Согласовано:

Зам по ВР МБОУ «А-О СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куклина К.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Приложение 2

от 08.12.2020г.

форма 6.2

**Анализ работы поста ЗОЖ за 2 полугодие 2020 года**

**от МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»**

1. Анализ проведенных мероприятий. С сентября по декабрь 2020 г. проведено 13 профилактических мероприятий. Профилактическая работа в нашей школе ведется в течение учебного года при взаимодействии всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Для достижения результативности в школе проводятся мероприятия: для педагогического состава, направленные на просвещение, профилактику эмоционального выгорания и т.д.; для родительской общественности, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений (родительские собрания, практико-ориентированные семинары и т.д.); для учащихся - основное направление, это организация досуговой деятельности подростков.

Таким образом, организованное свободное время подростка – это тот ресурс, который необходимо использовать оптимально, залог того, что подросток найдет для себя сферу реализации, приобретет навыки общения.

Таким образом, подросток окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития.

2. Анализ выявленных проблем: известно, что дети, имеющие различные формы зависимости - употребляющие алкоголь, наркотические средства и др. обычно пережили в прошлом травмирующую ситуацию и имеют опыт «травмы отношений» с близкими родственниками. Чаще всего именно по этой причине подростки и употребляют ПАВ – чтобы защититься от душевных страданий. Поэтому, дети пережившие травму нуждаются во внимании и качественной доступной помощи со стороны специалистов социально-психологической службы школы, психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников и родителей.Следовательно, необходима последовательность, непрерывность и учет реальной ситуации. Эффективность профилактической работы возможна при условии взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

3. Анализ отказов от СПТ:

Социально-психологическое тестирование – это диагностический комплекс, состоящий из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность подростков к потенциальному вовлечению в потребление наркотиков.

Потенциальными участниками данного исследования являются: обучающиеся общеобразовательных школ и профессиональных организаций. Возрастная аудитория - подростки 13 лет и старше. Тестирование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводилось при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. Тестирование обучающихся, достигших возраста 15 лет, проводилось при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании.

Общее число обучающихся в МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ», подлежащих социально-психологическому тестированию – 27 подростков (подростки в возрасте 13 лет и старше). Из них, приняли участие в исследовании 20 подростков. Следовательно, 7 учащихся (26 %) не приняли участие в тестировании по причине:

• 7 человек – отказ (26 % - от общего числа детей данного возраста);

• 0 обучающихся – по болезни;

• 0 – другое.

Согласно данным тестирования отмечен процент не участия в исследовании – это 26% отказов, что не противоречит условиям реализации данного исследования, но, предположительно, такие результаты могут быть обусловлены отношением родителей к данной процедуре (родительская общественность, возможно, имеет высокий процент недоверия к процедуре социально-психологического тестирования).

4. Меры принятые для минимизации отказов от СПТ: педагогом-психологом проводилась разъяснительная работа с родителями с помощью мессенджера, было размещение информации на сайте школы.

5. Проблемы и предложения по проведению СПТ: проведение социально-психологического тестирования не позволяет организовать работу с подростком и его родителями своевременно и адресно, т.к. заполненные бланки ребенком не подписываются. В связи со сложившейся ситуацией, к сожалению, нет возможности организовать родительское собрание в школе для разъяснительной беседы.

14. 12. 2020 г.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Непряхина И.Л./