МБОУ « Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА

и.о.директор : Соловьева Л.И.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ  
на 2019 — 2023 гг.

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и  
педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Цели, задачи методической работы на 2019-2023 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления

основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста)
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ  
ШАГ ПЕРВЫЙ**

Методическая тема на 2019-2020 учебный год:

**«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление**

**содержания образования»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

* Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
* Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
* Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
* Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
* Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
* Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
* Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)

**ШАГ ВТОРОЙ**:

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся , повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

* Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
* Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
* Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
* Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
* Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитиемотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
* Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
* Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
* Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

**ШАГ ТРЕТИЙ**:

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного**

**подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

* Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
* Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
* Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования
* Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

**ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ**:

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную  
успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках**

**ФГОС»**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции,

компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

* Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
* Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
* Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
* Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
* Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
* Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
* Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

а) работа педагогического совета школы; б) работа методического совета школы;

в) работа педагогов над темами самообразования; г) открытые уроки;

д) обобщение передового педагогического опыта учителей; е) внеклассная работа по предмету;

ж) проведение предметных декад

з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ. **1.Организационное обеспечение:**

* Работа по образовательным программам школы.
* Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
* Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
* Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

-Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

* Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

1. Технологическое обеспечение:

* Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
* Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
* Совершенствование кабинетной системы.
* Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

1. Информационное обеспечение:

* Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
* Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

1. Создание условий для развития личности ребенка:

* Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
* Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
* Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
* Изучение особенностей индивидуального развития детей.
* Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
* Развитие ученического самоуправления.

1. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

* Отслеживание динамики здоровья учащихся
* Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
* Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

1. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

* Контроль за качеством знаний учащихся.
* Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
* Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
* Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

* работа творческой группы по подготовке к педсовету;
* анкетирование учащихся и учителей;
* деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Педагогические советы (главная тема п/с «Развитие ВСОКО):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Педагогическая деятельность |
| Август | «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2019-2020 учебный год». Изменения в оценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО. | Анализ ВСОКО. Какие мероприятия помогут развить ВСОКО в 2019-20 гг. Ознакомление учителей с анализом качества образования: памятки, зачетные листы, сводные таблицы |
| Сентябрь (малый п/с) | Личностные достижения школьников в проектно­исследовательской деятельности. Диагностика готовности учащихся 1 класса к обучению в школе |  |
| Ноябрь | Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень образования. Мониторинг ВсОШ - результаты. (работа учащихся с текстами, таблицами, диаграммами, картами, метапредметные результаты). | Предупреждение и преодоление факторов риска. Допуск к итоговому сочинению по литературе учащихся 11 класса. Готовность учащихся 10 и 11 классов к реализации индивидуального проекта. Анализ трудностей при подготовке к проекту. |
| Декабрь (малый п/с) | Результаты (качество)диагностики коммуникативных и регулятивных УУД | Уточнение экзаменов по выбору в 9 и 11 класса. Состояние подготовки к научно-практической конференции учащихся |
| Январь | «Стратегии смыслового чтения и работы с | Как развивать смысловое чтение учащихся, чтобы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | текстом» - трудности, проблемы. Итоги 1-го полугодия и рубежной аттестации. Допуск к | повысить результаты ВПР и ГИА. Результаты тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Перечень методов, позволяющих школьникам освоить смысловое чтение. Допуск учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию по русскому языку. |
| Февраль (малый п/с) | Анализ мониторинга качества уровня объяснения. Какие у учащихся есть проблемы поновым КИМ, в чем сложность заданий для ОГЭ с учетом ФГОС. Трудности в ВПР и ГИА- чтобы выполнить все задания, надо освоить смысловое чтение. | Чем отличаются новые КИМ от старых. Как помочь ученику понять новые формулировки заданий, чтобы выполнить их правильно и сдать экзамены с высоким результатом. |
| Март | Качество предметных УУД учащихся. Прогнозирование качества знаний на конец учебного года. Итоги проведения научно­-практической конференции учащихся и методической недели в школе. | Предварительное подведение итогов работы учителей по самообразованию. Подготовка к переводным работам во 2-8 и 10 классах |
| Апрель | Допуск учащихся к ГИА | Качество ВСОКО |
| Май | Анализ учебно-воспитательной работы за год. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам года. | Предметный анализ качества обученности |

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Миссия работы Методического совета в текущем году:

* создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.
* успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
* формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета школы:

методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно - правовую базу школы в области методической работы.
2. Организовать методическое сопровождение при работе по новым ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно - деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый 2019-2020 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:

* основные направления методической работы в школе;
* этапы работы над методической темой;
* темы самообразования, работа над планом самообразования.

1. Принятие УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
2. Контроль адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.
3. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
5. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.
6. Информация о ходе аттестации учителей.
7. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
8. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
9. Подготовка к ВПР.
10. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
11. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
12. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

* согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* проведение и анализ ВПР;
* государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методического совета будут проводиться предметные декады:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| Иностранный язык, физика, информатика | Биология, география, химия | Начальные  классы,  математика | Русский язык,  история,  литература | ОБЖ,  физкультура | Научно­  практическая  конференция,  методическая  неделя | ИЗО, музыка |

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Методические семинары:

Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках –октябрь

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования - декабрь Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО - февраль

Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах - март

Методические совещания:

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ - в течение года Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР - в течение года

Итоги работы МС за 1-ое полугодие - январь

Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки) - февральОб учебно-методическом обеспечении в 2020-2021 учебном году - апрель

Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году - май

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки |
| Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий | сентябрь |
| Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок», «Кунгуру» | в течение года |
| Участие в предметных декадах | в течение года |
| Школьный, муниципальный тур В ОШ | сентябрь, ноябрь |
| Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодовых к/р, выполнение государственной программы по предмету) | январь |
| Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой) | март |
| Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на МС) | сентябрь,  декабрь,  апрель |
| Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы) | май |

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика  мероприятия | Содержание  деятельности | Планируемый  результат | Сроки  проведения | Ответственный |
| Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. | | | | |
| Собеседования | Планирование работы на 2019­2020 учебный год | Определение содержания деятельности. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Анализ результатов посещения уроков | Оказание методической помощи в организации урока. | сентябрь, ноябрь, январь, март. | зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультации | Работа учителя со школьной документацией. | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | сентябрь | зам. директора по УВР |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. | декабрь, апрель | зам. директора по УВР |
| Анализ результатов профессиональной деятельности | октябрь, май | Зам. директора по УВР |
| Собеседование | Изучение основных нормативных  документов, регламентирующих образовательную деятельность. | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. | октябрь | Зам. директора по УВР |
| Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников | Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа. | ноябрь | Зам. директора по УВР |
| Консультации | Изучение способов проектирования и проведения урока. | Совершенствование работы учителей по использованию системно­деятельностного подхода в образовательной деятельности | январь | Зам. директора по УВР |
| Проектирование программ по внеурочной деятельности | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | в течение года | зам. директора по УВР |
| Интернет-ресурсы в работе классного руководителя | в течение года | зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение уровня квалификации педагогических кадров | | | |
| Аттестация  педагогических кадров | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.  Повышение уровня профессиональной деятельности  педагогов. | по графику | Зам. директора по УВР |
| Прохождение  курсовой  подготовки | Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС | по  графику | Зам. директора по УвР |
| Презентация опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности. | Согласно  планам  работы | Педагоги |

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика  мероприятия | Содержание  деятельности | Планируемый  результат | Сроки  проведения | Ответственный |
| Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников. | Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | Сентябрь- Ноябрь | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в  дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | В течение года | Учителя-предметники |
| Участие в школьной НПК | Организация и проведение НПК | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | Март | Учителя - предметники. |
| Защита ИУП | Организация и проведение ИУП | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися. | Март | Заместитель директора по УВР, учителя- предметники |

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности 3. Согласование рабочих программ общего образования 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы | август | заместитель директора по УВР |
| 2. | 1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2019/20 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах:   2-8, 10 классы: русский язык, математика 2-5 классы: техника чтения  5-9 классы: метапредметные работы  9,11 классы - все предметы по учебному плану | Сентябрь | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 3 | 1. Организация аттестационных процессов педагогов школы 2. Организация проведения дистанционных Всероссийской игры - конкурса «Русский медвежонок» и Международной олимпиады по основам наук, других дистанционных олимпиад 3. Организация декады английского языка, физики, нформатики | октябрь | заместитель директора по УВР |
| 4. | 1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. 4. Организация декады биологии, географии, химии 5. Репетиционное сочинение в 11 классе. 6. Комплексная работа по предметам 2-3 класс | Ноябрь | Директор Руководители МО |
|  |  |
| 5. | 1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых   диагностических работ по основным предметам Промежуточный контроль: 1-11 классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения 8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА.   1. Организация декады по математике, в начальных классах 2. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе 3. Репетиционное собеседование по русскому языку в 9 классе | Декабрь | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| 6. | 1. Результаты проектной деятельности учащихся. 2. Организация декады учителей истории и обществознания, русского языка и литературы 3. Школьные педагогические чтения. | Январь | Учителя - предметники Заместитель директора по УВР |
| 7. | 1. Подготовка к проведению школьного этапа научно- практической конференции 2. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. 3. Организация и проведение декады ОБЖ, физической культуры 4. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Февраль | Учителя - предметники. Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | 1. 9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору. 2. Организация и проведение научно-практической конференции учащихся и методической недели в школе 3. Организация и проведение ВПР | Март | Учителя - предметники. Заместитель директора по УВР |
| 9 | 1. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. 2. Результаты проектной деятельности учащихся. 3. Организация декады ИЗО и музыки 4. Организация и проведение ВПР. | Апрель | У чителя-предметники |
|  | 1. Расширенное заседание. Творческий отчёт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности. 2. Оценка работы МС   Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. | Май | Зам.директора по УВР Учителя-предметники |
| 10. | 3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.  5 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2019 - 2020 учебном году, задачи на 2020-2021 учебный год.   1. Организация и проведение ВПР. 2. Организация декады учителей начальной школы. 3. Промежуточный годовой контроль:   1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, смысловое чтение   1. 4 классы: окружающий мир   5-8 классы: русский язык, математика, английский язык, метапредметная работа 10 класс: русский язык, математика, литература, обществознание, физика, информатика 9,11 классы: русский язык, математика |  |  |