АОУ РС(Я) ДПО “Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II”

ГБУ “Центр мониторинга качества образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)”

Председатели предметных комиссий ГИА-9 Республики Саха (Якутия)

**Рекомендации для учителей по подготовке обучающихся 9 классов**

**к ОГЭ по обществознанию с учетом**

**планируемых изменений в КИМ ОГЭ 2020 г.**

В связи с тем, что в 2020 году 9 класс оканчивают школьники, которые по всем предметам обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, пересмотрена модель экзамена и внесены изменения в КИМ ОГЭ. В сравнении с экзаменационными моделями 2019 г. в проектах КИМ ОГЭ 2020 г. усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий.

В ОГЭ по обществознанию изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35.

Добавлены задания с кратким ответом двух типов: задание на выбор и запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы. Задание на различение фактов и мнений в социальной информации в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.

Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации (преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом).

Сокращено с 6 до 4 задание мини-теста по тексту.

В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

При подготовке к ОГЭ по обществознанию обучающихся необходимо обязательно ознакомить со спецификацией контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по обществознанию, кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию, демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ (демоверсией) 2020 года.

При этом необходимо помнить, что все темы одинаково важны для подготовки обучающихся к экзамену, нужно уделять всем темам необходимое внимание, даже если некоторые из них кажутся несложными. На уроках и консультациях необходимо отрабатывать все элементы содержания КИМ.

В ходе практических занятий учителю целесообразно рекомендовать обучающимся:

- обращать внимание на формулировку заданий, на имеющиеся в них ключевые слова, определяющие характер работы (слова «укажите», «назовите», «раскройте» требуют разного характера деятельности и, как правило, четких кратких ответов);

- рекомендовать проведение первичного чтения текста для получения общего представления о нем; организовывать более целесообразный поиск информации в тексте, которая точно соответствует поставленному заданию;

- предлагать такого рода задания (как это предусмотрено в заданиях на экзамене), которые требуют применения контекстных знаний, т.е. тех, которые близки источнику по содержанию и получены при изучении соответствующих разделов курса;

- не требовать при использовании контекстных знаний излишне развернутых ответов; они должны быть краткими и точно соответствовать содержанию заданий;

- следить за тем, чтобы ответ не состоял из цитируемых фраз документа: поскольку задания, как правило, требуют обобщенного заключения на основе анализа текста

На уроках следует:

* применять активные формы обучения для развития различных видов познавательной деятельности на продуктивном и творческом уровне;
* рассматривать несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* проводить занятия и мероприятия по финансовой грамотности;
* использовать задания на поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников),
* учить оцениванию поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* применять задания, формирующие умения рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.
* уделять достаточное внимание словарной работе.

**Источники информации:**

1. http://www.fipi.ru - Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года

2. http://www.fipi.ru - Материалы ФГБНУ “ФИПИ”: справочные материалы, кодификатор, спецификация, демонстрационная версия КИМ ОГЭ 2020

3. http://www.fipi.ru - Открытый банк заданий ОГЭ

4. Модульный курс “Я сдам ОГЭ!”, подготовленный при научно-методическом сопровождении ФГБНУ “Федеральный институт педагогических измерений” (ФИПИ). Издательство “Просвещение”.

5. https://edu.gov.ru - Министерство Просвещения Российской Федерации

6. http://gia.edu.ru - Официальный информационный портал ГИА-9

7. http://fgosreestr.ru - Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки РФ

8. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

9. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

10. http://fipi.ru - Сайт Федерального института педагогических измерений

11. http://obrnadzor.gov.ru Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки