

Согласовано :

Педагогическим советом МБОУ «Амгино- ОСОШ»
ОСОШ»

Протокол № 4 от 22 марта 2021 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Амгино-
ОСОШ»

_____ О.Ю.Янкова

Принято: МКУ «УООР»РС(Я)

Начальник : _____ Солдатов А.В.

Дата 13.04.2021

**Отчет о самообследовании
образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Амгино- Олекминская
средняя общеобразовательная школа»
Олекминского района РС(Я)
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ » расположено на территории Олекминского наслега, население которого составляет 1146 человек. Численность трудоспособного населения 648, из них работают 349. пенсионеров-311, инвалидов – 86. Из 329 семей 180 малоимущих, 26 семей социально неблагополучных. Менее 9% населения имеют высшее образование, 15% - среднее специальное. В МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ » обучается 95 учащихся. На территории наслега осуществляют свою деятельность администрация МО «Олекминский наслег», СДК М.М.Еникеевой, ФАП, почтовое отделение, МТФ. Активно работают Совет ветеранов, женсовет, молодежная организация, совет по профилактике правонарушений. При СДК работают кружки: танцевальный, вокальный, клуб «Хозяюшка», тренажерный зал. Исходя из возможностей школы и социума Олекминского наслега родители хотят, чтобы в школе были созданы условия для получения качественных знаний детей; обеспечена система воспитания, направленная на формирование духовно-нравственной, физически и психически здоровой личности, ответственно относящейся к самому себе, к окружающим его людям, к обществу в целом, умеющий адаптироваться в любом социуме.

В МБОУ «Амгино- Олекминская СОШ » созданы все условия для успешной организации образовательного процесса в школе первой, второй и третьей ступени: классные помещения и школьная инфраструктура (библиотека, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, медиатека и пр.), школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (100% - основные кадры, налажены связи с учреждениями дополнительного образования (ЦНИРШ, РДЮЦ, ДЮСШ). Проектные особенности здания и блок начальной школы (состоящий из 4 кабинетов) позволили организовать обучение всех учащихся 1-11 классов в одну смену. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей через внеурочную деятельность.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино-Олекминская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республики Саха (Якутия) |
| Руководитель | Янкова Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | 678115, Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с. Олекминское, ул. Первомайская дом 20. |
| Телефон, факс | 8 (41138) 33-4-31 |
| Адрес электронной почты | amga-olekma@bk.ru |
| Адрес сайта школы | http://amga-olekma.sakhaschool.ru |
| Учредитель | МКУ УООР |
| Дата создания | 1896 год |
| Лицензия | От 02.06.2015 г. № 0894, серия 14 Л 01 № 0000724 |
| Свидетельство о государственной | От 01.11.2016 № 0751, серия 14А02 № 0000666; срок действия: до 16 июня 2023 года |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Главной целью нашей воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию патриотизма и гражданской

ответственности, высоких духовно-нравственных ценностей у обучающихся, а так же развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

В ходе реализации этой цели вся воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- Ученик и его нравственность
- Ученик и его здоровье (здоровьесберегающее)
- Ученик и его семья
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- «Я – гражданин свой Родины» (гражданско-патриотическое направление)
- Экологическое воспитание
- Индивидуальная работа с обучающимися

Также в воспитательную программу входят несколько подпрограмм:

- Программа «Подросток»
- Программа «Шаги к здоровью»
- Программа «Семья»
- Программа профессиональной ориентации
 - «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»
 - «Программа по профилактике травматизма, формирования здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся».
- Дополнительная образовательная программа "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-общинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, здоровье сберегающее, профессиональная ориентация, трудовое воспитание.

При планировании воспитательной работы на второе полугодие 2020 учебного года мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Во втором полугодии 2020 учебном году в школе обучалось 90 обучающихся. Всего 11 классных коллективов. Назначено 11 классных руководителей, что составляет 50% от общего количества педагогов в школе. В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребёнка.

Анализ воспитательной работы в период с 1 января по 31 мая 2020 года

За данный период было, намечено 107 мероприятий из них были проведены 72, отменены 35 мероприятий по причине перевода учащихся на домашнее дистанционное обучение в связи с кароновирусной ситуации в Республики Саха (Якутия), с 18 марта 2020 года. А также по причине невозможности выезда учащихся на школьном транспорте.

Вся воспитательная работа традиционно планируется по месяцам:

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь - « Жизнь дана на добрые дела»»

Ноябрь - «В здоровом теле- здоровый дух»

Декабрь - «Новый год у ворот!», «Мы и творчество»

Январь - «Все профессии важны»

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания»

Март - «Мир семейных ценностей. Я моё место в мире.»

Апрель - «Природа и мы»

Май - «Мы помним, мы гордимся!»

За последние годы выросло количество родителей, принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях. Этот факт свидетельствует о том, что у родителей появилась заинтересованность в жизни своих детей, желание появилась мотивация к сотрудничеству со школой для совместного воспитания обучающихся школы. Возросла активность классных коллективов, инициативность со стороны органов самоуправления классов.

Дополнительное образование

Обучающиеся имели возможность заниматься в кружках разного направления: экологические кружки для учащихся начального и среднего звена, литературная гостиная, танцевальный кружок, предметные кружки, спортивные секции, исследовательский, прикладного творчества. Увеличилось число обучающихся, получающих дополнительное образование в Детско-юношеской спортивной школе (учителя работают совместителями). Дополнительное образование помогает нашим детям углублять свои знания по предметам, учиться владеть словом, приобретать коммуникативные навыки. Многолетняя работа школы по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни даёт положительные результаты, наиболее привлекательными для обучающихся стали спортивные секции. В этом учебном году наши учащиеся принимали самое активное участие в районных спортивных соревнованиях о введения ограничительных мер. В ежегодной районной спартакиаде школьников наша школа в этом году заняла почётное третье место.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через мероприятия: Неделя республики, конкурсы рисунков «Моя Якутия - мой край родной», «Моя республика сегодня», викторины «Знаешь ли ты свой край?», «Животный мир Якутии» и т.д.. Военно- патриотическое воспитание реализуется через Уроки Памяти, музейные уроки, поисковой краеведческой работы, традиционный смотр песни и строя, акции «Я помню, я горжусь», организация тимуровских рейдов в помощь ветеранам тыла, акция «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», акция «Георгиевская лента», «С добрым утром, ветеран!». Команды классов успешно выступили на школьном смотре «Служу Отечеству», все классные коллективы приняли самое активное участие в школьном смотре песни и строя, все постарались быть в единой форме, показали хорошую строевую подготовку, умение выполнять команды.

Самой сложной и проблемной продолжает быть работа по профилактике правонарушений, хотя ведётся целенаправленная работа в этом направлении. В наслеге увеличивается число асоциальных семей, в которых родители не занимаются воспитанием своих детей. Соответственно, придя в школу, эти дети попадают в список нарушителей дисциплины на уроках, переменах. Классные руководители, социальный педагог в течение года посещали социально-опасные семьи, состоящие на ВШУ, их обсуждали на заседаниях наследной КДН по поводу злоупотребления ими алкогольных напитков, не выполнения своих родительских обязанностей. Нужно отметить, что если раньше действенную помощь оказывал женсовет, то в этом году, в связи с уходом руководителя организации, работа практически не велась. На учёте ВШУ- В течение учебного года с ними велась индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом школы. Приглашались специалисты из Центра психологической поддержки семьи и молодёжи. Реализовались программы по профилактике правонарушений, программа по профилактике аутоагрессивного поведения, велась работа по профилактике травматизма среди обучающихся.

С родителями велась просветительская работа через классные и общешкольные родительские собрания. Психологом школы проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, классные руководители предоставляли родителям Памятки по воспитанию детей. Перед каждым каникулами проводились инструктажи с родителями об их ответственности за безопасность жизни их детей во время каникул. Нужно отметить, что в этом году активизировал работу общешкольный родительский комитет, под руководством председателя РК. Они помогали в проведении Новогодних праздников, организации ярмарок, вместе с классными руководителями посещали неблагополучные семьи..

Профориентационная работа всегда будет важным фактором в выборе профессии и социализации выпускников школы, поэтому это направление занимает значимое место в учебной и внеучебной деятельности. В октябре районным ЦЗН проведена кустовая «Ярмарка профессий», для желающих было организовано собеседование психолога. Знакомство с профессиями начинается в начальной школе. Учителями начальных классов проведены семейные праздники « Профессия моих родителей», выставка рисунков «Моя будущая профессия». Целенаправленная профориентационная работа помогает выпускникам школы сделать правильный выбор профессии в соответствии со своими способностями и наклонностями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Елисеева Галина Петровна);

- учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Рехлясова Юлия Юрьевна);

- объединение педагогов начального образования (руководитель Курганова Лилия Владимировна).

- объединение учителей физической культуры, технологи , ОБЖ ,ИЗО и музыки(руководитель Янкова Ксения Владиславовна).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по

УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы.

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018– 2019 – на конец 2020 года), в том числе: | | | |
| | – начальная школа | 45 | 40 | 39 |
| | – основная школа | 46 | 38 | 48 |
| | – средняя школа | 10 | 12 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 1 | - | – |
| | – основная школа | – | – | |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | |
| | – среднем общем образовании | 1 | - | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе | 1 | - | - |

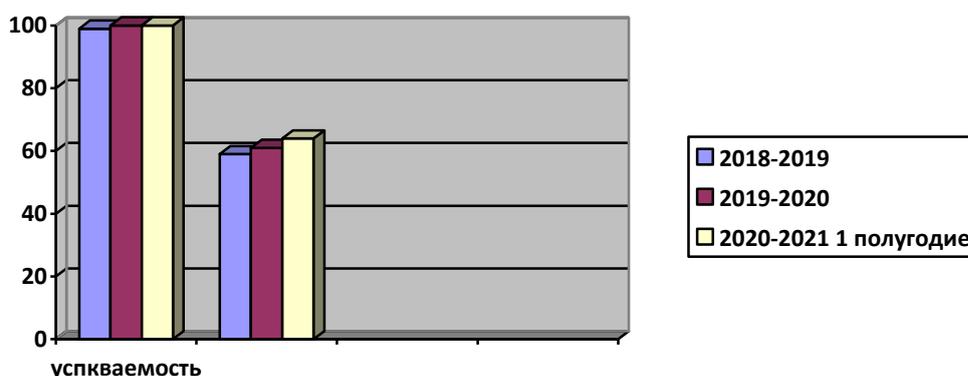
| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | |
| | Окончили школу с аттестатом особого образца и знаком «За успехи в учении» в средней школе | - | - | |

Приведенная статистика показывает, что при этом общее количество обучающихся повышается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие наслега района, за пределы района, поступление в ССУЗ после 10-го класса) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Подготовка обучающихся к успешному прохождению ГИА и дальнейшему продолжению образования осуществляется через элективные курсы, часы школьного компонента.

- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Информация по школе:

| Учебный год | успеваемость | качество |
|------------------------------|--------------|----------|
| 2018-2019 | 99 | 59 |
| 2019-2020 | 100 | 61 |
| 2020-2021 (первое полугодие) | 100 | 64 |

Показатели успеваемости и качества остаются в пределах 59-64 %.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обуч- | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | |
|--------|-------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а |
| | | | | | | |

| | ся | Кол-во | % | С отмет ками «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
|-----------|----|--------|-----|------------------------------------|-----|---------------------------|----|------------|---|------------|---|
| 2 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито го | 27 | 27 | 100 | 20 | 76 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 % (в 2019 был 63%), % учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году

| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|----------------------|--------------------|------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------|-------------|----------|------------|----------|
| | | Кол- во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 20 | 54 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2019 был 57%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75% | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 10 | 100 | 9 | 62,5% | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 учебном году повысились на 14,5процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» , повышен на 2,5% (в 2019 было 10%).

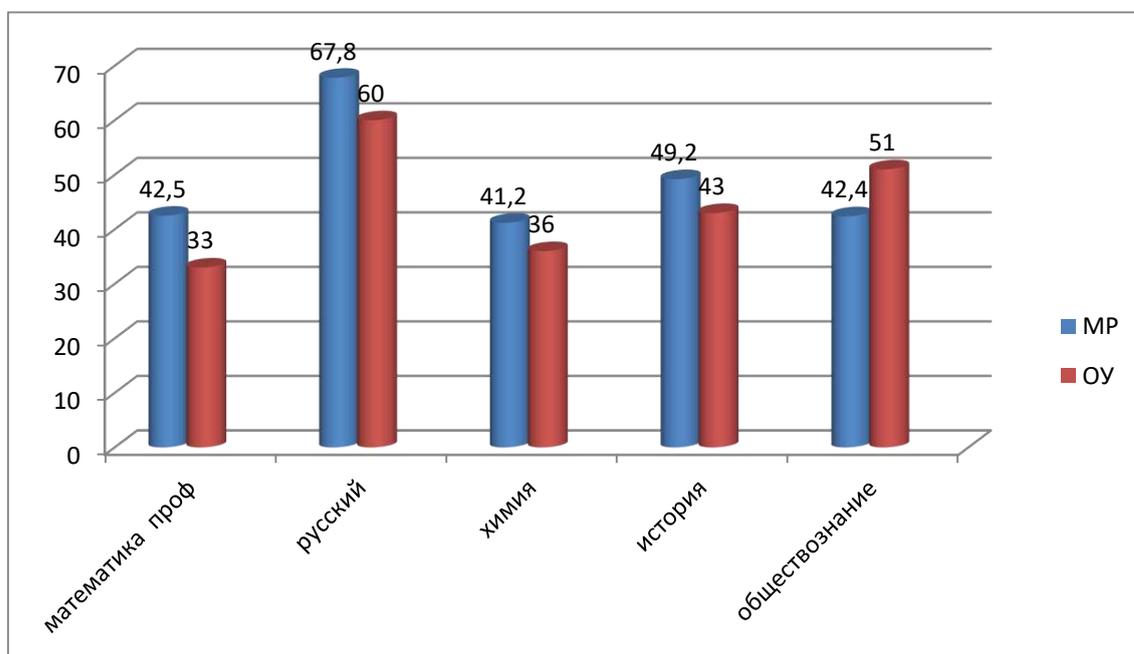
Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

| Предмет | Количество сдававших/количество преодолевших нижний порог/процент успешно преодолевших нижний порог по предмету | | | Средний балл | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Математика (базовый ур.) | 8/6 | 3\3 100 | - | 9,5/3, | 13/4,0 | - |
| Математика профиль | 1/1/100 | 2/2/100 | 1/1/100 | 33 | 56 | 33 |
| Русский язык | 8/8 100 | 8/8/100 | 5/5/100 | 34,3 | 55,5 | 61 |
| История | | 1\0 | 1/100 | | 15 | 43 |
| Обществознание | - | 1\0 | 1/100 | | 35 | 51 |

| Предмет | Количество сдававших/количество преодолевших нижний порог/процент успешно преодолевших нижний порог по предмету | | | Средний балл | | |
|---------|---|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Физика | 1/1/100 | 1/1 100 | -- | 42 | 44 | |
| Химия | - | - | 1\100 | - | - | |

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017,2018 годом 100%-ое преодоление минимального порога по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию

ИТОГИ ЕГЭ 2020 г



Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

| Наименование | Учебный год | Кол-во выпускников | Получили отметку «2», % | Процент выполнения | % качества | Средний балл, | Соответствие годовой и экзаменационной отметок, % |
|--------------|-------------|--------------------|-------------------------|--------------------|------------|---------------|---|
| Матем | 2017 | 7 | 0 | 100 | 29 | 11,6 | 71 |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|---|---|-----|------|------|-----|
| атика | 2018 | | | | | | |
| | 2018 - 2019 | 8 | 0 | 100 | 40 | 14,9 | 50 |
| | 2019 - 2020 | | | | | | |
| Русский язык | 2017 - 2018 | 7 | 0 | 100 | 60,7 | 25 | 71 |
| | 2018 - 2019 | 8 | 0 | 100 | 81,8 | 29,4 | 100 |
| | 2019 - 2020 | | | | | | |

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (5-11 кл)

| учебный год | количество участников | количество победителей и призеров |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2017 | 80 | 32 (40%) |
| 2018 | 82 | 28 (35%) |
| 2019 | 87 | 31 (36%) |
| 2020 | 94 | 33 (35%) |

Количество участников и призеров остается стабильным в соответствии с количеством обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РС (Я) в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в здание средней и начальной школы;;

3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреации;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и Вузы

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступил и в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 10 | 6 | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 2018 | 7 | 5 | 1 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 2019 | 8 | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 7 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |

В 2020 году остается стабильным количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ССУЗ также остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов.

. С высшим образованием – 16 (80%),

со средним профессиональным - 4 (20%),

С высшей категорией - 3 (15%) ;;

С 1 категорией – 12 (60%);

соответствует занимаемой должности – 4 чел. (20%).

без категории-1 чел (5%)

Курсы повышения квалификации за 5 лет:

Фундаментальные курсы - 13 чел. (65%),

Проблемные- 20человек- 100%.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог - знак «Почетный работник системы образования РФ»

5 педагогов - знак “Отличник образования РС(Я)”

6 педагогов - Почетной Грамотой МО РС(Я)

3 педагога - знак «Надежда Якутии»

1 педагог - знак «Учитель учителей»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения большая часть педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Участие учителей в различных семинарах, конференциях в 2019-2020 учебном году

| | |
|--|-------------------|
| | Всего учителей |
|--|-------------------|

| Школьный уровень | |
|--|---------------|
| Компетентностный подход как условие повышения качества образования | 20 |
| Муниципальный уровень | |
| «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике | 1 |
| « Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную » | 12 |
| Методика подготовки к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС | 1 |
| Республиканский . уровень | |
| 1Республиканская акция « Сила – книги» | 1 |
| Всероссийский уровень | |
| Конференция» Профессиональный стандарт педагога , как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС ОО | 2020 г |
| Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога | |
| 1.Соловьева Людмила Ильинична зам.директора по УР | победитель |
| 2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы | победитель |
| 3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии | победитель |
| 4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов | победитель |
| 5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО | победитель |
| 6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов | победитель |
| Диагностика педагогических компетенций « Я- Учитель» | |
| 1.Соловьева Людмила Ильинична учитель математики | сертификат |
| 2.Янкова Ольга Юрьевна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 3.Ершова Виктория Викторовна учитель географии | сертификат |
| 4.Янкова Капиталина Еремеевна учитель начальных классов | сертификат |
| 5.Непряхина Ирина Леонидовна учитель ИЗО | сертификат |
| 6.Курганова Лилия Владимировна учитель начальных классов | сертификат |
| 7Янкова Людмила Владимировна учитель начальных классов | сертификат |
| 8.Янкова Мира Николаевна учитель начальных классов | сертификат |
| 9.Мамонтова Марина Васильевна учитель математики | сертификат |
| 10.Мамонтова Ираида Владимировна учитель математики, физики | сертификат |
| 11.Рехлясова Юлия Юрьевна учитель биологии и химии | сертификат |
| 12.Куклина Клавдия Валерьевна учитель информатики | сертификат |
| 13Елисеева Галина Петровна учитель русского языка и литературы | сертификат |
| 14.Семенова Маргарита Ивановна учитель русского языка и литературы | сертификат |

| | |
|--|------------|
| 15.Степанова Алена Сергеевна учитель истории | сертификат |
| 16.Кузьмина Мария Николаевна учитель английского языка | сертификат |
| 17.Чердонов Андрей Матвеевич учитель физической культуры | сертификат |
| 18Непряхина Ирина Леонидовна учитель физической культуры | сертификат |

Прохождение диагностики педагогических компетенций

«Я –Учитель»

МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ» 2020 год

| ФИО | Предмет | Анализ своих действий (%) | Развитие учеников (%) | Ориентация на учебный результат (%) | Индивидуальный подход (%) | Сотрудничество с коллегами (%) | Атмосфера в классе (%) |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
| МО учителей естественно- математического цикла | | | | | | | |
| Соловьева Людмила Ильинична | Учитель математики | 89 | 78 | 75 | 67 | 100 | 75 |
| Мамонтова Марина Васильевна | Учитель математики | 89 | 58 | 58 | 75 | 83 | 87 |
| Мамонтова Ираида Владимировна | Учитель физики | 78 | 50 | 58 | 83 | 75 | 80 |
| Ершова Виктория Викторовна | Учитель географии | 78 | 75 | 92 | 67 | 100 | 87 |
| Рехлясова Юлия Юрьевна | Учитель биологии и химии | 78 | 75 | 67 | 92 | 67 | 87 |
| Куклина Клавдия Валерьевна | Учитель технологии | 56 | 58 | 75 | 58 | 75 | 47 |
| МО учителей гуманитарного цикла | | | | | | | |
| Елисеева Галина Петровна | Учитель русского языка | 100 | 58 | 67 | 50 | 92 | 73 |
| Семенова Маргарита Ивановна | Учитель русского языка | 89 | 67 | 75 | 58 | 92 | 67 |
| Янкова Ольга Юрьевна | Учитель русского | 78 | 100 | 67 | 58 | 92 | 80 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| | языка | | | | | | |
| Кузьмина Мария Николаевна | Учитель английского языка | 67 | 58 | 42 | 83 | 83 | 80 |
| Степанова Алена Сергеевна | Учитель истории | 67 | 83 | 42 | 83 | 58 | 100 |
| МО учителей начальных классов | | | | | | | |
| Курганова Лилия Владимировна | Учитель начальных классов | 67 | 92 | 50 | 67 | 92 | 87 |
| Янкова Мира Николаевна | Учитель начальных классов | 78 | 67 | 58 | 50 | 75 | 80 |
| Янкова Капиталина Еремеевна | Учитель начальных классов | 33 | 100 | 75 | 33 | 75 | 60 |
| Янкова Людмила Владимировна | Учитель начальных классов | 44 | 75 | 58 | 92 | 92 | 93 |
| МО учителей физической культуры , технологии , ИЗО и ОБЖ | | | | | | | |
| Янкова Ксения Владиславовна | Учитель физической культуры | 67 | 67 | 58 | 67 | 100 | 87 |
| Чердонов Андрей Матвеевич | Учитель физической культуры | 78 | 75 | 33 | 58 | 67 | 33 |
| Непряхина Ирина Леонидовна | Учитель ИЗО | 44 | 100 | 33 | 58 | 83 | 93 |

Участие в вебинарах

| № | ФИО учителя | Тема вебинара | документ |
|---|----------------------------|--|---------------|
| 1 | Ершова Виктория Викторовна | Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности | сертификат |
| | | Технология и методика дистанционного обучения : | свидетельство |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|------------|
| | | разработка заданий, приемы активизации познавательных процессов , профилактика утомления | |
| 2 | Елисеева Галина Петровна | Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM | сертификат |
| | | Топ -5 онлайн сервисов для ДО | сертификат |
| | | Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий | сертификат |
| | | GOOGLECLASSROOM простой способ организовать дистанционное обучение | сертификат |
| 3 | Рехлясова Юлия Юрьевна | Организация дистанционного обучения на GOOGLECLASSROOM | сертификат |
| | | Топ -5 онлайн сервисов для ДО | сертификат |
| | | Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий | сертификат |
| 4 | Непряхина Ирина Леонидовна | | |
| 5 | Соловьева Людмила Ильинична | Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий | сертификат |
| 6 | Янкова Ольга Юрьевна | Сервис ZOOM для проведения дистанционных занятий | сертификат |

В начале учебного года мотивировали учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; предоставили список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение

В 2019- 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям:

по ФГОС – 17чел, за два года все 21 учителя (100%)

Большинство педагогов прошли курсовую подготовку по двум направлениям.

Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться.

Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год

| № | ФИО | № свид-ва | дата | тема |
|---|-----|-----------|------|------|
|---|-----|-----------|------|------|

| МО начальных классов | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|--------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Курганова Л.В. | 1619/418 ПК 00120294 | 24.03.2020 15.04.2020 | ОРКСЭ | 108 ч ООО «Инфоурок» |
| | | | 23.04.20 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 2 | Янкова Л.В. | 9349477818 | 27.11.19 | Одаренные дети : Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО | 108 ч ООО «Инфоурок» |
| | | | 23.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 3 | Янкова К.Е. | | 20.04.2020 | Активные методы обучения для учителей ОРКСЭ | 72ч ДИСО |
| | | | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Янкова М.Н. | ПК 00120294 | | ОРКСЭ | 108 ч ООО «Инфоурок» |
| | | | 23.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| МО гуманитарного цикла | | | | | |
| 1 | Елисеева Г.П. | 144 ч пройдено до 2021г | | | |
| | | 21.04.2020 Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО 16ч Единый урок РФ | | | |
| 2 | Сафронова А.Л. | 144 ч пройдено до 2021 г | | | |
| 3 | Семенова М.И. | 11209 | 16.04.2020 | Методика формирования УУД для учителей русского языка и литературы | 72 ч ДИСО |
| | | | | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Янкова О.Ю. | | | | 72 ч |
| | | | 22.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 5 | Степанова А.С. | | | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |

| | | | | | | |
|---|----------------|--------|------------|---|--|----------------------------|
| 6 | Кузьмина М.Н. | 102503 | 09.01.20 | Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС | 72 ч ООО «Инфоурок» | |
| | | | | 23.04.2020 | Профилактика коронавируса „ гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| | | | | 04.20 | Особенности подготовки и сдачи ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО | 108 ч ООО «Инфоурок» |
| 7 | Ершова В.В. | | | | | |
| | | | | | Профилактика коронавируса „ гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| МО учителей естественно- математического цикла | | | | | | |
| 1 | Рехлясова Ю.Ю. | 2034 | 02.03.20 | Молодой педагог: проблемы социализации и профессиональной реализации в условиях ФГОС | 72ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» | |
| | | | | | Профилактика коронавируса „ гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 2 | Соловьева Л.И. | 249 | 02.03.20 | Новые формы аттестации | 120ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» | |
| | | | | 21.04.2020 | Профилактика коронавируса „ гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 3 | Мамонтова М.В. | 2564 | 14.01.20 | Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС | 72 ч С-ПУ повышения квалификации | |
| | | | | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса „ гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Мамонтова И.В. | | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса „ гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ | |
| 5 | Ершова В.В. | 10582 | 28.03.20 | Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС для учителей географии | 72ч ДИСО | |
| | | | | | Профилактика коронавируса „ гриппа и других ОР вирусных | 16ч Единый урок РФ |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|------------|--|---|
| | | | | инфекции в ОО | |
| 6 | Куклина К.В. | | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО | | | | | |
| 1 | Торговкина Р.А. | | 22.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 2 | Янкова К.В. | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО 16 ч. Единый урок РФ | | | |
| Фундаментальные у курсы до 2021 г | | | | | |
| 3 | Чердонов А.М. | 6779 | 13.12.19 | Научное обеспечение учебно-тренировочного процесса в аспекте совершенствования двигательных навыков и методов восстановления спортсменов | 72ч. ФГБОУ ВО « Чурапчинский ГИФКи С |
| | | | | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 4 | Непряхина И.Л. | | | Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС | 72ч ООО» Инфоурок» |
| | | | | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 5 | Степанова А.С. | 11292 | 21.04.2020 | Активные методы обучения для учителей ОБЖ | 72 ч ДИСО |
| | | | | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| 1 | Елисеева Г.П. | 19-10299 | 4.12.19 | Библиотекведение | 144ч. МА НХ и ГС |
| | | 2424 | 10.03.20 | Организация виртуального пространства ОУ | 72 ч. АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
| | | | 21.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |

| | | | | | |
|---|----------------|---------|------------|---|--|
| 2 | Клюкина Г.С. | | | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |
| | | | | | |
| 3 | Непряхина И.Л. | 8376 | 26.08.19 | Стратегия развития воспитания в условиях реализации ПП « Образование» | 48 ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
| | | 96/1663 | 07.11.19 | Профилактика жестокого обращения несовершеннолетнего в семье | 16ч ГБУ РС(Я)»Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» |
| | | 5436 | 15.02.20 | Индивидуально психолого-профилактическая работа с детьми и семьями группы риска | 48 ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК» |
| | | | 24.04.2020 | Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО | 16ч Единый урок РФ |

Выводы: запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, составлены в соответствии с принятым в Школе Положением о рабочей программе по предмету, Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности.

Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2019-2020 уч. году поступило централизованно 606 экземпляров новых учебников на общую сумму 245460 рублей, это в основном учебники по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Библиотека обеспечена выходом в интернет, принтером, сканером. Средняя посещаемость в день -12 человек.

Общий книжный фонд- 10343 экз.

Художественная литература- 5539 экз.

Методическая литература- 2381 экз.

Учебники- 2423 экз.

Общее количество мероприятий, проведенных в библиотеке в 2020 году – 17 (викторины, конкурсы, беседы, интеллектуальные игры, мероприятия в рамках Недели детской книги));

Количество оформленных выставок-15 (к юбилейным датам писателей, поэтов, к праздничным датам, тематические выставки).

Обеспеченность учебниками- 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, деревянное, построенное в 1965 году;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. В школе 14 учебных кабинетов, из них несколько оснащены частично современной мультимедийной техникой. Имеется спортивный зал, кабинеты заместителя, соц педагога и психолога, мастерские, спортивная площадка.

Для организации питания имеется столовая на 45 мест. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся, нареканий по качеству приготовления пищи нет. Во время дистанционного обучения обучающиеся из льготных категорий получают сухие пайки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.12.2017 г. Протокол №3, согласовано с Управляющим Советом. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 6 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным

сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 25% – что они улучшились, и 10% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 10% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 95 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 39 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся первого класса) | 56 человек /64% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | нет |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 95 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 53 человека/ 60% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/ 9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 23 человек/26% |
| 1.19.3 | Международного уровня | нет |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 8 человек/11 % (в рамках элективных курсов) |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 95\100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека / 20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | нет |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/95% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/ 9% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/ 37% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/ 5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 4 человека/ 20% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться | 95 человек/ 100% |

| | | |
|-----|--|------------|
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 10,4 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Янкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022