

Протокол №1

заседания МО учителей естественно-математического цикла

Тема: «Организация работы МО на 2019 - 2020 учебный год»

от 28.08. 2019 г.

Присутствовало 6 человек:

1. Ершова В.В.
2. Куклина К.В.
3. Мамонтова И.В.
4. Мамонтова М.В.
5. Соловьева М.В.
6. Рехлясова Ю.Ю.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла, кружковой деятельности.
2. Знакомство с нормативно - правовыми документами.

По первому вопросу выступили учителя - предметники: Ершова В.В., Куклина К.В., Мамонтова И.В., Мамонтова М.В., Соловьева Л.И., с представлением своих рабочих программ по предметам естественно – математического цикла, кружковой деятельности, графиков календарно – тематического планирования по своим предметам. Соловьева Л.И. представила на обсуждение рабочую программу предметного кружка «Юный математик», Куклина К.В. - рабочую программу кружка «Работотехника»,. Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочих программах»

Решение: Устранить (если есть) недочёты и представить все вышеуказанные программы на утверждение директору школы Янковой О.Ю.

По второму вопросу выступили зам. директора по УВР Соловьева Л.И., Ознакомили учителей с нормативно - правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе на новый учебный год. На заседании изучили содержание сборника нормативных документов: федеральный государственного стандарта по предметам естественно - математического цикла, программы и учебный план на новый учебный год.

Решение: Принять к сведению и учитывать при работе нормативно-правовые документы по обучению предметам естественно-математического цикла в школе.

Председатель заседания МО

учителей естественно – математического цикла:

/ Ершова В.В.

Протокол №2
заседания МО учителей естественно-математического цикла

Тема: «Преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»

13.11.2019г

Присутствовало 6 человек:

1. Ершова В.В.
2. Куклина К.В.
3. Мамонтова И.В
4. Мамонтова М.В.
5. Соловьева М.В.
6. Рехлясова Ю.Ю.

Отсутствовало: 0 человек.

- Создание проектного урока в рамках системно-деятельностного подхода.
- Технологии обучения и преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС.
- Повышение качества обучаемости учащихся, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках технологии.
- Отчеты по самообразованию учителей (по графику)
- Инновационные технологии в преподавании предметов как средство повышения качества образования.

Проектирование урока в современной информационной образовательной среде.
Интернет-ресурсы в методике преподавания информатики

По первому вопросу Ершова В.В. поделилась с коллегами опытом создания проектного урока в рамках системно - деятельностного подхода.

Рехлясова Ю.Ю. рассказала о современном уроке – как совершенно новом, и не теряющим связи с прошлым, одним словом – актуальный. Так как одним из важнейших требований перехода на ФГОС ООО является соблюдение преемственности. Роль учителя при переходе на ФГОС ООО заключается в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности учащихся, где главным действующим лицом становится ученик. Учитель должен организовать и управлять учебной деятельностью своих детей. С введением

ФГОС, полностью меняются требования к современному уроку. Ученик становится главным деятелем на уроке, который сам формулирует тему и цели урока, осуществляет учебные действия, контроль, коррекцию и даже дает оценку своему труду. Внедрение метода проектов открывает большие возможности для более качественного усвоения программного материала.

Соловьёва Л.И. выступила по третьему вопросу и рассказала о Повышение качества обучаемости учащихся, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания

Мамонтова И.В. сделала анализ своей работы по теме своего образования.

Проектирование урока в современной информационной образовательной среде. Интернет-ресурсы в методике преподавания информатики. Это тема выступления Куклиной К.В.. Модернизация современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно организующих подходов к развитию образовательной среды. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования выделяет информатизацию образования в качестве одного из приоритетов. Информационная образовательная среда меняет способы представления и усвоения знаний, меняет характер взаимодействия между субъектами образовательного процесса, меняет весь процесс профессиональной методической деятельности каждого учителя.

Решение:

Было предложено

Следить за информацией о предстоящих конкурсах различного уровня.

Постоянно изучать новинки педагогических технологий и использовать их на практике.

Принять к сведению информации о работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет

Признать работу по подготовке и проведению предметной недели

Удовлетворительной.

Принять активное участие в работе ШМО и РМО.

Руководитель МО: _____ /Ершова В.В.

Протокол №3
заседания МО учителей естественно-математического цикла

**Тема: « Использование метапредметных подходов на уроках естественно-математических дисциплин в условиях введения ФГОС»
9.01.2020**

Присутствовало 6 человек:

1. Ершова В.В.
2. Куклина К.В.
3. Мамонтова И.В
4. Мамонтова М.В.
5. Соловьёва М.В.
6. Рехлясова Ю.Ю.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка заседания:

- 1 Формирование метапредметных умений на уроках естественно-математического цикла. Мамонтова М.В.
- 2 Системный и системно-деятельностный подход при реализации обучения по ФГОС
Соловьёва Л.И.
- 3 Научный подход при реализации обучения по ФГОС. Ершова В.В.
- 4 Деятельностный подход при реализации обучения по ФГОС (УУД)
Куклина К.В.

1. По 1 вопросу слушали выступление Мамонтовой М.В. которая рассказала о том, что такое метапредметные умения и показала, как она формирует их на своих уроках в условиях введения ФГОС.

2 Соловьёва Л.И. выступила по вопросу о системно-деятельностном подходе при изучении предметов в рамках введения новых стандартов. Перед учителем становится задача формирования знаний в соответствии с ФГОС, универсальных учебных действий, формирование компетенций. Системно-деятельностный подход – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной, разносторонней самостоятельной деятельности школьника.

3.О научном подходе при реализации обучения по новым стандартам рассказала Ершова В.В.

Стандарты нового поколения предлагают новые отношения между учителем и учениками, когда дети сами добывают знания, а учитель только направляет их в

нужное русло. Это формирование универсальных учебных действий, компетенций.

4 О деятельностном подходе при реализации обучения по ФГОС выступила Куклина К.В. из основных целей. Которые должен ставить учитель перед собой – научить детей учиться. Умение учиться в свою очередь сводится к овладению общеучебными умениями, среди которых:

умение организовать собственную учебную деятельность, уметь воспринимать и понимать информацию, умение логически её перерабатывать, диагностировать и корректировать.

Решение:

1. Изучить системно-деятельностный подход при реализации ФГОС второго поколения. Применять системно-деятельностный подход в своей работе.

2 Организация «Круглого стола года» - обмен методическими находками, наблюдениями, индивидуальными разработками, демонстрациями фрагментов уроков, внеклассных мероприятий (пополнение методической копилки) по новым стандартам.

Руководитель ШМО: _____ / Рехлясова Ю.Ю./

Протокол №4
заседания МО учителей естественно-математического цикла

Тема: « Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников»

17.03.2020 г.

Присутствовало 6 человек:

1. Ершова В.В.
2. Куклина К.В.
3. Мамонтова И.В
4. Мамонтова М.В.
5. Соловьева М.В.
6. Рехлясова Ю.Ю.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня:

1. Система работы по активизации учебно – познавательной деятельности на уроках и внеурочных занятиях по математике и физике.
2. Результаты административных контрольных работ. Итоги 1 четверти.
3. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла.
4. Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме «Использование ИКТ в системе формирования интереса к занятиям физической культуры, развитие целостного отношения к здоровью».
5. Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.

По первому вопросу «Система работы по активизации учебно – познавательной деятельности на уроках и внеурочных занятиях по математике и физике» выступала учитель математики и физики Мамонтова И.В., которая рассказала и показала презентацию о приёмах и методах активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики и физики: об использовании мультимедийных технологий, творческих заданий, внеурочной деятельности по своим предметам.

Решение: Принять информацию к сведению, применять рассмотренную теорию в практической деятельности на уроках, планировать и продолжать разрабатывать систему своей работы по активизации учебно – познавательной деятельности на всех уроках и внеурочных занятиях.

Продолжать освоение современных методов обучения, основанных на использовании информационно – коммуникативных технологий, изучение программных продуктов, их применение в образовательном процессе в качестве педагогических средств обучения.

По второму вопросу «Результаты административных контрольных работ по предметам естественно – математического цикла. Итоги 3 четверти» выступала зам. директора по УВР Соловьева Л.И.

Решение: Учителям – предметникам обратить особое внимание на подготовку обучающихся к административным контрольным работам. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Рехлясова Ю.Ю., которая обратила внимание педагогов на работу с высокомотивированными обучающимися для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла.

Решение: Активизировать работу по подготовке высокомотивированных обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла. Изучить Положение и рекомендации для проведения этого этапа олимпиад.

По четвертому вопросу «Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий» выступили учителя – предметники Мамонтова М.В., Ершова В.В., Куклина К.В., Мамонтова И.В., Рехлясова Ю.Ю. Учителя дали краткий анализ посещённых уроков своих коллег.

Решение: Продолжать посещения уроков друг у друга с целью обмена опытом работы учителей по методической теме МО: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС». Более качественно проводить самоанализ и анализ посещённых и проведённых занятий.

Председатель заседания МО
учителей естественно – математического цикла:
Ю.Ю.

/Рехлясова

Протокол №5

заседания МО учителей естественно-математического цикла

Тема: «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2019 - 2020 учебный год. Задачи на 2020- 2021 учебный год» **20.05.2020 г.**

Присутствовало 6 человек:

Присутствовало 6 человек:

1. Ершова В.В.
2. Куклина К.В.
3. Мамонтова И.В
4. Мамонтова М.В.
5. Соловьева М.В.
6. Рехлясова Ю.Ю.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня.

1. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации (ГИА).
2. Проведение и анализ итоговых контрольных работ по предметам естественно – математического цикла за 2019 — 2020 учебный год.
3. Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2019 - 2020 учебный год.
 - 4.Проведение и анализ открытых уроков по плану.
Проведение и анализ предметных недель.
 - 5.Методический марафон. Творческие отчеты о работе МО школы над единой методической темой в 2019 - 2020 учебном году.
 - 6.Итоги работы МО за 2019 — 2020 учебный год. Задачи на 2020 - 2021 учебный год.

По первому вопросу заслушали зам. директора по УВР Соловьёву Л.И. Она указала на перечень документов при сдаче итоговой аттестации 2019 – 2020

учебного года. Особое внимание было уделено рассмотрению «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ».

Решение: Учителям – предметникам изучить основные нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9 класса.

По второму вопросу заслушали зам. директора по УВР Соловьёву Л.И., Познакомила со справкой « О проведении и анализе итоговых контрольных работ по предметам естественно – математического цикла за 2019 - 2020 учебный год».

Решение: Учителям – предметникам обратить внимание на ошибки, допущенные при проведении итоговых контрольных работ, учесть их при осуществлении повторения учебного материала на следующий год. Следить за динамикой успеваемости и качеством знаний по своим предметам (мониторинг контрольных работ).

По третьему вопросу выступили все члены МО. Они подвели итоги своего самообразования в этом учебном году. Кратко сделали выводы по работе над своими темами самообразования. Внесли предложения по составлению плана самообразования на 2020 - 2021 учебный год, предложив темы по самообразованию, над которыми они хотели бы работать в новом учебном году.

Решение: Утвердить темы по самообразованию учителей на новый учебный год, т.к. они соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей. Всем учителям – предметникам составить личный план самообразования учителя – предметника, накапливать материал для круглого стола « Моя методическая находка».

По четвёртому вопросу выступала Куклина К.В. – учитель информатики. Она поделилась своим опытом работы по теме ««Использование ИКТ на уроках информатики». Рассказала, что с компьютерными технологиями работает уже много лет, но с каждым годом открывает всё новые и новые возможности этих технологий. Несколько лет работы по данной системе показывают, что она эффективна, когда проводится регулярно, занимая на уроках очень мало времени. Для модернизации традиционного урока используются презентации различных типов – «Своя игра», «Угадайка».

Решение: Более активно внедрять ИКТ не только на уроках информатики, но и на других уроках, т.к. при использовании ИКТ на занятиях повышается мотивация учения и стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность всех этапов работы на уроке.

По пятому вопросу выступали зам. директора по УВР Соловьёва Л.И, учителя – предметники с анализом открытого урока. Было отмечено, что на

уроках были применены разнообразные методы и приемы, виды деятельности и формы работы: групповая, индивидуальная; активно применялись элементы ИКТ; интересный отбор содержания учебного материала; учитывались особенности учеников данного класса; доброжелательный характер общения (коммуникативная эмпатичность).

По шестому вопросу выступала учитель биологии Рехлясова Ю.Ю., с самоанализом и учителя – предметники с анализом предметной недели по биологии (с 04.04.2020– 08.04.2020 г.). Целью проведения недели биологии было: повышение интереса учащихся к изучению биологии, экологии, воспитание у учащихся стремления расширить свой кругозор, формирование экологического мировоззрения, бережного отношения к природе родного края, окружающему миру. При анализе проведения предметной недели отмечалась массовость участия детей, их заинтересованность.

Решение: Продолжить в следующем учебном году внеклассную работу по предметам, с целью развития познавательных интересов учащихся, их творчества и инициативы.

По седьмому вопросу выступили все члены МО с самоанализом своей деятельности над своей методической темой, темой самообразования, над единой методической темой школы в 2019 - 2020 учебном году.

Решение: Продолжать работу над выбранными методическими темами в следующем учебном году, что способствует профессиональному росту учителей.

По восьмому вопросу выступила руководитель МО Рехлясова Ю.Ю. Она подвела итоги работы МО за 2019 - 2020 учебный год, наметили цели и задачи на новый 2020 – 2021 учебный год.

Председатель заседания МО
учителей естественно – математического цикла:

/Рехлясова Ю.Ю.

