**МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»**

**Республика Саха (Якутия)**

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «А-О СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Янкова О.Ю.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**План проведения «Месячника психологического здоровья» и профилактики правонарушений несовершеннолетних**

**Дата проведения:**с 16 марта  по 16 апреля 2020 года.

**Цель**: обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, укрепление и сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса, выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1. обеспечение психологической безопасности в образовательной среде для всех участников (учащихся, педагогов, родителей);
2. обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения (делинквентное, аддиктивное, гиперактивное, суицидальное) среди детей и подростков;
3. повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;
4. повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений;
5. формирование навыков безопасного поведения в обществе;
6. защита несовершеннолетних от насилия и жестокого обращения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание**  |
| **Работа с учащимися** |  |
| 1. | Заседание комиссии по проведению месячника, принятие и утверждения МПЗ обучающихся | 14 октября   | Педагог-психолог |  |
| 2. | Оформление в классных стендах разделов по профилактике правонарушений и психологического здоровья | До 19 марта | Классные руководители 1-11 классов |  |
| 3. | Обновление базы данных учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, проведение сверки с ПДН, КДН и ЗП, допустившим правонарушения | 16-18 марта | Социальный педагог |  |
| 4. | Диагностика учащихся с целью выявления аддиктивного поведения и на предмет выявления фактов жестокого обращения в семье | 16 – 19 марта | Социальный педагогПедагог-психолог |  |
| 5. | Тест школьной тревожности Филипса , 4-6 кл.Опросник Айзенка по определению темперамента, 5-9 кл. | 16-20 марта30 марта по 3 апреля | Педагог-психолог |  |
| 6. | Классные часы, беседы по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Роль СМИ в половом воспитании учащихся.  |  | Классные руководители 1- 11 классов  |  |
| 7. | Методика оценки школьной мотивации Н.Г. Лускановой Проективная методика «Человек под дождем» 1-5 кл. | 6 – 10 апреля  | Педагог-психолог |  |
| 8. | Методика Зунге «Депрессия» |  30 марта по 3 апреля | Педагог-психолог |  |
| 9. | Профориентационная методика «ДДО» 8-11 кл. | 6-10 апреля | Педагог-психолог |  |
| 10. | Контроль за обеспечением памятками педагогов по профилактике, признаках суицидального поведения и оказания помощи | 16-21 марта | Социальный педагогПедагог-психолог |  |
| 11. | Оказание индивидуальной, социально-психологической помощи учащимся | 16.03.-16.04. | Педагог-психологСоциальный педагогСовет профилактики |  |
| 12. | Классный час «Что такое ЗОЖ?», 1-4 кл.Классный час «Здоровье – путь к успеху», 5-11 кл. | в течение месячника | Совет профилактикиКлассные руководители 1-11 кл.  |  |
| 13. | Вовлечение в кружки, секции детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | в течение месячника | Педагог-организаторЗам по ВР |  |
| 14. | Проведение занятий с целью выработки навыков по снятию напряжения и расслаблению (1- 11 классы). | в течение месячника | Педагог-психолог Классные руководители  |  |
| 15. | Проведение бесед на уроках ОБЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» | в течение месячника | Учитель ОБЖ |  |
| 16. | Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся «группы риска» | в течение месячника | Классные руководителиСоциальный педагог |  |
| 17. | Занятия с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков:- коммуникативные навыки;-конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций;- основы конфликтологии и конструктивного взаимодействия. | в течение месячника | Классные руководителиПедагог-психолог  |  |
| 18. | Проведение профилактических, коррекционных бесед с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, ВШУ | в течение месячника | Инспектор ПДН |  |
| 19. | Проведение классных часов с привлечением специалистовФАП «Эталон мужского и женского поведения» (диспут) | в течение месячника | Фельдшер с. Олекминское |  |
| 20. | Тренинговое занятие «Первый шаг. С чего начать?» (профилактика употребления ПАВ) | 16.03.-03.04. | Педагог-психологСоциальный педагог |  |
| 21. | Проведение классных часов с инспектором ПДН в 4-8 классах на тему «Профилактика правонарушений» |  В течение месячника | Инспектор ПДН |  |
| 22. | Беседа с девушками 8-11 классов «Нежелательная беременность», «Алкоголь и потомство» |  В течение месячника | Классные руководители 8-11 классов |  |
| 23. | Игра-беседа «Путешествие в страну здоровья» , 1-4 классы | 02.04. | Педагог-психологКлассные руководители  |  |
| 24. | Рейды по домам учащихся находящихся под опекой | В течение месячника | Классные руководителиСоциальный педагог |  |
| 25. | Книжная выставка «Права ребенка, права человека» | В течение месячника | Школьный библиотекарь  |  |
| 26. | Размещение информации телефонов доверия на стендах | 16.03.- 18.03. | Совет профилактики |  |
| **Работа с педагогами** |  |
| 27. | Семинар классных руководителей на тему «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений» | Во время каникул  | Совет профилактикиСоциальный педагог |  |
| 28. | Проведение тренинга среди педагогического коллектива с целью профилактики профессионального выгорания | Во время каникул | Педагог-психолог   |  |
| 29. | Консультация для педагогов выпускных классов «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ» 9, 11 классы | Во время каникул | Педагог-психолог  |  |
| **Работа с родителями** |  |
| 30. | Обновление базы данных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию | первая декада месячника | Зам директора по ВРСоциальный педагог |  |
| 31. | Составление памяток для родителей по детской аутоагрессии и суицидальному поведению | Вторая декада месячника | Социальный педагогКл. руководители |  |
| 32. | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию (консультации, разъяснительные беседы) | в течение месячника | Зам директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психолог |  |
| 33. | Выступление психолога на родительских собраниях по заявкам классных руководителей  | в течение месячника | Педагог-психолог |  |
| 34. | Комплексная помощь семьям в кризисных ситуациях («домашнее визитирование», психологическое консультирование родителей) | в течение месячника | Педагог-психологСоциальный педагогКлассные руководители |  |
| 35. | Рейды по детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; детям и семьям, состоящим на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН УВД  | в течение месячника | Совет профилактикиКлассные руководители |  |
| 36. | Круглый стол «Стили семейной жизни» (ВШУ, ПДН) | Во время каникул с 28.10. по 04.11. | Зам по ВРСоциальный педагогУчастковый  |  |
| 36. | Фотоконкурс «Семейные традиции» | в течение месячника | Зам директора по ВРПедагог-психолог |  |
| **Работа с социумом** |  |
| 37. | Проведение классных часов с привлечением специалистов:- наркологии- ФАП - правоохранительных органов- инспектора ПДН- психологи «ЦСППС и М» | в течение месячника | Зам по ВРПедагог-психолог |  |

13.03.2020 г.

Зам директора по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куклина К.В./

Педагог-психолог, социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Непряхина И.Л./