

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Учебным планом МБОУ «Амгигино-Олекминская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
- Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Английский язык. Brilliant» 10 класс» авторов Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт. УМК состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложения на CD/

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов (из расчета 3 часа в неделю) для 10 классов, для обязательного изучения учебного предмета.

Рабочая программа учитывает использование дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:
знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

Аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения: понимать основное

содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная.

Речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 10 класса:

Раздел 1. Твое свободное время (8 часов) Чем можно заняться в свободное время? Хобби. Настоящее простое и длительное время. Спорт. Глаголы состояния.

Входящий контроль.

Контроль Аудирование 1 по теме «Спорт»

Основные виды учебной деятельности: Сравнительный анализ грамматических времен: Present Simple, Present Continuous. Освоение ЛЕ и глаголов состояния. Монологическое высказывание и ведение диалога-обмена мнениями с выражением точки зрения и согласия/несогласия с ней; одобрения/неодобрения; сомнения; эмоциональной оценкой обсуждаемых событий. Овладение речевыми образцами: запрос и переспрос информации. Написание письма: личного характера.

Раздел 2. Путешествие (10 часов) Путешествия. Уроки истории. Золотое кольцо. Прошедшее простое и длительное время. Транспорт. Соединительные союзы, притяжательный падеж. Европейские железные дороги. Указатели времени. "A surprise holiday".

Контроль чтения 1 по теме «Уроки истории. Золотое кольцо»

Основные виды учебной деятельности: передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание несложных аутентичных текстов, употребление в речи страдательного залога, фразовых глаголов с послелогом *on* и идиом. Введение диалогов-расспросов, обращение с просьбой и выражение готовности/отказа ее выполнить; совет и принятие/непринятие его; приглашение к действию/взаимодействию и согласие/несогласие принять в нем участие; объяснить причину. Написание короткого рассказа.

Раздел 3. Мир профессий (7 часов) Мир профессий. Настоящее завершённое время. Работа волонтера. Вопросительные предложения. Помощь родному городу.

Контроль говорения 1 по теме «Мир профессий».

Основные виды учебной деятельности: Употребление времен *Present perfect*. Освоение фразовых глаголов и идиом по теме «Профессии». Передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание аутентичных текстов, построение связного монологического высказывания с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики. Овладение речевыми функциями: согласия/несогласия. Написание неформального письма.

Раздел 4. Закон (10 часов) Проблемы с законом. Преступление и наказание. Станные законы. Прошедшее завершённое время. Дом, в котором я живу. Степени сравнения. Кража картины.

Контроль чтения 2 по теме «Преступление и наказание».

Контроль Аудирования 2 по теме «Дом, в котором я живу».

Контроль письма 1 по теме «степени сравнения».

Основные виды учебной деятельности: Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания. Употребление грамматических форм *Past perfect*. Написание доклада, сообщения, степеней сравнения прилагательных, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Употребление в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательных, а так же слов *to bring, to take*. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному.

Раздел 5. Деньги (7 часов) Покупки. Относительные местоимения. Магазины. Условные предложения. Экологические проблемы.

Контроль письма 2 по теме «Покупки»

Основные виды учебной деятельности: Развитие умений аудирования, умений выражать сомнение, согласие и несогласие, умение, аргументировать свою позицию в устно-речевом общении. Формировать умение в подготовке, планировании и написании жалобы. Введение диалога-расспроса, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения.

Раздел 6. Окружающая среда (10 часов) Природа. Виды природной энергии. Будущее время. Погода. Экодом. День защиты окружающей среды.

Контроль письма 2 по теме «Будущее время»

Контроль говорения 2 «Экодом»

Основные виды учебной деятельности: Развитие умений по подготовке и проведению презентации, развитие умений инициативной устной речи. Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи. Развитие умений в понимании контекста. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Извлечение необходимой

информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков употребления в речи выражений для описания будущего времени.

Раздел 7. Образование (7 часов) Типы школ. Модальные глаголы. Система образования в стране и за рубежом. Неопределенные местоимения. Обучение на дому. Описание классной комнаты.

Основные виды учебной деятельности: Передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание аутентичных текстов, построение связного монологического высказывания с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики. Введение диалогической речи для описания классной комнаты. Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе.

Раздел 8. Взаимоотношения в семье (10 часов) Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения подростков. Неличные формы глаголов. Самовыражение. Взаимоотношения. Сослагательные наклонения.

Контроль чтения 3 по теме «Взаимоотношение подростков»

Контроль письма 3 по теме «Неличные формы глагола»

Контроль говорения 3

Основные виды учебной деятельности: Ведение диалога с выражением согласия/несогласия, ведение ролевых игр, написание делового письма. Развитие навыков словообразования. Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному. Формирование умений критического мышления, развитие умений работать в группах и представлять результат совместной работы. Развитие умения слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации. Формирование навыков подготовки и написания личного письма.

Раздел 9. Развлечения (7 часов) Таланты и поклонники. Кино, театр, ТВ. Страдательный залог. Фестивали и праздники. Действительный и страдательный залог. Музыка в нашей жизни.

Контроль аудирования 3 по теме «Фестивали и праздники».

Основные виды учебной деятельности: употребление косвенной речи, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения; использование действительного и страдательного залога. Идиом по теме «Развлечения». Ведение диалога с выражением согласия/несогласия, ведение ролевых игр, написание делового письма. Развитие навыков словообразования. Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному.

Раздел 10. Информационные технологии (10 часов) Компьютеры. Технологии и коммуникации. Условные предложения. Способы общения. Средства общения. Поговорим о физике. Преимущества и недостатки телефона.

Контроль чтения 4 по теме «Технологии и коммуникации».

Контроль говорения 4 по теме «Средства общения».

Основные виды учебной деятельности: активизация «правильных» и «неправильных» глаголов, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения; обсуждение темы на основе прочитанного. Прогнозирование содержания текста; овладение навыками чтения с полным пониманием содержания, восприятие на слух аутентичных текстов с пониманием основного и детального содержания

Раздел 11. На краю земли (7 часов) Лучшее место на Земле. В городе и деревне. Косвенная речь. Загородная жизнь. Диалог культур.

Контроль письма 4 по теме «В городе и деревне».

Основные виды учебной деятельности: Обогащение лексического запаса по теме Путешествие, развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать. Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета. Монологическое высказывание и ведение диалога-обмена мнениями с выражением точки зрения и согласия/несогласия с ней; одобрения/неодобрения; сомнения; эмоциональной оценкой обсуждаемых событий. Овладение речевыми образцами: запрос и переспрос информации. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному.

Раздел 12. Здоровье (9 часов) Еда. Любимые рецепты. Множественное число. Проблема со здоровьем. Посещение ресторана. Диета. Национальные кухни.

Контроль аудирования 4 по теме «Проблемы со здоровьем».

Основные виды учебной деятельности: Передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание аутентичных текстов, построение связного монологического высказывания с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики, а так же с использованием оборота и...и, ни...ни. Употребление в речи конструкций both...and, neither...nor, every, each, all and none. Развитие умений письменной речи, формирование критического мышления. Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации. Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе.

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Английский язык» 10 класс
на 2020-2021 учебный год.

№ уроков по порядку	№ урока в разделе	Тема урока	Планируемые сроки изучения учебного материала		Скорректированные сроки изучения учебного материала.
Раздел 1. Твое свободное время (8 часов)			план	факт	
1.	1	Чем можно заняться в свободное время? Формирование умений в чтении.	05.09. 05.09. 08.09.		
2.	2	Хобби. Закрепление лексики по теме.			
3.	3	Входящий контроль.			
4.	4	Повторение и обобщение грамматики: настоящее простое и длительное	12.09.		
5.	5	Спорт. Контроль Аудирование 1.	12.09.		
6.	6	Повторение и обобщение грамматики: глаголы состояния.	15.09.		
7.	7	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Проект.	19.09. 19.09.		
8.	8	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе.			
Раздел 2. Путешествие (10 часов)					
9.	1	Путешествия. Формирование умений в чтении. Закрепление лексики по теме.	22.09.		
10.	2	Уроки истории. Золотое кольцо. Контроль чтения 1.	26.09.		
11.	3	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное.	26.09.		
12.	4	Транспорт. Аудирование.	29.09.		
13.	5	Повторение и обобщение грамматики: соединительные союзы, притяжательный падеж	03.10.		
14.	6	Европейские железные дороги.	03.10.		

15.	7	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог.	06.10.		
16.	8	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа	10.10.		
17.	9	Формирование навыков употребления в речи "указателей времени". Употребление в речи притяжательных местоимений и абсолютных форм местоимений.	10.10.		
18.	10	Формирование навыков подготовки, планирования и написания истории "A surprise holiday"	13.10.		
Раздел 3. Мир профессий (7 часов)					
19.	1	Мир профессий. Формирование умений в чтении.	17.10.		
20.	2	Мир профессий. Закрепление лексики по теме. Контроль говорения 1.	17.10.		
21.	3	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое.	20.10.		
22.	4	Работа волонтера. Аудирование	24.10.		
23.	5	Повторение и обобщение грамматики: вопросительные предложения.	24.10.		
24.	6	Работа волонтера. Помощь родному городу.	03.11.		
25.	7	Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения	07.11.		
Раздел 4. Закон (10 часов)					
26.	1	Проблемы с законом. Формирование умений в чтении.	07.11.		
27.	2	Преступление и наказание. Закрепление лексики по теме.	10.11.		

		Контроль чтения 2.			
28.	3	Домашнее чтение. Странные законы	14.11.		
29.	4	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое	14.11.		
30.	5	Дом, в котором я живу. Контроль Аудирования 2.	17.11.		
31.	6	Дом, в котором я живу. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	21.11.		
32.	7	Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения. Контроль письма 1.	21.11.		
33.	8	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Слова to bring, to take	24.11.		
34.	9	Употребление в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Совершенствуем свой английский язык "Кража картины".	28.11.		
35.	10	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения-описания.	28.11.		
Раздел 5. Деньги (7 часов)					
36.	1	Покупки. Формирование умений в чтении.	01.12.		
37.	2	Покупки. Закрепление лексики по теме. Контроль письма 2.	05.12.		
38.	3	Повторение и обобщение грамматики: относительные местоимения.	05.12		
39.	4	Магазины. Аудирование.	08.12.		
40.	5	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.	12.12. 12.12.		

41.	6	Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы.	15.12.		
42.	7	Экологические проблемы. Формирование умений в чтении.			
Раздел 6. Окружающая среда (10 часов)					
43.	1	Природа. Закрепление лексики по теме.	19.12.		
44.	2	Домашнее чтение. Виды природной энергии.	19.12.		
45.	3	Повторение и обобщение грамматики: будущее время. Контроль письма 2.	22.12.		
46.	4	Погода. Аудирование	26.12.		
47.	5	Повторение и обобщение грамматики: будущее время.			
48.	6	Экодом. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог. Контроль говорения 2.	12.01. 16.01.		
49.	7	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи.	16.01.		
50.	8	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста.	19.01.		
51.	9	Развитие навыков диалогической речи: День защиты окружающей среды.	23.01.		
52.	10	Развитие навыков употребления в речи выражений для описания будущего времени.	23.01.		
Раздел 7. Образование (7 часов)					
53.	1	Типы школ. Закрепление лексики по теме.	26.01.		
54.	2	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы.			
55.	3	Система образования в стране и за рубежом. Аудирование.	30.01.		
56.	4	Повторение и обобщение грамматики:	30.01.		

		неопределенные местоимения.			
57.	5	Домашнее чтение. Обучение на дому.	02.02.		
58.	6	Развитие навыков диалогической речи: описание классной комнаты.	06.02.		
59.	7	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе.	06.02.		
Раздел 8. Взаимоотношения в семье (10 часов)					
60.	1	Взаимоотношения в семье. Формирование умений в чтении.	09.02.		
61.	2	Взаимоотношения подростков. Закрепление лексики по теме. Контроль чтения 3.	13.02.		
62.	3	Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола. Контроль письма 3.	13.02.		
63.	4	Самовыражение. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	16.02.		
64.	5	Взаимоотношения. Аудирование	20.02.		
65.	6	Повторение и обобщение грамматики: сослагательное наклонение.	20.02.		
66.	7	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Слова to tell, to say.	27.02		
67.	8	Развитие навыков употребления в речи модальных глаголов в прошедшем времени. Совершенствуем свой английский язык.	02.03.		
68.	9	Развитие навыков говорения: описание и сравнение. Контроль	06.03.		

		говорения 3.			
69.	10	Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма	06.03		
Раздел 9. Развлечения (7 часов)					
70.	1	Таланты и поклонники. Формирование умений в чтении.	09.03.		
71.	2	Кино, театр, ТВ. Закрепление лексики по теме.	13.03.		
72.	3	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог.	13.03.		
73.	4	Фестивали и праздники. Контроль Аудирования 3.	16.03.		
74.	5	Повторение и обобщение грамматики: действительный и страдательный залог.	20.03.		
75.	6	Музыка в нашей жизни. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	20.03.		
76.	7	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии.	30.03.		
Раздел 10. Информационные технологии (10 часов)					
77.	1	Компьютеры.	03.04.		
78.	2	Технологии и коммуникации. Закрепление лексики по теме. Контроль чтения 4.	03.04.		
79.	3	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.	06.04.		
80.	4	Способы общения. Аудирование.	10.04.		
81.	5	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.	10.04		
82.	6	Средства общения. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Контроль говорения 4.	13.04.		
83.	7	Поговорим о физике.	17.04.		

		Проект.			
84.	8	Развитие навыков употребления в речи условных предложений третьего типа. Совершенствуем свой английский язык.	17.04.		
85.	9	Развитие навыков диалогической речи: преимущества и недостатки телефонов.	20.04.		
86.	10	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи.	24.04		
Раздел 11. На краю земли. (7 часов)					
87.	1	Лучшее место на Земле Формирование умений в чтении.	24.04.		
88.	2	В городе и деревне. Закрепление лексики по теме. Контроль письма 4.	04.05.		
89.	3	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь.	08.05.		
90.	4	Загородная жизнь. Аудирование.	08.05.		
91.	5	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь.	11.05.		
92.	6	Диалог культур. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	15.05		
93.	7	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета.	15.05.		
Раздел 12. Здоровье (9 часов)					
94.	1	Еда. Любимые рецепты. Формирование умений в чтении.	18.05.		
95.	2	Повторение и обобщение грамматики: множественное число.	22.05.		
96.	3	Проблемы со здоровьем. Контроль аудирования 4.	22.05.		
97.	4	Повторение и обобщение грамматики: оборот и...и, ни ...ни	25.05.		

98.	5	Посещение ресторана. Формирование навыков межкультурной коммуникации.			
99.	6	Развитие навыков употребления в речи конструкций both...and, neither...nor, every, each, all and none. Совершенствуем свой английский язык.			
100.	7	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе	29.05. 29.05.		
101.	8	Домашнее чтение Диета. Национальные кухни.			
102.	9	Формирование межпредметных навыков (Здоровье и диета). Подведение итогов.			
Итого	часов	Контрольные работы			
По программе	102	16			
выполнено					