**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности учителя на 2021-2022 гг.**

1. Общие сведения об учителе:

Ф.И.О.: Ершова Виктория Викторовна

Образование : высшее

Преподаваемый учебный предмет география, обществознание

Место работы МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ»

Должность: Учитель

Педагогический стаж : 31

Квалификационная категория: высшая

1. Цели и задачи в области развития профессиональной компетентности:

Моя педагогическая и методическая проблема:Реализация новых образовательных стандартов в обучении географии

Цель: Совершенствование урокачерез творческое мышление школьников, т.е. вооружение важным умением – умением учиться.

Задачи :

Продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание предметной области, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания географии и обществознания;

1. Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах
2. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми, создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

1. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ;
2. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

**Предметные курсы КПК за 3 года и план на 2021-2022 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов КПК | Объем | Год | База прохождения | Форма (дист/очная) |
| 1 | «География: Содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2018 | ООО «Столичный учебный центр»  Г. Москва | дистан |
| 2 | Оказание первой доврачебной помощи детям в условиях образовательных учреждений | 72 | 2018 | Г. Новосибирск  Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. ЧУДПО СИПППИСР | дист |
| 3 | Общая педагогика: теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей истории и обществознания | 72 | 2019 | Г. Томск  Дистанционный Институт Современного Образования. | дист |
| 4 | Общая педагогика: теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей обществознания | 72 | 2019 | Г. Томск  Дистанционный Институт Современного Образования. | дист |
| 5 | Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в контексте тенденций развития образования для педагогов» | 72 | 2019 | Г. Томск  Дистанционный Институт Современного Образования. | дист |
| 6 | «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» | 72 | 2020 | ООО «Инфоурок»,  г. Смоленск | дист |
| 7 | «Профилактика короновируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов (Единый урок) | дист |
| 8 | «Мониторинг уровня обученности учащихся по географии» | 72 | 2020 | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- П», г. Якутск | дист |
| 9 | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Обществознание»» | 48 | 2020 | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- П», г. Якутск | дист |
|  | **Планирование прохождения КПК** | | | |  |
| 1 | Оценка качества образования, как основа управления ОО | 72 | 2021 | ФИОКО | дист |
| 2 | Оказание первой доврачебной помощи детям в условиях образовательных учреждений | 72 | 2021 |  | дист |

**Разрабатываемая тема самообразования**:**«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планирование по направлениям** | **Тема** | **Срок** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Самообразование (метод разработка или изучение тем) | 1. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет. Составление тестов с использованием ИКТ технологий для проверки и систематизации знаний учащихся | 2020-2025 | Школьный  районный  респуб. |  |
| 2 | Проведение открытых уроков (класс) | География 5 класс «Человек и литосфера» | май | школьный |  |
| 3 | Посещение уроков коллег с анализами (класс) | Биология 5 класс «Как человек появился на Земле» | апрель | школьный |  |
| 4 | Выступление в профессиональных объединениях (школа, район, сетевые формы и т.д.) | творческий отчёт на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседании МО | 2023г | школьный |  |
| 5 | Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах и т.д. | Профи-учитель | 2021 | республик | 81,1б |
| 6 | Участие в методических конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах и т.д. | Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. | 2021 |  |  |
| 7 | Подготовка обучающихся и участие в мероприятиях по своему предмету (класс) | 5-11кл | 2020-2021 | Районный  Республик  Междунар | Дипломы,  Сертификаты  Призовые места |
| 8 | Проведение мастер-классов | Провести мастер-класс «ИКТ на уроках» |  | школьный |  |
| 9 | Публикация (платформа, журнал с указанием темы) | 1.«Викторина «Знаешь ли ты свой город» свидетельство СТ№18710593 Международный научный журнал «Образование и воспитание» №1  1.«Квест – игра по Олекмоведению для 5 класса « И край родной откроет тайны»» Свидетельство СТ№18710594 г.Казань Международный научный журнал «Образование и воспитание» №1 | 2021,  февраль | Международный | свидетельство |
| 10 | Участие в командной работе |  |  |  |  |