**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

**Олёкминского района Республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО учителей ГЦ  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_/Г.П. Елисеева  Протокол №1\_\_\_\_\_\_\_  от «31 » августа 2020г | «Согласовано»  Заместитель директора по УР  МБОУ «Амгино – Олёкминская СОШ»  \_\_\_\_\_/Л.И. Соловьёва  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г | «Утверждаю»  Директор  МБОУ «Амгино – Олёкминская СОШ»  ­­­­\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Янкова  от « » августа 2020г |

**План**

**работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2020-2021 учебный год**

[](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/56/77/56077308_Nobelevskoy_premii_Buka.jpg)

**Руководитель МО:**

**Елисеева Галина Петровна**

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за прошедший 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** |
| **1** | **Курсы повышения квалификации** | Дистанционно прошли учителя МО - 6 человек.  Всероссийское тестирование педагогов 2020 г «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».  «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объёме 17 часов» - Елисеева Г.П., Янкова О.Ю., Кузьмина М.Н., Степанова А.С. |
| **2** | **Районные и республиканские семинары** | 1. «Адаптационно – развивающая среда при переходе из начальной школы в основную» - Елисеева Г.П., Степанова А.С., Ершова В.В., Сафронова А.Л. 2. Республиканская акция «Сила книги» - Елисеева Г.П. 3. Районный семинар – практикум «Использование в практике работы учителя образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству» - Елисеева Г.П., Семёнова М.И., Янкова О.Ю., Кузьмина М.Н., Ершова В.В. |
| **3** | **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур)** | Елисеева Г.П.: Шараборина Саргылана 6 класс (русский язык – 2 место);  Сафронова А.Л.: Мамонтова Диана 5 класс (русский язык – 3 место). |
| **4** | **Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и вебинарах.** | 1. Елисеева Г.П.: 5 класс – русский язык (олимпиада на сайте «Буковкин» - Торокова Ксюша, Мамонтова Диана); 6 класс – русский язык (олимпиада «Инфоурок») 2. Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM –Ершова В.В, Елисеева Г.П.; 3. «GOOGLECLASSROOM – простой способ организовать дистанционное обучение» - Елисеева Г.П.; 4. ТОП – 5 онлайн сервисов для ДО – Елисеева Г.П.; 5. Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий – Елисеева Г.П., Янкова О.Ю.; 6. Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности – Ершова В.В. 7. Диагностика педагогических компетенций «Я – Учитель» - Елисеева Г.П., Янкова О.Ю., Ершова В.В., Кузьмина М.Н., Семёнова М.И., Степанова А.С. |
| **5** | **Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)** | 1. ОГЭ по русскому языку с устной частью (ИУС) – Семёнова М.И., Елисеева Г.П.; 2. Итоговое сочинение 11 класс – Елисеева Г.П., Сафронова А.Л. 3. Участие в проверке ИС 11 класс – Янкова О.Ю., Семёнова М.И., Елисеева Г.П. |

Основной задачей работы МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, имеют непосредственное отношение к повышению качества мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий,  непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий недели входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес»,  диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей русского языка и литературы (поэтическая композиция, посвящённая 75-годовщине со дня победы в ВОВ)

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

-предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

-разработка и применение физкультминуток на уроках;

-организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2020-2021 учебном году руководителям МО и заместителю директора по УР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

**Выводы:**

* Деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
* Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении плана работы МО, не всеми учителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа и МО. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

**Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год**

**«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цель методической работы**

Создание информационно - методического пространства, способствующего повышению профессионально-творческого компонента деятельности учителей гуманитарного цикла**.**

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

* Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и достижения ими положительных результатов обучения, формирования пакета диагностики и методических рекомендаций для организации мониторинга гуманитарного образования.

**Задачи**

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к итоговому сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Совершенствование работы с одарёнными  детьми  путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
5. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Состав методического объединения**

1. Елисеева Г.П. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы
2. Сафронова А.Л. - учитель русского языка и литературы.
3. Янкова О.Ю. - учитель русского языка и литературы.
4. Семёнова М.И - учитель русского языка и литературы, английского языка.
5. Кузьмина М.Н.- учитель английского языка.
6. Степанова А.С. – учитель истории, КНРС (Я).
7. Ершова В.В. - учитель обществознания.

**Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. | Конец августа | Руководитель МО |
| 2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | август | Руководитель МО |
| 3 | Проведение заседаний МО | 1 раз в 2 месяца | Руководитель МО |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных методобъединений. | 1 раз в четверть | Члены МО |
| 5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | сентябрь, январь | Члены МО |
| 6 | Составление плана работы МО на 2021- 2022 учебный год | Конец мая | Руководитель МО |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Август | **Заседание 1.**  **Тема:** Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты. | 1.Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.  2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.  3. Цели, задачи, направления деятельности учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.  4. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год  5. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Работа между заседаниями МО:**   * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио * Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. * Работа в кабинетах | | | |
| Сентябрь | **Рабочее совещание**  Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования | 1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.  3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.  5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.  6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| Ноябрь | **Заседание 2**  **Тема:** «Реализация ФГОС ООО по русскому языку и литературе: проблемы и перспективы» | 1.Формирование УУД при подготовке учащихся к предметным олимпиадам (практическая работа)  2.Диагностические приемы оценки результатов по ФГОС.  3. Гуманитарное образование как основа формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания.  4. Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе, истории, иностранному языку. | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| Январь | **Рабочее совещание**  Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания | 1. Обсуждение итогов декабрьского сочинения по литературе.  2.Анализ административных контрольных работ за I полугодие.  3.Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.  3*.* Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад. | Янкова О.Ю.  Учителя-предметники  Руководитель МО |
| Март | **Заседание 3.**  **Тема:**  Программа развития УУД на ступени основного общего образования.  Работа над развитием монологической речи*.* | 1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.  2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;  3. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла.  4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | Учителя-предметники  Янкова О.Ю., Семёнова М.И. |
| Апрель | **Рабочее совещание**  Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках». | 1. Об итогах диагностических работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие.  2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.  3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, английского языка. | Учителя-предметники |
| Май | **Заседание 4** | 1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 -2021 учебном году.  2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:   * участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; * внеклассная работа по предмету; * итоги пополнения портфолио; | Учителя-предметники  Руководитель МО |

*Планирование работы по месяцам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | 1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.  2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 10.09)  3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.  4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку(с 10.09 по 20.09).    5.Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль за выполнением требований по преемственности.  6. Участие в Всероссийском конкурсе сочинений. | Руководитель МО  Учителя-предметники.  Руководитель МО  Учителя-предметники.  Елисеева Г.П.,  учителя-предметники, работающие в 5 классе.  Учителя русского языка и литературы. |
| Октябрь | 1.Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов. | Елисеева Г.П, кл.руководитель,  Учителя-предметники |
| 2. Литературная гостиная, посвященная Дню матери | Руководитель МО |
|
|  | 1. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла | Руководитель МО |
|  | 1. Подготовка к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| Ноябрь | 1.Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок» (5-11 класс)  2. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметники    Учителя-предметники |
| Декабрь | 1. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (подготовка) | Янкова О.Ю. |
| 2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие | Учителя-предметники |
| 3. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах (история, обществознание, русский язык, иностранный язык). | Учителя-предметники |
| 4. Участие в районных предметных олимпиадах. | Учителя-предметники |
| 5. Проверка контрольных и рабочих тетрадей. |  |
| 6.Подготовка к проведению праздника – Рождество Христово  7. Литературный клуб «Новогодний бал литературных персонажей» (или любой сценарий). |  |
| 8. Предметный контроль преподавания истории и обществознания |  |
|  | 9. Пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ЕГЭ и ОГЭ |  |
|  | 1. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 1. Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла | Елисеева Г.П. |
| Февраль | 1.Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов.  2. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. | Зав. кабинетами |
| 10 февраля | 3. «День русского языка в школе». (21 февраля – Международный день родного языка)  4. Тематическая линейка, посвященная 184- летию со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837) | Руководитель МО, Семёнова М.И. |
| Март  15 марта  31 марта | 1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.  2. Книжкина неделя  3.Участие в конкурсе «Живая классика».  4.Выпуск тематической газеты, посвященной 84-летию со дня рождения писателя Валентина Распутина (1937-2015)  5.Литературная гостиная, посвященная 139- летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969) | Учителя-словесники.    Учителя литературы. |
| Апрель | 1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2.Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ.  3. Анализ прохождения учебных программ  4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.  5. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.  6. Диагностические работы по русскому языку.  7.Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги.  8.Участие в Акции «Читаем книги о войне» | Учителя-предметники |
| Май | 1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие.  2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.  3. Обзорный контроль в 5 классе.  4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.  5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов | Учителя-предметники  Учителя-предметники |
| Систематическая работа в течение года | 1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы. 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС. 6. Изучение нормативных документов 7. Периодический контроль по ведению школьной документации | Руководитель МО  Учителя-предметники  Учителя МО |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

2. Составление олимпиадных заданий.

3. Доклады, с которыми учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.

4. Формирование портфолио.

5. Пополнение методическим материалом учебных кабинетов.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. ИКТ компетентность.

3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

5. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

6. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Анализ состояния и результативности деятельности МО.

8. Самоанализ педагогической деятельности.

**ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, иностранному языку, русскому языку, литературе, обществознанию.

2.Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя – предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла. | Учителя – предметники |

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка обучающихся 11 класса к написанию итогового сочинения | сентябрь-декабрь | Янкова Ольга Юрьевна. |
| 1 | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ. | март-апрель, декабрь | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации в формате Zoom. | сентябрь, январь, март | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |

**Организация работы с одаренными детьми:**

1.Подготовка к школьным, районным, всероссийским предметным олимпиадам.

2. Подготовка к школьным, районным, республиканским научно-практическим конференциям.

3. Подготовка к школьным, районным, республиканским, всероссийским  конкурсам.

4. Участие обучающихся в интернет - олимпиадах и конкурсах

5. Участие во всероссийском конкурсе сочинений.

6. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», «Инфоурок» и др.

**Банк данных учителей методического объединения**

**гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Предмет | Образование | Стаж | Категория | Награда |
| 1 | Сафронова А.Л. | Русский язык и литература | высшее | 15 | высшая | Надежда Якутии |
| 2 | Елисеева Г.П. | Русский язык и литература | высшее | 12 | первая |  |
| 3 | Семёнова М.И. | Русский язык и литература | высшее | 33 | сзд |  |
| 4 | Янкова О.Ю. | Русский язык и литература | высшее | 15 | сзд | Надежда Якутии |
| 5 | Кузьмина М.Н. | Английский язык | высшее | 13 | первая |  |
| 6 | Степанова А.С. | История | высшее | 29 | сзд | Почётная грамота МО РС (Я) |
| 7 | Ершова В.В. | Обществознание | высшее |  | высшая |  |

**Банк данных по качеству обученности за последние 3 года учителей МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 1 | Сафронова Анна Леонидовна | Русский язык и литература | 48  62 | 68  92 | до |  |  |
| 2 | Елисеева Галина Петровна | Русский язык и литература | 63  100 | 71  100 | 66,6  100 |  |  |
| 3 | Семёнова Маргарита Ивановна | Русский язык и литература | 46  69 | 46  69 | 60  60 |  |  |
| 4 | Янкова Ольга Юрьевна | Русский язык и литература | до | до | 100  100 |  |  |
| 5 | Кузьмина Мария Николаевна | Английский язык | до | до | 78 |  |  |
| 6 | Степанова Алёна Сергеевна | История | --- | 100 | 91,7 |  |  |
| 7 | Ершова Виктория Викторовна | Обществознание | 96 | 93 | - |  |  |

**Перспективный план (дорожная карта) повышения квалификации учителей МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Предмет | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Сафронова А.Л. | Русский язык и литература |  | 72ч русский язык | 72ч  русский язык |  |  |
| 2 | Елисеева Г.П. | Русский язык и литература |  | 72ч русский язык | 72ч  русский язык |  | 72ч  русский язык |
| 3 | Семёнова М.И. | Русский язык и литература |  |  | 72ч  русский язык |  | 72ч русский язык |
| 4 | Янкова О.Ю. | Русский язык и литература |  |  | 72ч  русский язык |  | 72ч русский язык |
| 5 | Кузьмина М.Н. | Английский язык |  |  |  | 72ч английский язык  72ч  английский язык | 72ч  английский язык |
| 6 | Степанова А.С. | История |  |  | 72ч история |  |  |
| 7 | Ершова В.В. | Обществознание |  |  | 72ч обществознание | 48ч обществознание |  |

**Методические темы учителей ШМО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Методическая тема (тема самообразования) |
| 1. | Семёнова М.И. | Русский язык, английский язык | Повышение грамотности учащихся через активные формы обучения. |
| 2. | Янкова О.Ю. | Русский язык, литература | Использование традиционных тем на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ. |
| 3. | Елисеева Г.П. | Русский язык, литература | Формирование языковой компетентности учащихся на уроках через применение новых образовательных технологий. |
| 4. | Сафронова А.Л. | Русский язык, литература | Словарная работа на уроках русского языка. |
| 5. | Степанова А.С. | История | Формирование универсальных учебных действий обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности на уроках истории в условиях ФГОС. |
| 6. | Ершова В.В. | Обществознание | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
| 7. | Кузьмина М.Н. | Английский язык | Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка. |

Примечание: Личные планы самообразования учителей см. в папках рабочих программ.

**График проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий учителей МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Предмет | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Сафронова  Анна Леонидовна | Русский язык и литература | Русский язык  6 класс | до | Отпуск по уходу за ребёнком |  |  |
| 2 | Елисеева  Галина  Петровна | Русский язык и литература | Русский язык  5 класс | Русский язык  5 класс  6 класс  7 класс  8 класс | 04.03.2021 – 8 класс  25.03.2021  - 6 класс  07.04.2021  - 5 класс  22.04.2021  - 7 класс |  |  |
| 3 | Семёнова Маргарита Иванова | Русский язык и литература |  | Русский язык  9, 10  классы | 04.03.2021 – 10 класс  25.03.2021  - 9 класс  22.04.2021  -  10 класс |  |  |
| 4 | Янкова  Ольга  Юрьевна | Русский язык и литература |  | Русский язык  11 класс | 04.03.2021 – 11 класс  25.03.2021 – 11 класс  07.04.2021  - 11 класс  22.04.2021  - 11 класс |  |  |
| 5 | Степанова  Алёна  Сергеевна | История |  |  | 03.03.2021- 6 класс  30.03.2021 – 5 класс  7.04.2021 – 9 класс  28.04.2021 – 7 кл.  21.05.2021 – 5 класс |  |  |
| 6 | Кузьмина  Мария Николаевна | Английский язык |  |  |  |  |  |
| 7 | Ершова Виктория Викторовна | Обществознание |  |  |  |  |  |

**Качество и успеваемость учащихся по обществознанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обществознание** | |
|  | **успеваемость** | **качество** |
| **5 класс** | **100** | **100** |
| **6 класс** | **100** | **90,9** |
| **7 класс** | **100** | **100** |
| **8 класс** | **100** | **85,7** |
| **9 класс** | **100** | **100** |
| **10 класс** | **100** | **100** |
| **11 класс** | **100** | **100** |

**ПЛАН РАБОТЫ  
с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками на 2020 – 2021 учебный год  
Цель:** организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организация наставничества над молодыми учителями. | 1.Назначение наставника.  2. Консультирование наставников.  3.Составление плана работы с наставником. 4.Сотрудничество с наставником. | Сентябрь. По необходимости.  В течение учебного года | Рук. МО Наставники: Семёнова М.И., Ершова В.В. |
| 2. | Методические семинары | 1.Современный учитель в условиях внедрения ФГОС. 2.Дидактические аспекты современного урока. | Октябрь Февраль Апрель | Руководитель МО |
| 3. | Организация работы по самообразованию | 1. Оказание помощи в выборе темы самообразования. 2. Оказание помощи в составлении плана самообразования. 5. Изучение передового опыта по теме. | По необходимости. | Наставники |
| 4. | Диагностика работы. | 1. Анкетирование 2. Анализ работы. 3. Диагностика уровня педагогического мастерства. 4. Диагностика творческого подхода к работе. 5. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам года | В течение года | Наставники |
| 5. | Повышение квалификации. | 1. Посещение методических семинаров. 2. Обучение на курсах. 3. Посещение семинаров (уровень района, республики). | В течение года | Администрация, зам. директора по УР |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**16.11.2019 №2**

**с. Олёкминское**

**Присутствуют \_\_\_6 учителей.**

**Отсутствуют\_\_\_**

**Повестка дня**

* 1. **Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников, обсуждение проблем, путей их решения.**
  2. **Стандарт учителя.**
  3. **Организация и проведение игры – конкурса «Русский медвежонок».**
  4. **Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.**

**Ход заседания:**

**По 1 вопросу слушали**  Мамонтову Марину Васильевну – классного руководителя 5 класса, учителя математики; педагога – психолога Непряхину Ирину Леонидовну.

Марина Васильевна огласила результаты входной диагностики пятиклассников. Педагог – психолог сказала, что адаптацию дети проходят очень легко. Класс в большинстве очень активный, шумный. Вместе со всеми обсудили наиболее вероятные возникающие проблемы и пути их решения.

**По 2 вопросу слушали** руководителя МО учителей ГЦ Сафронову А.Л.

Анна Леонидовна подготовила мультимедийную презентацию на тему: «Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации».

**По 3 вопросу слушали** учителя русского языка и литературы Елисееву Галину Петровну.

Галина Петровна рассказала об истории игры – конкурса «Русский медвежонок». Необходимо подготовить детей для участия в конкурсе. Так же Галина Петровна вынесла на утверждение задания и тексты школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

По 4 вопросу выступила Сафронова А.Л. Анна Леонидовна предложила учителям русского языка и литературы рассмотреть варианты текстов промежуточного контроля (диктантов, тестов) за 1 полугодие.

РЕШЕНИЕ МО гуманитарного цикла:

По первому вопросу было решено продолжить наблюдение за учениками 5 класса. Педагогу – психологу проводить различные тренинги. По второму вопросу решено подготавливать детей к игре – конкурсу «Русский медвежонок». По четвёртому вопросу учителям русского языка и литературы нужно рассмотреть и утвердить тексты работ (диктантов, тестов).

Руководитель МО учителей ГЦ: /А.Л. Сафронова/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**31.08.2020 №1**

**с. Олёкминское**

**Присутствуют \_\_\_6 учителей.**

**Отсутствуют\_\_\_**

**Повестка дня**

**Тема:** Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты.

1.Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.

2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ за прошедший учебный год.

3. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам.

4. Цели, задачи, направления деятельности учителей ГЦ на 2020-2021 учебный год.

5. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год

6. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации.

**Ход заседания:**

**По 1 вопросу слушали**  Елисееву Галину Петровну – руководителя МО учителей ГЦ. Ознакомила с анализом работы за предыдущий учебный год. Галина Петровна огласила итоги работы. Единогласно проголосовали и выставили оценку «хорошо».

**По 2 вопросу слушали** заместителя директора по УР Соловьёву Людмилу Ильиничну. Людмила Ильинична сделала подробный анализ результатов ЕГЭ за прошедший учебный год по русскому языку, истории, обществознанию в баллах и оценках.

**По 3 вопросу выступила** учитель русского языка и литературы Елисеева Галина Петровна. Обсудили нормативные, программно – методические документы. Провела корректировку и рассмотрение рабочих программ и КТП учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания.

По 4 вопросу выступила руководитель МО учителей ГЦ Елисеева Галина Петровна с планом методической работы учителей гуманитарного цикла, ознакомила с темой методического объединения, целью и задачами, с планом – сеткой работы МО.

По 5 пункту выступила заместитель директора по УР Соловьёва Л.И., провела корректировку плана МО.

По 6 пункту выступила учитель русского языка и литературы Семёнова Маргарита Ивановна.

РЕШЕНИЕ МО гуманитарного цикла:

По первому вопросу было решено признать хорошей работу МО за прошедший учебный год. По второму вопросу решено подготавливать учеников 11 класса к итоговому сочинению. По третьему пункту провели утверждение рабочих программ и КТП учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания. По четвёртому вопросу учителя МО ГЦ провели корректировку рабочих программ и руководитель МО ГЦ их рассмотрела. По 5 пункту Елисеева Галина Петровна согласовала план работы МО учителей ГЦ с заместителем директора по УР Соловьёвой Людмилой Ильиничной. По 6 вопросу ознакомились с содержанием КИМ прошлого учебного года и изменениями в новом учебном году.

Руководитель МО учителей ГЦ: /Г.П. Елисеева/

**Достижения учащихся Елисеевой Галины Петровны по русскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 г** | | | | | |
| **Месяц** | **Название** | **ФИ** | **Кл** | **Предмет** | **Место** |
| **Ноябрь** | **«Всероссийская олимпиада по русскому языку» на сайте «Буковкин»** | Борисова Софья | 6 | Русский язык | Диплом 2 степени |
| Мамонтова Диана | 6 | Русский язык | Диплом 2 степени |
| Торокова Ксения | 6 | Русский язык | Диплом 3 степени |
| Конторусова Алина | 8 | Русский язык | Диплом 3 степени |
| **Викторина по сказке Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»** | Торокова Кира | 5 | Литература | Сертификат |
| Янков Денис | 5 | Литература | Сертификат |
| Полуэктов Рома | 5 | Литература | Сертификат |
| Григорьева Уля | 5 | Литература | Сертификат |
| Кармолина Настя | 5 | Литература | Сертификат |
| **Ноябрь -декабрь** | **Муниципальный этап олимпиады по предметам** | Григорьева Уля | 5 | Русский язык | 17 |
| Давлетукаева Амина | 5 | Русский язык | 10 |
| Кармолина Анастасия | 5 | Русский язык | 15 |
| Степанова Карина | 5 | Русский язык | 8 |
| Борисова Софья | 6 | Русский язык | 3- призёр |
| Мамонтова Диана | 6 | Русский язык | 4- призёр |
| Торокова Ксения | 6 | Русский язык | 6- призёр |
| Балбахова Ксения | 7 | Русский язык | 7 |
| Габышева Саргылана | 7 | Русский язык | 11 |
| Никодимова Люба | 8 | Русский язык | 4 |
| Мамонтова Оля | 8 | Русский язык | 10 |
| **Январь** | **Викторина по повести Джека Лондона «Белый клык»** | Торокова Кира | 5 | Литература | Участник |
| Куличкин Вадим | 6 | Литература | Участник |
| Муксунов Ярослав | 6 | Литература | Участник |
| Полуэктов Артём | 6 | Литература | Участник |
| Фёдоров Максим | 6 | Литература | Участник |
| Янков Руслан | 6 | Литература | Участник |
| Балбахова Ксения | 7 | Литература | Участник |
| Габышева Саргылана | 7 | Литература | Участник |
| Куличкина Вика | 7 | Литература | Участник |
| Тороков Кирилл | 7 | Литература | Участник |
| Конторусова Алина | 8 | Литература | Участник |
| Голоморёв Максим | 9 | Литература | Участник |
| Воложина Ксения | 9 | Литература | Участник |
| Бояркина Алина | 9 | Литература | Участник |
| Ханхалаева Ангелина | 9 | Литература | Участник |
| Шараборин Матвей | 9 | Литература | Участник |
| Тобохов Дмитрий | 9 | Литература | Участник |
| Феоктистов Кирилл | 9 | Литература | Участник |
| Корнилова Ксения | 10 | Литература | Участник |
| **Викторина по произведению А.Н. Рыбакова «Кортик»** | Торокова Кира | 5 | Литература | Участник |
| Полуэктов Рома | 5 | Литература | Участник |
| Торокова Ксения | 6 | Литература | Участник |
| Куличкин Вадим | 6 | Литература | Участник |
| Фёдоров Максим | 6 | Литература | Участник |
| Янков Руслан | 6 | Литература | Участник |
| Янков Тимур | 6 | Литература | Участник |
| Габышева Саргылана | 7 | Литература | Участник |
| Корнилова Ксения | 10 | Литература | Участник |
| **Февраль** | **Викторина по произведениям Агнии Барто** | Торокова Анита | 1 | Литература | Участник |
| Голомарёва Залина | 1 | Литература | Участник |
| Полуэктова Маша | 1 | Литература | Участник |
| Семенихина Яна | 2 | Литература | Участник |
| Янкова Эмилия | 3 | Литература | Участник |
|  | **Конкурс чтецов для начальных классов, посвященный дню рождения Агнии Львовны Барто** | Полуэктова Маша | 1 | Литература | Диплом победителя 1 |
| Акаджанова Мадина | 1 | Литература | Сертификат |
| Фёдоров Тимур | 1 | Литература | Диплом победителя 2 |
| Пахомов Витя | 1 | Литература | Сертификат |
| Борисов Максим | 2 | Литература | Диплом победителя 3 |
| Семенихина Яна | 2 | Литература | Сертификат |
| Пшенников Игорь | 2 | Литература | Сертификат |
| Одинцова Каролина | 3 | Литература | Сертификат |
| Курганов Арсений | 3 | Литература | Сертификат |
| Янкова Эмилия | 3 | Литература | Сертификат |
| Винокуров Данил | 3 | Литература | Сертификат |
| Непряхин Нюргун | 4 | Литература | Сертификат |
| Курганова Ярослава | 4 | Литература | Сертификат |

**Курсы повышения квалификации и вебинары Елисеевой Галины Петровны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год прохождения.  Документ | Тема | Часы |  |
| 1 | 09.02.2021  Сертификат | «Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приёмы работы над ними» | 2 | АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» |
| 2 | 17.02.2021 Сертификат участника вебинара | «Как подготовить метапредметный урок» | 1 | «Актион» Образование |
| 3 | 13.04.2021  Сертификат участника вебинара | «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: ещё раз о комментариях» | 1 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 4 | Сертификат участника вебинара | «Новые возможности для реализации ФГОС: УМК по литературе издательства «Мнемозина» | 2 | ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| 5 | 23.04.2021 Сертификат участника вебинара | «Олимпиада по литературе: как готовиться – как выполнять задания – как побеждать» | 2 | Педсоюз.РФ/литература - олимпиады |
| 6 | 27.04.2021 Сертификат участника вебинара | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: на чём сделать акцент перед экзаменами?» | 1 | Педсоюз.РФ/ря - гиа |
| 7 | 19.04.2021 – 27.04.2021 | «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе» | 72 | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- П», г. Якутск |
| 8 | 15.04.2021-28.04.2021  Рег.номер 000000093559096 | «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» | 72 | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»  г. Брянск |
| 9 | 04.05.2021 | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | Единый урок РФ.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |

**Елисеева Галина Петровна**

**Дипломы, сертификаты, грамоты 2020-2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Ноябрь | «Всероссийская олимпиада по русскому языку» для учеников 6 класса | Благодарность |
| 2 | Ноябрь | «Всероссийская олимпиада по русскому языку» для учеников 6 класса | Свидетельство |
| 3 | Ноябрь | «Всероссийская олимпиада по русскому языку» для учеников 8 класса | Благодарность |
| 4 | Ноябрь | «Всероссийская олимпиада по русскому языку» для учеников 8 класса | Свидетельство |
| 5 | Серия С №252496  15ноября 2020 | Тестирование «Основы дистанционного обучения» | Сертификат |
| 6 | 26.12.2020 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в РС (Я) в Олёкминском районе РС (Я) по русскому языку | Благодарность |
| 7 | 17.02.2021 | Вебинар «Как подготовить метапредметный урок» | Сертификат |
| 8 | 23.03.2021 | Республиканский авторский семинар Керемясовой Марины Николаевны учителя русского языка и литературы Чурапчинской улусной гимназии «Преподавание литературы в формате дистанционного обучения» (8ч.) | Сертификат |
| 9 | 22.03.2021 | Республиканская онлайн – викторина «22 марта – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ» посвящённая Всемирному дню воды. | Диплом 2 степени |

**Конкурсы, диктанты, викторины 2020-2021 уч. год**

**Елисеева Галина Петровна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сертификат | Этнографический диктант | 05.11.2020 |
| 2 | Сертификат | Прохождение диагностики педагогических компетенций | 2020 |
| 3 | Сертификат участника | Всероссийский экологический диктант | Ноябрь,2020 |
| 4 | Сертификат(84 из 100б) | Правовой (юридический) диктант | Декабрь, 2020 |
| 5 | Диплом I степени | Диктант по общественному здоровью | Декабрь, 2020 |
| 6 | Сертификат | Викторина по сказке Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон» | 2020 |
| 7 | Профи-учитель (справка №3419) 09.03.2021 | 74,4 баллов | 11.02.2021 |
| 8 | Сертификат Я Учитель | Цифровые компетенции педагога | Март, 2021 |
| 9 | Сертификат Я Учитель | Работа с трудным поведением | Март, 2021 |
| 10 | Сертификат Я Учитель | Компетенции успешного современного учителя | Март, 2021 |
| 11 | Сертификат Я Учитель | Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Март, 2021 |
| 12 | Сертификат | Международная акция «Тест по истории ВОВ» 27 баллов | 03.12.2020 |
| 13 | Сертификат | Викторина по повести Джека Лондона «Белый Клык» | 2021 |
| 14 | Сертификат | Викторина по произведению А.Н. Рыбакова «Кортик» | 2021 |
| 15 | Сертификат | Викторина «День студента» | 2021 |
| 16 | Сертификат | Математический диктант | 17.12.2020 |
| 17 | Сертификат | Математический диктант, посвящённый юбилею учителей Октемской СОШ Заморщиковой И.П. и Ситникова И.И. | 31.01.2021 |
| 18 | Сертификат участника | II Республиканское профориентационное мероприятие «День профессий будущего – 2021» | 2021 |
| 19 | Сертификат участника | Тотальный диктант по тексту Дмитрия Глуховского «Обещания» | 10.04.2021 |
| 20 | Сертификат | Цифровой диктант | 13.04.2020 |
| 21 | Сертификат | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» 2021 | 29.04.2021 |
| 22 | Сертификат | III Всероссийский химический диктант | 15.05.2021 |
| 23 | Сертификат | Всероссийский налоговый диктант | 18.05.2021 |

**Наличие публикаций, включая интернет - публикаций**

**Елисеева Галина Петровна**

- перечень опубликованных публикаций во всероссийских, региональных научно-методических образовательных изданиях (указать наименование, кем и когда изданы, адрес сайта) или на образовательных Интернет-сайтах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | свидетельство | Уровень | Место |
| 13.04.2021 | «Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них» | Свидетельство  №104306 | Международный | Беларусь, г. Могилев  ООО «Компэду»  mir-olymp.ru |
| 13.04.2021 | «Притяжательные местоимения» | Свидетельство  №104307 | Международный | Беларусь, г. Могилев  ООО «Компэду»  mir-olymp.ru |
| 13.04.2021 | «Презентация к уроку русского языка на тему: Приложение»» | Свидетельство  №104308 | Международный | Беларусь, г. Могилев  ООО «Компэду»  mir-olymp.ru |
| 18.04.2021 | Внеклассное мероприятие «Библиотечный урок, посвящённый Дню космонавтики» | Свидетельство  Ж317251890 | Всероссийский | ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
|  |  |  |  |  |

**Достижения учащихся Ершовой Виктории Викторовны по обществознанию и праву**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 г** | | | | | |
| **Месяц** | **Название** | **ФИ** | **Кл** | **Предмет** | **Место** |
| **октябрь** | **Международная олимпиада по обществознанию «Осенний сезон»** | Янков Тихон | 8 | обществознание | Сертификат |
| Янкова Таня | 9 | обществознание | Сертификат |
| Корнилова Ксения | 10 | обществознание | Сертификат |
| Янкова Маша | 11 | обществознание | Сертификат |
| **Историко-познавательная Викторина «Память народа»**  **Муниципальн**ый | Корнилова Ксения | 10 | обществознание | Сертификат |
| Янкова Маша | 11 | обществознание | Сертификат |
| Бояркин Максим | 11 | обществознание | Сертификат |
| Кулакин Артем | 11 | обществознание | Сертификат |
| Янков Кирилл | 11 | обществознание | Сертификат |
| **Ноябрь -декабрь** | **Муниципальный этап олимпиады по предметам** | Габышева Саргылана | 7 | обществознание | 6 |
| Никодимова Люба | 8 | обществознание | 9 |
| Янков Тихон | 8 | обществознание | 8 |
| Янкова Таня | 9 | обществознание | 9 |
|  |  | Янкова Маша | 11 | обществознание | 6 |
| Янков Кирилл | 11 | обществознание | 5 |
| Шалагин Иван | 11 | право | 5 |
| Янков Кирилл | 11 | право | 1 |
| **Декабрь** | **Всероссийский Правовой (юридический) диктант** | Корнилова Ксения | 10 | право | Сертификат |
| Кулакин Артем | 11 | право | Сертификат |
| Шалагин Иван | 11 | право | Сертификат |
| Янков Кирилл | 11 | право | Сертификат |
| Янков Яков | 11 | право | Сертификат |

**Курсы повышения квалификации Ершовой Виктории Викторовны по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год прохождения.  Документ | Тема | Часы |  |
| 1 | 26.12.2020 **Удостоверение** о повышении квалификации  Рег.№ 7649 | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Обществознание»» | 48 | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- П», г. Якутск |
| 2 | 17.02.2021 Сертификат участника вебинара | «Как подготовить метапредметный урок» |  | «Актион» Образование |
| 3 | 29.04.2021 Удостоверение о повышении квалификации  №338993558285 | "Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" | 72 | г. Брянск ООО "Федерация развития образования" " Университет Россия РФ" |
| 4 | 04.05.2021 Удостоверение о повышении квалификации  №480-108991 | "Профилактика гриппа и острых респиратоторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19). | 36 | г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |

**Ершова Виктория Викторовна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | LYSMSS-СЕ00014 18.01.2021 | Викторина «Заповедные места России» | Сертификат |
| 2 | Серия ТА767 № 219144 ОТ 26.01.2021 г | За подготовку победителя в Международном конкурсе по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники» | Грамота |
| 3 | Серия ТА767 № 219099 ОТ 26.01.2021 г | За подготовку победителя в Международном конкурсе по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники» | Грамота |
| 4 | 17.02.2021 | Вебинар «Как подготовить метапредметный урок» | Сертификат |
| 5 | Март 2021 г | Благодарственное письмо за подготовку участников I Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт в Олекминском районе | Благодарственное письмо |
|  |  |  |  |

**Дипломы, сертификаты, грамоты 2021 год**

**Конкурсы, диктанты, викторины 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Свидетельство | Географический диктант | 29.11.2020 |
| 2 | Сертификат | Прохождение диагностики педагогических компетенций | 2020 |
| 3 | Диплом победителя III степени | Всероссийский экологический диктант | Ноябрь,2020 |
| 4 | Сертификат(92 из 100б) | Правовой (юридический) диктант | Декабрь, 2020 |
| 5 | Диплом Iстепени | Диктант по общественному здоровью | Декабрь, 2020 |
| 6 | Сертификат | Викторина «Заповедные места России» | 8.01.2021 |
| 7 | Профи-учитель (справка №3605) 18.03.2021 | 81,1 балл | 18.02.2021 |
| 8 | Сертификат Я Учитель | Цифровые компетенции педагога | Март, 2021 |
| 9 | Сертификат Я Учитель | Работа с трудным поведением | Март, 2021 |
| 10 | Сертификат Я Учитель | Компетенции успешного современного учителя | Март, 2021 |
| 11 | Сертификат Я Учитель | Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Март, 2021 |
| 12 | Диплом победителя олимпиады №2769992 | «ФГОС соответствие» | 23.03.2021 |

**Ершова Виктория Викторовна**

**Наличие публикаций, включая интернет - публикаций**

**Ершова Виктория Викторовна**

- перечень опубликованных публикаций во всероссийских, региональных научно-методических образовательных изданиях (указать наименование, кем и когда изданы, адрес сайта) или на образовательных Интернет-сайтах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | свидетельство | Уровень | Место |
| 2021,февраль | «Викторина «Знаешь ли ты свой город» | свидетельство СТ№18710593 | Международный | г. Казань Международный научный журнал «Образование и воспитание» №1 |
| Февраль,2021 | «Квест – игра по Олекмоведению для 5 класса « И край родной откроет тайны»» | Свидетельство СТ№18710594 | Международный | г. Казань Международный научный журнал «Образование и воспитание» №1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Достижения учащихся Кузьминой Марии Николаевны по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название** | **ФИ** | **Кл** | **Предмет** | **Место** |
|  | Районный конкурс чтецов на английском языке | Непряхин Нюргун | 4 | Английский | Диплом II степени |
| Курганова Ярослава | 4 | Английский | Сертификат участника |
| Григорьева Ульяна | 5 | Английский | Диплом II степени |
| Степанова Карина | 5 | Английский | Диплом III степени |
| Кармолина Анастасия | 5 | Английский | Сертификат участника |
| Давлетукаева Амина | 5 | Английский | Сертификат участника |
| Борисова Софья | 6 | Английский | Сертификат участника |
| Торокова Ксения | 6 | Английский | Сертификат участника |

**Конкурсы, диктанты, викторины 2020-2021 уч. год**

**Кузьмина Мария Николаевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сертификат | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» 2021 | 29.04.2021 |
| 2 | Сертификат | III Всероссийский химический диктант | 15.05.2021 |

**Курсы повышения квалификации и вебинары Кузьминой Марии Николаевны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год прохождения.  Документ | Тема | Часы |  |
| 1 | 17.02.2021 Сертификат участника вебинара | «Как подготовить метапредметный урок» | 1 | «Актион» Образование |
| 2 | Сертификат | «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» | 72 | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»  г. Брянск |
| 3 | Удостоверение | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» | 72 | ООО «Инфоурок» |
| 4 | Удостоверение | «Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» | 72 | АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского -II |
| 5 |  | «Преодоление риска учебной неуспешности обучающихся в образовательных организациях» | 72 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сертификат | Прохождение диагностики педагогических компетенций | 2020 |
| 2 | Сертификат | Всероссийский экологический диктант | Ноябрь,2020 |
| 3 | Сертификат | Правовой (юридический) диктант | Декабрь, 2020 |
| 4 | Диплом II степени учителя истории | «Оценка уровня квалификации педагогов» |  |
| 5 | Сертификат | Цифровой диктант | 2021 |
| 6 | Сертификат Я Учитель | Цифровые компетенции педагога | Март, 2021 |
| 7 | Сертификат Я Учитель | Работа с трудным поведением | Март, 2021 |
| 8 | Сертификат Я Учитель | Компетенции успешного современного учителя | Март, 2021 |
| 9 | Сертификат Я Учитель | Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Март, 2021 |
| 10 | Сертификат | Диктант Победы |  |
| 11 | Сертификат | Всероссийский налоговый диктант | 18.05.2021 |

**Степанова Алёна Сергеевна**

**Конкурсы, диктанты, викторины 2020-2021**

**Курсы повышения квалификации Степановой Алёны Сергеевны 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год прохождения.  Документ | Тема | Часы |  |
| 1 | 15.04.2021-28.04.2021 | «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» | 72 | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»  г. Брянск |
| 2 | 04.05.2021 | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | Единый урок РФ.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов |

**Курсы повышения квалификации и вебинары Семёновой Маргариты Ивановны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год прохождения.  Документ | Тема | Часы |  |
| 1 | 17.02.2021 Сертификат участника вебинара | «Как подготовить метапредметный урок» | 1 | «Актион» Образование |
| 2 | 13.04.2021  Сертификат участника вебинара | «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: ещё раз о комментариях» | 1 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 3 | 19.04.2021 – 27.04.2021 | «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе» | 72 | АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- П», г. Якутск |

**Семёнова Маргарита Ивановна**

**Конкурсы, диктанты, викторины 2020-2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сертификат(92 из 100б) | Правовой (юридический) диктант | Декабрь, 2020 |
| 2 | Диплом III степени | Диктант по общественному здоровью | Декабрь, 2020 |
| 3 | Сертификат | Международная акция «Тест по истории ВОВ» 25 баллов | 03.12.2020 |
| 4 | Сертификат | Математический диктант | 17.12.2020 |
| 5 | Сертификат | Всероссийский налоговый диктант | 19.05.2021 |

**Достижения учащихся Семёновой Маргариты Ивановны по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название** | **ФИ** | **Кл** | **Предмет** | **Место** |
| **Ноябрь -декабрь** | **Муниципальный этап олимпиады по предметам** | Ханхалаева Ангелина | 9 | Русский  язык | Участник |
| Корнилова Ксения | 10 | Русский язык | Участник |
| **Апрель** | **Тотальный диктант 2021** | Бояркина Алина | 9 | Русский язык | Сертификат участника |
| Ханхалаева Ангелина | 9 | Русский язык | Сертификат участника |
| Корнилова Ксения | 10 | Русский язык | Сертификат участника |

**Курсы повышения квалификации и вебинары Янковой Ольги Юрьевны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год прохождения.  Документ | Тема | Часы |  |
| 1 | 17.02.2021 Сертификат участника вебинара | «Как подготовить метапредметный урок» | 1 | «Актион» Образование |
| 2 | 13.04.2021  Сертификат участника вебинара | «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: ещё раз о комментариях» | 1 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 3 | 19.04.2021 – 27.04.2021 | «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе» | 72 | АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- П», г. Якутск |

**Достижения учащихся Янковой Ольги Юрьевны по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название** | **ФИ** | **Кл** | **Предмет** | **Место** |
| **Ноябрь -декабрь** | **Муниципальный этап олимпиады по предметам** | Бояркин Максим | 11 | Русский  язык | Участник |
| Янков Кирилл | 11 | Русский язык | Участник |
| **Апрель** | **Тотальный диктант 2021** | Бояркин Максим | 11 | Русский язык | Сертификат участника |
| Кулакин Артём | 11 | Русский язык | Сертификат участника |
| Курчатов Пётр | 11 | Русский язык | Сертификат участника |
| Шалагин Иван | 11 | Русский язык | Сертификат участника |
| Янков Кирилл | 11 | Русский язык | Сертификат участника |
| Янкова Мария | 11 | Русский язык | Сертификат участника |
| Янков Яков | 11 | Русский язык | Сертификат участника |

**Показатели результативности учащихся по итогам ВПР за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс(ы) | Вид работы  ВПР | Количество учащихся -участников | Успеваемость (%) | Качество знаний (в %) |
| 13.04.21 | Русский язык | 5 | ВПР | 13\13 | 100 | 77 |
| 05.04.21 | Русский язык | 6 | ВПР | 12\12 | 100 | 58 |
| 16.04.21 | Русский язык | 7 | ВПР | 7\6 | 100 | 80 |
| 09.04.21 | Русский язык | 8 | ВПР | 7\7 | 100 | 64 |
| 08.04.21 | История | 5 | ВПР | 13\13 | 100 | 69 |
| 14.04.21 | История | 7 | ВПР | 7\3 | 100 | 100 |
| 16.03.21 | История | 11 | ВПР | 7\7 | 100 | 100 |
| 19.04.21 | Обществознание | 6 | ВПР | 12\12 | 100 | 75 |
| 09.04.21 | Обществознание | 7 | ВПР | 7\6 | 100 | 83 |
| 14.04.21 | Обществознание | 8 | ВПР | 7\4 | 100 | 50 |
| 22.04.21 | Английский язык | 7 | ВПР | 7\5 | 100 | 60 |

**КПК «Преодоление риска учебной неуспешности обучающихся в образовательных организациях »**

**26.04.21-11.05.21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Номер удостоверения |
| 1 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык |  |
| 2 | Степанова Алена Сергеевна | история |  |

**Участие МО учителей ГЦ в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель за 2020 - 2021 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Набранный балл |
| **Учителя, которые приняли участие в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель» в 2020-2021 учебном году** | | | |
| 1 | Елисеева Галина Петровна | русский язык | 74,4 |
| 2 | Ершова Виктория Викторовна | обществознание | --- |
| 3 | Степанова Алена Сергеевна | история | 25,5 |
| 4 | Семёнова Маргарита Ивановна | русский язык | 93,3 |
| 5 | Янкова Ольга Юрьевна | русский язык | 78,8 |
| 6 | Кузьмина Мария Николаевна | английский язык |  |

Прохождение диагностики педагогических компетенций

«Я – Учитель»

МБОУ « Амгино - Олёкминская СОШ»

2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | | | | | | |
| Елисеева Галина Петровна | Учитель русского языка | 100 | 58 | 67 | 50 | 92 | 73 |
| Семенова Маргарита Ивановна | Учитель русского языка | 89 | 67 | 75 | 58 | 92 | 67 |
| Янкова Ольга Юрьевна | Учитель русского языка | 78 | 100 | 67 | 58 | 92 | 80 |
| Кузьмина Мария Николаевна | Учитель английского языка | 67 | 58 | 42 | 83 | 83 | 80 |
| Степанова Алена Сергеевна | Учитель истории | 67 | 83 | 42 | 83 | 58 | 100 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**31.08.2020 №1**

**с. Олёкминское**

**Присутствуют \_\_\_6 учителей.**

**Отсутствуют\_\_\_**

**Повестка дня**

**Тема:** Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты.

1.Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.

2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ за прошедший учебный год.

3. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам.

4. Цели, задачи, направления деятельности учителей ГЦ на 2020-2021 учебный год.

5. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год

6. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации.

**Ход заседания:**

**По 1 вопросу слушали**  Елисееву Галину Петровну – руководителя МО учителей ГЦ. Ознакомила с анализом работы за предыдущий учебный год. Галина Петровна огласила итоги работы. Единогласно проголосовали и выставили оценку «хорошо».

**По 2 вопросу слушали** заместителя директора по УР Соловьёву Людмилу Ильиничну. Людмила Ильинична сделала подробный анализ результатов ЕГЭ за прошедший учебный год по русскому языку, истории, обществознанию в баллах и оценках.

**По 3 вопросу выступила** учитель русского языка и литературы Елисеева Галина Петровна. Обсудили нормативные, программно – методические документы. Провела корректировку и рассмотрение рабочих программ и КТП учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания.

По 4 вопросу выступила руководитель МО учителей ГЦ Елисеева Галина Петровна с планом методической работы учителей гуманитарного цикла, ознакомила с темой методического объединения, целью и задачами, с планом – сеткой работы МО.

По 5 пункту выступила заместитель директора по УР Соловьёва Л.И., провела корректировку плана МО.

По 6 пункту выступила учитель русского языка и литературы Семёнова Маргарита Ивановна.

РЕШЕНИЕ МО гуманитарного цикла:

По первому вопросу было решено признать хорошей работу МО за прошедший учебный год. По второму вопросу решено подготавливать учеников 11 класса к итоговому сочинению. По третьему пункту провели утверждение рабочих программ и КТП учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания. По четвёртому вопросу учителя МО ГЦ провели корректировку рабочих программ и руководитель МО ГЦ их рассмотрела. По 5 пункту Елисеева Галина Петровна согласовала план работы МО учителей ГЦ с заместителем директора по УР Соловьёвой Людмилой Ильиничной. По 6 вопросу ознакомились с содержанием КИМ прошлого учебного года и изменениями в новом учебном году.

Руководитель МО учителей ГЦ: /Г.П. Елисеева/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**Присутствуют: 6 учителей**

**Отсутствуют: 0**

**10.11.2020 №2**

**с. Олёкминское**

**Повестка дня**

**Тема:** «Реализация ФГОС ООО по русскому языку и литературе: проблемы и перспективы»

1. Формирование УУД при подготовке учащихся к предметным олимпиадам (практическая работа)

2. Диагностические приемы оценки результатов по ФГОС.

3. Гуманитарное образование как основа формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания.

4. Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе, истории, иностранному языку.

**Ход заседания:**

**По 1 пункту слушали**  Елисееву Галину Петровну – руководителя МО учителей ГЦ. Ознакомила с анализом результатов ВСОШ по русскому языку за 2019-2020 учебный год. Подготовила примерные задания внутришкольной предметной олимпиады по русскому языку. По результатам оценивания выполнения внутришкольной олимпиады, выбрала победителей и подготовила их к Муниципальному этапу ВСОШ по русскому языку, где учащиеся 5 и 6 класса заняли призовые места в муниципальном туре олимпиады 2019-2020 уч.год.

**По 2 пункту слушали** заместителя директора по УР Соловьёву Людмилу Ильиничну. Людмила Ильинична сделала примерный анализ предметных результатов по ФГОС. Рассказала о критериях, процедурах, инструментах оценивания планируемых результатов по предметам.

***По 3 пункту выступила*** *учитель русского языка и литературы Елисеева Галина Петровна. Обсудили примерные нормативные, программно – методические документы по* гуманитарному образованию как основе формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания.

Подготовила небольшую презентацию по данному вопросу.

По 4 пункту выступила руководитель МО учителей ГЦ Елисеева Галина Петровна с докладом о новых педагогических технологиях при обучении русскому языку и литературе:

* + 1. предметно – ориентированные технологии;
    2. технологии эвристического обучения;
    3. диалоговые технологии
    4. технологии личностно – ориентированного обучения;
    5. информационно – коммуникационные технологии;
    6. игровые технологии;
    7. здоровьесберегающие технологии.

Выступила учитель истории Степанова Алёна Сергеевна с новыми педагогическими технологиями по истории.

Кузьмина Мария Николаевна выступила с презентацией «Новые педагогические технологии при обучении английскому языку».

РЕШЕНИЕ МО гуманитарного цикла:

По первому вопросу было решено провести подготовку к ВСОШ по предметам гуманитарного цикла. По второму вопросу решено назначить ответственных за проведение школьного тура олимпиады по предметам гуманитарного цикла. С 5 по 8 классы по русскому языку – Елисеева Г.П. 9-10 классы – Семёнова М.И. 11 класс – Янкова О.Ю. История – Степанова А.С. Английский язык – Кузьмина Мария Николаевна. Обществознание – Ершова В.В.

По третьему пункту решили совершенствовать методы и приёмы работы по преподаваемым учебным предметам, изучить методическую литературу.

По 4 пункту все учителя МО учителей ГЦ решили попробовать использование новых дополнительных педагогических технологий на своих уроках.

Руководитель МО учителей ГЦ: /Г.П. Елисеева/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**Присутствуют: 6 учителей**

**Отсутствуют: 0**

**18.03.2020 №3**

**с. Олёкминское**

**Повестка дня**

**Тема:** «Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи»*.*

1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.

2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;

3. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла.

4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.

**Ход заседания:**

По 1 пункту слушали Елисееву Галину Петровну – руководителя МО учителей ГЦ. Ознакомила с анализом результатов ЕГЭ по русскому языку за 2019-2020 учебный год.

По 2 пункту слушали учителя русского языка и литературы Янкову Ольгу Юрьевну, с сообщение об учебно-исследовательской и проектной деятельности.

По 3 пункту выступила учитель русского языка и литературы Семёнова Маргарита Ивановна с примерными результатами по подготовке к ОГЭ. ИУС в феврале месяце преодолели минимальный порог 9 учащихся 9 класса, что составило 100% от общего количества учащихся данного класса. Итоговое сочинение в 11 классе прошло без пересдач, все учащиеся получили допуск к экзамену по русскому языку.

По 4 пункту выступила руководитель МО учителей ГЦ Елисеева Галина Петровна с сообщением о сайтах, где можно участвовать в мероприятиях дистанционно, пополнять свою папку достижений.

РЕШЕНИЕ МО гуманитарного цикла:

По первому вопросу было решено продолжать изучение методической литературу по данной теме. По второму вопросу решено назначить ответственных за проведение учебно – исследовательской и проектной деятельности на 2021-2022 учебный год.

По третьему пункту решили совершенствовать методы и приёмы работы по преподаваемым учебным предметам, изучить методическую литературу, ознакомить учащихся 9 и 11 класса с изменениями в порядке проведения экзаменов по русскому языку.

По 4 пункту все учителя МО учителей ГЦ решили попробовать использование новых дополнительных педагогических технологий на своих уроках, изучить ресурсы интернета, пополнить свою папку достижений.

Руководитель МО учителей ГЦ: /Г.П. Елисеева/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Амгино – Олёкминская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**Присутствуют: 6 учителей**

**Отсутствуют: 0**

**21.05.2021 №4**

**с. Олёкминское**

**Повестка дня**

1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 -2021 учебном году.

2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:

* участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
* внеклассная работа по предмету;
* итоги пополнения портфолио

Ход заседания:

По первому пункту слушали руководителя МО Елисееву Галину Петровну с анализом работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

По второму пункту слушали Семёнову Маргариту Ивановну, Янкову Ольгу Юрьевну, Ершову Викторию Викторовну, Степанову Алену Сергеевну, Кузьмину Марию Николаевну.

Все учителя МО учителей предоставили свои отчёты по работе за 2020-2021 учебный год. В отчёты входят: КПК, вебинары, семинары, викторины, диктанты, конкурсы для учителей и учащихся.

Все учителя МО учителей ГЦ предоставили графики проведённых открытых уроков, их самоанализы.

Руководитель МО учителей ГЦ: /Г.П. Елисеева/

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за прошедший 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** |
| **1** | **Курсы повышения квалификации** | Дистанционно прошли учителя МО - 6 человек.  1. «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе» в объёме 72 часов г. Якутск - Елисеева Г.П., Янкова О.Ю., Семёнова М.И.;  2.«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объёме 72 часов г. Брянск – Елисеева Г.П., Ершова В.В., Кузьмина М.Н., Семёнова М.И., Степанова А.С.  3. «Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» в объёме – 72 часов – Кузьмина М.Н.,  «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» в объёме 72 часов ООО «Инфоурок» - Кузьмина М.Н.;   1. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объёме 36 часов г. Саратов – Елисеева Г.П., Степанова А.С., Семёнова М.И., Янкова О.Ю., Ершова В.В. |
| **2** | **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур)** | 1. Елисеева Г.П.: Борисова Софья, Мамонтова Диана, Торокова Ксения 6 класс (русский язык – 2, 3 место); 2. Григорьева Ульяна, Степанова Карина, Кармолина Настя, Давлетукаева Амина – 5 класс (русский язык – участники); 3. Балбахова Ксения, Габышева Саргылана – 7 класс (русский язык – участники); 4. Никодимова Люба, Мамонтова Оля – 8 класс (русский язык - участники); 5. Семёнова М.И.: Ханхалаева Ангелина – 9 класс (русский язык – участник);   Корнилова Ксения – 10 класс (русский язык – участник);   1. Янкова О.Ю. – 11 класс – Бояркин Максим, Янков Кирилл (русский язык – участники) |
| **3** | **Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и вебинарах.** | 1. Елисеева Г.П.: 6 класс – русский язык (олимпиада на сайте «Буковкин» - Торокова Ксюша – 3 место, Мамонтова Диана – 2 место, Борисова Софья – 2 место);   Конторусова Алина – 8 класс – русский язык (олимпиада на сайте «Буковкин» - 3 место);   1. Диагностика педагогических компетенций «Я – Учитель» - Елисеева Г.П., Янкова О.Ю., Ершова В.В., Кузьмина М.Н., Семёнова М.И., Степанова А.С. |
| **4** | **Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)** | 1. ОГЭ по русскому языку с устной частью (ИУС) – Семёнова М.И., Елисеева Г.П., Янкова О.Ю. 2. Итоговое сочинение 11 класс – Янкова О.Ю., Елисеева Г.П. 3. Участие в проверке ИС 11 класс – Янкова О.Ю., Елисеева Г.П. |

Основной задачей работы МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, имеют непосредственное отношение к повышению качества мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий,  непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий недели входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов,  диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей русского языка и литературы (поэтическая композиция, посвящённая 76-годовщине со дня победы в ВОВ).

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

-предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

-разработка и применение физкультминуток на уроках;

-организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2021-2022 учебном году руководителям МО и заместителю директора по УР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

**Выводы:**

* Деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
* Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении плана работы МО, не всеми учителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа и МО. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.