

Специалист, курирующий начальное образование в районе:
 Свиридова Ольга Викторовна. контактный телефон: (8 41138) 3-14-27;
 e-mail : metodistimo2019@mail.ru

2019-2020

Отчёт сдать в бумажном и электронном виде в МКУ «УООР»

Информация по начальному образованию **ОЛЁКМИНСКОГО** района (улуса)
за 2019 – 2020 уч.г.

Школа...МБОУ» Амгино- Олекминская средняя общеобразовательная школа».....

Дата сдачи Формы №17 в ОМР МКУ «УООР»- Свиридовой О.В (до 10 июня 2020)

Уважаемые коллеги ! Пожалуйста, проверяйте совпадение цифровых данных по разным пунктам. Проверяйте, совпадает ли сумма с перечисленными цифровыми данными. Ошибки повторяются из года в год. Уходит много времени на обзвонку школ и выяснение истины. С уважением отдел методической работы МКУ «УООР»

1. Кол-во учеников в начальных классах :

Филиалы при СОШ -малокомплектные нач. шк (Иннях, Малыкан) сдают отчёт вместе со своими средними школами в сумме !!! а не отдельно :

.....4.....начальных классов
.....40.....учеников

2. Программы в начальных классах

«Школа России» (т.е. Традиционная)

В школе	С русским яз-м обучения	С якутским яз-м обучения	Языком МНС
классов	3		
учащихся	27		

Развивающее обучение Занкова:

В школе	С русским яз-м обучения	С якутским яз-м обучения	Языком МНС
классов			
учащихся			

«Школа 2000 – 2100» или «ПЕРСПЕКТИВА» :

В школе	С русским яз-м обучения	С якутским яз-м обучения	Языком МНС
классов			
учащихся			

«Гармония»:

В школе	С русским яз-м обучения	С якутским яз-м обучения	Языком МНС
классов			
учащихся			

«Планета знаний »:

В школе	С русским яз-м обучения	С якутским яз-м обучения	Языком МНС
классов	1		

учащихся	13		
----------	----	--	--

Другие (какие) «.....»:

В школе	С русским яз-м обучения	С якутским яз-м обучения	Языком МНС
классов			
учащихся			

3. Возрастной состав первоклассников, которые доучились до конца уч года :
(Возраст на 1 сентября 2019-2020 учебного года, т.е. при поступлении в школу):

С 6 лет ____; с 6,5 лет ____ 2 ____; с 7 лет ____ 9 ____; с 8 лет ____ 1 ____.

(помните, что поступление детей с 6 лет запрещено законом! и с 8 лет требует пояснения причины).....Ребенок инвалид Лютов Эдуард.....

4. Изучение иностранного языка в начальной школе (со 2 кл обязательно):

английский: классов ____ 3 ____ учеников ____ 28 ____
немецкий: классов _____ учащихся _____
французский: классов ____ учеников _____

4.1. Изучение информатики и компьютерной грамотности в начальной школе т.к. данный раздел обязателен в ООП. (в 4 кл обязательно!!! Можно во внеурочке):

классов ____ 1 ____ учеников ____ 13 ____

4.2. Изучение предмета ОЛЁКМОВЕДЕНИЕ в начальной школе

классов ____ 4 ____ учеников ____ 40 ____ В урочной / внеурочной деятельности (подчеркнуть)

5. Изучение языков малочисленных народов севера (только для Тянской СОШ):

	школа	класс	учащихся
эвенкийский	МОУ «Тянская СОШ»	1	
	МОУ «Тянская СОШ»	2	
	МОУ «Тянская СОШ»	3	
	МОУ «Тянская СОШ»	4	

6. Охвачено внеурочной деятельностью _____ учеников;

Из них кружками ____ 40 ____ учеников; спортивными секциями ____ 20 ____ учеников;

проектом «Музыка для всех» ____ 20 ____ учеников
иностраный язык во внеурочной деятельности ____ 0 ____ учеников

7. ПРЕДМЕТ ОРКСЭ в 4-х классах 2019-2020 :

ФИО учителя	Есть ли сертификат курсов на право ведения ОРКСЭ Да/нет	КУРСЫ ОРКСЭ количество часов, кто проводил, год
Янкова Мира Николаевна	да	108 час. ОРКСЭ ООО «Инфоурок», 2020

Какой модуль из 6-ти по курсу ОРКСЭ вёлся в 4 классе, укажите количество детей :

укажите количество детей					
Основы мировой религиозной культуры	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддистской культуры	Основы исламской культуры
	13				

По одному часу в неделю в течении всего года да / нет (нужное подчеркните)
По два часа в неделю в течении полугодия да / нет

Когда проведено родительское собрание в 3 классе, по выбору модуля на следующий год (рекомендуемое время март – апрель):

ДАТА 18.03.2020 № ПРОТОКОЛА №4

Какой модуль из 6-ти по курсу ОРКСЭ будет вестись в 4 классе на будущий год, укажите количество детей :

Основы мировой религиозной культуры	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддистской культуры	Основы исламской культуры
	6				

В 5 классе продолжается курс через занятия: однк, однкр, кнрс(я) _____ : однк, кнрс(я) _____

8. Итоги сформированности метапредметных УУД на конец учебного года

Регулятивные:

уровни	Низкий		Средний		Высокий		Примечания
	кол	%	кол	%	кол	%	
1 класс	3	25	6	50	3	25	
2 класс	1	11	6	67	2	22	
3 класс	0	0	2	33	4	67	
4 класс	1	8	7	54	5	38	

Познавательные:

уровни	Низкий		Средний		Высокий		Примечания
	кол	%	кол	%	кол	%	
1 класс	0	0	7	58	5	42	
2 класс	1	11	6	67	2	22	
3 класс	0	0	4	67	2	33	
4 класс	1	8	6	46	6	46	

Коммуникативные:

уровни	Низкий		Средний		Высокий		Примечания
	кол	%	кол	%	кол	%	
1 класс	3	25	6	50	3	25	
2 класс	0	0	2	22	7	78	
3 класс	0	0	4	67	2	33	
4 класс	1	8	4	31	8	61	

Личностные:

уровни	Низкий		Средний		Высокий		Примечания
	кол	%	кол	%	кол	%	
1 класс	0	0	8	67	4	33	

2 класс	0	0	0	0	9	100	
3 класс	0	0	0	0	6	100	
4 класс	1	8	5	38	7	54	

Какие методики использовали при анализе сформированности УУД:

(название, автор) __ Использована методика Александровой Э.М. Пиаже (1 класс)

Определение школьной мотивации по методике Лускановой Н.Г

Уровень школьной тревожности Филлипса

(название, автор) _____

*АНАЛИЗ по каждому из УУД
(можно итого, можно в разрезе по классам)*

	Лучше всего сформированы по УУД конкретные навыки:	Недостаточно сформированы УУД конкретные навыки:
<i>регулятивные</i>	<p>Отвечать на вопросы учителя. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Слушать и понимать речь других. Участвовать в паре. Участвовать в диалоге. Высказывать свою точку зрения. Оформлять свои мысли. Понимать прочитанное. Участвовать диалоге. Понимать прочитанное. Оформлять свои мысли. Выполнять различные роли в группе. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Понимать точку зрения другого. Договариваться друг с другом. Продемонстрировать понимание относительности оценок и подходов к выбору, обосновать свое собственное мнение. Участвовать в диалоге. Оформлять свои мысли. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы.</p>	<p>Затрудняются в сотрудничестве между собой, иногда ссорятся 3 учащихся. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>
<i>коммуникативные</i>	<p>Организовывать свое рабочее место. Определять цель выполнения заданий на уроке, внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности. Соотносить задание с образцом, с учетом своих учебных и жизненных, речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты</p>	<p>Низкий уровень внимания у 3 учащихся. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуаций. Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Корректировать выполнение задания в дальнейшем у 3 учащихся. Осуществлять пошаговый контроль. Вносить необходимые корректировки в процесс решения у 3 учащихся</p>

	учебников, других. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Использовать в работе литературу, разные инструменты. Лучше сформированы внимание и самоконтроль. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения.	
<i>познавательные</i>	Взаимопомощь, доброжелательность. Отзывчивость. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. Освоение личного смысла учения, желания учиться. Положительное отношение к школе, чувство необходимости учения. Действия направленные на определение своей позиции в отношении социальной роли ученика и школьной действительности. Кто Я? Ценить и принимать следующие ценности «справедливость», «настоящий друг», «желание понимать друг друга».	Низкая мотивация учения в 1 классе у 2 учащихся. Несформированность внутренней позиции школьника и предпочтения дошкольного образа жизни у 3 учащихся. Умение адекватно реагировать на замечания у 2 учащихся..
<i>личностные</i>	Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Сравнить предметы, объекты. Группировать предметы. Сравнить и группировать предметы, находить закономерности, самостоятельно продолжать по установленному правилу. Пересказывать прочитанное. Наблюдать и делать простые выводы.	Приемы решения задач, логические действия, умение выделять тип задачи и способ их решения не сформированы у 3 учащихся. Восприятие устной и письменной инструкции, умение выделять главное в предложенной информации у 1 ученика. Ведение дискуссии, определять в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания у 3 учащихся.

9. Данные об учителях

(пожалуйста **не включайте** учителей надомников, ИЗО, физ-ры, музыки и т.д или прописывайте их как примечание).

Всего учителей начальных классов (по основным предметам): 4.

Из них: образование высшее: 2.

Обучаются заочно в ВУЗах 0.

дистанционно в ВУЗах: _____ 0 _____.

	ФИО (полностью) Конт тел	Дата рожд	стаж	катего рия	Год Присв кат	Образ	Класс	УМК
1	Курганова Лилия Владимировна	1989	8	сзд	февраль 2017	высшее	1	Школа России
2	Янкова Людмила Владимировна	1962	37	1	декабрь 2019	ср.спец	2	Школа России
	Янкова Капиталина Еремеевна	1955	35	1	ноябрь 2015	высшее	3	Школа России
	Янкова Мира Николаевна	1965	24	1	апрель 2017 г	ср.спец	4	Планета Знаний

!!! Проверьте, у вас должны совпадать цифры в пунктах 14, 15, 18,

10. Аттестация:

Наличие квалификации учителей начальных классов на конец 2019-2020 уч года:

Высшая категория _____

1 категория _____ 3 _____

соответствие _____ 1 _____

без категории _____

!!! Проверьте, у вас должны совпадать цифры в пунктах 14, 15, 18

Из них повысили свою квалификацию в 2019-2020 уч году

На высшую _____

На первую _____

Подтвердили свою квалификационную в 2019-2020 уч году

Высшую _____

Первую _____ 1 _____

Соответствие _____

Прошли (молодые специалисты) **впервые** аттестацию в 2019-2020 уч году на СООТВЕТСТВИЕ :

_____ нет _____

Аттестуемые учителя в 2020-2021 уч году

№	ФИО	На какую категию	Повышение / подтверждение	Месяц аттестации
1	Янкова Капиталина Еремеевна	1 категория	подтверждение	
2	Курганова Лилия Владимировна	1 категория	повышение	Перенос с мая 2020 г из-за карантина

11. Какие работы печатались в СМИ республиканского и федерального уровня, издавались методички за последние -2018г и 2020 гг :

ФИО учителя	Название статьи, работы	Название издания (исключая интернет сайты)	№ издания, год
Янкова Мира Николаевна	Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания	Всероссийский образовательный портал педагога	http://portalpedagoga
Янкова Людмила Владимировна	Урок «Почему радуга разноцветная»	Республиканское электронное информационное	https://teachersykt.ru/

		издание "Педагоги Якутии"	
Янкова Капиталина Еремеевна		Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	https://teachersykt.ru/
Курганова Лилия Владимировна	1 класс « Предложение «	Педагогический альманах	Педагогический альманах

12. Учителя начальных классов

Имеют звания:

Почётный работник образования РФ

ФИО..... Когда получено.....

Заслуженный учитель РС (Я):

ФИО..... Когда получено.....

Отличник образования РС(Я):

ФИО...Янкова Людмила Владимировна... Когда получено...22.08.2012.....

Имеют грамоты МО РФ:

ФИО..... Когда получено.....

Получили грамоты МО РС (Я) в 2019-2020 уч году :

ФИО.....

Нагрудный знак «Лучший учитель» Олёкминского района:

ФИО..... Когда получено.....

Имеют другие знаки поощрения и звания :

ФИО...Янкова Капиталина Еремеевна благодарственное письмо МО и Науки

РС(Я).....

Когда и что получено...12.12.2016 г.....

15. Разнообразное участие в районных и межшкольных семинарах, мастер классах и т.п. (Количество учителей - цифровые данные не могут быть больше, чем ВАШЕ количество учителей !!!)

	Выступление, открытое занятие, мастер класс и т.д.
В течении 3-х лет	Янкова Л.В.-распространение педагогического опыта на районном семинаре «Преемственность использования приемов актуализации и фиксирования затруднений»; Янкова Л.В.-«Новогодний фейерверк»
Из них в этом уч. году	Янкова Л.В.-распространение педагогического опыта на районном семинаре «Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную « «Формирование адаптационно- развивающей среды при переходе из начальной в основную школу» Янкова Л.В. расространение педагогического опыта на районном конкурсе-аукционе педагогических идей и находок «Новогодний фейерверк-2020» Янкова М.Н. распространение опыта на районном семинаре «Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную «урок математики в 4 классе « Умножение круглых чисел»

16. Курсы за 2019 и 2020 годы (по которым получено удостоверение и т.д.)

ОУ «Начальная школа - детский сад» – включают дополнительно директора и предметников :

Прописывай во втором столбце ВСЕ данные по образцу

ФИО	Дата (Год), «Тема», кол-во часов (18, 24,72,144) № удостоверения Место проведения (Олк, Якт, Мск и др) Кто (ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО др) Если дистанционные, уточните	Дата (Год), «Тема», кол-во часов (18, 24,72,144) № удостоверения Место проведения (Олк, Якт, Мск и др) Кто (ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО др) Если дистанционные, уточните
	2019	2020
Курганова Л.В	Актуальные проблемы преподавания в начальной школе 72 ч	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО16 ч Единый урок РФ ОРКСЭ 10 ч ООО « Инфоурок» 1619/418 ПК 00120294
Янкова К.Е.	Общая педагогика : теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей начальной школы 72 ч № 6882 ДИСО	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО16 ч Единый урок РФ Активные методы обучения для учителей ОРКСЭ 72 ч ДИСО
Янкова М.Н.	Актуальные проблемы преподавания в начальной школе 72 ч	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО16 ч Единый урок РФ ОРКСЭ 10 ч ООО « Инфоурок» 1619/419 ПК 00120294
Янкова Л.В.	Общая педагогика : теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей начальной школы 72 ч № 6881 ДИСО	Одаренные дети : Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО108 ч ООО « Инфоурок Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО 16 ч Единый урок РФ

17. Какие семинары по учебной деятельности (кустовые, улусные, открытые занятия, мастер классы) проведены вашим МО начальных классов в этом 2019-2020 уч году:

дата	тема	Количество участников
21 ноября 2020 года	«Адаптационно- развивающая среда при переходе из начальной школы в основную	12

Какие запланированы на 2020-2021 уч год на район, куст?

(Укажите желаемое время проведения, кроме марта месяца)

Методическому отделу в 2021 году исполняется 90 лет.
Предлагаем провести авторские семинары.

дата	тема

18. Тема вашей школьной инновационной площадки (с участием начальных классов)

Укажите уровень: *школьный / районный/ республиканский*

19. Количество будущих первоклассников - 2020-2021 уч.года

учитель ФИО	Обр, кат, стаж	Кол-во уч	программа обучения (УМК)
Янкова Мира Николаевна	Среднее специальное педагогическое. I категория		Школа России

20. КЛУБ будущего первоклассника за прошедший 2019-2020 уч. год:

Кто вёл: ФИО- обоснование выбора (учитель буд 1- класса, самый свободный учитель и др)	На базе какого ОУ:	Кол. Пос-их детей, будущая программа обуч	Период работы, количество выданных часов	примечания
Янкова Мира Николаевна	ОУ		68	

21. Тема, над которой работает школа, метод объединение начальных классов:

Школа-... «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

МО- ...«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями».

22. Достижения Ваших педагогов в этом учебном году : призовые места в конкурсах , педчтениях и т.д.

...

№	Уровень конкурса	Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
	муниципальный	« Адаптационно-развивающая среда при переходе из начальной школы в основную »	Янкова Мира Николаевна	Учитель начальных классов	Сертификат распространения опыта на районном уровне
			Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	
			Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	

	Всероссийский	Подготовка организатора ППЭ	.Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	сертификат
		Оценка уровня квалификации учитель начальных классов	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		Горизонты педагогики Профессиональная компетентность педагога школы	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
			Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	Диплом 2 степени
		Всероссийский	Прощание с букварем	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Всероссийский	ФГОС НОО	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени	
		Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени	
Всероссийский	ФГОС НОО	Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени	
		Работа с одаренными детьми по ФГОС	Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		Формирование УУД по ФГОС	Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		Основные требования ФГОС НОО	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
			Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени	

23. Данные по учителям ведущим уроки музыки (писать всех с 1 по 7 класс обязательно !!!)

Классы	ФИО	Диплом Где, когда, что закончила, специальность по диплому	Курсы НЕ по <u>музыке</u> , последние (год, где, кто проводил, кол-во часов)	Курсы по музыке за последние 3 года (где, кто проводил, кол-во часов, год)
--------	-----	--	---	---

1-4	Курганова Л.В.	Высшее учитель нач.классов СГПА , 2012	ОРКСЭ 10 8ч ООО «Инфоурок»	нет
	Янкова Л.В.	Вилуйское педаг.училище ГПИ учитель начальных классов,	Одаренные дети : Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО108 ч ООО «Инфоурок»	нет
	Янкова К.Е.	Благовещенский ГПИ учитель начальных классов, 1985	Активные методы обучения для учителей ОРКСЭ 72 ч ДИСО	нет
	Янкова М.Н.	Вилуйское педаг.училище ГПИ учитель начальных классов	ОРКСЭ 108 ч ООО «Инфоурок»	нет
5-7 (8)	Непряхина И.Л.	Киренский педагогический колледж ГПИ учитель начальных классов	Стратегия развития воспитания в условиях реализации ПП «Образование48 ч АОУ РС(Я)ДПО «ИРО и ПК»	нет

24. Качество обученности

1. Показатели успеваемости и качества за учебный год (без 1-го класса) по программам и предметам .

предметы	ТО или «Школа России»					Планета знаний				
	Кол уч	На 4,5	Не усп	% усп	% кач	Кол уч	На 4,5	Не усп	% усп	% кач
Математика	15					13				
Русский язык	15					13				
Якутский язык	15					13				
Чтение	15					13				
Природоведение	15					13				
Эвенкийский язык										

предметы	Школа 2 000,2100 (Перспектива)					РО Занкова				
	Кол уч	На 4,5	Не усп	% усп	% кач	Кол уч	На 4,5	Не усп	% усп	% кач
Математика										
Русский язык										
Якутский язык										
Чтение										
Природоведение										
Эвенкийский язык										

предметы	Другие (какие).....					Другие (какие).....				
	Кол уч	На 4,5	Не усп	% усп	% кач	Кол уч	На 4,5	Не усп	% усп	% кач
Математика										
Русский язык										
Якутский язык										
Чтение										
Природоведение										
Эвенкийский язык										

2. Показатели успеваемости и качества за учебный год по начальной школе.

Всего учеников (с 1-ым классом)...40.....	Итоговая успеваемость по нач. Кл.(с 1-ым классом)
Из них на «4» и «5».....	.....% качества
Не успевают.....	.....% успеваемости

Всего учеников (без 1-го класса).....28.....	Итоговая усп. по нач. Кл.(без 1-го класса)
Из них на «4» и «5».....	.....% качества
Не успевают.....	.....% успеваемости

3. Итоги обученности в 1 классе

(По итогам контрольных срезов и журналу тематического учёта знаний первоклассников)

..... % успеваемость, всего учеников.....

..... % качество из них на «4» и «5»....., не успевают.....

4. Оставлено на повторное обучение (если переведены в школу №7, уточните):

	1 - 4 Т О, Школа России	Шк 2000-2100 Перспектива	Другие (уточнить)
1 класс	(по решению МППК)		
2 класс			
3 класс			
4 класс			

13. Качество и успеваемость по каждому учителю нач/кл за последние три года

Качество первого класса ТОЖЕ заполняем :

№	ФИО	2017-2018 класс	2018-2019 класс	2019-2020 класс
1	Курганова Лилия Владимировна	.....%у.....%к	.....%у.....%к	.....%у.....%к
2	Янкова Людмила Владимировна	.....%у.....%к	.....%у.....%к	.....%у.....%к
3	Янкова КапиталинаЕремеевна	.....%у.....%к	.....%у.....%к	.....%у.....%к
4	Янкова Мира Николаевна	.....%у.....%к	.....%у.....%к	.....%у.....%к

14. ИТОГИ ВПР, РКР 4 класс 2019-2020

№	русс яз ФИО учителя	Усп %	Кач %
1			
2			
3			

4			
---	--	--	--

№	математика	Усп %	Кач %
	ФИО учителя		
1			
2			
3			
4			

№	окр мир	Усп %	Кач %
	ФИО учителя		
1			
2			
3			
4			

№	чтение	Усп %	Кач %
	ФИО учителя		
1			
2			
3			
4			

Приложения:

Аналитический отчёт по МО нач классов школы
КРАТКИЙ анализ и вывод по задачам. НЕ более 2-х страниц !!!!!!!!!!!!!!!.

Анализ работы Методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы: - рост качества знаний, самооценки обучающихся;

- овладение учителями технологиями направленных на формирование компетентностей учащихся;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Задачи

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

Прохождение диагностики педагогических компетенций

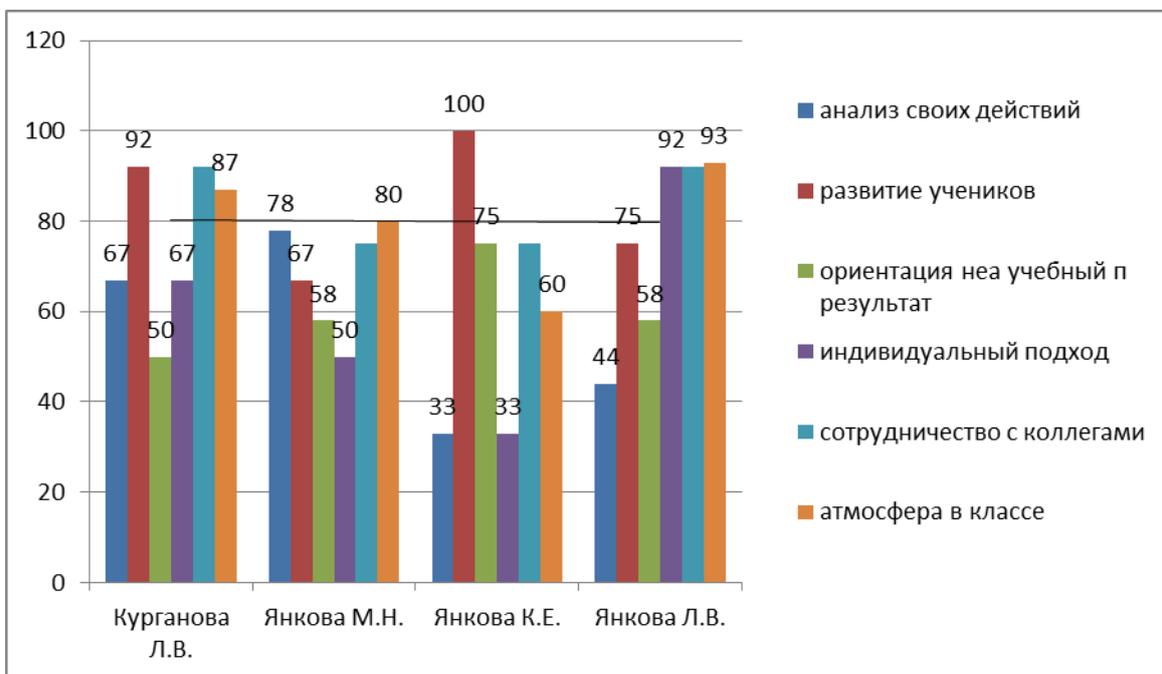
«Я –Учитель»

2020 год

ФИО	Предмет	Анализ своих действий (%)	Развитие учеников (%)	Ориентация на учебный результат (%)	Индивидуальный подход (%)	Сотрудничество с коллегами (%)	Атмосфера в классе (%)
МО учителей начальных классов							
Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	67	92	50	67	92	87
Янкова Мира Николаевна	Учитель начальных классов	78	67	58	50	75	80
Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	33	100	75	33	75	60
Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	44	75	58	92	92	93

*Мониторинг прохождения диагностики педагогических компетенций МО учителей
начальных классов*

№	Уровень конкурса	Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
Муниципальный					
		« Адаптационно-развивающая среда при переходе из начальной школы в основную »	Янкова Мира Николаевна	Учитель начальных классов	Сертификат распространения опыта на районном уровне
			Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	
			Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	
Всероссийский					
		Подготовка организатора ППЭ	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	сертификат
		Оценка уровня квалификации учитель начальных классов	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		Горизонты педагогики Профессиональная компетентность педагога школы	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
			Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	Диплом 2 степени
		Прощание с букварем	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		ФГОС НОО	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
			Янкова Капиталина Еремеевна		
			Янкова Людмила Владимировна		
		Работа с одаренными детьми по ФГОС	Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		Формирование УУД по ФГОС	Янкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
		Основные требования ФГОС НОО	Курганова Лилия Владимировна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
			Янкова Капиталина Еремеевна		
			Янкова Людмила Владимировна		
		Использование ИКТ в педагогической деятельности	Янкова Капиталина Еремеевна	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени



Задачи

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

Участие учителей в различных профессиональных конкурсах

Информация о публикациях учителей

№	ФИО	Предмет	Тема опубликованного материала	Наименование журнала, газеты, №, год	сайт, где размещен материал
1	Курганова Лилия Владимировна	русский язык 1 класс	Предложение	Педагогический альманах	Педагогический альманах
2	Янкова Людмила Владимировна	русский язык 2 класс	«Зимние забавы»	Портал педагога	Портал педагога

Задача ;

создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

Учителя начальной школы все 100 % прошли курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год

№	ФИО	№ свид-ва	дата	тема	
МО начальных классов					
1	Курганова Л.В.	1619/418 ПК 00120294	24.03.2020 15.04.2020	ОРКСЭ	108 ч ООО « Инфоурок»
			23.04.20	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
2	Янкова Л.В.	9349477818	27.11.19	Одаренные дети :	108 ч

				Особенности развития в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО	ООО «Инфоурок»
			23.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
3	Янкова К.Е.		20.04.2020	Активные методы обучения для учителей ОРКСЭ	72ч ДИСО
			24.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ
4	Янкова М.Н.	ПК 00120294		ОРКСЭ	108 ч ООО «Инфоурок»
			23.04.2020	Профилактика коронавируса ,, гриппа и других ОР вирусных инфекции в ОО	16ч Единый урок РФ

Задача :

- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Участие детей в течении учебного года

	Название конкурса	класс	Кол-во	результат	ФИО Руководителя
Муниципальный					
	Экологический конкурс « Бережем планету вместе»				
	Экологический квест «День Земли»				
	Абагинские чтения	1 класс	1	сертификат	Курганова Л.В.
		4 класс	1	сертификат	Янкова М.Н.
	Эссе « Помним и гордимся»	1 класс	1	Диплом 1 степени-1	Курганова Л.В.
		4 класс	1	Диплом 2 степени-1	Янкова М.Н.
		2 класс	2	сертификат	Янкова Л.В.
Республиканский					
1	II Республиканская дистанционная метапредметная	3 класс	4	Диплом 1 -1степени Диплом 2 степени-3	Янкова К.Е.

олимпиада « Умники и умницы»	4 класс	2	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1	Янкова М.Н.
Всероссийский				
«Астра»	1 класс			Курганова Л.В.
	2 класс			Янкова Л.В.
	3 класс			Янкова К.Е.
	4 класс			Янкова М.Н.
Конкурс- игра по ОБЖ « Муравейка»	1 класс			Курганова Л.В.
	2 класс			Янкова Л.В.
	3 класс			Янкова К.Е.
	4 класс			Янкова М.Н.
Конкурс- игра « Русский медвежонок»	1 класс			Курганова Л.В.
	2 класс			Янкова Л.В.
	3 класс			Янкова К.Е.
	4 класс			Янкова М.Н.

Задача

- создавать условия для самообразования педагогов
-

№	ФИО учителя	Тема самообразования	
1	Курганова Лилия Владимировна	Групповая работа как средство формирования УУД	
2	Янкова Людмила Владимировна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС НОО	
3	Янкова Капиталина Еремеевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников в рамках реализации стандарта второго поколения	
4	Янкова Мира Николаевна	Развитие творческих способностей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС	

Задачи: на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.
2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
3. Продолжить работу направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приемов преподавания предметов в начальной школе.
5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы открытые уроки, обучающие семинары.

Исполнитель..... Янкова Л.В.
Янкова О.Ю.

Директор школы :.....

М.П.

Тема МО _____

Задачи на новый уч год. _____

План работы по преемственности ДОУ – нач школа- среднее звено

Исполнитель.....

Директор школы :.....

М.П.