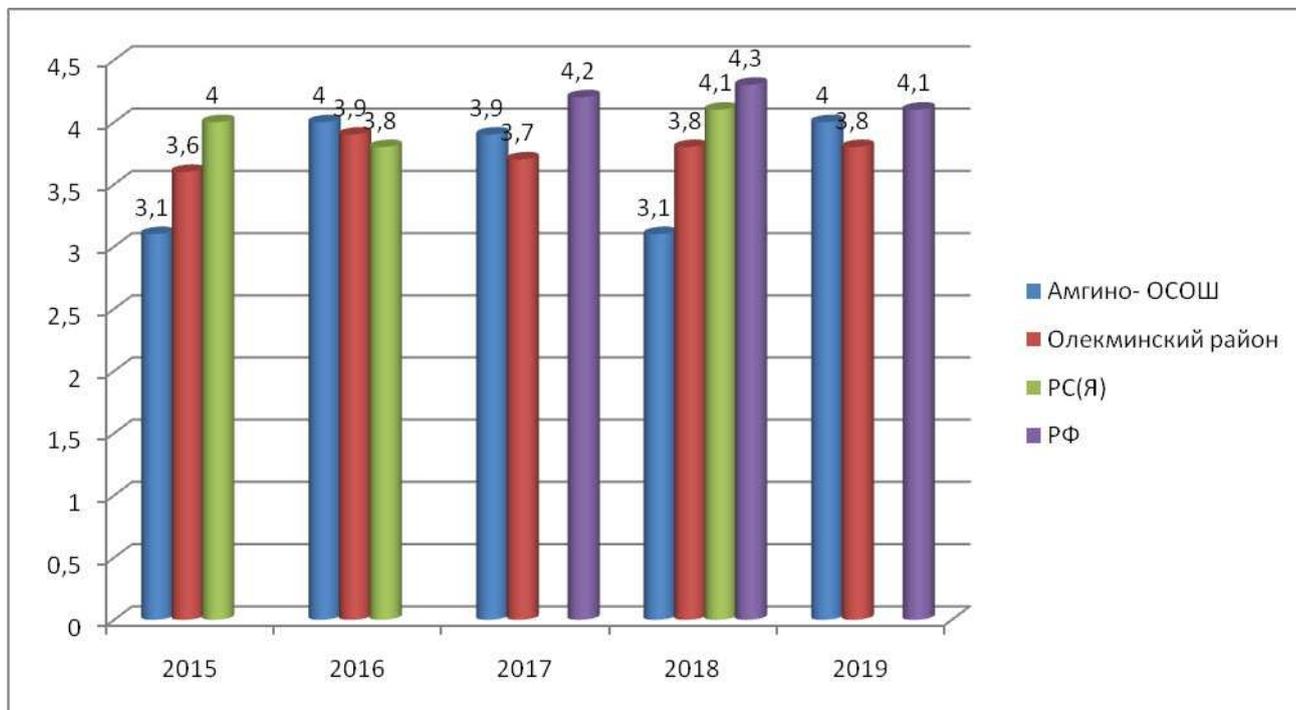


Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

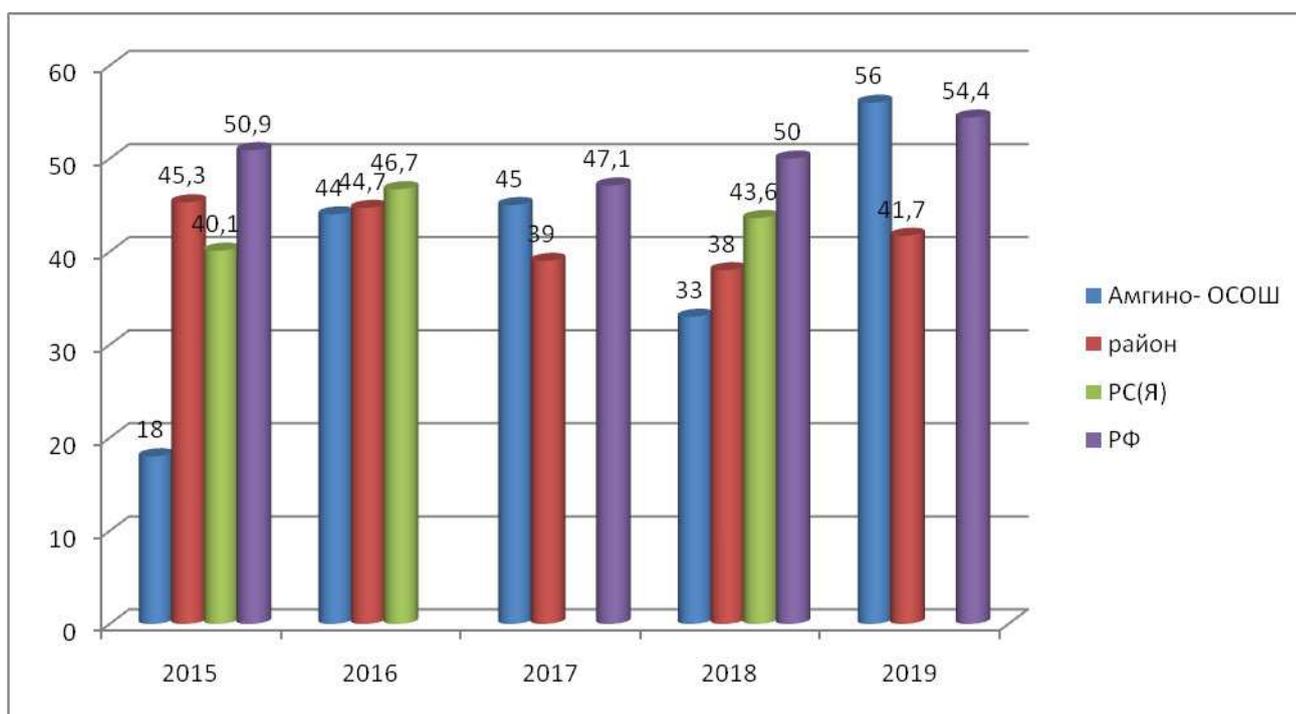
Предмет	Количество сдававших/количество преодолевших нижний порог/процент успешно преодолевших нижний порог по предмету			Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовый ур.)	4/4/ 100	8/8 100	5/3/ 91	4	9,5/3,	13/4,0
Математика профиль	1/1 100	1/1/100	2/2/100	45	33	56
Русский язык	4/4 100	8/8/100	5/5/100	61	34,3	55,5
История	-/1/	-	1/0	34	-	15
Обществознание	2/0	-	1/0	37	-	35
Физика	1/1/100	1/1 100	3/3/100	46	42	44

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017,2018 годом 100%-ое преодоление минимального порога по русскому языку, математике, физике. По остальным предметам результаты остаются достаточно низкими.

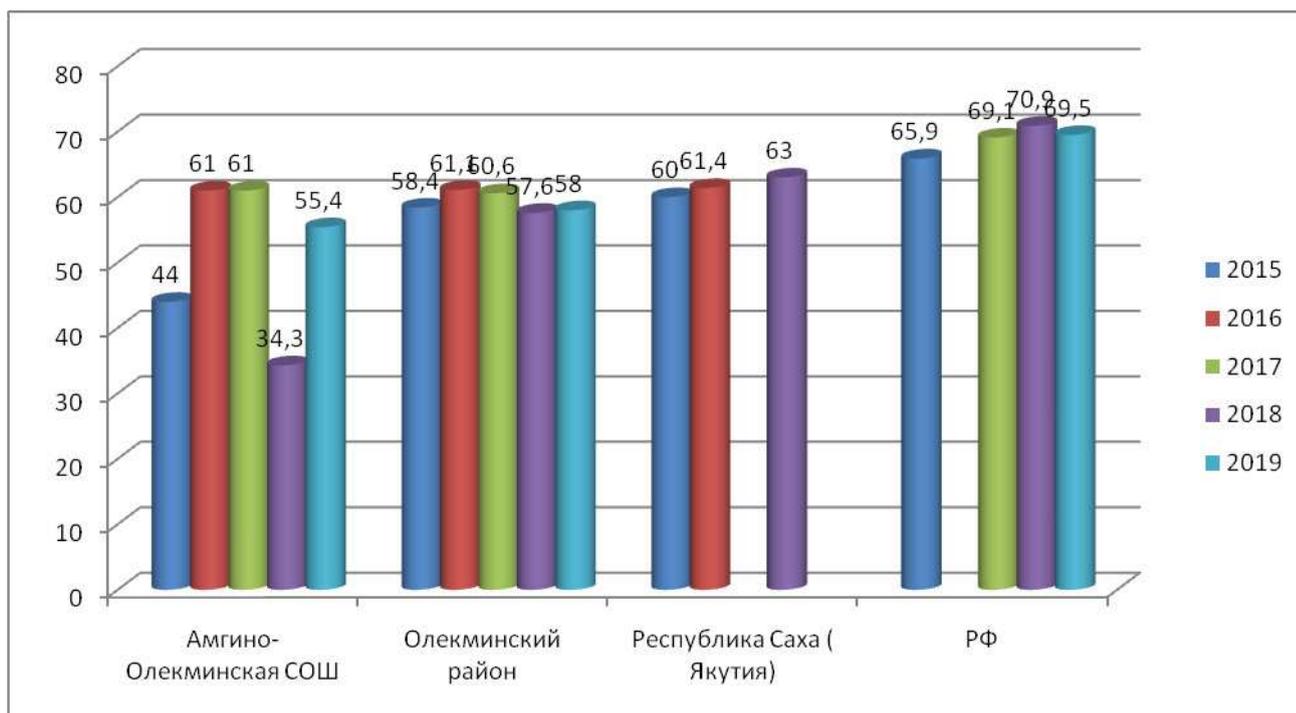
Математика базовый



Математика профильный



Русский язык



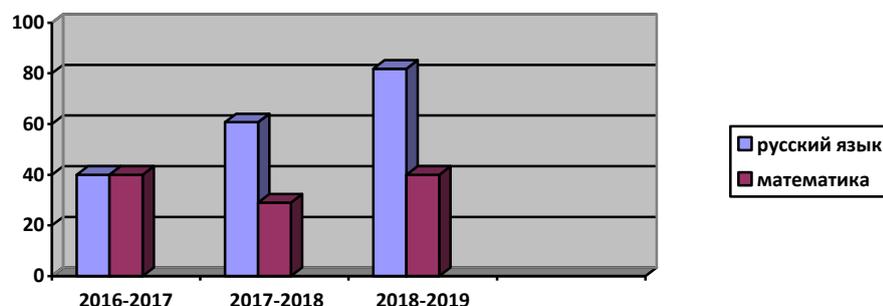
• Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во выпускников	Получили отметку «2», %	Процент выполнения	% качества	Средний балл,	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2016 - 2017	10	0	100	40	11,4	100
	2017 - 2018	7	0	100	29	11,6	71
	2018 - 2019	8	0	100	40	14,9	50
Русский язык	2016 - 2017	10	0	100	40	21	100

2017 - 2018	7	0	100	60,7	25	71
2018 - 2019	8	0	100	81,8	29,4	100

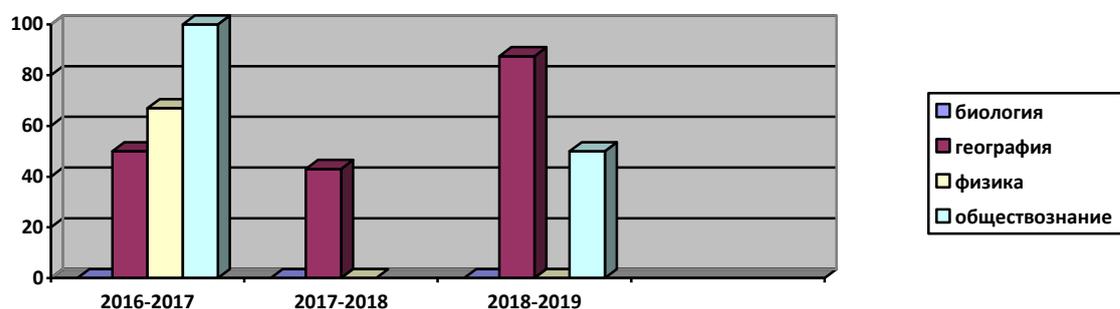
Мониторинг качества сдачи ОГЭ



- Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших их	Выполнение, %	Качество, %	Средний балл, %
Биология	2016-2017	4	100	0	
	2017 - 2018	4	100	0	
	2018 - 2019	4	100	0	
История	2016-2017	1	100	0	
	2017 - 2018	=	-	-	
	2018 - 2019	-	-	-	
География	2016-2017	10	100	50	
	2017 - 2018	7	100	43	
	2018 - 2019	8	100	87,5	
Физика	2016-2017	3	100	67	
	2017 - 2018	2	100	0	
	2018 - 2018	2	100	0	
Обществознание	2016-2017	1	100	100	

	2017 - 2018	-	-	-	
	2018- 2019	2	100	50	



Результаты ОГЭ 2019 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	4	3
Русский язык	8	3	2	3
Физика	2	0	0	2
Биология	4	0	0	4
География	8	3	3	2
Обществознание	2	0	1	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом. 100%-ое качество показали выпускники по физике, биологии, обществознанию, высокое качество по русскому языку.

- **Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)**

учебный год	количество участников	количество победителей и призеров
2017	80	32 (40%)

2018	82	28 (35%)
2019	87	31 (36%)

Количество участников и призеров остается стабильным в соответствии с количеством обучающихся.

***ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПО ИТОГАМ РКР, ВПР ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

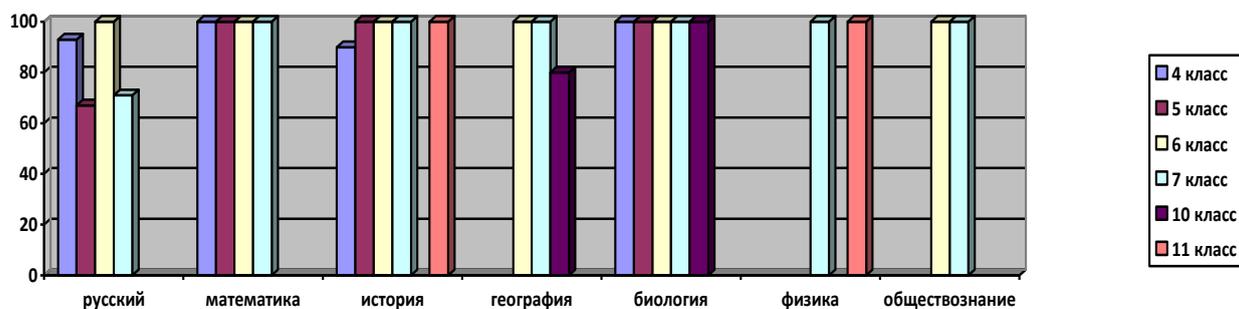
Дата проведения среза знаний	Предмет	Класс(ы)	Вид работы	Количество учащихся - участников	Успеваемость (%)	Качество знаний (в %)
2 апреля 2019	история	11	ВПР	4	100	100
4 апреля 2019	обществознание	7	ВПР	7	100	71
9 апреля 2019	география	6	ВПР	7	100	100
9 апреля 2019	русский язык	7	ВПР	7	71	0
9 апреля 2019	физика	11	ВПР	2	100	100
11 апреля 2019	история	6	ВПР	7	100	100
11 апреля 2019	биология	7	ВПР	6	100	50
11 апреля 2019	география	10	ВПР	5	80	0
11 апреля 2019	география	11	ВПР	5	100	100
15-19 апреля 2019	русский язык	4	ВПР	14	93	43
16 апреля 2019	история	5	ВПР	6	100	100
16 апреля 2019	биология	6	ВПР	7	100	71
16 апреля 2019	география	7	ВПР	6	100	83
16 апреля 2019	биология	5	ВПР	6	100	83
16 апреля 2019	обществознание	6	ВПР	7	100	86
16 апреля 2019	математика	7	ВПР	6	100	33
22-26 апреля 2019	математика	4	ВПР	12	100	92
22-26 апреля 2019	окружающий мир	4	ВПР	12	100	67
23 апреля 2019	математика	5	ВПР	6	100	50
23 апреля 2019	русский язык	6	ВПР	7	100	71

23 апреля 2019	физика	7	ВПР	7	100	14
25 апреля 2019	русский язык	5	ВПР	6	67	33
25 апреля 2019	математика	6	ВПР	7	100	43
25 апреля 2019	история	7	ВПР	8	100	50

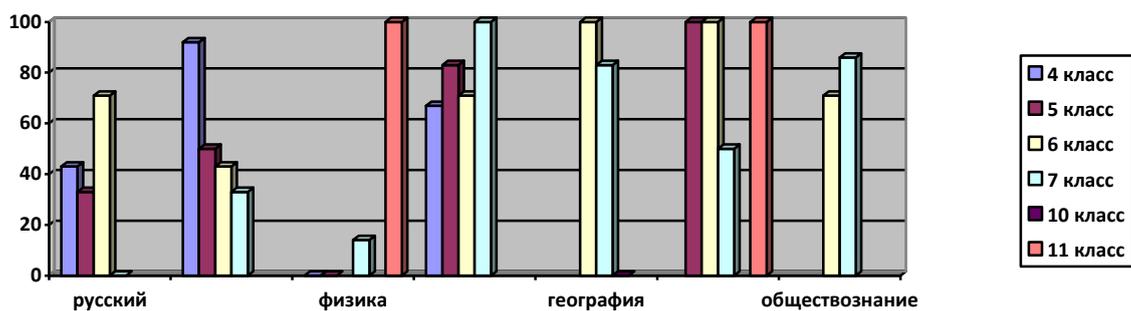
Предмет	Класс	Число участников РКР, ВПР	В том числе получили по итогам ВПР, РКР							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
история	11	4	0	0	4	100	0	0	0	0
обществознание	7	7	0	0	5	71	2	29	0	0
география	6	7	1	14	6	86	0	0	0	0
русский язык	7	7	0	0	0	0	7	71	2	29
физика	11	2	0	0	2	100	0	0	0	0
история	6	7	4	57	3	43	0	0	0	0
биология	7	6	2	33	1	17	3	50	0	0
география	10	5	0	0	0	0	4	80	1	20
география	11	5	0	0	5	100	0	0	0	0
русский язык	4	14	1	7	5	36	7	50	1	7
история	5	6	3	50	3	50	0	0	0	0
биология	6	7	0	0	5	71	2	29	0	0
география	7	6	0	0	5	83	1	17	0	0
биология	5	6	2	33	3	50	1	17	0	0
обществознание	6	7	0	0	6	86	1	14	0	0
математика	7	6	0	0	2	33	4	67	0	0
математика	4	12	6	50	5	42	1	8	0	0
окружающий мир	4	12	3	25	5	42	4	33	0	0
математика	5	6	3	50	1	17	2	33	0	0
русский язык	6	7	1	14	4	58	2	28	0	0
физика	7	7	0	0	1	14	6	86	0	0
русский язык	5	6	0	0	2	33	2	34	2	33
математика	6	7	0	0	3	43	4	56	0	0
история	7	8	2	25	2	25	4	50	0	0

Приведенная статистика показывает повышение качества выполнения работ, стабильность результатов успеваемости и качества.

Мониторинг выполнения ВПР



Мониторинг качества ВПР



5. Востребованность выпускников

- Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и Вузы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	6	0	4	4	1	2	0	1
2018	7	5	1	1	8	1	7	0	0

2019	8	8	0	0	5	2	3	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2019 году остается стабильным количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ССУЗ также остается стабильным.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение от 17.09.2016. о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов

. С высшим образованием – 16 (76,2%),

со средним профессиональным - 5 (23,8%),

С высшей категорией - 3 (14 %) ;

С 1 категорией – 9 (43%);

соответствует занимаемой должности – 9 чел. (43 %).

Курсы повышения квалификации за 5 лет: фундаментальные курсы - 13 чел. (62 %),

Проблемные- 21 человек- 100%.

Преподавание предметов не специалистами:

1. Информатика(педагог обучаются на курсах по переподготовке на учителя информатики

2. Вакансии:нет

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог - знак «Почетный работник системы образования РФ»

5 педагогов - знак “Отличник образования РС(Я)”

6 педагогов - Почетной Грамотой МО РС(Я)

3 педагога - знак «Надежда Якутии»

1 педагог - знак «Учитель учителей»

№	Наименование методического объединения	Количество проведенных открытых уроков	Количество участвовавших в мероприятиях муниципального, республиканского, российского, международного уровней
1	МО учителей начальных классов	5	<p>Новогодний фейерверк -5 чел</p> <p>Районный и республиканский конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь» -3 чел</p> <p>Муниципальная олимпиада учителей начальных классов-5 чел</p> <p>Новогодний карнавал молодых педагогов</p> <p>Новое качество образования : запросы, оценки , пути достижения» - 4 чел</p>
2	МО учителей гуманитарного цикла	4	<p>Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО»-2 чел</p> <p>Совокупность обязанностей требования к ССО по ФГОС-1 чел</p> <p>Достижение метапредметных образовательных результатов и педагогические компетенции»-1 чел</p> <p>Новое качество образования : запросы, оценки , пути достижения « - 3 чел</p>
3	МО учителей естественно- математического цикла	5	<p>Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ-4 чел</p> <p>Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования-1 чел</p> <p>Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС-1 чел</p> <p>Оценка уровня квалификации учителя математики-2 чел</p> <p>Оценка уровня квалификации Учитель биологии</p> <p>Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии-1 чел</p> <p>Оценка уровня квалификации учителя биологии-1 чел</p> <p>Муниципальная олимпиада учителей математики, физики , географии, биологии -4 чел</p> <p>Всероссийский конкурс «ФГОС класс» - 2 чел</p> <p>Большой этнографический диктант-2чел</p> <p>Образовательный Fundraising-2019-1 чел</p> <p>Новогодний карнавал молодых педагогов – 1 чел</p> <p>Новое качество образования : запросы, оценки , пути достижения « - 3 чел</p>

4	МО учителей физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ	5	Республиканский конкурс «Лучший педагог Якутии»-1 чел Новое качество образования : запросы, оценки, пути достижения « - 3 чел
---	--	---	--

Информация о проведенных открытых уроках

№	Предметное МО/ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема
1. Учителей начальных классов				
1	Курганова Лилия Владимировна	математика	4	Задачи на движение в противоположных направлениях
2	Степанова Алена Сергеевна	окружающий мир	4	Культура IX века
3	Янкова Капиталина Еремеевна	литературное чтение	2	Н.Носов Приключение незнакомки
4	Янкова Людмила Владимировна	математика	1	Прием сложения с переходом через десяток
5	Янкова Мира Николаевна	русский язык	3	Правописание согласных в приставках
2. Учителей гуманитарного цикла				
1	Сафронова Анна Леонидовна	русский язык	6	Употребление местоимений в речи
			9	« Сложно-подчиненные предложения с несколькими видами придаточных»9 класс, 2019 год, республиканский уровень
2	Елисеева Галина Петровна	русский язык	5	Чередование букв о-ва в корнях раст-/рос-
3	Семенова Маргарита Ивановна	русский язык	8	Однородные и неоднородные определения
4	Федоров Иван Егорович	КНРС(Я)	11	Народные артисты РЯ(Я)
3. Учителей естественно математического цикла				
1	Ершова Виктория Викторовна	география	7	Евразия.
2	Соловьева Людмила Ильинична	математика	9	Подготовка к ОГЭ по математике в 9 классе (урок консультация)
3	Мамонтова Марина Васильевна	математика	11	Решение логарифмических уравнений
4	Мамонтова Ираида Владимировна	физика	9	Типы спектров
5	Рехлясова Юлия Юрьевна	биология	6	Путешествие в мир растений
4. Учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и ИЗО				
1	Торговкина Раиса Агитовна	Технология ВУД	6	Выполнение эскиза .Сбор материала
2	Янкова Ксения Владиславовна	ф/культура	2	
3	Непряхина Ирина Леонидовна	ИЗО	5	Бал в интерьере Дворца
4	Чердонов Андрей Матвеевич	ф/культура	8-9	Изучение вариантов блокировки
5	Янков Алексей Андреевич	технология	10	Нанотехнологии

Участие учителей в различных семинарах, конференциях в 2018-2019 учебном году

	Всего учителей
Школьный уровень	
Системный подход при подготовке ОГЭ,ЕГЭ по математике, физике , географии и биологии	5
Мониторинг педагогического мастерства учителя в условиях модернизации содержания образования	22
Проектирование современного урока в рамках требований ФГОС ООО	15
Научно- практическая конференция « Я- исследователь»	9
Муниципальный уровень	
Системно-деятельностный подход в практике учителя в условиях реализации ФГОС	3
«Актуализация знаний как один из основных этапов современного урока в условиях ФГОС»	16
ГИС и дистанционное зондирование Земли	1
«Практическое применение ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	1
«Современные педагогические технологии в эффективной работе педагога»	3
Конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь»	3
Повышение качества математического образования в школе: проблемы и перспективы	1
Новое качество образования : запросы, оценки , пути достижения	1
Смысловое чтение - как один из способов формирования и развития универсальных учебных действий школьников	2
Республиканский . уровень	
Конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь»	3
Конкурс сочинений « Моя семья»	2
Методические подходы по подготовке к итоговой аттестации по математике	1
Всероссийский уровень	
Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества	1
Конференция « Перспектива развития системы я образования»	1
Педагогический минар «Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса»	1
Международный уровень	
ФГОС основного общего образования	1

Участие учителей в различных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса	Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
Муниципальный					
1		Олимпиада учителей	Ершова В.В.	учитель географии	диплом победителя

			Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии	диплом призера
			Курганова Л.В.	учитель начальных классов	диплом призера
			Степанова А.С.	учитель начальных классов	диплом призера
		Новогодний фейерверк	Янкова Л.В.	учитель начальных классов	Диплом 3 степени
Республиканский					
		Научно-практическая конференция « Сохранение культурного наследия : проблемы и перспективы на примере Олекминского района»	Федоров И.Е.	учитель КНРС(Я)	сертификат
		Лучший педагог Якутии	Непряхина И.Л.	учитель ИЗО	Диплом 2 степени
		Республиканский конкурс « Моя семья»	Одинцова А.Л.	Учитель русского языка и литературы	Диплом
		Республиканский конкурс « Моя семья»	Елисеева Г.П..	Учитель русского языка и литературы	Диплом
		Новое качество образования : запросы, оценки , пути достижения	Непряхина И.Л.	Учитель ИЗО	Сертификат распространения опыта на районном методическом дне
Всероссийский					
		ФГОС ООО	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	Диплом III
		Теория и методика преподавания химии в ОО	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	сертификат
		Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной школе	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	сертификат
		Блиц-олимпиада « Педагогический успех» Нестандартные уроки в современных условиях»,	Одинцова А.Л.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
		Блиц-олимпиада « Педагогический	Одинцова А.Л.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени

	успех» Требования ФГОС к основному общему образованию »,			
	«Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО»	Одинцова А.Л.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	Совокупность обязанностей требования к ССО по ФГОС	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	Индивидуальные особенности Российского ЕГЭ	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
	Решение проблемных вопросов в организации и проведения уроков внеклассного чтения	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	сертификат отличия II степени
	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Итоговое сочинение (изложение)	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом победителя I место
	«Секреты профессионализма» « Буква О-А в корнях-раст-рос»,	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом победителя I
	достижение метапредметных образовательных результатов и педагогические компетенции»,	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	сертификат отличия II степени
	Оценка уровня квалификации учителя математики	Мамонтова М.В	учитель математики	Диплом 1 степени
	Оценка уровня компетенций педагогов основного общего обра-	Мамонтова М.В.	учитель математики	Диплом 1 степени

		зования РФ			
		Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	Соловьева Л.И.	учитель математики	Диплом 1 степени
		Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС	Соловьева Л.И.	учитель математики	Диплом 1 степени
		Оценка уровня квалификации учителя математики	Соловьева Л.И.	учитель математики	Диплом 1 степени
Международный					
		Олимпиада по химии	Рехлясова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	Диплом 1 место
		ФГОС основного общего образования	Елисеева Г.П.	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени

Участие учителей в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель» за 2018-2019уч.г.

№	ФИО	Предмет	Набранный балл
1	Одинцова Анна Леонидовна	русский язык	95,5
2	Семенова Маргарита Ивановна	русский язык	87,7
3	Елисеева Галина Петровна	русский язык	70
4	Ершова Виктория Викторовна	география	64,4
5	Рехлясова Юлия Юрьевна	биология	46,6
6	Курганова Лилия Владимировна	начальные классы	74,4
7	ЯнковаКапиталинаЕремеевна	начальные классы	68,8

Информация о публикациях учителей

№	ФИО	Предмет	Тема опубликованного материала	Наименование журнала, газеты, №, год	сайт, где размещен материал
1	Одинцова А.Л,	литература	Разработка урока «Урок- размышление по творчеству В.Распутина « Преступление ли совершила Лидия Михайловна:?» ,	, Портал педагога журнале «Педмастерство»,	Портал педагога журнале «Педмастерство»,
2	Елисеева Г.П.	русский язык	Опрос как один из видов контроля на уроках русского	Всероссийский фестиваль педа-	сайт «Инфоурок»,

			языка Презентация по русскому языку на тему : «Итоговое сочинение по направлению " Искусство....»	гогических идей « Открытый урок»	авторское свидетельство М-341223,
3	Соловьева Л.И.	математика	Рабочая программа факультатива по математике в 9 классе «Подготовка к ОГЭ»	Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	https://teachersykt.ru/
			Подготовка к ОГЭ по математике Разбор типовых задач №22 Решение текстовых задач	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	https://pedprospekt.ru/servisy/publik/publicid2958 .
4	Рехлясова Ю.Ю.	биология	Методические условия развития природоохранных понятий при изучении биологии в 6 классе	«Инфоурок»	https //infourok.ru/publikacijapobiologiiinatemu 3357745.html
			Обобщающий урок в 6 классе « Мир растений»	Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	https://teachersykt.ru/
5	Янкова Л.В.	начальные классы	Урок «Почему радуга разноцветная»	Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	https://teachersykt.ru/
6	Ершова В.В.	география	Евразия .Особенности природы , 7 класс	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	https://pedprospekt.ru/servisy/publik/publicid2959 .
			Урок географии в 5 классе	Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	https://teachersykt.ru/
7	Мамонтова М.В.	математика	Урок-консультация по математике в 9 классе « Подготовка к ОГЭ в новой форме	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	https://pedprospekt.ru/servisy/publik/publicid2957
			Урок консультация в 11 классе	Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	https://teachersykt.ru/

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» в штате имеется педагог-библиотекарь. Обеспеченность учебной литературой в 2018-2019 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2018-2019 уч. году поступило централизованно 606 экземпляров новых учебников на общую сумму 245460 рублей, это в основном учебники по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, составлены в соответствии с принятым в Школе Положением о рабочей программе по предмету, Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Обеспеченность учебниками- 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию.

Библиотечный фонд школы

№ п/п	Книжный фонд	К-во изданий (экз.)	К-во новых поступл.	Источники поступления	
				Бюджетные средства	Подарочный фонд
1	Всего	8433	1529	8378	55
2	Художественной литературы	2713	345	2678	35
3	Энциклопедической литературы	129	20	109	20
4	Методической литературы	1487	128	1487	
5	Учебников	4104	1036	4104	

10. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база

- Здание школы типовое, деревянное, построенное в 1965 году;
- 14 учебных кабинетов;
- Спортивный зал – 182,15 кв.м;
- Земельный участок – 3048 кв.м.
- Всего площадь здания – 1499,8 кв.м.
- Мастерская 104,4 кв.м.

Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» размещено в типовом деревянном здании, построенном в 1965 году. Здание школы размещено на самостоятельном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, уличные тренажеры), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Школа рассчитана на 80 мест, фактически обучается 90 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необ-

ходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом Площадь классов – 32 кв.м- 49 кв. м.

Кабинеты: физики 44,6 кв. м.) с лаборантскими (11 кв. м.), химии и биологии (49 кв. м.) с лаборантской (9 кв. м.).Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью

(двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 104,4 кв. м.),.Оборудование: 2 столярных верстака, 2слесарных, станки: токарный (1), фрезерный, сверлильный (1), заточный. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек (общей площадью28.2 кв. м.). Оборудование: 2 электрические швейные машины, гладильная доска. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (16,7 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. В библиотеке функционируют 1 компьютер, подключенный к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление и модернизация материально-технической базы.. Пополнен библиотечный фонд школы. Проведен ремонт спортивного зала, кровли и косметический ремонт коридоров, школьной столовой и учебных кабинетов. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов биологии, физики, химии, русскому языку и литературе, математике.. Отремонтированы учебные кабинеты; установлены люминесцентные лампы в учебных кабинетах и рекреациях школы; приведены в соответствие с требованиями СанПиН столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Оснащение школы средствами информатизации на 01.09.2019г.

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютер	6
2	Ноутбук	4
3	Сканер	6
4	Ксерокс	1
5	Принтер	6
6	Принтер цветной	2
7	Проектор	3
8	МФУ	3
9	Интерактивная доска	1
10	TV	2
11	DVD	1
12	Экран	3
13	Web-камера	1

Оснащенность спортивным инвентарем

№№ п/п	Наименование ТСО	Необходимое количество	Имеется в наличии
1.	Стойки для волейбола	2	2
2.	Щиты баскетбольные	4	4
3.	Гимнастические снаряды	-	1
4.	Волейбольные мячи	12	12
5.	Баскетбольные мячи	14	14
7.	Футбольные мячи	16	16
8.	Гимнастические маты	8	8
9.	Канаты	-	1
10.	Ворота футбольные	2	2
11.	Гимнастический мост	1	1
12	Брусья	1	1
13	Гимнастический конь	1	1
14	Гимнастический козел	1	1
15	Гири 16 кг	1	1
16	Гири 24 кг	1	1
19	Гимнастическая стенка	-	4 пролета
20	Штанга	1	1

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. В Школе проведены уроки энергосбережения с 1-го по 11-ый классы (11 уроков) в период с 21.02.2019 по 26.02.2019 г. Количество учащихся, принявших участие в уроках энергосбережения- 90 человека.

Уроки проведены учителями начальных классов и представителями ПАО «Якутскэнерго», которые предоставили раздаточный материал по данной теме. Классными руководителями размещены материалы на классных уголках по теме «Мы за энергобезопасность!».

Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Олекминского района в августе 2019 года.

11. Общие выводы по итогам самообследования за 2019 год

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного

уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени среднего общего образования
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 58%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ»
Олекминского района РС(Я),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	88 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся первого класса)	49 человек /56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов / 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6 балла/ 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов /3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	12 баллов/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	нет

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	88 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	53 человека/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/26%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	18 человек/ 82%

	ботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/96%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.29.2	Первая	10 человек/ 45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	2/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	8 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	88 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,4 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Янкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022