**Анализ работы по всеобучу**

**МБОУ « Амгино- Олекминская СОШ» за 2019-2020 учебный год**

 **Цель:**

***Создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.***

 **Задачи:**

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к безусловному минимуму (если не ликвидировать совсем) количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов и специалистов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.
4. Максимальное использование всех имеющиеся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.
5. Продуктивная работа со смежными структурами: Комитетом по образованию Олекминского района, инспектором по делам несовершеннолетних, административной комиссией, районной комиссией по делам несовершеннолетних.
6. Мобилизация всех имеющиеся ресурсов ОУ по повышению качестваобразовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся.

 В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования России , Республики Саха ( Якутия) МКУ « УООР», внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие УВП, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу:

На конец года в школе обучалось 90 учащихся. Из них:

 28 – из неполной семьи;

 53 – из малообеспеченных семей;

 2 – на контроле, как «группа риска»;

 21 – из многодетных семей;

 1 – из неблагополучных семей;

 – находится под опекой.

Учащихся, оставшихся на повторное обучение - 3

Учащихся, исключенных из школы -нет;

Учащихся, имеющих заключение ПМПК – 0;

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там – нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет;

Детей, проживающих в микрорайоне школы без родителей (законных представителей) – нет.

Качество знаний учащихся - 50 %, районный показатель - %.

**Основные направления реализации программы «Всеобуч»:**

1. Сохранение контингента обучающихся.

2. Работа с «трудными» обучающимися.

3. Работа с детьми, находящимися под опекой.

4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.

5. Работа с будущими первоклассниками (12 учащихся).

6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.

7. Организация  питания учащихся

8. Обеспечение учащихся учебниками

За 2019-2020 учебный год проведена работа по всеобучу, принесшая положительный результат:

**1. Сохранение контингента обучающихся**

**«Данные сохранности контингента учащихся»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **2019-2020 учебный год** |
| **На начало учебного года** | 93 |
| **На конец учебного года** | 90 |
| *Прибыло в течение года:* | 0 |
| • в начальную школу | 0 |
| • в основную школу | 0 |
| • в среднюю школу | - |
| *Выбыло в течение года:* | 3 |
| • из начальной школы |  |
| • из основной школы | 3 |
| • из средней школы |  |
| Причины отчисления (выбытия) |
| *По семейным обстоятельствам:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| • из средней школы | нет |
| *По болезни:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| *•* из основной школы | нет |
| • из средней школы | нет |
| *Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:* |  |
| • из начальной школы |  |
| • из основной школы |  |
| • из средней школы |  |
| *По неуспеваемости:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| • из средней школы | нет |
| *По совершению правонарушений:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| • из средней школы | нет |
| *Получили аттестат:* |  |
| *•* об основном образовании |  |
| • о среднем образовании |  |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

 Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

**2. Работа с обучающимися из группы риска (отказ от обучения)**

 Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

 Педагогом – психологом проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, который составил в этом году 63%, пятиклассников – к обучению в основной школе (100%), десятиклассников – к старшей школе (100%). По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

 Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

 Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись журналы учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

 Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики и Управляющем Совете школы. Ежемесячно вёлся учёт за детьми группы риска. Результатом целенаправленной работы всех структур школы стало снижение несовершеннолетних «Группы особого внимания» (на конец декабря 2017 г. состояло 4человек, в июне 2018 г. – 2 человека).

 В школе проходили Дни профилактики с привлечением специалистов здравоохранения и правоохранительных органов. С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по селу, приглашение к разговору родителей – классными руководителями, педагогом-психологом, членами родительского комитета школы. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было, на учёте в ОДН состоит 1 человек. Преступлений совершено не было.

 Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями : собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников, педагога-психолога..

 Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий. За редким исключением все своевременно заполняли «Экран посещаемости».

 Еженедельно проводились контрольные срезы посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах. Итогом работы стало снижение пропусков уроков без уважительной причины в 1,09 раза.

**3. Работа с будущими первоклассниками**

- составлен список будущих первоклассников (9 чел.);

- проведены родительские собрания;

- проведены подготовительные занятия в объеме 56 часов;

**4. Организация  питания учащихся**

-одноразовым горячим питанием (завтрак) охвачено 100% обучающихся на сумму 328,8 руб. в месяц (льготное питание – 47 человек по 120 руб./мес.)

**5. Обеспечение учащихся учебниками**

- сохранность учебного фонда школы (100%);

- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся из многодетных семей

 78% малообеспеченных семей.

 Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

 Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить качество знаний на I ступени составляет 61 % ,  на II ступени качество знаний ниже среднего по школе и составляет 35 %, на третьей ступени- %.

          Работа над стабильным ростом качества знаний проводилось на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

**Выводы:**

 Компонент образовательного учреждения на 2 и 3-й ступенях обучения был использован рационально с учётом запросов педагогов, учащихся и их родителей.

 Реализуемый учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума на территории наслега Олекминское , способствовал удовлетворению потребностей учащихся и их родителей на те или иные образовательные услуги. Способствовал повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавал необходимые предпосылки для самоопределения, ранней профилизации учащихся и развития их творческих способностей.

Учебный процесс на 2-й и 3-й ступенях обучения строился в соответствии с учебным планом в режиме 6-дневной недели и 45-минутного урока, в начальной школе - в режиме 6-дневной недели и 45-минутного урока, за исключением 1-ого класса в 1-м полугодии (35-минутный урок), и соответствовал требованиям СанПиНа.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы носили типовой общеобразовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и традиционным программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

 Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены, расхождения в часах связаны с праздничными днями и морозами. Практическая часть программ выполнена.

 При составлении образовательной программы учителя-предметники реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Расписание учебных занятий было согласовано со службой Роспотребнадзора.

Особое внимание уделяется организации горячего питания (школьники получают первое и третье блюдо или второе и третье, меню согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора) и включает в себя мясные, молочные блюда,, проводится С-витаминизация).

31.08.2020 Зам директора по УР : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Соловьева Л.И.)